

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИ-
СТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой экономической теории
и мировой экономики

Фозилханов Д.О. 

«28» «11» 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

«Международное таможенное сотрудничество»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль подготовки – Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки – специалитет

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.</p> <p>ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики.</p> <p>ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам.</p>
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<p>ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления;</p> <p>ИОПК-5.3. Налаживает внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 5.4. Использует современные коммуникационные технологии и понимает принципы их работы.</p>

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема 1. Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС).	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа
2	Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Кейс-задания
3	Тема 3. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4	Тема 4. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
5	Тема 5. Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6	Тема 6. Система льгот	ОПК-4	ИОПК 4.1	10	Тематика для

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	ОПК-5	ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.		ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
7	Тема 7. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах.	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Доклад, письменная работа, Кейс-задания
8	Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 5.1 ИОПК 5.2. ИОПК 5.3. ИОПК 5.4.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не

	вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют не-существенная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
(очная форма обучения IX семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества (МТС).	Реферат	Опрос
2	4	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.	Реферат	Опрос, выступление
4	4	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов	Доклад	Защита работы
5	2	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах.	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	ЭССЕ	Опрос, Выступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Типовые оценочные материалы

1. Решения международных организаций:

А) обязательны к исполнению независимо от членства страны в организации;

Б) обязательны к исполнению при условии согласия страны следовать этим решениям;

В) как правило, носят рекомендательный характер.

2. Международная конвенция — это:

А) международный договор, открытый для присоединения всем заинтересованным странам;

Б) решение международной организации, обязательное для соблюдения странами – членами международной организации;

В) основанное на обобщении международного опыта решение международной организации, рекомендуемое для соблюдения.

3. Нормы международных таможенных отношений используются:

А) непосредственно в виде национальных актов законодательства;

- Б) в форме международных договоров;
- В) без непосредственного правового закрепления в национальном законодательстве.
- Г) в форме международных договоров при условии согласия соответствующих международных организаций.
4. Кодификация законодательства – это:
- А) принятие комплексного нормативного акта в определенной области законодательства;
- Б) строгое следование международным рекомендациям при создании комплексного нормативного акта;
- В) принятие комплекса нормативных актов в определенной области законодательства.
5. Унификация законодательства – это:
- А) базирование законодательства на общепризнанных международных нормах;
- Б) устранение противоречий между отдельными областями национального законодательства;
- В) сведение всего законодательства в один комплексный нормативный акт.
6. Гармонизация законодательства – это:
- А) базирование законодательства на общепризнанных международных нормах;
- Б) сведение всего законодательства в один комплексный нормативный акт;
- В) устранение противоречий между правовыми нормами национальных правовых систем, а также между национальным и международным законодательством.
7. Международные договора и акты национального законодательства соотносятся между собой:
- А) приоритет имеют акты национального законодательства;
- Б) приоритет имеют нормы международных договоров, при условии не противоречия их Конституции страны;
- В) приоритет имеют нормы международных договоров.
8. Республика Беларусь является участником международных конвенций в области таможенного регулирования:
- А) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция);
- Б) Таможенная конвенция о переработке товаров в свободных экономических зонах;
- В) Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП);
- Г) Международная конвенция о совместной разработке упрощенных таможенных процедур;
- Д) Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодировании товаров.
9. К основным международным организациям, регулирующим международ-

ные таможенные отношения, относятся:

- А) Всемирная торговая организация;
- Б) Организация объединенных наций (ООН);
- В) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД);
- Г) Всемирная таможенная организация;

10. Главной задачей Всемирной таможенной организации является:

- А) контроль за соблюдением странами международных стандартов таможенного регулирования;
- Б) содействие в создании и развитии современных эффективных многофункциональных таможенных служб во всех странах мира;

11. В рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) были созданы:

- А) Генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- Б) Общая система преференций;
- В) Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

12. Решения, принимаемые в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД):

- А) рекомендуются к соблюдению всеми странами;
- Б) являются обязательными для исполнения всеми странами мира, что обеспечивает единообразие подходов в организации международной торговли;
- В) в основном рекомендуются к соблюдению всеми странами, но часть решений является обязательными к исполнению;

13. Республика Беларусь в отношении членства в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 года):

- А) не присоединялась к данной конвенции;
- Б) имеет статус наблюдателя;
- В) является полноправным членом данной конвенции;

14. Республика Беларусь является членом Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 года):

- А) приняв все без исключения положения данной конвенции;
- Б) частично соблюдая положения данной конвенции;
- В) не принимая на себя каких-либо обязательств;

15. Всемирная торговая организация:

- А) основная международная организация, устанавливающая правила международной торговли только в отношении товаров;
- Б) крупнейшая международная экономическая организация, определяющая правила международной торговли товарами, услугами и объектами интеллектуальной собственности и осуществляющая контроль за их исполнением;

16. Основными принципами ВТО являются:

- А) принцип наибольшего благоприятствования;
- Б) принцип всеобщего равенства стран;
- В) принцип национального режима;
- Г) принцип региональных торговых договоренностей;
- Д) принцип применения стандартизированных и согласованных условий

международной торговли;

17. Генеральное Соглашение о Тарифах и Торговле (ГАТТ) является:

А) основой международной торговой системы, закрепляющее правовые нормы и принципы, которыми государства-участники должны руководствоваться в своих взаимных торговых отношениях;

Б) набором рекомендуемых норм ведения международной торговли;

18. Раунд переговоров в рамках ВТО это:

А) переговоры по вопросам, относящимся к компетенции ВТО, в которых участвуют только страны – основатели ВТО;

Б) длительные переговоры по широкому кругу вопросов, определяющих направления развития ВТО;

В) переговоры, на которых обсуждаются исключительно технические вопросы функционирования ВТО;

19. Последним по времени раундом переговоров в рамках ВТО был:

А) токийский раунд;

Б) уругвайский раунд;

В) швейцарский раунд;

20. Основными итогами Уругвайского раунда переговоров в рамках ВТО были:

А) снижение таможенных пошлин всеми странами – участницами ВТО;

Б) введение дополнительных ограничений на применение мер нетарифного регулирования;

В) принятие Торговых аспектов прав интеллектуальной собственности;

Г) упрощение процедуры вступления в ВТО;

Д) ужесточение процедуры вступления в ВТО во избежание принятия стран, не готовых экономически к членству в ВТО;

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- *оценка «отлично» (10 баллов)*: эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- *оценка «хорошо» (8-9 баллов)*: задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»

ЕМ