

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Гражданского права**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
Гражданского права  
*Усуп* Носиров Х.Т.  
« 28 » « 06 » 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине:  
**«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**  
Направление подготовки – 40.05.01- «Правовое обеспечение национальной  
безопасности»  
Программа подготовки – «Гражданское право»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - специалитет

**ДУШАНБЕ 2024**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету( с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Гражданское право как отрасль права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере	10	Деловая/ ролевая игра
2.	Источники гражданского права	ОПК-2	ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Кейс-задание
3.	Гражданские правоотношения	ОПК-2	ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
4.	Граждане как субъекты гражданского права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)	5	Эссе
5.	Юридические лица как субъекты гражданского права	ОПК-4	ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования норм права	5	Деловая/ ролевая игра

6.	Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-4	ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	5	Кейс-задание
7.	Объекты гражданских прав	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов	5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
8.	Представительство и доверенность	ОПК-6	ИОПК-6.2. применять юридическую терминологию	5	Эссе
9.	Сделки в гражданском праве	ОПК-6	ИОПК-6.3. правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	2	Кейс-задание
10.	Недействительные сделки	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Кейс-задание
11.	Осуществление и защита гражданских прав	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
12.	Сроки в гражданском праве	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Эссе
13.	Действия. Результаты творческой деятельности.	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Деловая/ ролевая игра

14.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Эссе
15.	Право частной собственности	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
16.	Право общей собственности	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Эссе
17.	Право государственной и муниципальной собственности	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
18.	Ограниченные вещные права	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Кейс-задание
19.	Защита права собственности и других вещных прав	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Эссе
20.	Понятие, система и основания возникновения обязательств	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Кейс-задание
21.	Исполнение обязательств	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
22.	Обеспечение исполнения обязательств. Залог и удержание.	ОПК-6	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	2	Эссе
23.	Неустойка, поручительство, задаток и банковская гарантия	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	2	Кейс-задание
24.	Изменение и прекращение обязательств	ОПК-6	ИОПК-6.1.	10	Деловая/ ролевая игра

			ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.		
25.	Гражданско- правовой договор	ОПК-6	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
26.	Заключение, изменение и прекращение договора.	ОПК-4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	5	Кейс-задание
Всего :				100	

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права  
Контрольные задания и Вопросы  
по дисциплине «Гражданское право»

для направления подготовки – **40.05.01- «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

программа подготовки «Гражданско-правовой»  
форма обучения: очная

## **Примерный перечень вопросов для самоконтроля:**

1. Понятие, предмет, принципы и система гражданского права.
2. Понятие и признаки вещного права.
3. Понятие источников гражданского права их виды.
4. Содержание и понятие права собственности.
5. Действия гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц.
6. Приобретение и прекращение права собственности.
7. Применение гражданского законодательства.
8. Способы приобретения права собственности. Формы собственности.
9. Содержание и форма гражданских правоотношений.
10. Содержание права собственности граждан. Объекты права собственности.
11. Гражданская правоспособность и дееспособность.
12. Право собственности юридических лиц.
13. Безвестно отсутствующие.
14. Право государственной и муниципальной собственности.
15. Понятие, цели создания и признание юридического лица.
16. Понятие общей собственности. Виды общей собственности.
17. Правоспособность юридического лица.
18. Общая деловая собственность её содержание.
19. Образование и прекращение юридических лиц.
20. Общая совместная собственность. Раздел общей совместной собственности и выдел из неё доли.
21. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
22. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
23. Классификация юридических лиц.
24. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
25. Филиалы и представительства.
26. Негаторный иск.
27. Вещи как объекты гражданских прав.
28. Право пожизненного наследуемого владения.
29. Юридические факты в гражданском праве.
30. Право постоянного пользования земельным участком.
31. Виды сделок, условия действительности сделок и недействительные сделки.
32. Сервитуты.
33. Понятие сделок. Виды сделок.
34. Обязательственные правоотношения. Понятие и основания возникновения.
35. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Отказ от права и отказ от осуществления права.
36. Система обязательств. Типы, группы и виды обязательств.
37. Принципы осуществления гражданских прав. Исполнение гражданской обязанности.
38. Основания возникновения обязательств.
39. Понятие права на защиту. Содержание права на защиту.
40. Доверенность. Представительство без полномочий.
41. Гражданско-правовой договор.
42. Самозащита. Меры оперативного воздействия.
43. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
44. Содержание и форма договоров.
45. Понятие, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
46. Классификация договоров.
47. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
48. Заключение договоров.
49. Понятие и значение исковой давности, её течение. Срок исковой давности.

50. Основания изменения и расторжения договоров.  
 51. Применение исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.  
 52. Понятие и принципы исполнения обязательств.  
 53. Понятие нематериальных благ и их виды. Защита нематериальных благ.  
 54. Понятие и способы обеспечения обязательств.

Составитель \_\_\_\_\_ Гоибова М.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 24 г.

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: <b>Знать:</b> грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи. <b>Уметь:</b> аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог <b>Владеть:</b> навыками этического межличностного и профессионального поведения
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в

			ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Полный материал по всей дисциплине
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по	Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала;



		поставленной проблеме.	грамотность и полнота использования источников; соответствие оформления доклада требованиям.
--	--	------------------------	--

**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**  
по дисциплине «Гражданское право»

1. Тема (проблема) «Опека и попечительство». Сделки в гражданском праве.

2. Концепция игры

Родители подарили 14-летнему Асаду в день рождения велосипед. Во время нахождения родителей в отпуске Асад продал велосипед и купил магнитофон. По возвращении из отпуска родители Асада одобрили сделку по продаже велосипеда и никаких требований к покупателю велосипеда не предъявили, но требуют от продавца магнитофона принять магнитофон и вернуть деньги, полученные за него от Асада.

1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. 2. Изменится ли ситуация, если отец Асада одобрил обе сделки, а мать только куплю-продажу велосипеда?

3. Роли:

- судья;
- родители;
- Асад;

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что студенты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если они не ориентируются в концепции и не могут определить позиции.

Составитель \_\_\_\_\_ Гоибова М.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **КЕЙС-ЗАДАЧА**

по дисциплине «Гражданское право»

Задание (я):

#### **Задача №1**

Дильшод – студент техникума, получает стипендию, проживает со своими родителями и находится на их иждивении. Ему 16 лет. Накопив деньги за счет стипендии, он купил у соседа по квартире видеомаягнитофон, не согласовав возможность этой покупки с родителями. Мать и отец Дильшода на второй день после совершения этой сделки явились в квартиру продавца маягнитофона и потребовали возврата денег, полученных за маягнитофон. Продавец отказался принять маягнитофон и вернуть полученные за него деньги. Родители Дильшода спрашивают, могут ли они требовать расторжения договора купли-продажи маягнитофона? Дайте им ответ.

#### **Задача №2**

Мирзоев, будучи единственным участником закрытого акционерного общества, обратился от имени этого общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им открытого акционерного общества. Регистрирующий орган оказал Мирзоеву в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может быть создано, как минимум, пятьюдесятью физическими или тремя юридическими лицами. Мирзоев обжаловал отказ в суде. Может ли открытое акционерное общество быть создано одним физическим лицом? Может ли акционерное общество иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из одного лица? Основан ли на законе отказ регистрирующего органа? Какое решение должен принять суд по жалобе Мирзоева?

#### **Задача №3**

В состав учебного заведения — Института права и управления, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входит несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснениями к юрисконсульту. Является ли негосударственное образовательное учреждение коммерческой организацией? Может ли физическое лицо быть учредителем образовательного учреждения? Укажите, вправе ли учреждения создавать в своем составе самостоятельные юридические лица. Обоснуйте свою позицию.

#### **Задача №4**

Между театром и автором Саидом заключен договор, по которому Саид обязался к обусловленному сроку написать пьесу, а театр — поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов на занятиях возник спор об объекте данного правоотношения. Одни полагают, что объектом являются действия Саида по написанию произведения. Другие считают, что объектом надо признать также поведение театра, принявшего на себя обязанность поставить спектакль. Третьи утверждают, что объект рассматриваемого правоотношения — само произведение. А каково ваше мнение?

#### **Задача №5**

Таджикская железная дорога по договору перевозки, заключенному с Производственным объединением «Таджикский тракторный завод», обязалась доставить к месту назначения трактора и выдать управомоченной на их получение организации. На вопрос преподавателя об объекте этого правоотношения студент ответил, что им являются трактора, которые перевозчик обязан был доставить получателю, и деньги, уплаченные за перевозку. Правильен ли ответ на вопрос?

#### **Задача №6**

Решив купить холодильник, Гани обратился с просьбой осуществить покупку, пообещав перевести необходимую сумму денег, к проживающему в Душанбе Бахтияру. Через неделю Бахтияр, не дожидаясь поступления от Гани денег, купил холодильник за счет своих сбережений. Спустя два дня он привез его в

Гисар, где проживал Гани. Однако Гани, сославшись на денежные затруднения, отказался принять холодильник. Он пояснил, что Бахтияр не вправе был покупать холодильник за счет своих сбережений и доставлять его в Гисар. Соглашения об этом с Бахтияром не было. Бахтияр, считая, что, покупая холодильник, он действовал как представитель Мартынова, и при этом не вышел за пределы полномочий, обратился с иском в суд, потребовав от Гани возмещения расходов, связанных с покупкой и доставкой холодильника. Подлежит ли иск удовлетворению?

#### **Задача №7**

В отделение связи на имя Мансура прибыла посылка с лекарственными препаратами. Мансур в это время находился на лечении в больнице, а поэтому попросил получить посылку Кариму, в связи с чем выдал ему доверенность, которую подписал его лечащий врач. Явившись в отделение связи, Карим предъявил удостоверение личности и доверенность. Однако, сославшись на то, что посылочная корреспонденция выдается только по предъявлении нотариально удостоверенной доверенности, посылку ему не выдали. Вправе ли Карим получить по предъявленной доверенности посылку?

#### **Задача №8**

Рашид приобрел у Фирдавса нарисованную им картину для того, чтобы подарить ее своему родственнику. Через неделю Рашид пришел к Фирдавсу и потребовал расторгнуть договор купли-продажи, так как родственник не пригласил его в гости. Фирдавс отказался вернуть деньги, указав, что цель приобретения Рашидом картины юридического значения не имеет. Рашид обратился в юридическую консультацию за разъяснением. Какой ответ нужно дать Рашиду?

#### **Задача №9**

Оиша заключила со своей соседкой Зухрой договор о продаже ей своей квартиры и машины. В первом договоре было записано, что квартира перейдет в собственность Зухры только после того, как дочь Оиши приобретет новую квартиру, и сама Оиша переедет к дочери. Спустя две недели дочь Оиши попала в аварию и скончалась, не успев купить квартиру. На этом основании Оиша отказалась передать квартиру и получить обусловленную цену от Зухры. Кроме того, она потребовала расторгнуть уже исполненный договор купли-продажи машины, сославшись на то, что в такой ситуации автомобиль понадобится ей самой. Зухра обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, какова судьба заключенных договоров.

#### **Задача №10**

ООО «Сурхоб» в марте 2014 г. заключило договор с ООО «Техника» на поставку компьютеров. Согласно условиям договора компьютеры должны были быть поставлены в апреле 2014 г. после предварительной оплаты, которая была осуществлена в срок. По истечении 15 дней со дня просрочки в поставке компьютеров директор ООО «Сурхоб» обратился в юридическую консультацию с вопросом о том, какие действия могут быть применены к ООО «Техника». 1. Дайте ответ директору. 2. Проанализируйте ст. 12 Гражданского Кодекса РТ применительно к данной задаче.

#### **Задача №11**

Гражданин приобрел в коммерческом предприятии телевизор, который оказался неисправным. Гражданин неоднократно обращался к администрации предприятия, у которого был приобретен телевизор, но получал отрицательный ответ.

1. Вправе ли гражданин обратиться в суд за защитой своих прав? 2. Является ли обращение к нарушителю обязательной предпосылкой для возможного обращения в суд за защитой гражданских прав? 3. Изменится ли решение, если стороной по договору будет предприятие?

#### **Задача №12**

Между Салимом и станцией технического обслуживания автомобилей возник спор относительно одного из пунктов договора на покраску автомобиля. Станция предлагала включить в договор условие о том, что заказчик - Салим имеет право предъявить требования в связи с некачественной покраской автомобиля в течение девяти месяцев с момента выполнения работ. Салим настаивал на том, чтобы этот срок составлял восемнадцать месяцев. Кто из сторон прав?

#### **Задача №13**

Душевнобольной Аслам совершил сделку с Носиром, в результате которой последний получил золотое кольцо в обмен на набор авторучек. Узнав о совершенной сделке, опекун Аслама неоднократно требовал от Носира произвести обратный обмен. Носир отказывался, ссылаясь на то, что он не знал о душевной болезни Аслама. Через три года и шесть месяцев опекун Аслама обратился в суд с иском и

признании договора мены Аслама с Носиром недействительным и о возвращении сторон в первоначальное положение. Какое решение должен вынести суд?

#### Задача №14

Во время обыска у обвиняемого Ахмедова З., привлеченного к уголовной ответственности, обнаружена иностранная валюта, нарезное охотничье ружье, охотничий билет, слиток золота и иное имущество. Все эти вещи у Ахмедова были изъяты. Впоследствии уголовное дело прекращено по реабилитирующим обвиняемого основаниям. Все изъятое имущество было возвращено Ахмедову, за исключением оружия и слитка золота. 1. Предусматривает ли таджикское законодательство право граждан, иметь на праве собственности золотые слитки? 2. Какие правила должны быть соблюдены для реализации возможности иметь в собственности нарезное охотничье оружие? 3. Как должны были поступить представители органов внутренних дел исходя из условий, указанных в задаче?

#### Задача №15

Лоик на отведенном земельном участке построил жилой дом, допустив при этом нарушения утвержденного проекта. Вместо одноэтажного Лоик возвел двухэтажный дом, общая площадь жилого помещения которого составила 240 кв.м., против 108, предусмотренных проектом. На участке Лоик соорудил две теплицы, гараж, которые по проекту не значились. Комиссия местного органа управления отказалась принять дом, полагая, что в данном случае имеет место самовольное строительство; обязала Лоика привести постройки в полное соответствие с проектом, снести гараж и теплицы. Действия комиссии Лоик считает незаконными. Дом — не самовольная постройка, а на его строительство имеется необходимое разрешение и он возведен на земельном участке, отведенном в порядке, установленном законодательством, а некоторые отступления от проекта вызваны изменениями состава семьи. По мнению застройщика, согласно ст. 243 ГКРТ, с момента завершения строительства дома, гаража, теплиц у него возникло право частной собственности на эти вещи и как собственник он вправе по своему усмотрению пользоваться, распоряжаться ими, продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки. Правомерны ли решения комиссии? Сделайте правовой анализ суждений и действий Лоика. Дайте ответы на вопросы: Момент возникновения права частной собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Самовольная постройка и ее последствия.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
  - содержание задачи носит проблемный характер;
  - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
  - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

Составитель \_\_\_\_\_ Гоибова М.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра гражданского права

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине «Гражданское право»

**Тема: «Осуществление и защита гражданских прав»**

**Вариант 1**

**Задание 1 «Гражданско-правовая ответственность.»**

**Задание**

Гражданин приобрел в коммерческом предприятии телевизор, который оказался неисправным. Гражданин неоднократно обращался к администрации предприятия, у которого был приобретен телевизор, но получал отрицательный ответ. 1. Вправе ли гражданин обратиться в суд за защитой своих прав? 2. Является ли обращение к нарушителю обязательной предпосылкой для возможного обращения в суд за защитой гражданских прав? 3. Изменится ли решение, если стороной по договору будет предприятие?

**Вариант 2**

**Задание 1 «Сроки в гражданском праве»**

**Задание**

Олим во время прогулки в лесопарке нашел карманный магнитофон и дамскую сумочку, в которой находились наручные часы. Нашедший никакими сведениями о владельцах этих вещей не располагал. По совету своего знакомого Олим письменно сообщил о находке в органы милиции. Вскоре участковый инспектор позвонил и потребовал сдать находку на хранение в милицию. Правомерны ли требования инспектора? Проанализируйте правовой режим находки.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ Гоибова М.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра Гражданского права

**ТЕМЫ**

**(круглых столов, докладов, дебатов)**

по дисциплине «Гражданское право»

1. Филиалы и представительства юридических лиц.
2. Хозяйственные товарищества и общества. Дочерние и зависимые общества.
3. Кооперативы как юридические лица.
4. Средства индивидуализации юридического лица.
5. Объекты гражданских прав: понятие и классификация.
6. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
7. Моральный вред и его возмещение.
8. Понятие и виды сделок.
9. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
10. Последствия недействительности сделок.
11. Формы сделок.
12. Понятие и значение договора.
13. Виды договоров.
14. Содержание (условия) договора.
15. Порядок заключения договора.
16. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
17. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
18. Изменение и расторжение договора.
19. Публичный договор. Договор присоединения.
20. Договор в пользу третьего лица.
21. Порядок исчисления и виды сроков в гражданском праве.
22. Понятие, сроки и последствия истечения исковой давности.
23. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
24. Представительство и доверенность.
25. Дееспособность граждан.
26. Правоспособность граждан.
27. Находка и клад.
28. Поручительство.
29. Опекa и попечительство. Патронаж.
30. Понятие и виды ценных бумаг.
31. Право собственности и другие вещные права на землю.
32. Личные неимущественные права: понятие и виды.
33. Понятие и виды вещных прав.
34. Общая характеристика гражданского законодательства зарубежных стран.
35. Аналогия закона и аналогия права.
36. Источники гражданского права.
37. Действие гражданских законов во времени, пространстве и по лицам.
38. Понятие и состав гражданского правоотношения.
39. Пределы осуществления и способы защиты гражданских прав.
40. Юридические факты гражданского права и их классификация.
41. Система гражданского права.
42. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
43. Виды юридических лиц.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
  - содержание дискуссии носит проблемный характер;
  - студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
  - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

**ТЕМЫ**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Гражданское право»

**Темы рефератов:**

1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица как субъекты гражданского права.
4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций.
5. Объекты гражданских прав.
6. Работы, услуги, нематериальные блага и информация как объекты гражданских прав.
7. Представительство и доверенность.
8. Сделки в гражданском праве. Недействительные сделки.
9. Осуществление и защита гражданских прав.
10. Сроки в гражданском праве.
11. Понятие и виды сроков исковой давности.
12. Способы защиты гражданских прав.
13. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
14. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
15. Общие положения о вещном праве и праве собственности.
16. Право собственности граждан и юридических лиц.
17. Право государственной и муниципальной собственности.
18. Право общей собственности.
19. Ограниченные вещные права.
20. Защита право собственности.
21. Понятие, система и основания возникновения обязательства.
22. Гражданско – правовой договор. Заключение, изменение и расторжение гражданско - правовых договоров.
23. Исполнение обязательств.
24. Гражданско – правовая ответственность.
25. Обеспечение исполнение обязательств.
26. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательства.
27. Неустойка, поручительство, задаток и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Изменение и прекращение обязательств.
29. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:



- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по его написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Гоибова М.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ Билеты**  
по дисциплине «Гражданское право»  
для направления подготовки – **40.05.01- «Правовое обеспечение национальной безопасности»**  
программа подготовки «Гражданско-правовой»  
форма обучения: очная

<p><b>МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ</b> <b>Юридический факультет</b> <b>Кафедра «Гражданское право»</b> <b>По дисциплине «Гражданское право»</b> <b>Для студентов 40.05.01- «Правовое обеспечение национальной безопасности»</b></p>
<p>Билет №1</p> <p>1. Гражданское право как отрасль права. 2. Размер гражданско-правовой ответственности 3. После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юриста-консультанта. <i>Составьте мотивированное заключение юриста-консультанта.</i></p>
<p>Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право» Протокол №1 от «26» августа 2024 года. Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>
<p><b>МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ</b> <b>Юридический факультет</b> <b>Кафедра «Гражданское право»</b> <b>По дисциплине «Гражданское право»</b> <b>Для студентов 40.05.01- «Правовое обеспечение национальной безопасности»</b></p>
<p>Билет №2</p> <p>1. Метод гражданского права: понятие и особенности 2. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности 3. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. <i>Как должны поступить работники юридической фирмы?</i></p>
<p>Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право» Протокол №1 от «26» августа 2024 года. Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>
<p><b>МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ</b> <b>Юридический факультет</b> <b>Кафедра «Гражданское право»</b> <b>По дисциплине «Гражданское право»</b> <b>Для студентов 40.05.01- «Правовое обеспечение национальной безопасности»</b></p>
<p>Билет №3</p> <p>1. Понятие гражданского права как частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей. 2. Содержание гражданско-правового договора (существенные, обычные и случайные условия). 3. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского</p>

вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

***Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?***

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «26» августа 2024 года.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_

Носиров Х.Т.

**\*полная версия билетов находится на электронном носителе**

Составитель \_\_\_\_\_ Гоибова М.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 24 г.