


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**  
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
к.ф.н., доцент Салоев А.Т.  
**« 04 »** сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Профили – «Дошкольное образование и Психология»

Форма подготовки – очная

Квалификация – бакалавр

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки)», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 г. № 125


При разработке рабочей программы учитываются


- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо - германских языков, протокол № 1 от 28 –го августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от \_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой романо-германских языков,  
к.ф.н., доцент Фаязова И.Ф. 

Зам. председателя УМС факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий к.ф.н. Умурзакова Г.Я. 

Разработчик:  ст. преподаватель Холмуминова М.Х.

**Расписание занятий дисциплины**

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Холмунинова М.Х.	-	Вторник 14:10- 15:30	Пятница 11:00-12:40	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус, 513

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности:

- аудирования, говорения, письма;
- чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме;
- применять методы и навыки делового общения на русском и немецком языках;
- углубить знание студентов в области изучения иностранных языков;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами построения устного и письменного высказывания на русском и немецком языках;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в деловой устной и письменной коммуникации;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке;
- обучение студентов методике составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке;

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины, критерии начисления баллов**

Процесс изучения дисциплины, направленных на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>Знать:</b> - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности	Дискуссия  Творческое задание  Кейс-задача  Ролевая игра



		<p>письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей задач, условий общения включая научное и деловое общение в среде интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-различными формами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текста различной жанрово-стилистической принадлежности культурной речи; иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>Письменное задание</p> <p>Работа на занятии</p> <p>Презентация</p>
--	--	---	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» адресована студентам второго курса направления подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль – Дошкольное образование и психология. Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.03. Изучению дисциплины предшествует курс «Иностранный язык (немецкий)» в рамках бакалавриата.

**2.1. Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»** предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании курса «Иностранный язык (немецкий)» следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного и целенаправленного планирования учебной практики.

**2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана:**

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	История таджикского народа	1-2	Б1.О.01
	Организация самостоятельной работы студентов	1	Б1.О.09
	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.06
	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.07
	Культурология	1	Б1.О.10

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР-16 часов, в том числе в интерактивной форме - 16 часов, СРС - 40 часов.

Зачёт: 3-й семестр.

Объём дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составляет 2 зачетные единицы, всего 64 часов, из которых: практические занятия – 10 часов, КСР-10 часов, в том числе в интерактивной форме - 10 часов, СРС - 34 часа.

Экзамен: 4-й семестр.

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В ТАБЛИЦЕ

3-й семестр

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
		Лек	Пр.	КСР	СРС	Лит-ра	Кол-во баллов в неделю
	«Иностранный язык (немецкий)»						
1.	Gesprächsthema: „Meine Familie“. Arbeit an der Lexik. Arbeiten an neuen Wörtern. Die Übungen schriftlich ausfüllen.		2	2	5	5.1,5.2.	-
2.	Text „Nach Berlin“. Arbeit an neuen Wörtern. Grammatik: Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen		2	2	5	5.1,5.2.	12,5
3.	Grammatische Übungen: lesen, übersetzen, schriftlich ausfüllen.		2		5	5.1,5.2.	12,5
4.	Arbeit an neuen Wörtern. Die Beschreibung des Bildes. Situationen zum Thema zusammenstellen. Die Kontrollarbeit.		2	2	5	5.1,5.2.	12,5
5.	Grammatik: Modalverben. Uhrzeiten. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.		2		5	5.1,5.2.	12,5
6.	Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an neuen Wörtern. Die Beschreibung des Bildes. Situationen zum Thema zusammenstellen.		2	2	5	5.1,5.2.	12,5
7.	Dialog zusammenstellen und an neuen Wörtern arbeiten. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an der Lexik.		2		5	5.1,5.2.	12,5
8.	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden. Die Kontrollarbeit.		2	2	5	5.1,5.2.	12,5
	Всего		16	16	40		200

№	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	Лит-ра	Кол-во баллов в неделю
	«Иностранный язык (немецкий)»						
4-й семестр							
1.	Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.		2		6	5.1,5.2.	12,5
2.	Das Präteritum der schwachen, der			2	7		12,5

	starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden		2	2		5.1,5.2.	
3.	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden		2	2	7	5.1,5.2.	12,5
4.	Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen.		2	2	7	5.1,5.2	12,5
5.	Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen.		2	2	7	5.1,5.2	12,5
	Всего:		10	10	34		200

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса в таблице  
Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	40	20	20	8	100

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:



ИБ □ □(P □P ) □  
 1 2 □0,49 □Эи □0,51

□ □  
 □□ □□

2

, где ИБ –итоговый балл, P1- итоги первого рейтинга, P2- итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине 3-й семестр

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	Gesprächsthema: „Meine Familie“. Arbeit an der Lexik. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Die Texte „Meine Familie“, „Meine Universität“ lesen, übersetzen.	Работа на занятии
2	5	Text „Nach Berlin“. Arbeit an neuen Wörtern. Grammatik: Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen	Den Text lesen, übersetzen, nacherzählen. 20 Wörter lernen, zusammenfassen.	Работа на занятии Кейс-задача
3	5	Grammatische Übungen: lesen, übersetzen, schriftlich ausfüllen.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Кейс-задача Творческое задание
4	5	Arbeit an neuen Wörtern. Die Beschreibung des Bildes. Situationen zum Thema zusammenstellen. Die Kontrollarbeit.	Die Beschreibung des Bildes.	Творческое задание
5	5	Grammatik: Modalverben. Uhrzeiten. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Письменное задание Творческое задание
6.	5	Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an neuen Wörtern. Situationen zum Thema zusammenstellen.	Wortschatz auswendig lernen. Übungen schreiben	Творческое задание Письменное задание
7.	5	Dialog zum Text „Schweigen ist Gold“ Gesprächsthema: „Warum ist Reden Silber und Schweigen Gold?“	Den Text Lesen, übersetzen, nacherzählen. Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Работа на занятии Письменное задание
8.	5	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden. Die Kontrollarbeit.	Neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Презентация Творческое задание
		Всего: 40		

##### 4-й семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	6	Präpositionen im Dativ und Akkusativ. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Работа на занятии Творческое задание

2	7	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben.	Regeln lernen, eigene Beispiele bringen. Die Sätze und Situation bilden.	Творческое задание
3	7	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden	Wortschatz auswendig lernen. Übungen schreiben.	Письменное задание
4	7	Die Konjugation mit Hilfsverb <i>sein</i> und <i>haben</i> . Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Vertiefung Übungen machen.	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Работа на занятии Письменное задание
5	7	Den Text Vom Fischer und seine Frau lesen, übersetzen, Fragen stellen, nacherzählen.	Neue Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Дискуссия Творческое задание
		<b>Всего: 34</b>		

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Иностранный язык (немецкий)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.
- Этика переводчика.

«Иностранный язык (немецкий)» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

- а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского, русского и таджикского языков, место ударения в словах.
- б) научиться правильно составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.
- в) освоить 300-500 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (переводы маленьких текстов, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля, а также оценки остаточных знаний по дисциплине немецкого языка входит следующее:
  - проверочные диктанты (2 раза в месяц)



- контрольные задания (2 раза в месяц)
  - тестирование (по завершению определенного раздела)
- (3 семестр) зачет, (4 семестр экзамен)

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплен примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «удовлетворительно»**, выставляется студенту, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;
- **оценка «неудовлетворительно»**, выставляется студенту, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

1. Гафарова, К. Т. Учебник немецкого языка [Текст] : для 1-2 курсов / К. Т. Гафарова, В. В. Сахарова, М. П. Саидова ; ред. Г. У. Ахмедова ; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2011. - 275 с.
2. Камянова, Т. Deutsch: практический курс немецкого языка [Текст] : учеб. пособие / Т. Камянова. - 9-е изд. стереотип. - М. : Дом Славянской книги, 2016. - 383 с.
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 348 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08120-6 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432104>
4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Н. Смирнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 312 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00833-3 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437156>
5. Учебник немецкого языка для студентов 1-2 курсов [Электронный ресурс] / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: К. Т. Гафарова, В. В. Сахарова, М. П. Саидова. - Электрон. дан. 2.27 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

#### 5.2. Дополнительная литература

- Гафарова, К. Т. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов [Текст]. Ч. 1. Морфология / К. Т. Гафарова, Г. У. Ахмедова, Р. Г. Аббасова ; ред. М. Т. Менлашев ; Рос. - Тадж. (слав.) ун-т, Каф. иностр. яз. - Душанбе: [б. и.], 2006. - 64 с.: табл. -: (на обл. авт.: М.П. Саидова). - Библиогр.
- Камянова, Т. Учебник немецкого языка [Электронный ресурс] : учебник / Т. Камянова ; ред.: Е. Камм, А. Целлер. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: ЗАО " Славянский дом книги", 2003. - 69,112 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): ил., табл.
- Учебное пособие по немецкому языку для начинающих [Электронный ресурс] : для студентов 1-го курса / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: К. Т. Гафарова, В. В. Сахарова. - Электрон. дан. 862 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- Нарустрэнг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Москва 1998 – 383с.
- Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А., Все правила современного немецкого языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005. – 432 с.
- Холмунинова М.Х., Шарипова М.М. Deutsches Lesebuch. – Душанбе: РТСУ, 2020.–339с.

#### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://ec-uspu.dznds.org/search>
2. <http://www.superlinguist.com/>
3. [www.wortwuchs.net/textanalyse/](http://www.wortwuchs.net/textanalyse/) Textanalyseschreiben/Aufbau/ Gliederung, Tipps.
4. <https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/vremena>
5. [www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm](http://www.interdeutsch.de/Übungen/praet.htm)
6. <http://startdeutsch.ru/grammatika>
7. ЭБС IPR BOOKS <https://e.lanbook.com/>

Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том, числе:

- 1.) интернет доступ
- 2.) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке
- 3.) аудитории, оснащенные компьютерами
- 4.) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические)
- 5.) компьютерные программы.
- 6.) используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-3,7.

Интернет Outlook.

Microsoft Offis.

Microsoft Offis Exell

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты, изучающие курс «Иностранный язык (немецкий)», должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Иностранный язык (немецкий)» можно представить в следующем виде:

Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.

Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программе. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для полноценного усвоения дисциплины необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение, включающее рабочие места.

Реализации дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- 1) Аудиторный фонд факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий (аудитория № 507), в том числе учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование; источники питания для индивидуальных технических средств;
- 2) Ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.
- 3) Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме online.
- 4) Информационно-библиотечный центр РТСУ.
- 5) Фонд кафедры романо-германских языков.
6. Электронная библиотека с стандартными рабочими местами с персональными компьютерами для самостоятельной работы, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине.
7. Электронная почта, интернет-форумы.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых



и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине;

Контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине;

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 6.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык (немецкий)» (для промежуточной аттестации)**

**Промежуточный Контроль №1**

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens)
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время)
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении
5. Отрицание в немецком языке.
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin die Hauptstadt von Deutschland»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»

**Промежуточный контроль №2**

1. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
2. der Der Genetiv Substantive und Adjektive
3. Das Verb: das Perfekt
4. Отрицание в немецком языке
5. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben. Gesprächsthema.
6. Gesprächsthema „Mein Unglückstag“.
7. Gesprächsthema «Freunde erkennt man in Not.»
8. „Das Festgeschenk“
9. „Bücher in unserem Leben“
10. „Meine Familie“

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык (немецкий)»**

1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени (Präsens)
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов
4. Порядок слов в простом и вопросительном предложении
5. Отрицание в немецком языке
6. Глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen (характеристика, употребление, спряжение в настоящем времени)
7. «Meine Freundin
8. «Meine Universität»
9. «Berlin - die Hauptstadt Deutschlands»
10. «Zum Geburtstag viel Glück»
11. Отрицание в немецком языке
12. Der Genetiv Substantive und Adjektive
13. Das Verb: das Perfekt
14. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten
15. Modalverben mit trennbaren Verbvorsilben.
16. Gesprächsthema „Mein Unglückstag“
17. «Freunde erkennt man in Not»
18. „Das Festgeschenk“
19. „Bücher in unserem Leben“
20. „Meine Familie“