

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

«Утверждаю»
Зав. Кафедрой финансов и кредитов
Т.А. Шарифов
« 11 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки- 38.03.02 – «Менеджмент»

Форма подготовки очная

Уровень подготовки (бакалавриат)

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08. 2020

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____, протокол № _____ от _____ 2023г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета _____, протокол № _____ от _____ 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета _____, протокол № _____ от _____ 2023г.

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент  Шарифов Т.А.

Председателя УМС факультета к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик:  Ашуров И.С.

Разработчик от организации:  Саидзода А.С. Начальника
отдела внешнего долга Министерства финансов Республики Таджикистан

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ашуров И.С	Вторник, 8-00 Старый корпус: Ауд.221	Пятница, 9:30 Основной корпус: Ауд.221	Пятница, 8:00-9-30	РТСУ, кафедра финансов и кредита, старый корпус, 303.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является объяснение студентам изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия. В этом состоит прикладная функция данного предмета.

Изучение Инвестиционного анализа способствует успешному решению социально-экономических проблем страны.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения курса «Инвестиционного анализа» решаются следующие задачи:

- изучить информационную базу для различных видов анализа;
- изучить методы и приемы анализа экономической эффективности и целесообразности инвестиций;
- обучить корректному использованию и экспертизе инвестиционных проектов и разработке управленческих решений методов и приемов анализа экономической эффективности и целесообразности инвестиций;
- привить навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

1.3. В результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*

4.	Статистика	1	Б1.Б.14
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
6.	Корпоративные финансы	7	Б1.Б.18
7.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
8.	Финансы	5	Б1.Б.23
9.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14
10.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.ОД.19
11.	Инвестиций	5	Б1.Б.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-11, указанных в таблице 2.

***(дисциплины в таблице необходимо указать в соответствии с учебным планом года начала подготовки направления/специальности по которому осуществляется обучение)**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем курса по выбору на дневной форме обучения «Инвестиционный анализ» составляет -__ зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 24 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 54 часов и СРС – 54 часов.

Зачет – 7-й семестр

Таблица 3.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Название темы	Краткое содержание темы
Первое полугодие	
Тема 1. Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение	1.1. Экономическая сущность инвестиций 1.2. Основные типы инвестиций 1.3. Классификация инвестиций в реальные активы 1.4. Роль инвестиций в увеличении стоимости (ценности) фирмы 1.5. Понятие о денежных поступлениях КСР: Инвестиция как экономическая категория. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект и этапы его жизненного цикла Инвестиционные процессы в рыночной экономике Инвестиционный климат в Республике Таджикистан
Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа	2.1. Цель и задачи инвестиционного анализа 2.2. Объекты и субъекты инвестиционного анализа 2.3. Методы анализа экономической эффективности инвестиций основанные на дисконтированных оценках 2.4. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе Практическое занятие: Опрос по теме: 20 лет независимости: инвестирование, приватизация,

	предпринимательства.
Тема 3. Необходимые сведения об инвестиционном проекте	3.1. Титульный лист инвестиционного проекта 3.2. Список достижений компании 3.3. Как проводить презентацию? КСР: Оценка инвестиционного проекта на основе потока реальных денег Концепции государственного регулирования инвестиционных ресурсов. Инвестиционные проекты в Республике Таджикистан Инвестиционные программы в Республике Таджикистан
Тема 4. Применение методов оценки инвестиционных проектов	4.1. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска 4.2. Методы анализа инвестиционных проектов 4.3. Рекомендации по принятию наиболее выгодного проекта Практическое занятие: Опрос по теме: Методы осуществления инвестиционного анализа Зарубежный опыт регулирования рынка инвестиций
Тема 5. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта	5.1. Понятие и сущность денежного потока организации 5.2. Виды денежного потока на предприятии, его классификация 5.3. Система управления денежными потоками 5.4. Учет факторов, влияющих на денежный поток 5.5. Способы оценки денежных потоков. КСР: Внешние источники финансирования инвестиций на микроэкономическом уровне Внешние источники финансирования инвестиций на макроэкономическом уровне Внутренние источники финансирования инвестиций на микроэкономическом уровне
Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	6.1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции 6.2. Виды коммерческих рисков 6.3. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска Практическое занятие: Опрос по теме: Инвестиционный климат в Республике Таджикистан Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов Роли банков в привлечении инвестиций в экономику РТ РТ Проблемы инвестирования в экономику РТ Роль инвестиции в экономики РТ
Тема 7. Финансирование инвестиционного проекта	7.1. Сущность экономической эффективности инвестиций 7.2. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений 7.3. Определение сравнительной экономической эффективности 7.4. Особенности определения экономической эффективности в непродовольственную сферу

	7.5. Пути повышения экономической эффективности
Тема 8. Способы оценки конкурирующих инвестиций и принятия решений при противоречивых результатах анализа	8.1. Конкурирующие инвестиции 8.2. Взаимоисключающие инвестиции 8.3. Учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов 8.4. Метод затратной эффективности 8.5. Обоснование решений о замене или ремонте оборудования
Тема 9. Построение плана производства	9.1. Логика построения плана производства 9.2. План производства 9.3. Сравнение отечественных и импортных товаров при подготовке инвестиционного проекта 9.4. Потребность в персонале 9.5. Аргументы, обосновывающие успех начинания 9.6. Обеспечение качества КСР: Анализ рынка лизинговых услуг РТ. Анализ инвестиционного рынка Анализ рынка облигации
второе полугодие	
Тема 10. Основные методы оценки привлекательности инвестиций	10.1. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций 10.2. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков 10.3. Упрощенные методы оценки инвестиции без дисконтирования денежных потоков
Тема 11. Инвестиционная политика Республики Таджикистан	12.1. Роль инвестиций в функционировании экономики 12.2. Классификация инвестиций и участников инвестиционной деятельности 12.3. Инвестиционная политика Республики Таджикистан Практическое занятие: Опрос по теме: Самофинансирование и внешнее финансирование инвестиционных проектов Простые методы оценки эффективности проекта
Тема 12. Оценка эффективности инновационных проектов	13.1. Основные принципы оценки инновационных проектов 13.2. Научно-техническая эффективность 13.3. Социальная эффективность 13.4. Экономическая эффективность 13.5. Простые методы оценки экономической эффективности 13.6. Концепция дисконтирования Практическое занятие: Опрос по теме: Методологические вопросы инвестиционного проекта 2. Механизмы стимулирования инвестиции 3. Методика оценки эффективности и распределения средств господдержки КСР: Анализ сложных методов оценки эффективности проекта Доходность и риск в оценке эффективности проекта

3.2 Структура и содержание практической части курса

Первое полугодие	
Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение	1.1. Экономическая сущность инвестиций 1.2. Основные типы инвестиций 1.3. Классификация инвестиций в реальные активы 1.4. Роль инвестиций в увеличении стоимости (ценности) фирмы 1.5. Понятие о денежных поступлениях КСР: Инвестиция как экономическая категория. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект и этапы его жизненного цикла Инвестиционные процессы в рыночной экономике Инвестиционный климат в Республике Таджикистан
Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа	2.1. Цель и задачи инвестиционного анализа 2.2. Объекты и субъекты инвестиционного анализа 2.3. Методы анализа экономической эффективности инвестиций основанные на дисконтированных оценках 2.4. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе Практическое занятие: Опрос по теме: 20 лет независимости: инвестирование, приватизация, предпринимательства.
Тема 3. Необходимые сведения об инвестиционном проекте	3.1. Титульный лист инвестиционного проекта 3.2. Список достижений компании 3.3. Как проводить презентацию? КСР: Оценка инвестиционного проекта на основе потока реальных денег Концепции государственного регулирования инвестиционных ресурсов. Инвестиционные проекты в Республике Таджикистан Инвестиционные программы в Республике Таджикистан
Тема 4. Применение методов оценки инвестиционных проектов	4.1. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска 4.2. Методы анализа инвестиционных проектов 4.3. Рекомендации по принятию наиболее выгодного проекта Практическое занятие: Опрос по теме: Методы осуществления инвестиционного анализа Зарубежный опыт регулирования рынка инвестиций
Тема 5. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта	5.1. Понятие и сущность денежного потока организации 5.2. Виды денежного потока на предприятии, его классификация 5.3. Система управления денежными потоками 5.4. Учет факторов, влияющих на денежный поток 5.5. Способы оценки денежных потоков. КСР: Внешние источники финансирования инвестиций на микроэкономическом уровне Внешние источники финансирования инвестиции на макроэкономическом уровне Внутренние источники финансирования инвестиций на

	микроэкономическом уровне
Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	<p>6.1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции</p> <p>6.2. Виды коммерческих рисков</p> <p>6.3. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска</p> <p>Практическое занятие: Опрос по теме: Инвестиционный климат в Республике Таджикистан</p> <p>Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Роли банков в привлечении инвестиций в экономику РТ</p> <p>Проблемы инвестирования в экономику РТ</p> <p>Роль инвестиции в экономики РТ</p>
Тема 7. Финансирование инвестиционного проекта	<p>7.1. Сущность экономической эффективности инвестиций</p> <p>7.2. Определение общей экономической эффективности капитальных вложений</p> <p>7.3. Определение сравнительной экономической эффективности</p> <p>7.4. Особенности определения экономической эффективности в непроизводственную сферу</p> <p>7.5. Пути повышения экономической эффективности</p>
Тема 8. Способы оценки конкурирующих инвестиций и принятия решений при противоречивых результатах анализа	<p>8.1. Конкурирующие инвестиции</p> <p>8.2. Взаимоисключающие инвестиции</p> <p>8.3. Учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов</p> <p>8.4. Метод затратной эффективности</p> <p>8.5. Обоснование решений о замене или ремонте оборудования</p>

Таблица 5.

3.3 Структура и содержание КСР

Первое полугодие	
Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение	<p>1.1. Экономическая сущность инвестиций</p> <p>1.2. Основные типы инвестиций</p> <p>1.3. Классификация инвестиций в реальные активы</p> <p>1.4. Роль инвестиций в увеличении стоимости (ценности) фирмы</p> <p>1.5. Понятие о денежных поступлениях</p> <p>КСР: Инвестиция как экономическая категория.</p> <p>Классификация инвестиций. Инвестиционный проект и этапы его жизненного цикла</p> <p>Инвестиционные процессы в рыночной экономике</p> <p>Инвестиционный климат в Республике Таджикистан</p>
Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа	<p>2.1. Цель и задачи инвестиционного анализа</p> <p>2.2. Объекты и субъекты инвестиционного анализа</p> <p>2.3. Методы анализа экономической эффективности инвестиций основанные на дисконтированных оценках</p> <p>2.4. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе</p> <p>Практическое занятие: Опрос по теме: 20 лет независимости:</p>

	инвестирование, приватизация, предпринимательства.
Тема 3. Необходимые сведения об инвестиционном проекте	3.1.Титульный лист инвестиционного проекта 3.2. Список достижений компании 3.3. Как проводить презентацию? КСР: Оценка инвестиционного проекта на основе потока реальных денег Концепции государственного регулирования инвестиционных ресурсов. Инвестиционные проекты в Республике Таджикистан Инвестиционные программы в Республике Таджикистан
Тема 4. Применение методов оценки инвестиционных проектов	4.1. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска 4.2. Методы анализа инвестиционных проектов 4.3. Рекомендации по принятию наиболее выгодного проекта Практическое занятие: Опрос по теме: Методы осуществления инвестиционного анализа Зарубежный опыт регулирования рынка инвестиций
Тема 5. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта	5.1.Понятие и сущность денежного потока организации 5.2.Виды денежного потока на предприятии, его классификация 5.3.Система управления денежными потоками 5.4.Учет факторов, влияющих на денежный поток 5.5.Способы оценки денежных потоков. КСР: Внешние источники финансирования инвестиций на микроэкономическом уровне Внешние источники финансирования инвестиции на макроэкономическом уровне Внутренние источники финансирования инвестиций на микроэкономическом уровне
Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	6.1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции 6.2. Виды коммерческих рисков 6.3. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска Практическое занятие: Опрос по теме: Инвестиционный климат в Республике Таджикистан Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов Роли банков в привлечении инвестиций в экономику РТ Проблемы инвестирования в экономику РТ Роль инвестиции в экономики РТ
Тема 7. Финансирование инвестиционного проекта	7.1. Сущность экономической эффективности инвестиций 7.2.Определение общей экономической эффективности капитальных вложений 7.3.Определение сравнительной экономической эффективности 7.4. Особенности определения экономической эффективности в непроектируемую сферу 7.5.Пути повышения экономической эффективности

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курса, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 11.

Для студентов 4 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей	Административный балл за примерное поведение	Всего

				школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Таблица 12.

Для студентов заочного отделения

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный)					10	10

контроль)						
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3 курса:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на очной форме обучения

Таблица 13.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	10	Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	Конспект	Опрос
2.	10	Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Конспект	Опрос

3.	10	Тема 3. Источники финансовых ресурсов, направленных на капитальные вложения	Конспект	опрос
4.	10	Тема 4. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов	Конспект	Опрос
5.	10	Тема 5. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе	Конспект	Опрос
6.	10	Тема 6. Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений	Доклад	Выступление
7.	10	Тема 7. Определение экономической эффективности инвестиций	Конспект	Опрос
8.	15	Тема 8. Финансирование капитальных вложений	конспект	Опрос
9.	15	Тема 9. Кредитование капитальных вложений	Конспект	Опрос
Всего		100 час.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме докладов и рефератов. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержания лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы за выполнение самостоятельной работы суммируются с баллами за активное участие на лекционных занятиях, ведение конспектов, написание рефератов и выполнение других видов работ, сумма баллов за неделю составляет 3 балла.

- оценка <отлично> (100% от максимальных баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (80-90% от максимальных баллов) - если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания;
- оценка <удовлетворительно> (60-70% от максимальных баллов)- если работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (50% и ниже от максимальных баллов) – если отсутствует работа и/или переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе РПД приводится перечень основной литературы (учебники, учебные пособия, монографии) и перечень дополнительной литературы, в который включаются издания, рекомендуемые для углубленного изучения. В перечень основной литературы должны входить учебники, учебные пособия и монографии, изданные в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Не менее трех источников основной литературы, указанных в РПД, должны быть доступны обучающимся в одной или нескольких электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. В данном случае необходимо привести полное библиографическое описание источника и рабочую гиперссылку на соответствующий электронный ресурс. В список основной литературы также могут быть включены печатные издания, имеющиеся в фондах РТСУ в количестве, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО

5.1 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Основная:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. – Москва: Юрайт, 2019. – 422 с.
2. Инвестиции: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / [М. В. Чиненов и др.]. – 3-е изд., стереотипное. – Москва: КноРус, 2020. – 364 с.
3. Инвестиционный анализ: учебное пособие / [И. С. Межов и др.]. – Москва: КноРус, 2016. – 415 с.
4. Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие / В. Е. Есипов [и др.]. – Москва: КноРус, 2016. – 696 с.
5. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ: подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – Москва: Инфра-М, 2019. – 319 с.
6. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г. В. Маркова. - М.: Курс, 2018. - 320 с.
7. Международная инвестиционная деятельность: учебное пособие / [Е. Н. Петрушкевич и др.]. – Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2021. – 344 с.
8. Нешитой, А. С. Инвестиции: учебник: / А. С. Нешитой. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 351 с.
9. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: монография / [А. В. Шаркова и др.]. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 351 с.
10. Терехова, Е. В. Правовое регулирование прямых и портфельных инвестиций: учебно-методическое пособие / Е. В. Терехова. - Москва: Русайнс, 2022. - 228 с.
11. Чараева, М. В. Реальные инвестиции: учебное пособие / М. В. Чараева. – Москва: Инфра-М, 2018. – 263 с.
12. Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 510 с.
13. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник : для использования в учебном процессе студентами высших учебных заведений, обучающихся по экономическим

специальностям / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли. - Москва: Инфра-М, 2022. - 1027 с.

Дополнительная:

1. Азимов Х., Нуруллоев З.Х., Миразизов А.Х., Азимова Р. Инвестиции. учебник. Душанбе. 2015.
2. Ашуров И.С. Инвестиционный анализ . Учебник. –Душанбе, «Эр-граф.2018. - 464 с.
3. Инвестиционная деятельность. Учебное пособие. Под ред. Г.П. Подшиваленко, Н.В. Киселевой. М.: КноРус, 2006. –
4. Игошин Н.В. Инвестиции. учебник для Вузов.М.: ЮНИТИ-ДАНА.2001. 542с.

5. Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

В данном разделе приводится перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в виде названия сайта, интернет - портала и т.п. и рабочей гиперссылки. Не допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, несоответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.

2. Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан

2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.mvdt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.pkuzidynt.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.muhnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

*Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Указывается перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем.*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимым для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) зачет.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) беседа.

Таблица 14.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fч	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.