



РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РТСУ

Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Шевченко 109, Email: school_rtsu@imail.ru

Рассмотрено Руководитель МО  Хусейнова З.С. Протокол № 1 от «29» авг 2025 г.	Согласовано Заместитель директора сош РТСУ по МР  Салиева Г.А. от «29» окт. 2025 г.	Утверждаю Директор сош РТСУ Пирова С.Н.  от «29» окт. 2025 г.
--	---	--

Рабочая программа

Учебного предмета

«Таджикский язык»

для 7 класса основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: учитель таджикского языка
высшей квалификационной категории
Мухтарова Шоира Ахроровна

Душанбе

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база

Данная рабочая программа по учебному предмету «Таджикский язык» на уровень основного общего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции Законов РТ от 14.03.2014г. №1081, 13.11.2023г. №1995, 03.01.2024г. № 2035, от 01.03.2024г. №2044, от 20.06.2024г. №2062, от 20.06.2024г. №2063);
- Закон Республики Таджикистан от 5.10.2009г. №553 «О государственном языке Республики Таджикистан» (с изменениями от 13.11.2023г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- Закон Республики Таджикистан от 20.06.2024г. №2049«Об ответственности за обучение и воспитание ребенка»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальной стратегии образования Республики Таджикистан на период до 2030 года от 20.09.2020 г. №526;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. №1115н и от августа 2016г. №422н);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерально учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15,ред.от 04.02.2020).
- Основной образовательной программы основного общего образования СОШ РТСУ.
- Учебным планом СОШ РТСУ.
- Авторской программой по предмету «Таджикский язык»:Бойзоев А., Элбоев В., Касимова Ш. , Ш. И с м а т у л л о з о д а , С.Т а г о е в 2018 г .

Таджикский язык является государственным языком Республики Таджикистан. **Его статус** закреплён в Законе Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан» (впервые принят 22 июля 1989 г., новая редакция - 5 октября 2009 г.). В законе определено, что таджикский язык выступает важнейшим фактором национальной идентичности и культурного развития таджикского народа, а также средством межличностного, и межпоколенного общения. С 2009 года ежегодно 5 октября отмечается День государственного языка, что отражает особую государственную значимость таджикского языка. Поправки к закону также уточнили порядок использования таджикского языка в сфере образования, науки, культуры, и делопроизводства. В российской школе изучение таджикского языка осуществляется как часть образовательного процесса, направленного на развитие многоязычия и межкультурного взаимодействия. Обучение таджикскому языку позволяет учащимся:

- овладеть родным (или вторым) языком как средством общения, познания и самовыражения;
- познакомиться с культурным наследием таджикского народа, его устным и письменным творчеством;
- сформировать уважение к родному и государственному языку, к культурному многообразию России и Таджикистана;
- развивать коммуникативные навыки, необходимые для успешного взаимодействия в поликультурной среде.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

Цели изучения таджикского языка в российской школе включают:

1. Формирование языковой и речевой компетенции учащихся.

2. Развитие навыков чтения, письма, устной и письменной речи на таджикском языке.
3. Воспитание у школьников уважения к национальной культуре, традициям и духовным ценностям.
4. Подготовку к использованию таджикского языка в образовательной и культурной сферах, в быту и межличностном общении.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, а также специфику обучения таджикскому языку в условиях российской школы, где у большинства детей русский язык является основным языком обучения. Таким образом, преподавание таджикского языка в российской школе способствует сохранению и развитию родного языка, воспитанию у школьников поликультурной идентичности, формированию гармонично развитой личности, готовой к диалогу культур и уважению к многообразию языков мира.

Содержание учебного предмета таджикский язык в 7 классе

Коммуникативные компетенции

1. Понимание ситуации: Определите тему разговора (о чем), адресата (с кем?) и цель (для чего?) в контексте предполагаемого выступления: текст- диалог, отрывки из теле- или кинопрограмм, учебные видеоматериалы, структурированные или выполненные диалоги.

2. Участвуйте в диалоге:

включает предмет (о чем?), адресата (с кем?) и цель разговора; устанавливает и поддерживает в нем общение;

высказывает свою точку зрения, учится по-разному ее интерпретировать, понимает (принимает) мнение собеседника (о чем он говорит? почему он так говорит?);

соблюдает предусмотренные для слушателя правила, оценивает их;

соблюдает нормы речевого этикета в процессе общения: выбирает подходящий стиль речевого этикета в зависимости от ситуации, учится его продолжать и завершать (например: до свидания, до встречи, будьте здоровы, я прекрасно провел с вами время);

выражает свое отношение к увиденным и услышанным событиям - (радость, сочувствие); осваивает использование жестов и тона речи в публичных выступлениях (речь, информация); понимает, что жесты могут регулировать поведение слушателя, направляя его внимание на основную цель речи; оценивает жесты говорящего (анализирует их уместность).

3. Составляет тексты (письменные, устные) в зависимости от адресата, цели, темы, места информации:

В зависимости от стиля и жанра, который он планирует писать, он составляет текст: лекцию, информацию по языкознанию (сведения о какой-либо части речи, словообразовании и т. д.), личное письмо, рассказы на интересные темы,

новости (что?, когда?, где?), интервью: оценивает актуальность текста (для себя и других), адресату, теме, цели новости, требованиям выбранного жанра; отбирает и оценивает информацию из различных источников - книг, газет, журналов, телевидения, Интернета: она интересна, важна, избыточна и использует ее в своей подаче; адаптирует текст согласно требованиям выбранного стиля и жанра; сочиняет собственный текст перед одноклассниками, использует наглядные пособия, оценивает работу других; учится исправлять коммуникативные недостатки в самом тексте (несоответствие адресату, теме, жанру, стилю).

4. Анализирует содержание текста и учится оценивать:

- Научиться использовать разные приемы аудирования в зависимости от ситуации: писать ключевые слова, составлять план или логический план текста;
- Знакомство с методами чтения учащегося: резюмирование, описание содержания текста в виде таблиц или логических планов; учит задавать и отвечать на вопросы по тексту во время его чтения, после его полного или частичного заполнения.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Школьная жизнь. Научитесь читать с интересом. Что делать в трудной ситуации в школе? Научитесь дружить. Интересные истории из жизни студентов.
2. Наша семья. Мои обязанности в семье. Что такое союзная семья? Не унижайте себя и своих близких на глазах у других.
3. Мое здоровье и спорт. Что я знаю о своем здоровье? Как я начинаю свое утро? Хорошие и плохие привычки. Аптека природы. Почему я люблю гулять на природе? Мой любимый вид спорта.
4. Мое любимое занятие. Умелые руки. Создано десять пальцев. Мое любимое хобби. Что такое способности человека и как их развивать?
5. Природа в моей жизни. Что я знаю о природе своей страны? Научитесь вдохновляться природой. Берегите живую природу.
6. Кем и как я стану в будущем? *Я* вырасту. Кем я хочу быть в будущем? Что я знаю о профессии моих родителей? Кем я хотел бы быть в будущем? Вы и ваша работа должны быть оценены.
7. Количество и время. Живите по часам. Для того, чтобы стать работающим человеком, нужно время. Время уходит, деньги заканчиваются.
8. Моя деревня. Мой город. Что я могу рассказать своим гостям о своем городе, своем селе? Традиции моей деревни, моего города. Почему хлеб дороже всего?

9. Наша родина - Таджикистан. С чего начинается Родина? Заботиться о природе - значит заботиться о родине. Я здесь родился и здесь буду расти. Что я знаю о Таджикистане? Из истории моей страны. Дружба народов.

10. Вчера и сегодня в Таджикистане. Что мы знаем об истории и географии Таджикистана? Исторические памятники страны. Знаменитые люди Таджикистана.

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ Глагол

Закрепить навыки узнавания и различения глаголов в устной и письменной речи.

Закрепить навыки и навыки тайм-менеджмента.

Развитие навыков и умений узнавать, различать и конструировать повелительный глагол.

Закреплять навыки и умения узнавать и сравнивать характеристики качества и упаковки, их употребление в устной и письменной речи.

Закреплять навыки и умения конструировать и употреблять настоящее время в устной и письменной речи, развивать навыки и умения различать глагол настоящего времени, связь настоящего времени с временем основного глагола. Заменять.

Закрепить навыки и умения узнавать, определять и употреблять притяжательные местоимения в диалогической и монологической речи.

Закреплять навыки и умения определять, определять и употреблять определенные местоимения в диалогической и монологической речи.

Закрепить навыки узнавания, различения и использования заменителей в диалоге и монологе.

Закрепить навыки и умения узнавать, различать и использовать настоящее время глагола в диалоге и монологе.

Развивать навыки распознавания, различения и использования прошедшего времени в устной и письменной речи.

Развивать навыки и умения распознавать, различать и использовать прошедшее время в устной и письменной речи.

Закрепить навыки узнавания, различения и использования дробей в устной и письменной речи.

Развивать навыки распознавания, различения и использования аористов в устной и письменной форме.

Развивать навыки и умения узнавать, различать и употреблять в устной и письменной речи, описывать глагол to be.

Развивать навыки узнавания, различения и употребления прямых и косвенных глаголов в устной и письменной речи.

Развивать навыки и умения узнавать, различать и использовать описательные предложения в устной и письменной речи.

Развивать навыки и умения узнавать, различать и использовать дополнительные предложения в устной и письменной речи.

Речевая компетентность

1. Язык

- Расширяет ваше понимание слова на уровне потребления.
- Улучшает знание стилей речи.

2. Текст

- Аналитическая оценка прослушанного текста, учит выражать отношение к нему.
- Читает текст, чтобы полностью его понять (рассказ с элементами изображения, обсуждение с элементами изображения).
- Учится построению сравнительно-описательных текстов на основе портретов, написанию сочинений-размышлений, сравнительному анализу языковых явлений.
- Узнайте, как создать сложный текстовый план и включить его в текст.
- Обучение редактированию текста на основе усвоенных грамматических (учебных) критериев.

3. В том числе

- Расширяет знания о словах, не входящих в предложение.
- ⁹ По предложенной схеме с учетом стилистических особенностей слова - формы усвоенных форм.
- Учит правила правописания.
- Улучшает навыки грамматического разбора и правописания предложений (согласно усвоенным грамматическим образцам).

4. Слово

- Объясняет грамматические значения наречий, форм глаголов (прилагательных и глаголов), вспомогательных частей речи, правильно употребляет слова.
- Учит правила правописания.
- Находит и исправляет ошибки в употреблении слов - частей речи и выученных слов.
 - Употребление и морфемный анализ слов - достраивает части выученной речи.
- Объясняет положение слов (частей речи) и их грамматических форм в развитии текста автором и им самим.

Календарно - тематическое планирование по таджикскому языку в 7 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Конт. работы	Лаборат. работы				
Раздел 1. Повторение								
11.	Повторение	4	1	0		Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); Определять функции знаков препинания; Анализировать тексты в художественных текстах с точки зрения пунктуационного оформления;	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj ^ https://www.peshraft.charit у http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/
Итого по разделу:		4	1 -	0				
Раздел 2. Части речи								
2.1	Имя прилагательное	6	3	0		Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; Характеризовать его	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit и http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/

						роль в речи; Правильно склонять имена прилагательные;		
2.2	Наречие	11	4	0		Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки наречия;	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit.tj http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/
2.3	Фонетика	8	2	0		Понимать смыслообразительную функцию звука речи в слове; приводить примеры; Классифицировать звуки по заданным признакам; Различать ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные; Сравнивать звуковую и буквенную составы слова;	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit.tj http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/
2.4	Глагол	16	4			Определять и характеризовать общее грамматическое	Устный опрос; Письменный	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit.tj у

					значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; Объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи; Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные;	опрос	http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-eateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/
Итого по разделу:		24	13	0			
Раздел 3. Местоимение.							
3.1	Местоимение	24	4.	0	Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения; Характеризовать его роль в речи; Правильно склонять;	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit.tj у http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gatewav.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/
Итого по разделу:		24	4	0			

Раздел 4. Повторение								
4.1	Повторение	3	1	0		Повторение пройденного материала	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj_ https://www.peshraft.charit у http://www.kumitaizabon.tj www.taiik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki
Итого по разделу:		3	1	0				
Резервное время		0	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	19	0				

№ п/п	Тема урока	Поурочное планирование 7 класс			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Количество часов				
		Всего	Контрольные	Практические		
1	Повторение	1	0	0		Устный опрос
2	Сложные слова	1	0	0		Устный опрос
3	Грамматические упражнения	1	0	0		Письменный опрос
4	Работа с текстом. Таджикистан- моя родина ¹	1	0	0		Письменный опрос
5	Диктант	1	0	0		Письменный опрос
6	Сложные существительные	1	0	0		Устный опрос
7	Текст «День учителя»	1	0	0		Устный опрос
8	Парные гласные и согласные в словах	1	0	0		Устный опрос
9	Работа с текстом	1	0	0		Устный опрос
10	Текст «Уважение к родителям»	1	0	0		Устный опрос
11	Текст «Алюминиевый завод»	1	0	0		Устный опрос
12	Изложение	1	0	0		Письменный опрос
13	Сложные прилагательные и их строение	1	0	0		Устный опрос
14	Числительные	1	0	0		Устный опрос
15	Грамматические упражнения	1	0	0		Письменный опрос
16	Самостоятельное чтение. Носири Хусрав	1	0	0		Устный опрос
17	Творчество 'носири Хусрав	1	0	0		Письменный опрос

18	Диктант	1	0	0		Письменный опрос
19	Повторение пройденных тем	1	0	0		Устный опрос
20	Выразительное чтение. Наставление великих поэтов	1	0	0		Устный опрос
21	Инфинитив	1	0	0		Устный опрос
22	Самостоятельная работа(70-73)	1	0	0		Письменный опрос
23	Причастие и деепричастие	1	0	0		Устный опрос
24	Диктант	1	0	0		
25	Строение наречия	1	0	0		Устный опрос
26	Текст «Неделя таджикского языка»	1	0	0		Устный опрос
27	Сложные и составные наречия	1	0	0		Устный опрос
28	Текст «Праздник сада»	1	0	0		Письменный опрос
29	Красивая природа Таджикистана		0	0		Тестирование
30	Самостоятельное чтение. Умар Хайям	1	0	0		Устный опрос
31	Разбор четверостишие Хайяма^	1	0	0		Устный опрос
32	Сочинение	1	0	0		Письменный опрос
33	Повторение пройденных тем	1	0	0		Устный опрос
34	Национальная гвардия. Стихи о Родине	1	0	0		Устный опрос
35	Составить рассказ по картинкам	1	0	0		Устный опрос
36	Отличие прилагательного от наречия	1	0	0		Устный опрос
37	Р/р. Работа с текстом	1	0	0		Устный опрос
38	Текст. «Воспитание — это красота и ум человека»	1	0	0		Устный опрос

39	Диктант	1	0	0		Письменный опрос
40	Именные составные предлоги	1	0	0		Устный опрос
41	Развитие речи. Саъдии Шерози	1	0	0		Устный опрос
42	Разбор рассказов из произведения Саъдии Шерози	1	0	0		Устный опрос
43	Нравоучения Саъдии Шерози	1	0	0		Устный опрос
44	Подчинительные союзы	1	0	0		Устный опрос
45	Работа с текстом. Повторение пройденных тем	1	0	0		Письменный опрос
46	Диктант	1	0	0		Письменный опрос
47	Пересказ по картинкам	1	0	0		Устный опрос
48	Жизнь и творчество Хафиза Шерози	1	0	0		Устный опрос
49	Повторение СПИ вместо главного и придаточного предложения	1	0	0		Устный опрос
50	Развитие речи. Самостоятельное чтение	1	0	0		Устный опрос
51	Текст «День космонавтики»	1	0	0		Устный опрос
52	Изложение	1	0	0		Письменный опрос
53	Условное придаточное предложение	1	0	0		Устный опрос
54	Противоречивое придаточное предложение	1	0	0		Устный опрос
55	Разбор предложений	1	0	0		Устный опрос
56	Развитие речи. Беседа на тему «Культура речи»		0	0		Устный опрос
57	Работа с текстом	1	0	0		Устный опрос

58	Национальный праздник «День языка»	1	0	0		Устный опрос
59	Омонимы. Грамматические упражнения	1	0	0		Устный опрос
60	Сочинение	1	0	0		Письменный опрос
61	Самостоятельное чтение. «Герои Времени»	1	0	0		Устный опрос
62	Грамматические упражнения	1	0	0		Устный опрос
63	Соответствие сказуемого и подлежащего. Знак тире между ними	1	0	0		Устный опрос
64	Диктант	1	0	0		Письменный опрос
65	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос
66	Грамматические упражнения	1	0	0		Письменный опрос
67	Повторение пройденных тем		0	0		Устный опрос
68	Повторение и годовой итог учебного года	1	0	0		Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	19	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ш. Исматуллозода, С. Тагоев-учебник «Таджикский язык» для 7 класса; Программы для общеобразовательных учреждений.-Д; «Маориф» 2018 год.

fe ч

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.rtsu.tj>.

<https://www.peshraft.charity>-видео уроки таджикского языка

<http://tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki>