

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»  
ректор РТСУ Файзулло М.К.

« 12 » 20 23 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИЕМ 2023 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

Направление подготовки/ специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»	
Специализация	<i>Гражданско-правовая</i>	
Уровень образования	высшее образование - специалитет	
Квалификация	Юрист	
Язык обучения	русский	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	300	
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	
Выпускающее подразделение	Юридический факультет \Кафедра гражданского права	
Декан		Золотухин Алексей Валеревич
Зав. кафедрой		Носиров Хуршед Толибович
Руководитель ОПОП		Носиров Хуршед Толибович

Душанбе – 2023г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:


Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и уровню высшего образования специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 года №1138, а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ;

Используемые при разработке профессиональные стандарты: стандарт не имеется

Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании ученого совета юридического факультета (протокол от «28» 08 2024 г. №11).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета РТСУ (протокол от «28» февраля 2024г. №7).

Разработчик ОПОП:

Должность	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой гражданского права, доктор юридических наук, профессор		Носиров Хуршед Толибович

Представитель работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
ООО «Авесто Групп»- ТСРЦ «Сиёма Молл»	Главный юрист		Носиров Басир Назаршоевич

## **1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Цель основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» направлена на подготовку специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующей области и сферах профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Комплект документов по основной профессиональной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ОПОП (приложение 1).

## **2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок получения образования по программы специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

## **3. Нормативная база**

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему специальности подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечения национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 года №1138, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **4.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по направлению специальности 40.05.01 «Правовое обеспечения национальной безопасности» по специализации «Гражданско-правовая» на основе ФГОС ВО, указанного в пункте 3, и потребностей заинтересованных работодателей.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности в рамках следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная программа.

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
09 Юриспруденция (в сфере публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений.)	отсутствует	правотворческий	-разработка нормативных правовых актов;
	отсутствует	правоприменительный	усвоение положений законодательства, определяющих организацию и деятельность адвокатуры
	отсутствует	правоохранительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> </ul>

#### 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Гражданско-правовая», являются;

- изучение действующего норм международного права и национального законодательства
- права, обязанности и гарантии деятельности адвоката в качестве независимого советника по правовым вопросам

## 5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК-1.1</b> Демонстрирует основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>ИУК-1.2.</b> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам. <b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа юридических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК-2.1.</b> определяет принципы формирования концепции проекта в рамках юридической проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <b>ИУК-2.2.</b> разрабатывает концепцию проекта в рамках юридической проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <b>ИУК-2.3.</b> владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК-3.1.</b> знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> создает в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> обладает навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-4.1</b> демонстрирует принципы построения устного и письменного высказывания на русском, таджикском и иностранном языках;</p> <p>-правила и закономерности деловой, устной и письменной коммуникации;</p> <p><b>ИУК -4.2</b> применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><b>ИУК -4.3.</b> владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p> <p>-навыками деловых коммуникации в устной и письменной форме на русском, таджикском и иностранном языках;</p> <p>-методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском, таджикском и иностранном языках;</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-5.1.</b> анализирует различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>ИУК -5.2.</b> объясняет феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p><b>ИУК -5.3.</b> свободно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</b>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни</p>	<p><b>ИУК -6.1.</b> определяет основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> расставляет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p><b>ИУК -6.3.</b> владеет навыками выявления стимулов для саморазвития;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК -7.1.</b> Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. <b>ИУК -7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>ИУК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИУК -8.1.</b> анализирует теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; <b>ИУК -8.2.</b> эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; <b>ИУК -8.3.</b> обладает навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> анализирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах <b>ИУК- 9.2</b> планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>ИУК -9.3</b> обладать навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК -10.1.</b> оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. <b>ИУК -10.2.</b> применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ИУК-10.3.</b> обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК -11.1</b> оценивает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. <b>ИУК -11.2</b> выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. <b>ИУК -11.3</b> владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	<b>ОПК-1.</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<b>ИОПК-1.1.</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма <b>ИОПК-1.2.</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма <b>ИОПК-1.3.</b> обладать способностью анализировать и выделять основные закономерности исторического развития России, и определять ее место и роль в современном мире в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма
	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<b>ИОПК-2.1.</b> решать значимые юридические проблемы; <b>ИОПК -2.2.</b> понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые юридические проблемы; <b>ИОПК -2.3.</b> обладать навыками анализа значимых юридических проблем.
Правотворческая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ИОПК -3.1.</b> знать пути формирования современного российского законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов. <b>ИОПК -3.2.</b> прогнозировать изменения в содержании правовых норм,



		используемых в профессиональной деятельности; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель <b>ИОПК -3.3.</b> владеть способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности
<b>Правоприменительная деятельность</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>ИОПК -4.1.</b> осуществлять основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов. <b>ИОПК -4.2.</b> выявлять самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования. <b>ИОПК -4.3.</b> обладать приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов
	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ИОПК -5.1.</b> определять понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники <b>ИОПК -5.2.</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники. <b>ИОПК -5.3.</b> владеть юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта
	<b>ОПК-6.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<b>ИОПК -6.1.</b> определять основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права <b>ИОПК -6.2.</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы <b>ИОПК -6.3.</b> обладать навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами
	<b>ОПК-7</b> Способен выполнять должностные	<b>ИОПК -7.1</b> анализировать принципы обеспечения, законности и

<b>Правоохранительная деятельность</b>	<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государство.  <b>ИОПК -7.2</b> руководствоваться принципами, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  <b>ИОПК -7.3</b> владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>
	<p><b>ОПК-8</b> Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации процесс профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p><b>ИОПК -8.1-</b> реализовать методы регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, методы и приемы и средства профессионального общения  <b>ИОПК -8.2</b> применять методы регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, методы и приемы и средства профессионального общения  <b>ИОПК -8.3</b> способность применять методы регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, методы и приёмы и средства профессионального общения</p>
<b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b>	<p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	

#### 5.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - анализ опыта	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Правоприменительный				
<i>09 Юриспруденция (в сфере публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений.)</i>	Защита прав и законных интересов	На основе консультации с ведущими работодателями в выбранной отрасли	<b>ПК-1.</b> Способность ведения документооборота при оказании услуг в сфере нотариата, получения патента на объекты промышленной собственности, составление гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов	<b>ИПК-1.1.</b> определяет основные положения, системы, понятия, субъекты, источники и тонкости гражданского, законодательства. <b>ИПК-1.2.</b> защищает интересы субъектов имущественного оборота в суде. <b>ИПК-1.3.</b> владеет способностью составлять гражданско-правовые договора, уставы и иные юридические документы, необходимые для осуществления адвокатской деятельности.
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Правотворческий				
<i>09 Юриспруденция (в сфере публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений.)</i>	Защита прав и законных интересов	На основе консультации с ведущими работодателями в выбранной отрасли	<b>ПК-2.</b> Способность к разработке и правовой экспертизе документов при осуществлении нотариальной деятельности, а также представлению и ведению дел по защите физических и юридических лиц в гражданском и экономическом судопроизводстве.	<b>ИПК-2.1.</b> реализовывает положения нормативных правовых актов РФ и РТ, регулирующих нотариальные отношения; основные категории, используемые в законодательстве о нотариате. <b>ИПК-2.2.</b> собирает, анализирует, классифицирует и систематизирует нормативную и практическую информацию; умеет толковать и применять нормативно-правовые акты. <b>ИПК-2.3.</b> владеет навыками работы с правовыми актами; навыками совершения нотариальных действий

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - анализ опыта	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> Правоохранительный				
<b>09 Юриспруденция</b> <i>(в сфере публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений.)</i>	Защита прав и законных интересов	На основе консультации с ведущими работодателями в выбранной отрасли	<b>ПК-3</b> Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организации требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности	<b>ИПК-3.1.</b> определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан с сфере производственно-хозяйственной деятельности. <b>ИПК-3.2.</b> юридически правильно применяет нормы корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан в сфере производственно-хозяйственной деятельности <b>ИПК-3.3.</b> обладает навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан в сфере производственно-хозяйственной деятельности.
<b>09 Юриспруденция</b> <i>(в сфере публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений.)</i>	Защита прав и законных интересов	На основе консультации с ведущими работодателями в выбранной отрасли	<b>ПК-4</b> Способность к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам	<b>ИПК-4.1.</b> определяет признаки нарушений требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности; процессуальные особенности рассмотрения хозяйственных (экономических) споров. <b>ИПК-4.2.</b> осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности. <b>ИПК-4.3.</b> обладает навыками представления интересов организации в судах; выявления и устранения признаков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности.



## **5.5. Этапы формирования компетенций выпускника**

В паспорте компетенций основной профессиональной образовательной программы указано соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций, индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией).

### **6. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы.

#### **6.1. Структура основной профессиональной образовательной программы**

Структура основной образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа специалитет должна обеспечивать реализацию дисциплин по физической культуре и спорту.

Перечень блоков ОПОП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) представлен в учебном плане ОПОП.

#### **6.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, по направлению специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

#### **6.3. Характеристика содержания дисциплин**

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами приведено в паспорте компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

#### **6.4. Применяемые образовательные технологии**

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, практические занятия и лабораторные работы.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

#### **6.5. Характеристика практик**

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и практиками приведено в паспорте компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется РТСУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в РТСУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

- типы учебной практики:
  - ознакомительная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 2 недели, трудоемкость практики – 3 з.е.;
  - правоприменительная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 3 з.е.;
- типы производственной практики:
  - практика по профилю профессиональной деятельности: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 9 з.е.;
  - преддипломная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 9 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет» в отдельном разделе учебно-методических материалов на странице кафедры «Гражданское право».

## **7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории РТСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные

аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

## **7.2. Кадровое обеспечение основной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми РТСУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 1 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников РТСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **8. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в рабочих программах дисциплин, УМК для выполнения курсовых проектов и работ, выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (НИРС, НИРМ), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям



образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к содержанию и форме проведения государственного экзамена, определяются программой ГИА, которая включена в состав фонда оценочных средств ГИА.

### **9. Оценка качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Порядок и система мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе устанавливается отдельными нормативными актами университета. При проведении мероприятий внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников РТСУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится:

- в рамках процедуры государственной аккредитации (с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО);
- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры (проводится на добровольной основе).

### **10. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

**Лист изменений ОПОП:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Ученого совета факультета .... (протокол)	Утверждено на ученом совете РТСУ.... (протокол)
20__/20__ учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменены реквизиты .....</li> <li>2. Изменено содержание разделов рабочей программы дисциплины «...»</li> <li>3. ...</li> </ol>	от «__» _____ 202__ г. № ____	от «__» _____ 202__ г. № ____