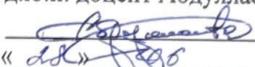


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.

« dd » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты»
Направления подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»
Программа подготовки – «Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
			Кол-во экза- ных билетов	Вид	
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения дисциплины «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты».	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
2	Тема 2. Понятие и значение состава преступления.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады защита рефератов
3.	Тема 3. Объект преступления.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады защита рефератов
4.	Тема 4. Объективная сторона преступления.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
5.	Тема 5. Субъект преступления.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
6.	Тема 6. Субъективная сторона преступления.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады защита рефератов
7.	Тема 7. Виды составов преступлений.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
8.	Тема 8. Общая криминологическая характеристика состава преступления.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
Всего:				24	

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет юридический
Кафедра «Уголовное право»
по дисциплине «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты»
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
программа подготовки «Уголовно-криминологическая основа следственной деятельности»

Билет № 1

1. Что такое уголовное право?
2. Какие принципы закреплены в УК РФ?
3. Что понимается под субъективным вменением?

Билет № 2

1. Что такое уголовный закон? Дайте определение уголовного закона.
2. Что является источником уголовного права?
3. Как вступает в силу уголовный закон?

Билет № 3

1. Из чего состоит уголовное законодательство РФ?
2. Что означает толкование уголовного закона?
3. Каковы виды толкования по субъекту, объему, способу?

Билет № 4

1. Каковы виды фактической ошибки?
2. Каковы виды юридической ошибки?
3. Каковы основные признаки субъекта преступления?

Билет № 5

1. Каковы особенности привлечения к уголовной ответственности соучастников?
2. Что такое прикосновенность к преступлению и его виды?
3. Каковы особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии?

Билет № 6

1. Какие виды обстоятельств исключают преступность деяния?
2. Каковы признаки множественности преступлений?
3. Каковы виды составного единичного преступления?

Билет № 7

1. В каких случаях штраф может назначаться в качестве дополнительного наказания?
2. Каким категориям осужденных не назначаются обязательные работы?
3. Каковы цели уголовного наказания?

Билет № 8

1. В каких случаях штраф может назначаться в качестве дополнительного наказания?
2. Каким категориям осужденных не назначаются обязательные работы?
3. Каковы цели уголовного наказания?

Билет № 9

1. Как назначается наказание при вердикте присяжных?
2. Как назначается наказание за неоконченное преступление?
3. При каких условиях назначается более мягкое наказание?

Билет № 10

1. В чем сущность принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним?
2. Кто признается несовершеннолетним по УК РФ?
3. Каковы основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки?

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Состав преступления: уголовно-правовые и
криминологические аспекты»**

1. Отличие сложных составных преступлений от множественности.
2. Квалификация при мнимой обороне.
3. Правила квалификации неоконченного преступления.
4. Особенности квалификации действий соучастников при добровольном отказе исполнителя.
5. Квалификация действий соучастников преступлений.
6. Влияние вида и формы соучастия на квалификацию преступления.
7. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
8. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
9. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
10. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
12. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний, исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты»

Темы рефератов:

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Процесс квалификации преступления. Квалификация преступлений в системе применения норм уголовного права.
3. Действие закона во времени и вопросы квалификации преступлений.
4. Действие закона в пространстве и по кругу лиц и вопросы квалификации преступлений.
5. Толкование закона (виды толкования) и квалификация преступлений.
6. Значение объекта для квалификации преступлений.
7. Влияние предмета преступления и потерпевшего на квалификацию содеянного.
8. Значение признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
9. Квалификация единичных преступлений со сложным (по объективной стороне) составом преступления.
10. Значение формы и вида вины для квалификации преступлений.
11. Роль мотива и цели преступления в процессе квалификации преступлений.
12. Квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке.
13. Значение общих и специальных признаков субъекта для квалификации преступлений.
14. Квалификация преступлений при превышении пределов необходимой обороны, превышении мер необходимой обороны, превышении мер, необходимых для задержания преступника, при превышении пределов крайней необходимости.
15. Квалификация преступлений при «мнимой обороне», «мнимой задержании», «мнимой крайней необходимости».
16. Квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление.
17. Квалификация покушения на негодный объект или с негодными средствами.
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и квалификация совершенных деяний. Особенности квалификации действий соучастников при добровольном отказе одного из них.
19. Квалификация преступлений при сложном соучастии (деяний исполнителя, подстрекателя, пособника, организатора).
20. Квалификация при эксцессе исполнителя.
21. Влияние вида и формы соучастия на квалификацию преступления.
22. Квалификация деяний соучастников, не являющимися специальными субъектами, участвующими в совершении преступления специальным субъектом.
23. Квалификация при неудавшемся соучастии.
24. Прикосновенность к преступлению и вопросы квалификации.
25. Квалификация при совокупности преступлений.
26. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
27. Влияние способа совершения преступления на квалификацию содеянного.
28. Виды квалифицированных составов преступлений.
29. Особенности квалификации преступлений с квалифицированными и привилегированными составами.
30. Основы квалификации преступлений.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные

разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 2024 г.

по дисциплине «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты»

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
- Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Критерии оценки:

За выполнение каждого тестового задания магистранту выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за все задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 74%
- «4» - 75% - 89%
- «5» - 90% - 100%

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие, признаки и значение состава преступления. Состав преступления и квалификация преступления.
2. Виды составов преступлений. Преступление и состав преступления.
3. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления.
4. Понятие объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасное последствие.
5. Причинная связь между действием или бездействием и наступлением общественно опасных последствий. Факультативные признаки объективной стороны..
6. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
7. Умышленная форма вины и ее виды.
8. Неосторожная форма вины и ее виды.
9. Невинное причинение вреда. Преступления с двойной формой вины.
10. Мотив и цель преступления.
11. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Отклонения действия.
12. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
13. Вменяемость. Ограниченная вменяемость. Совершение преступления в состоянии опьянения.
14. Невменяемость и ее критерии. Возраст, как признак субъекта преступления.
15. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
16. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению.
17. Покушение на преступление. Негодное покушение.
18. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от явки с повинной и деятельного раскаяния.
19. Понятие соучастия в преступлении. Признаки соучастия.
20. Виды соучастников преступления.
21. Формы соучастия в преступлении.
22. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя, неудавшееся соучастие.
23. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления Прикосновенность к преступлению.
24. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения.
25. Необходимая оборона.
26. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
27. Крайняя необходимость.
28. Физическое или психическое принуждение.
29. Обоснованный риск.

Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;

существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 2024 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
2. Умышленная форма вины и ее виды.
3. Неосторожная форма вины и ее виды.
4. Невинное причинение вреда. Преступления с двойной формой вины.
5. Мотив и цель преступления.
6. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Отклонения действия.
7. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления.

Критерии оценки:

Оценка зачета	Критерии
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные магистрантом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Незачтено	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель _____ Абдуллаев Н.С.

« ____ » _____ 2024 г.