

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РФ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

« 29 » 08. 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине: «Конституционное право»

направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Профиль - «Государственно-правовой»

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Конституционное право»

№ п/ п	Контролируе мые разделы, темы, модули ¹	Формируем ые компетенци и	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема 1. Конституцион ное (государствен ное) право Российской Федерации как отрасль права и наука права.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	8	Доклад Собеседование Презентация
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	8	Доклад, эссе Дискуссия Презентация
3	Тема 3. Основы конституцион ного строя Российской Федерации.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	8	Доклад, эссе Дискуссия
4	Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	8	Круглый стол, эссе Дискуссия собеседование

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

5	Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	Круглый стол, эссе Дискуссия собеседование
6	Тема 6. Федеративное устройство России.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	Устный опрос
7	Тема 7. Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	деловая ролевая игра
8	Тема 8. Президент Российской Федерации.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	Опрос студентов, проверить конспекты
9	Тема 9. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.	УК 2; ОПК – 4; ОПК –6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	Устный опрос Собеседование
10	Тема 10. Конституционно-правовые	УК 2;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3.	10	Круглый стол, эссе

	основы системы федеральных органов исполнительной власти	ОПК – 4; ОПК – 6;	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.		Дискуссия собеседование
11	Тема 11. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	УК 2; ОПК – 4; ОПК – 6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия Презентация
12	Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	УК 2; ОПК – 4; ОПК – 6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
13	Тема 13. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации.	УК 2; ОПК – 4; ОПК – 6;	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3. ИОПК-6.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	10	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия Презентация
Всего:				150	

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЁТ)

По учебной дисциплине «Конституционное право РФ»

для 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавра очная

Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

\$A) 13 декабря 1992 года;

\$B) 12 декабря 1993 года;

\$C) 12 декабря 1992 года;

\$D) 12 сентября 1991года;

\$E) 12 ноября 1993 года;

@2.

Федеральное собрание Российской Федерации является...

- \$A) представительным органом;
- \$B) представительными и законодательными органами;
- \$C) исполнительным органом;
- \$D) судебным органом;
- \$E) правительственным органом;

@3.

Выборы Президента РФ назначает:

- \$A) Совет Федерации;
- \$B) Правительство РФ;
- \$C) Федеральное собрание РФ;
- \$D) Конституционный Суд РФ;
- \$E) Президент РФ;

@4.

Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:

- \$A) В 1 тур;
- \$B) В 2 тура;
- \$C) В 3 тура;
- \$D) Не проводятся;
- \$E) В 4 туре;

@5.

Первое заседание Государственной Думы открывает:

- \$A) президент РФ;
- \$B) премьер-министр РФ;
- \$C) старейший по возрасту депутат;
- \$D) парламент;
- \$E) совет Федерации;

@6.

Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- \$A) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- \$B) считается двойным гражданством;
- \$C) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- \$D) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- \$E) не используется в практике;

@7.

Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Госдумы или члена Совета Федерации решается:

- \$A) соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Генерального прокурора РФ;
- \$B) по результатам голосования Государственной Думы РФ;
- \$C) президентом РФ;
- \$D) премьер-министром;
- \$E) генеральным прокурором;

@8.

Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) не всегда;
- \$D) в установленном законном порядке;
- \$E) не все субъекты РФ;

@9.

Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права?

- \$A) С 16 лет;

- \$B) С 14 лет;
- \$C) С 18 лет;
- \$D) С 15 лет;
- \$E) С 21года;

@10.

В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы?

- \$A) 14-ти дней;
- \$B) 10-ти дней;
- \$C) 30-ти дней;
- \$D) 25-ти дней;
- \$E) 6-ти дней;

@11.

Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

- \$A) допускается;
- \$B) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- \$C) не допускается;
- \$D) допускается правительством РФ;
- \$E) допускается Федеральным Собранием РФ;

@12.

Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- \$A) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
- \$B) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- \$C) Президентом РФ;
- \$D) Советом Федерации;
- \$E) Государственной Думы;

@13.

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- \$A) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- \$B) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- \$C) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- \$D) не моложе, 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет;
- \$E) не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 8 лет;

@14.

Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- \$A) указы и постановления;
- \$B) указы и распоряжения;
- \$C) постановления и распоряжения;
- \$D) постановления;
- \$E) законы РФ;

@15.

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- \$A) Министр обороны РФ;
- \$B) Премьер-министр;
- \$C) Президент РФ;
- \$D) Председатель Совета Федерации;
- \$E) Председатель Государственной Думы;

@16.

Государственная Дума избирается сроком на...

- \$A) пять лет;
- \$B) шесть лет;

- \$C) семь лет;
- \$D) четыре года;
- \$E) два года;

@17.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- \$A) более двух сроков подряд;
- \$B) более трех сроков подряд;
- \$C) более четырех сроков подряд;
- \$D) более одного срока;
- \$E) пожизненно;

@18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) только в чрезвычайных ситуациях;
- \$D) иногда;
- \$E) в установленном законом случаях;

@19.

Право законодательной инициативы принадлежит...

- \$A) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- \$B) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- \$C) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ по вопросам их ведения;
- \$D) Законодательным органом субъектов РФ;
- \$E) Президенту РФ, Правительству РФ;

@20.

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- \$A) достигший 18 лет имеющий право участвовать в выборах;
- \$B) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- \$C) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах;
- \$D) достигший 25 лет и имеющий право участвовать в выборах;
- \$E) достигший 30 лет и имеющий право участвовать в выборах;

@21.

Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) может, при согласии Президента РФ;
- \$D) может, в установленном законом случаях;
- \$E) может, при согласии Государственной Думы;

@22.

Законопроекты вносятся в ...

- \$A) В Совет Федерации;
- \$B) В Федеральное Собрание;
- \$C) В Государственную Думу;
- \$D) В правительство РФ;
- \$E) В верхнюю палату парламента;

@23.

Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- \$A) да;
- \$B) иногда;
- \$C) нет;
- \$D) не всегда;
- \$E) в установленном законном случаях;

@24.

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- \$A) Совет Федерации РФ;
- \$B) Правительство РФ;
- \$C) МВД РФ;
- \$D) Федеральное Собрание;
- \$E) МИД;

@25.

Федеральные конституционные законы принимаются...

- \$A) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- \$B) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- \$C) 1/3 голосов от общего числа депутатов ГД;
- \$D) общим голосованием депутатов ГД;
- \$E) единогласно;

@26.

Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- \$A) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- \$B) которые не нашли отражения в Конституции РФ;
- \$C) предусмотренным Конституцией РФ;
- \$D) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Федеральным Собранием РФ;
- \$E) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Президентом РФ;

@27.

Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- \$A) постановления;
- \$B) постановления и распоряжения;
- \$C) распоряжения и инструкции;
- \$D) распоряжения;
- \$E) положения;

@28.

Участие в выборах – это?

- \$A) Субъективное право избирателя;
- \$B) Долг гражданина;
- \$C) Право голосовать;
- \$D) Абсентеизм;
- \$E) Личное дело каждого гражданина;

@29.

Референдум в РФ назначает...

- \$A) Президент РФ;
- \$B) Премьер Министром РФ;
- \$C) Счетной палатой РФ;
- \$D) Совет Федерации;
- \$E) Государственная Дума;

@30.

Политическая партия может быть ликвидирована по решению...

- \$A) Верховный Суд РФ;
- \$B) Президента РФ;
- \$C) Совета Федерации РФ;
- \$D) Премьер-министра;

\$E) Государственной Думы РФ;

Всего: 150 тестов в электронном варианте

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат усвоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не усвоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов
3.	Презентация	Презентация — это публичное представление информации или объекта с целью донести его суть в удобной и наглядной форме до аудитории, часто с использованием слайдов, текста и визуальных материалов.	Темы для презентации
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы,	Темы эссе

		где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	
2.	Тест	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра государственно – правовых дисциплин

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, Устный опрос, собеседования, коллоквиум)

1. Особенности Конституции РФ 1993 г.: структура, содержание, порядок изменения (пересмотра).
3. Источники конституционного права РФ.
4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
6. Понятие конституционного права РФ. Его место в системе права республики.
7. Понятие и особенности конституционных норм.
8. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения.
9. Система конституционного права РФ.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
11. Система местного самоуправления в России.
12. Конституционное право как наука: ее возникновение и развитие в РФ.
13. Понятие конституционного строя и его основ.
14. Исполнительная власть в субъектах РФ.
15. Основные этапы развития Конституции РФ.
16. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Проблема разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование.
18. Понятие и основные элементы основ конституционного строя РФ.
19. Референдумы в субъектах РФ: правовое регулирование.
20. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ.
21. Конституционный статус РФ.
22. Общественные объединения в Российской Федерации: виды и правовой статус.
23. Реализация принципа разделения властей на уровне субъектов РФ.
24. Структура и содержание действующей Конституции РФ.
25. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
26. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления в России.
27. Конституционные символы государственного суверенитета РФ.
28. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
29. Советский период развития местного самоуправления в России.
30. Конституционные принципы экономической системы РФ.
31. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
32. Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
33. Понятие государственной власти и государственного суверенитета РФ.
34. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
35. Основные проблемы развития правовой основы местного самоуправления.
36. Этапы конституционного развития РФ.

- 37.Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.
- 38.Территориальное общественное самоуправление и его органы: место и роль в системе местного самоуправления.
- 39.Понятие и правовое регулирование гражданства РФ.
- 40.Особенности становления и развития России как федеративного государства.
- 41.Органы местного самоуправления: понятие, виды, порядок формирования, функции.
- 42.Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
- 43.Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
- 44.Институты и формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и функционирования
- 45.Правовой статус субъектов РФ
- 46.Прокуратура РФ: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.
- 47.Общие принципы организации местного самоуправления в современной России и их роль в становлении и развитии местного самоуправления.
- 48.Территориально-государственное устройство РФ.
- 49.Система органов государственной власти Российской Федерации.
- 50.Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
- 51.Понятие и система представительных органов власти в РФ.
- 52.Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
- 53.Понятие и система институтов муниципального права.
- 54.Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 55.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно-правовых дисциплин
ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине
Конституционное право

1. Тема (проблема) **Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.**

2. **Концепция игры.** на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения государственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, а также теории прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни. Для современного юридического статуса личности в Российской Федерации характерны такие особенности, как крайняя его неустойчивость, слабая социально-правовая защищенность, отсутствие надежных гарантирующих механизмов, неспособность государственных властных структур эффективно обеспечить интересы гражданина, его права, свободы, жизнь, честь, достоинство, собственность, безопасность.

3. Роли: **Ведущий:** Слово «право» используется в различных контекстах и включает в себя юридические, моральные права и права человека. Тайна права состоит в том, что его нельзя увидеть, потрогать или попробовать на вкус. Мир права представляется нам в виде различных прав и обязанностей, и мы говорим: «Я имею право! Я обязан». Чаще всего люди узнают право, когда оно появляется перед ними в виде правил и законов. И понятно, что каждый человек по-своему понимает мир права.

- **Юридическое право** – это право, записанное в законе, соблюдение которого регулирует государство.
- **Моральное право** – это право, основанное на главных принципах морали, не записаны в законах государства и вряд ли могут быть защищены в судебном порядке.
- **Те права, которые имеют универсальное применение, известны как права человека.**
- Путь человечества к нынешнему пониманию прав человека был тернистым и долгим,
- *в первобытном обществе, когда не было государства и законов, права человека существовали в виде нравственных санкций, то есть разрешения или запрета чего-либо.*
- *В рабовладельческих государствах права человека были весьма ограничены и не все ими вообще обладали. Люди были неравны по ряду признаков, а юридическое неравенство людей делает невозможным реализацию прав и свобод человека.*
- *Отчет истории прав человека в их нынешнем виде следует вести от Великой французской революции и от Декларации независимости США. Билль о правах в виде 10 поправок к Конституции США, принятых в 1791 году определил фундаментальные права и свободы каждого гражданина США и запретили правительству проводить в жизнь законы, нарушающие эти права.*

С этого периода идея прав человека, объединенных в единую мировую систему, начинает витать в воздухе. Первой и не совсем удачной попыткой создания всемирной международной организации, защищающей права человека, стало образование Лиги Наций после Первой мировой войны.

Но только пережив ужасы Второй мировой войны, в 1947 году на волне антивоенного демократического движения была создана *Организация Объединенных наций*.

А в 1948 году Комиссия по правам человека, в которую вошли представители 14 стран-участниц ООН, составили Всеобщую декларацию прав человека, принятую 10

декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН

Она была задумана как «общая задача, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства». Впервые в истории человечества были сформулированы и рекомендованы для осуществления во всех странах мира основные права и свободы человека, которые во всем мире рассматриваются как стандарты, образцы для соответствующих национальных юридических документов. Документ насчитывает 30 статей, посвященных гражданским, политическим, экономическим, социальным и культурным правам и основным свободам, которыми должен обладать каждый человек. Давайте вместе проверим ваше знание декларируемых прав и свобод человека.

Задание для групп. (Приложение 1)

Тест для групп для проверки элементарных знаний о правах человека.

Ведущий: Для людей из разных стран зачастую сложно решить, какие права человека являются наиболее важными и могут применяться при разных обстоятельствах. Сейчас вам предлагается самим выбрать из предложенных прав человека те права, которые вы считаете самыми главными и приоритетными.

Проблемная ситуация (Приложение 2 и 3)

1. Студенты делятся на группы, каждой из которых выдается набор карточек с правами человека и игровое поле.

2. На игровое поле карточки выкладываются по принципу приоритетности

- должны соблюдаться во всех случаях
- должны соблюдаться в большинстве случаев
- должны соблюдаться в некоторых случаях или могут не соблюдаться по каким-то причинам

3. Когда карточки будут разложены, группы по очереди защищают свое мнение о приоритетности прав человека, и о критерии, который они при этом использовали.

Ведущий: Из обсуждения, мы с вами поняли, что права человека – это основной элемент конституционного статуса человека, это такие возможности, которые человек может реализовать только с соблюдением соответствующих обязанностей со стороны государства или иных лиц. Не надо забывать, что каждое право предполагает соответствующие обязанности. Поэтому любое право человека – это не абсолютное гарантирование его исполнения. Свои права надо защищать. Мы предлагаем вам разобрать следующую ситуацию и высказать по этому поводу свое мнение. Наше обсуждение привело нас к мысли, что право на жизнь – это основополагающее право человека. Никто не может быть произвольно лишен жизни. Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый 16 декабря 1966 года закрепляют это гражданское право за каждым человеком, независимо от расы, национальности, вероисповедания, пола, гражданства и иных различий.

Проблемная ситуация (Приложение 4)

Группам раздаются карточки с описанной проблемной ситуацией, которую после обсуждения, каждая группа должна разобрать и высказать свое мнение.

Ведущий: Наше обсуждение привело нас к мысли, что право на жизнь – это основополагающее право человека. Никто не может быть произвольно лишен жизни. Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый 16 декабря 1966 года закрепляют это гражданское право за каждым человеком, независимо от расы, национальности, вероисповедания, пола, гражданства и иных различий.

Статья 20 Конституции РФ закрепило право на жизнь за каждым человеком.

И тут сразу стоит вопрос о смертной казни, проблема которой волнует значительную часть человечества. Этот вопрос поднимает фундаментальные человеческие ценности, принципы, касающиеся каждого гражданина в отдельности и общества в целом. Смертная казнь является объектом государственной политики. А это значит, что окончательно разрешить эту проблему вряд ли возможно.

В ряде стран, в том числе и в России, узаконена смертная казнь за самые тяжкие

преступления, но предусматривается в виде исключительной меры.

16 апреля 1999 года Россия присоединяется к Протоколу № 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, предусматривающему отмену смертной казни. В стране наложен мораторий (приостановление) на применение смертной казни. В 2001 году Президент РФ В.В.Путин выразил позицию, которую поддерживают половина россиян: «Смертная казнь – это не наказание, а месть со стороны государства. Государство не может присваивать себе право, которым обладает только Всевышний, – отнимать жизнь у человека».

• Право на жизнь и вопрос о применении смертной казни далеко не исчерпывают проблемы толкования данной статьи Конституции РФ и международных документов. Сюда следует отнести *вопросы о допустимости абортов, правовом статусе еще не родившегося человека, о возможности умерщвления смертельно больного человека по его просьбе с соблюдением соответствующих процессуальных требований. Данные вопросы являются предметом острых национальных и международных дискуссий.*

Проблемная ситуация. (Приложение 5)

Группам раздаются карточки с описанной проблемной ситуацией, которую после обсуждения, каждая группа должна разобрать и высказать свое мнение.

Рефлексия

Ведущий: На уроке были затронуты только основные моменты проблемы прав человека. Права человека лежат в основе свободы, справедливости, мира.

Отличительные черты прав человека:

- Права человека не нужно покупать, зарабатывать или наследовать, они принадлежат людям просто потому, что они люди. Для каждого человека права человека являются **«естественными»**.
- Права человека одинаково принадлежат всем людям независимо от расы, пола, вероисповедания, политических и иных взглядов, национального или социального происхождения. Мы все рождаемся свободными и равными по достоинству и в правах – права человека являются **«всеобщими»**.
- Права человека нельзя отобрать: никто не имеет права лишить их другого человека ни по какой причине – права человека **«неотчуждаемы»**.
- Чтобы жить достойно, все люди имеют одновременно право на свободу, безопасность и приемлемый уровень жизни – права человека являются **«неделимыми»**.

4 Ожидаемый (е) результат В результате изучения темы студент должен **знать:** основы правового статуса личности в России; понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина; **уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и РФ; давать консультации по правовым вопросам; **владеть:** навыками квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений; оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно-правовых дисциплин
(наименование кафедры)

КЕЙС-ЗАДАЧА

Тема 4. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию роли государства в осуществлении прав и свобод человека и гражданина. Она может быть как негативной (государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к индивиду), так и позитивной (государство должно предоставить лицу определенные блага, содействовать в реализации им своих прав);

Задание (я):

Задание №1. Нарисуйте схему: «Система органов государственной власти по Конституции РФ».

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос: Каковы место, роль и особенности в деятельности глав субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав человека? Приведите примеры.

Задание №3. В чем заключается сущность механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина?

Задание №4. В чем проявляется особенности государственной защиты прав и свобод человека и гражданина от других правовых институтов, призванных защищать права и свободы человека и гражданина.

Задание №5. Назовите и дайте развернутую характеристику основных институтов входящие в систему механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задание №6. Как определить структуру и содержание внутригосударственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно-правовых дисциплин

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Конституционно-правовые основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и РФ

Тема 1. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.

Вариант 1

Задание № 1. Нарисуйте схему: «Система органов государственной власти по Конституции РФ».

Задание № 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: Каковы место, роль и особенности в деятельности глав субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав человека? Приведите примеры.

Вариант 2

Задание № 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: Каким образом защищают права и свободы человека адвокаты и нотариусы?

Задание № 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: Каким критериям, с точки зрения действующего законодательства РФ, должны соответствовать общественные объединения граждан?

Вариант 3.

Задание 1. Конспектировать тему «Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина».

Задание 2. Подготовить реферат по вопросу «Основные предпосылки возникновения и формирования прав и свобод человека и гражданина».

Задание 3. Раскрыть вопрос «Основные этапы формирования прав человека».

Задание 4. Конспектировать вопрос «Основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности».

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат усвоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не усвоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Предмет и особенности конституционного права как отрасли права.
2. Конституционный статус Президента РФ.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права в РФ.
4. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
5. Конституционный статус и структура парламента РФ.
6. Порядок организации и проведения выборов в РФ.
7. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.
8. Полномочия Государственной Думы.
9. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность.
11. Полномочия Президента РФ.
12. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
13. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
14. Стадии законодательного процесса в РФ.
15. Выборы органов государственной власти субъектов РФ.
16. Понятие конституционной юстиции: история формирования и современное состояние.
17. Полномочия правительства.
18. Возникновение и развитие института президентства РФ в России.
19. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
20. Понятия и основные признаки органов государственной власти РФ.
21. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
22. Понятие, система и правовое закрепление гарантий местного самоуправления. Международные гарантии местного самоуправления.
23. Внутренняя структура палат Совета Федерации РФ.
24. Основания досрочного прекращения полномочий Президента: процедура отрешения его от должности.
25. Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.
26. Стадии избирательного процесса в РФ.
27. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального собрания Российской Федерации.
28. Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
29. Система и принципы административно-территориального устройства РФ.
30. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Регламент Совета Федерации.
31. Понятие судебной власти и ее основные функции. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ».
32. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры РФ.
33. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
34. Правотворческая инициатива в системе местного самоуправления в России.

Требования к написанию эссе

- Небольшой объём (2–5 страниц).
- Свободный стиль изложения, допускается использование личного мнения.

- Логическая структура: вступление – основная часть (аргументы, примеры) – заключение.
- Аргументированность позиции автора.
- Грамотность и связность речи.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат усвоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не усвоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра государственно – правовых дисциплин

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Предмет и особенности конституционного права как отрасли права.
2. Конституционный статус Президента РФ.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права в РФ.
4. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
5. Конституционный статус и структура парламента РФ.
6. Порядок организации и проведения выборов в РФ.
7. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.
8. Полномочия Государственной Думы.
9. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность.
11. Полномочия Президента РФ.
12. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
13. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
14. Стадии законодательного процесса в РФ.

15. Выборы органов государственной власти субъектов РФ.
16. Понятие конституционной юстиции: история формирования и современное состояние.
17. Полномочия правительства.
18. Возникновение и развитие института президентства РФ в России.
19. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
20. Понятия и основные признаки органов государственной власти РФ.
21. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
22. Понятие, система и правовое закрепление гарантий местного самоуправления. Международные гарантии местного самоуправления.
23. Внутренняя структура палат Совета Федерации РФ.
24. Основания досрочного прекращения полномочий Президента: процедура отрешения его от должности.
25. Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.
26. Стадии избирательного процесса в РТ.
27. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального собрания Российской Федерации.
28. Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
29. Система и принципы административно-территориального устройства РТ.
30. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Регламент Совета Федерации.
31. Понятие судебной власти и ее основные функции. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ».
32. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры РТ.
33. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
34. Правотворческая инициатива в системе местного самоуправления в
35. Органы местного самоуправления: понятие, виды, порядок формирования, функции.
36. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
37. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
38. Институты и формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и функционирования
39. Правовой статус Горно-Бадахшанской автономной области РФ.
40. Прокуратура РФ: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.
41. Общие принципы организации местного самоуправления в современной России и их роль в становлении и развитии местного самоуправления.
42. Территориально-государственное устройство РФ.
43. Система органов государственной власти Российской Федерации.
44. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
45. Понятие и система представительных органов власти в РФ.
46. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
47. Понятие и система институтов муниципального права.
48. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
49. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
50. Понятие и элементы основ правового положения личности. Сущность правового статуса человека и гражданина.
51. Принципы правового положения личности.
52. Конституционные личные права и свободы.
53. Конституционные политические права и свободы.
54. Конституционные социально-экономические права и свободы.
55. Конституционные культурные права и свободы.

Требования к оформлению реферата, сообщения, эссе

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада - это не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада – 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат усвоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не усвоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ Смоктий М.Е.

« ____ » _____ 20 ____ г.