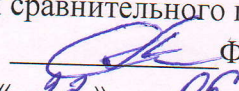


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой международного
права и сравнительного правоведения

 Ф.М. Аминова
« 23 » 06 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Имплементация норм международного права в национальное законодательство»

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - «Международное право»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «**Имплементация норм международного права в национальное
законодательство**»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формир уемые компете нции	Оценочные средства		
			Количество заданий для итоговой аттестации	Другие оценочные средства	
				Вид	Количе ство
1	Понятие и виды имплементации.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1	10	Примерный перечень вопросов для зачета итоговой аттестации Комплект тематик для кейс-заданий	50 13
2	Теоретические основы соотношения международного и национального права.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1	10	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,	25
3	Формы соотношения и взаимовлияния международного и национального права.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1	10	Контрольные работы	5
4	Приоритет международного права над внутригосударственным как признак правового государства	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1	10	Эссе, рефераты доклады, сообщения	32
5	Этнические и социальные факторы формирования национального и международного права.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1	10	Презентация	20
Всего:			50	6	145

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Примерный перечень вопросов для аттестации (для зачета – итоговой аттестации)	Оценочное средства для итоговое аттестации «Зачета» проверяет знание теоретических положений и концепций, знание литературного материала (за семестр), умение научно интерпретировать нормативно-правовых актов.	Результат итоговой аттестации обучающихся (магистранты) определяются «зачтено» или «не зачтено».
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Комплект заданий для контрольной работы	Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.	По каждой теме проведен 2 варианта вопросов. Каждое вариант имеет по 3 вопросов.
3.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Эссе (рефератов, докладов, сообщений)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Примерный перечень вопросов для аттестации (для зачета – итоговой аттестации):
по дисциплине «Имплементация норм международного права в национальное
законодательство»
для магистрантов 40.04.01 – «Юриспруденция»
программа подготовки - «Международное право»
форма обучения - очная

1. Основные теории соотношения международного и национального права.
2. Общее и особенное у международного и национального права.
3. Взаимное влияние международного и национального права.
4. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство.
5. Конституция Российской Федерации о соотношении международного и национального права.
6. Отсылка, рецепция, трансформация права.
7. Имплементация и легитимация права.
8. Адаптация и инкорпорация права.
9. Гармонизация и унификация права.
10. Коллизионное право.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Взаимосвязь верховенства права с приоритетностью международного права.
13. Международные условия развития правового государства.
14. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.
15. Роль Конституции РФ во внутригосударственном исполнении норм международного права.
16. Процедуры включения положений международно-правовых актов в российскую правовую систему.
17. Способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы.
18. Механизмы защиты от вторжения инородных норм в суверенную правовую систему.
19. Реализация норм международного права в правоприменительной деятельности государства.
20. Эффективность норм международного права.
21. Осуществление норм международного права при взаимодействии международных и внутригосударственных средств их реализации.
22. Проблемы приведения национального законодательства в систему, согласованную с принципами и нормами международного права.
23. Коллизии и противоречия между международным и национальным правом.
24. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права.
25. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике.
26. Роль ООН, его органов и подразделений в осуществлении контроля в процессе реализации норм международного права.
27. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.
28. Сущность глобализации.
29. Проблема межгосударственных связей и развития международного и национального права в условиях глобализации.
30. Глобальные проблемы современности и международно-правовой механизм их разрешения.
31. Развитие международного и национального права в условиях глобализации.
32. Естественное право как основа формирования национального и международного права.

33. Общепризнанные принципы международного права и общеправовые принципы.
34. Принципы права как источники права.
35. Соответствие принципам и нормам международного права национального законодательства как основа его совершенствования.
36. Иерархия источников российского права.
37. Принципы международного права как источник российского права.
38. Права человека в соответствии с международным правом.
39. Обеспечение прав и свобод граждан как цель мирового сообщества.
40. Общечеловеческая, глобальная концепция прав человека.
41. Обязанности государства по отношению к своим гражданам.
42. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.
43. «Экстрадиция» в международном праве и уголовном законодательстве Республики Беларусь.
44. Борьба с преступностью на основе многосторонних соглашений.
45. Борьба с финансированием терроризма в современном международном праве.
46. Имплементация норм международного права о запрете пыток в национальное законодательство.
47. Имплементация решений органов международных организаций в национальное право Республики Беларусь.
48. Институт индивидуальной жалобы в международном праве прав человека.
49. Международная правосубъектность международных межправительственных организаций.
50. Международно-правовая ответственность за ущерб окружающей среде.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, если решение обосновано правовыми нормами. Магистрант использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задание решено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, если решение задания выполнено неверно. Магистрант использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Международное экологическое право»

Задание 1.

В Центральный районный суд г. Тюмени было подано исковое заявление от гражданина РФ Д. к гражданке Украины С. об оспаривании отцовства. В заявлении истец пояснил, что проживал в зарегистрированном браке с гражданкой С. в Киеве. После развода Д. уехал на постоянное место жительства в г. Тюмень, где снова женился. От первого брака у него остался ребенок (имеет гражданство Украины), на которого бывшая жена постоянно требует алименты. Однако Д. еще при совместной жизни сомневался, что является отцом этого ребенка.

Вопросы:

1. Суду какого государства подсудно данное дело?
2. Дать ответ со ссылками на нормы российского законодательства, Конвенции СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002г.

Задание 2.

США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Вопросы:

1. Являются ли международными договорами следующие акты:
2. договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;
3. договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;
4. договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;
5. договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;
6. договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

Решение: «международный договор Российской Федерации» означает международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры (далее - иное образование), в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования (п.а ст. 2 ФЗ «О международных договорах РФ»)

Задание 3.

В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Вопросы:

1. Дайте оценку доводам государства В.

Решение: Статья 30. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу (ВЕНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ о праве международных договоров 23 мая 1969 года) 3. Если все участники предыдущего договора являются также участниками

последующего договора, но действие предыдущего договора не прекращено или не приостановлено в соответствии со статьей 59, предыдущий договор применяется только в той мере, в какой его положения совместимы с положениями последующего договора.

Задание 4.

Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Вопросы:

1. Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

Решение: Если все участники предыдущего договора являются также участниками последующего договора, но действие предыдущего договора не прекращено или не приостановлено в соответствии со статьей 59, предыдущий договор применяется только в той мере, в какой его положения совместимы с положениями последующего договора.

Задание 5.

Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Вопросы:

1. Допустима ли такая оговорка?

Решение: Статья 20. Принятие оговорок и возражения против них ВЕНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ о праве международных договоров 23 мая 1969 года

4. с) акт, выражающий согласие государства на обязательность для него договора и содержащий оговорку, приобретает силу, как только по крайней мере одно из других договаривающихся государств примет эту оговорку.

Задание 6.

При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Вопросы:

1. Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

Решение: Статья 20. Принятие оговорок и возражения против них Венская Конвенция о праве международных договоров.

2. Если из ограниченного числа участвовавших в переговорах государств и из объекта и целей договора явствует, что применение договора в целом между всеми его участниками является существенным условием для согласия каждого участника на обязательность для него договора, то оговорка требует принятия ее всеми участниками.

Задание 7.

Некое государство без объявления войны захватило приграничный город в другом государстве. Оккупирующая держава немедленно взяла под контроль районную больницу, которой было приказано продолжать работу. Однажды вечером один из врачей этой больницы, услышав шум, отправился посмотреть, что происходит, и обнаружил пьяного солдата, который грабил пациентов, грубо пресекая любые попытки оказать ему сопротивление. Когда солдат отказался

подчиниться врачу и прекратить издевательства, врач нанес ему удар, от которого солдат скончался. Доктора немедленно арестовали; ему грозит предстать перед военным судом за нарушение его гуманитарной миссии, так как он принял участие в военной операции, а также по обвинению в убийстве. Кроме того, больнице угрожает закрытие. Держава-покровительница назначает вас защитником врача.

Вопросы:

1. *Как вы станете его защищать?*
2. *Какие аргументы вы приведете в защиту обвиняемого?*
3. *Допустимо ли закрытие госпиталя в качестве ответной меры?*

Источник: <https://study.shmat.by/gotovye-resheniya-zadach-po-mezhdunarodnomu-pravu-ch-1/>

Задание 8.

Между двумя государствами-участниками Женевских конвенций 1949г. возникает вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набирают добровольцев для двухнедельной работы по эвакуации захваченного у противника склада боеприпасов. Добровольцем обещают улучшить питание. Во время проведения работ трое из них погибают в результате взрыва. Разрешают ли Женевские конвенции использовать военнопленных на опасных работах? Отказываются ли от некоторых прав, предоставляемых Конвенциями, те военнопленные, которые добровольно соглашаются на такие работы? Являются ли обещания держащей в плену державы улучшить условия содержания недопустимой формой оказания давления на пленных? Вид: решение задачи; Объем: 1-3стр.; Страна: Беларусь; Год: 2018. ПОЛУЧИТЬ ЭТУ РАБОТУ 1648. На территорию государства А. вторглись войска государства Б.... На территорию государства А. вторглись войска государства Б. Местное население оказало сопротивление этим войскам. Стихийно возникло народное ополчение, в которое вошли мужчины и женщины – граждане государства А. Лидеры государства А. неоднократно обращались к населению с призывами вступить в ополчение всем, кто может держать в руках оружие. В результате среди ополченцев оказались 14-летние подростки, которые воевали наравне со взрослыми. После окончания вооруженного конфликта государство Б. обвинило государство А. в нарушении Женевских конвенций 1949 г., в частности в том, что государство привлекало в качестве комбатантов несовершеннолетних.

Вопросы:

1. *Существуют ли возрастные ограничения на участие в вооруженном конфликте?*
2. *Может ли мирное население оказывать сопротивление оккупационным войскам?*
3. *Нарушены ли в данном случае нормы международного гуманитарного права?*

Источник: <https://study.shmat.by/gotovye-resheniya-zadach-po-mezhdunarodnomu-pravu-ch-1/>

Задание 10.

12 декабря 1996 г. на пленарном заседании 51 сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации и с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последнего значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.

В качестве одной из актуальнейших задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и кончая создаваемыми ООН и ОБСЕ «полевых» миссий.

Вопросы:

1. *Какова на ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями?*
2. *В чем состоят особенности правового положения специализированных учреждений ООН?*

Задание 11.

23 ноября 1997 г. на состоявшейся в Сан-Хосе (Коста Рика) встрече руководителей внешнеполитических ведомств России и шести центрально-американских стран было, в частности, заявлено, о твердом намерении этих государств и впредь неуклонно руководствоваться установленными Уставом ООН принципами международного права как неизменной основой строительства прочного мира и развития международного сотрудничества. Наряду с этим участники встречи высказались, однако, за новое более демократичное и справедливое мироустройство; было указано, что ими придается важное значение вопросу реформирования ООН с учетом интересов всех государств и повышению эффективности ее деятельности.

Еще ранее данная проблема затрагивалась в выступлении Президента РФ в Совете Безопасности ООН в январе 1992г, а затем детализировалось в послании МИД РФ Генеральному секретарю ООН, причем были указаны важнейшие направления всестороннего усиления эффективности этой организации, повышения отдачи всех ее главных органов.

Вопросы:

1. *Как вы могли бы резюмировать фактологическую ситуацию и концептуальные подходы к проблеме реформирования ООН,*
2. *Включая рассмотрение положений Устава ООН, предусматривающих возможность внесения к нему поправок, тех или иных его положений?*

Задание 12.

В июне 2001 г. Германский бундестаг принял закон о выплате компенсации тем, кто во время Второй мировой войны был угнан на принудительные работы в фашистскую Германию из многих стран Европы, главным образом из СССР. На эти цели правительство ФРГ выделило 5 млрд. марок, остальные 5 – получены от концернов и банков. Россия получит из этих 10 млрд-835 млн. марок.

Право на получение выплат из немецкого фонда имеют люди, дожившие до 15 февраля 1999 г. бывшие заключенные концлагерей и гетто – до 15 тыс. марок; граждане депортированные в «третий рейх» в границах 1937 г. или же на оккупированную ими территорию и принуждавшиеся работать на промышленных предприятиях или в госсекторе, - до 5 тысяч марок (деньги получают наследники). Меньше получают те, кто был занят в немецком сельском хозяйстве. Выплаты бывшим военнопленным не предусмотрены. Дети, независимо от возраста, вывезенные с родителями или без них или рожденные в неволе, получают выплаты. По соответствующей «взрослой» категории.

Упомянутый закон о создании фонда «Память, ответственность и будущее» предусматривает также дополнительные выплаты лицам, которые подвергались особо жестоким издевательствам, к примеру, людям, над которыми проводились медицинские эксперименты, а так же тем, кто во время принудительных работ получил травму и потерял трудоспособность. Однако право на дополнительные выплаты должно быть подтверждено документально из мест, где проводились медицинские эксперименты и т.д.

Закон устанавливает, что выплату будут проходить в два этапа. Заключенные концлагерей получают сначала 50%, другие категории – 35% от назначенной суммы. Вторая часть выплат последуют после окончательной обработки всех заявлений, поступивших в Российский фонд.

Вопросы:

1. *Следует ли квалифицировать предпринятую ФРГ компенсации как гуманитарную акцию или как мероприятие иного юридического характера?*
2. *Существуют ли международно-правовые основания, позволяющие рассматривать выплату компенсации как выполнение обязанности?*

Задание 13.

Швейцарская фирма Noga в 1990 г. подписала с Правительством РФ контракт на поставку в сельские районы России импортного ширпотреба в обмен на сельхозсырье. Контракт так и не был до конца исполнен, а недовольство крестьянства вылилось в долговременное следствие, которое тихо тянулось до 1993г., а затем заглохло.

В 1993 г., когда новое Правительство стало разбираться, что же по этому контракту исполнено, стало ясно, что отношения с фирмой Noga надо прекращать, ибо ничего кроме убытков, деяния этой швейцарской фирмы России не приносят. Но контракт 1990г. был составлен таким образом, что Правительство России выступало в качестве коммерческого партнера, что и дало возможность фирме вчинить иск против России Европе.

О национальном иммунитете на российскую госсобственность рубежом в 1990 г. как-то подзабыли, а может быть и вовсе о ней не знали, но эта формулировка спасла бы Россию от имущественных исков, если бы она была упомянута в контракте с фирмой Noga.

Первая серия исков фирмы Noga в 94-95гг. закончилась ничем, но юристы Центробанка изрядно попорти себе нервы, отбиваясь в судах Швейцарии, Люксембурга и Франции. Им приходилось доказывать, что активы ЦБР не подконтрольны Правительству, Центробанк не отвечает по обязательствам государства и является независимым от него органом.

В 96-98 гг. сама фирма Noga оказалась на грани банкротства и этот вопрос долгое время рассматривался в швейцарских судах по искам западных кредиторов к фирме Noga. И в мае 2000г. международный Стокгольмский арбитраж по просьбе фирмы Noga наложил арест на целый ряд счетов, как ЦБ РФ, так и ряда коммерческих организаций. В 2001 г. по требованию фирмы Noga во Франции был арестован российский учебный барк «Седов» и один из больших самолетов во время демонстрационных полетов близ Парижа. Фирма заявила о возможном аресте так же самолета Президента РФ «Россия»

Вопросы:

1. *Можно ли рассматривать данную юридическую проблему углом зрения я наличия у адресата притязаний фирмы Noga судебного иммунитета?*

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Имплементация норм международного права в национальное законодательство»

Тема 1. Понятие и виды имплементации.

Вариант 1.

Задание 1. Теоретические подходы к имплементации международно-правовых норм во внутригосударственное право.

Задание 2. Понятие и виды имплементации международно-правовых норм во внутреннее право.

Вариант 2.

Задание 1. Правовая основа имплементации международно-правовых норм во внутреннее право России и Таджикистана.

Задание 2. Место и роль Конституции в имплементации норм международного права.

Тема 2. Теоретические основы соотношения международного и национального права.

Вариант 1

Задание 1. Содержание понятия «соотношение права».

Задание 2. Основные теории соотношения международного и национального права.

Вариант 2

Задание 1. Относительно самостоятельный характер международного и национального права.

Задание 2. Взаимное влияние международного и национального права.

Тема 3. Формы и методы контроля в процессе реализации норм международного права.

Вариант 1

Задание 1. Коллизии, противоречия, несоответствия внутри каждой национальной правовой системы, между правовыми системами различных стран, между международным и национальным правом.

Задание 2. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права.

Вариант 2

Задание 1. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике.

Задание 2. Роль Организации Объединенных Наций в осуществлении организаторской контролирующей функции в деле разработки и применения международного права.

Тема 4. Приоритет международного права над внутригосударственным как признак правового государства.

Вариант 1

Задание 1. Понятие и признаки правового государства. Право как нормативно закрепленная справедливость.

Задание 2. Взаимосвязь верховенства права и правового закона с приоритетностью международного права над внутригосударственным законодательством.

Вариант 2

Задание 1. Международные условия практического осуществления идеи становления и развития правового государства.

Задание 2. Приближение международного права к основополагающей содержательной стороне правового государства.

Тема 5. Этнические и социальные факторы формирования национального и международного права.

Вариант 1

Задание 1. Национальные аспекты формирования права.

Задание 2. Этнические и исторические факторы понимания и реализации права.

Задание 3. Экологическая информация.

Вариант 2

Задание 1. Роль национального права в определении национально-государственной специфики.

Задание 2. Влияние цивилизационных факторов на формирование современных национальных правовых систем и международного права.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- магистрант демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;

- задача представлена на контроль в срок.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности магистрант к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)
по дисциплине «Имплементация норм международного права в национальные
законодательства»**

1. Способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы.
2. Механизмы защиты от вторжения инородных норм в суверенную правовую систему.
3. Реализация норм международного права в правоприменительной деятельности государства.
4. Эффективность норм международного права.
5. Осуществление норм международного права при взаимодействии международных и внутригосударственных средств их реализации.
6. Проблемы приведения национального законодательства в систему, согласованную с принципами и нормами международного права.
7. Коллизии и противоречия между международным и национальным правом.
8. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права.
9. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике.
10. Роль ООН, его органов и подразделений в осуществлении контроля в процессе реализации норм международного права.
11. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.
12. Сущность глобализации.
13. Проблема межгосударственных связей и развития международного и национального права в условиях глобализации.
14. Глобальные проблемы современности и международно-правовой механизм их разрешения.
15. Развитие международного и национального права в условиях глобализации.
16. Естественное право как основа формирования национального и международного права.
17. Общеизвестные принципы международного права и общеправовые принципы.
18. Принципы права как источники права.
19. Соответствие принципам и нормам международного права национального законодательства как основа его совершенствования.
20. Иерархия источников российского права.
21. Принципы международного права как источник российского права.
22. Права человека в соответствии с международным правом.
23. Обеспечение прав и свобод граждан как цель мирового сообщества.
24. Общечеловеческая, глобальная концепция прав человека.
25. Обязанности государства по отношению к своим гражданам.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- магистрант демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности магистрант к теме

дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Имплементация норм международного права в национальные законодательства»

1. Теоретические подходы к имплементации международно-правовых норм во внутригосударственное право.
2. Понятие и виды имплементации международно-правовых норм во внутреннее право.
3. Правовая основа имплементации международно-правовых норм во внутреннее право России и Таджикистана.
4. Место и роль Конституции в имплементации норм международного права.
5. Законодательные основы имплементации норм международных договоров во внутреннем праве.
6. Содержание понятия «соотношение права».
7. Основные теории соотношения международного и национального права.
8. Относительно самостоятельный характер международного и национального права. Общее и особенное у международного и национального права.
9. Взаимное влияние международного и национального права.
10. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство.
11. Принцип непосредственности действия международно-правовых норм.
12. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.
13. Коллизии, противоречия, несоответствия внутри каждой национальной правовой системы, между правовыми системами различных стран, между международным и национальным правом.
14. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права.
15. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике.
16. Переговоры, консультации, судебные решения, экспертные оценки и др.
17. Роль Организации Объединенных Наций в осуществлении организаторской контролирующей функции в деле разработки и применения международного права.
18. Роль органов и подразделений ООН: Генеральной Ассамблеи ООН, Комиссии международного права, Комиссии по правам человека, Комитета по правам женщин, Международного суд и др. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.
19. Понятие и признаки правового государства.
20. Право как нормативно закрепленная справедливость.
21. Взаимосвязь верховенства права и правового закона с приоритетностью международного права над внутригосударственным законодательством.
22. Безусловный приоритет общечеловеческих ценностей перед национальными и приоритет международного права над внутригосударственным.
23. Международные условия практического осуществления идеи становления и развития правового государства.
24. Приближение международного права к основополагающей содержательной стороне правового государства.
25. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть национальной правовой системы.
26. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.
27. Национальные аспекты формирования права.
28. Этнические и исторические факторы понимания и реализации права.
29. Роль национального права в определении национально-государственной специфики.
30. Влияние цивилизационных факторов на формирование современных национальных правовых систем и международного права.
31. Становление и развитие правовой системы России в интенсивном международно-правовом взаимодействии народов.
32. Исследование и развитие национального права с учетом этнокультурных особенностей, внешних факторов, исторического развития региона, страны, народов, в ней проживающих.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования; - соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; - правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы. - основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада. - написание; - публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
 - соответствие содержания теме;
 - глубина проработки материала;
 - грамотность и полнота использования источников;
 - соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

**по дисциплине «Имплементация норм международного права в национальное
законодательство»**

1. Основные теории соотношения международного и национального права.
2. Общее и особенное у международного и национального права.
3. Взаимное влияние международного и национального права.
4. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство.
5. Конституция Российской Федерации о соотношении международного и национального права.
6. Отсылка, рецепция, трансформация права.
7. Имплементация и легитимация права.
8. Адаптация и инкорпорация права.
9. Гармонизация и унификация права.
10. Коллизионное право.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Взаимосвязь верховенства права с приоритетностью международного права.
13. Международные условия развития правового государства.
14. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.
15. Роль Конституции РФ во внутригосударственном исполнении норм международного права.
16. Процедуры включения положений международно-правовых актов в российскую правовую систему.
17. Способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы.
18. Механизмы защиты от вторжения инородных норм в суверенную правовую систему.
19. Реализация норм международного права в правоприменительной деятельности государства.
20. Эффективность норм международного права.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.