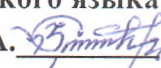


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка

УТВЕРЖДАЮ

« 25 » августа 2025 г.

Зав. кафедрой таджикского языка
к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Таджикский язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки - 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки

Мировые политические процессы в Азии и Европе

Форма подготовки очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формиру емые компетен ции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
1	Из истории таджикского языка. Алфавит.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
2	Правописание специфических букв таджикского алфавита.	ОК-1.2	- применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте историческом развитии на государственном языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
3	Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	3	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
4	Термины и терминология.	ОК-1.1	- владеет общенаучной и политологической терминологией. -использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5	Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	4	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация

6	Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.	3	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
7	Правописание частей речи. Имена существительные.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	3	-составление словаря - презентация - чтение отрывка из прозы
8	Стилистические особенности существительных.	ОК-1.2 ОК-1.3	- организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. -применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте историческом развитии на государственном языке.	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
Рубежный контроль №1		Диктант			
9.	Правописание прилагательных.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения

			межкультурного общения		
10	Стилистические особенности прилагательных.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.	2	- чтение отрывка из прозы
11	Правописание числительных.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения
12	Стилистические особенности числительных.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- чтение отрывка из прозы
13	Лексико-семантические особенности местоимений.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
14	Правописание глаголов.	ОК-1.2	-применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом,	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря

			социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.		
15	Стилистические особенности простых глаголов.	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
16	Стилистические особенности сложноименных глаголов.	ОК-1.3	- организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
Рубежный контроль №2		Диктант			
Итого: 32				Грамматических тем; Ситуативных минимумов; Декламация стихотворений; Отрывки из прозы; Презентаций; Составление словаря	16 16 8 8 8 90-120 слов
ВТОРОЙ СЕМЕСТР					
1	Лексико-семантические особенности наречий.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
2	Правописание наречий.	ОК-1.1	- владеет общенаучной и политологической терминологией.	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. миним. -декламация стихотворения
3	Стилистические особенности наречий.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной	2	- чтение отрывка из прозы;

		УК-4.3	коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка		-составление словаря
4	Правописание предлогов и послелогов.	ОК-1.3	- организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5	Правописание сочинительных и подчинительных союзов.	УК-4.1	-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- чтение отрывка из прозы; -опрос грамматич. темы -составление словаря
6	Правописание частиц и междометий.	ОК-1.3	-организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
7	Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений.	УК-4.1	-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	-опрос грамматич. темы -составление словаря; - чтение отрывка из прозы

8	Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
Рубежный контроль №1		Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
9	Пунктуация: точка, вопросительный и восклицат. Знаки	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
10	Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.	ОК-1.3 ОК-1.4	-организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках -использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
11	Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
12	Пунктуация: тире, дефис.	ОК-1.2	-организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
13	Правописание	УК-4.1	-свободно воспринимает,	2	- опрос

	сложносочиненных предложений.		анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения		грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
14	Стилистические особенности сложносочиненных предложений.	ОК-1.1 ОК-1.3	-владеет общенаучной и политологической терминологией -организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	- чтение отрывка из прозы
15	Стилистические особенности сложносочиненных предложений	УК-4.1	- Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном языке.	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
16	Правописание сложносочиненных предложений	ОК-1.3	-организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения.
Рубежный контроль №2		Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
Итоговый контроль		Зачет – 1 семестр, 2 семестр экзамен			
Итого: 32 ч.		Грамматических тем		16	
		Ситуативных минимумов		16	
		Декламации стихотворений		8	

		Отрывков из произведений Презентаций Составление словаря Деловые бумаги	8 8 90-120 Слов 18
--	--	---	--------------------------------

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный/фронтальный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению
4.	Письменная работа по теме	Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий (упражнения, составление топиков, деловой документации)	Тематика
5.	Стихотворения, рассказы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть текста, самостоятельно проводить анализ и пересказывать, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной теме, выписывать терминологию и давать ей определение	Перечень стихов и рассказов

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра таджикского языка**

**Грамматические темы для опроса
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности**

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. Правописание специфических букв таджикского алфавита.
3. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.
4. Термины и терминология.
5. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов.
6. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.
7. Правописание частей речи. Имена существительные.
8. Стилистические особенности существительных.
9. Правописание прилагательных.
10. Стилистические особенности прилагательных.
11. Правописание числительных.
12. Стилистические особенности числительных.
13. Лексико-семантические особенности местоимений.
14. Правописание глаголов.
15. Стилистические особенности простых глаголов.
16. Стилистические особенности сложноподчиненных глаголов.
17. Лексико-семантические особенности наречий.
18. Правописание наречий.
19. Стилистические особенности наречий.
20. Правописание предлогов и послелогов.
21. Правописание сочинительных и подчинительных союзов.
22. Правописание частиц и междометий.
23. Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений.
24. Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений.
25. Пунктуация: точка, вопросительный и восклицательный знаки
26. Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.
27. Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие.
28. Пунктуация: тире, дефис.
29. Правописание сложноподчиненных предложений.
30. Стилистические особенности сложноподчиненных предложений.
31. Правописание сложноподчиненных предложений.
32. Стилистические особенности сложноподчиненных предложений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению
- оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, выставляется студенту, если

ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

**Темы текстов по профессиональной деятельности
для письменных работ
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности**

1. Аз таърихи хат ва имлои забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Касби ман – сиёсатшинос (дипломат) / Моя профессия – политолог (дипломат).
3. Мафҳуми давлат (Понятие о государстве).
4. Вазифаҳои давлат (Функции государство).
5. Давлатҳои халқи тоҷик дар замони қадим, асрҳои миёна ва давраи нав (Государственность таджикского народа в древности, средневековье и новое время).
6. Минтақашиноӣ ва намудҳои он (Регионоведение и категории регионоведение)
7. Чомае чист? (Мафҳуми чомае)
8. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
9. Ҷойҳои таърихи Тоҷикистон (Исторические места Таджикистана).
10. Сарқонуни ҚТ ва рамзҳои миллии Тоҷикистон (Конституция РТ и национальная символика).
11. Созмонҳои байналмиллӣ (Международные организации).
12. СММ (ООН).
13. Созмонҳои минтақавӣ ва байналхалқӣ (Региональные и международные организации).
14. ОДКБ (Организация договора коллективной безопасности).
15. Иттиҳоди давлатҳои мустақил. (СНГ).
16. Сохти сиёсӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Политическая, экономическая и социальная структура Республики Таджикистан).
17. Ҷанбаҳои минтақавии муносибатҳои байналхалқии муосир (Региональные аспекты современных международных отношений)
18. Таърихи инкишофи соҳаи дипломатия дар Тоҷикистон (История развития дипломатии в Таджикистане).
19. Вазифаҳои сафир ва консул. (Обязанности дипломата и консула).
20. Мафҳуми фарҳанг (Понятие культуры).
21. Низом-ал-Мулк ва асари ӯ ”Сиёсатнома”- оиди давлатдорӣ (Низам аль Мульк и его произведение).
22. Таърих ва анъанаҳои ҷашни Наврӯз (История и традиции праздника Навруза).
23. Анъанаҳои ва маросимҳои мардуми тоҷик (Таджикские национальные традиции)
24. Вазорати корҳои хориҷӣ (МИД)
25. Ҳамкориҳои мутоқобилаи ҚТ ва ҶР дар асри XXI (Взаимоотношение Республики Таджикистан и РФ в XXI в.).
26. Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои Аврупо (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами Европы).
27. Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои Осиё” (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами Азии).
28. Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо Чин (Дипломатические отношения Республики Таджикистан с Китаем).
29. Этнография ва этнополитикаи минтақаҳо (Этнография и этнополитика регионов);
30. Геополитикаи муосири Тоҷикистон (Современная геополитика Таджикистана)

31. Сиёсатмадори шинохтаи тоҷик (Известный таджикский политик).
32. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаҷуза (Роль компьютера и интернета в современном мире).

Характеристика задания:

Устное сообщение дополняет изучаемый вопрос. Оформляется устно или письменно. Должно точно соответствовать заданной теме, плану, данному преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Перечень тем для презентаций:

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

Тематика:

1. Аз таърихи хат ва имлои забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Мафҳуми сиёсат. Намудҳои сиёсат. (Понятие о политике). (Виды политики).
3. Вазифаҳои давлат (Функции государства).
4. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
5. Мавзеҳои таъриӣ Тоҷикистон (Исторические места Таджикистана)
6. Созмонҳои байналмиллӣ (Международные организации).
7. Созмони Милалӣ Муттаҳид (Организация Объединённых Наций).
8. Ташкilotҳои байнамиллалӣ ЮНЕСКО ва ЮНСЕФ (Международные организации ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО).
9. Ташкilotи байнамиллалӣ-минтақавӣ Созмони Аҳдномаи амнияти дастаҷамъӣ (СААД) (Организация договора коллективной безопасности).
10. Сафоратхонаҳои пойтахт (Посольства столицы).
11. Фаъолияти консулгарӣ дар Тоҷикистон (Деятельность консульств в Таджикистане)
12. Таърих ва анъанаҳои ҷашни Наврӯз (История и традиции празднования Навруза).
13. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
14. Вазорати корҳои хориҷӣ (МИД).
15. Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои мустақил (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами СНГ).

16. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамарӯза (Роль компютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Структура презентации - количество слайдов должны соответствовать содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами;

Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

Дизайн и настройка - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;

Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность;

Требования к выступлению - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – точно укладывается в рамки регламента (7 – 10 минут)

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если задание на 70% – не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено лишь частично, на 20-30%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не выполнил задание.

Материалы для декламации (стихотворения) по дисциплине “Таджикский язык в профессиональной деятельности”

1. Цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей.
2. Стихотворение Рудаки.
3. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.
4. Стихотворение Фирдавси.
5. Пересказ содержания отрывка из «Донишнома», четверостишия Абуали ибн Сино.
6. Четверостишия Умара Хайёма.
7. Пересказ содержания отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка.
8. Стихотворение Джалолиддини Балхи.
9. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.
10. Стихотворение Амир Хусрава Дехлави.
11. Пересказ содержания отрывка из «Бадоеъ-ул-вакоеъ» Зайниддин Махмуда Восифи.
12. Стихотворение Хофиза Шерози.
13. Пересказ содержания отрывка из «Хирадномаи Искадарӣ» Абдурахмона Джами.
14. Стихотворение Камолиддина Бинои.
15. Пересказ содержания отрывка из «Наводир-ул-вакоеъ» Ахмада Дониша.
16. Стихотворение Сайидо Насафи.
17. Пересказ содержания повести С. Айни «Исёни Муқаннаъ».
18. Стихотворение Абулкасима Лохути.
19. Пересказ содержания отрывка из романа «Фирдавсӣ» Сотима Улугзаде.
20. Стихотворение Мирзо Турсунзаде.
22. Пересказ содержания отрывка из романа «Духтари оташ» Джалола Икромӣ.
23. Стихотворение Хабиба Юсуфи.

24. Пересказ содержания повести «Дар он дунё» Фазлиддина Мухаммадиева.
25. Стихотворение Мумина Каноата.
26. Пересказ содержания романа «Ситораи корвонкуш» Саттора Турсуна.
27. Стихотворение Лоика Шерали.
28. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».
29. Стихотворение Бозора Собира.
30. Пересказ содержания повести «Паррончакҳо» Абдулхамида Самада.
31. Стихотворение Гулназара Келди.
32. Пересказ содержания романа “Дар орзуи падар”-и Кароматуллох Мирзоева.
33. Стихотворение из произведений таджикских поэтов. (Зебуннисо, Мехриниссо и др.).

Характеристика задания:

- Безошибочность чтения.
- Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения).
- Проникновение в идейно-художественное содержание произведения.
- Выявление своего отношения к читаемому.
- Передача специфики жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патриотическая лирика, песня и т.д.).
- Четкое и правильное произношение.
- Простота и естественность чтения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;
- **«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Материалы по изучению деловых бумаг: по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Таърихи хуччатнигорӣ (История делопроизводства).
2. Хуччат чист? (Хуччат- ин объекти модии дорои иттилоот мебошад) (Что обозначает документ?).
3. Навъҳои хуччатҳои расмӣ (Виды деловых бумаг).
4. Таҳия ва ба расмият даровардани хуччатнигорӣ дастурӣ (Разработка и формализация инструктивной документации).
5. Хуччатнигорӣ ташкилию ҳуқуқӣ (Организационно - правовая документация).
6. Хуччатнигорӣ иттилоотӣ маълумотӣ ва иттилоотӣ таҳлилӣ (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация).
7. Хуччатнигорӣ ҳайати кадрӣ (Кадровая документация).
8. Ариза ва хелҳои ариза (Заявление и виды заявления).
9. Шарҳи ҳоли худ (автобиография).
10. Ваколатнома ва хелҳои ваколатнома (доверенность и ее виды).
11. Забонхат (расписка).

12. Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная)
13. Дархост (заявка),
14. Гузориш (рапорт).
15. Тавсифнома (характеристика).
16. Тавсиянома (рекомендация).
17. Протокол ва хелҳои он (виды протокола).
18. Суратмаҷлис (протокол собрания).
19. Санад, таъйиднома (акт).
20. Қарордод (договор).
21. Шартнома (соглашение).
22. Оиннома, дастурамал, низомнома (устав, инструкция, положения).
23. Фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ).

Образцы данных материалов приведены в книге «Хуччатнигорӣ» (Дедопроизводство) Диловарова М., Курбанов С. Душанбе. -2017г.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка, «**хорошо**» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты;
- оценка «**удовлетворительно**» (6-7 баллов) задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «**неудовлетворительно**» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Перечень вопросов к зачету (в устной форме) по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

- 1.Подберите существительные следующим прилагательным. Прочитайте подчеркнутые словосочетания, с тремя из них составьте предложения.
2. Напишите и переведите и слова, объясните образование звуков ў, у, қ, и, й.
3. Объясните образование подчеркнутых слов и словосочетаний, переведите их.
4. Найдите существительные в составе словосочетаний, определите их семантические группы.
5. На примере слов и словосочетаний из текста объясните правописание имён собственных.
6. Выпишите самостоятельные и служебные слова и переведите их.
7. Образуйте форму множественного числа подчеркнутых существительных:
8. Переведите на таджикский язык существительные множественного числа, выделенные в тексте.
- 9.Выпишите из текста существительные и объясните их словообразование с помощью суффиксов.
10. Найдите в тексте словообразовательные суффиксы и составьте с ними юридические термины.
11. Выпишите из текста производные существительные, проведите их классификацию и определите, к каким группам они относятся.
12. Определите в тексте значения и смысловые оттенки суффиксов в выделенных существительных.
13. Выпишите из текста сложные существительные и составьте с ними 6 предложений.
14. Найдите в тексте сложные существительные и укажите способы их образования.
15. Выпишите существительные текста в таблицу. Распределите в таблице простые, производные, сложные, составные и смешанные существительные.
16. На примерах из текста укажите, каким падежам русского языка соответствуют предлоги

и послелог –*ро*.

17. Найдите в тексте и выпишите личные местоимения.
18. Найдите в тексте личные местоимения и замените их на местоименные энклитики.
19. Выпишите из текста составные указательные местоимения, объясните их функции.
20. Выпишите глаголы текста и образуйте их инфинитивную форму.
21. Найдите в тексте глаголы будущего времени, определите их значение и составьте с ними 6 предложений.
22. Укажите переходные и непереходные глаголы текста и составьте из них 6 предложений.
23. Найдите в тексте наречия образа действия, определите, на какие вопросы они отвечают и составьте из них предложения.
24. Выпишите из текста наречия места, переведите их на русский язык и составьте с ними предложения.
25. Укажите в тексте наречия и составьте с ними предложения.
26. Переведите на русский язык подчеркнутые терминологические конструкции: (ибора).....
27. Укажите грамматические значения предлогов текста и составьте с ними словосочетания.
28. Составьте предложения из следующих изафетных предлогов (*руйи, болои, назди, аз тарафи, дар назди, дар қатори, аз барои, дар зери, пеш-пешӣ*).
29. Образуйте предложения из изафетных предлогов текста, объясните функции этих предлогов.
30. Переведите следующие предложения и укажите виды предлогов. (*Мошин қад-қади роъи деҳа ба сӯи шаҳр оҳиста мерафт., Дар биебон сорбон ҳамеша пеш-пешӣ корвон меравад*)
31. Используйте повторные изафетные предлоги в следующих примерах: *роҳ рафтан, девор ғаштан, баҳр давидан, об себҳои сурх рафтан, меҳмонон рақс кардан, пода давидан, мизу курсӣ коғаз чидан, ҷӯйбор сабза дамидан* и составьте с ними предложения.
32. Найдите в тексте союзы, разделите их по значению и грамматическим функциям и составьте с ними 6 предложений.
33. Переведите на таджикский язык следующие предложения. (Менеджер приступил к составлению графика). Туристы не услышали ответа на вопрос: или его не было, или его не хотели говорить. После того, как объявили приговор, близкие и родственники обвиняемого подали на апелляцию. Там, где есть ложь, там есть преступление.
34. Найдите в тексте 6 словосочетаний и проведите их классификацию по видам синтаксических связей. Выделите атрибутивные, объектные, обстоятельственные синтаксические связи.
36. Из следующих терминологических слов и словосочетаний образуйте простые и сложные предложения. Употребите нужные предлоги и послелоги. (*иқдомот, ихтисор, ўҳдадориҳо, Созишномаи байналмилалӣ, ҳуқуқҳои шахрвандӣ, вазъи сиёсӣ, вазъияти фавқуллода, вазифаҳои байналмилалӣи давлат, ҳуқуқи башиар, саёҳати шавқовар, корхонаи пешқадам*).
38. Образуйте 10 распространённых и нераспространённых предложений из следующих юридических терминов (*демократия, ваҳдати миллӣ, созишномаи байналмилалӣ, иқдомот, ихтисор, ўҳдадориҳо, ҳуқуқи башиар, куштори сиёсӣ*).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- «зачтено» **выставляется студенту**, если он демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические), в состоянии вести свободный диалог по основным проблемам перевода;
- «не зачтено» **выставляется студенту, если он** имеет лишь приблизительное

представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем перевода.