

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Декан естественнонаучного факультета  
Махмадбегов Р.С.  
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики  
преддипломная

Направление подготовки - 04.03.01 «Химия»

Профиль подготовки - «Общая химия»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

Год набора - 2020

Душанбе-2023

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 04.03.01 «Химия», утвержденного «17» июля 2017 г., №671.

Учебного плана по направлению 04.03.01 «Химия», утвержденного от «30» апреля 2020 г.

При разработке программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Химия и биология», протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бердиев А.Э.

Зам. председателя УМС факультета



Абулхаева Ш.Р.

Разработчик: профессор



Бердиев А.Э.

Разработчик от организации преподаватель



химии и биологии СОУ №20

Гадоева Р.А.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 04.03.01 «Химия»

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика проводится на кафедре химия и биология РТСУ и на базе Института химии им. В.И. Никитина НАН Таджикистана.

### 1.3. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации (кафедры) закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью преддипломной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации, кафедры) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### Задачи практики:

Задачами преддипломной практики являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление технического задания и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

### 1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. И.УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. И.УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

		<p>И.УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>И.УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	<p>И.ОПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов</p> <p>И.ОПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии</p> <p>И.ОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	<p>И.ОПК-2.1. Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности</p> <p>И.ОПК-2.2. Синтезирует вещества и материалы разной природы с использованием имеющихся методик</p> <p>И.ОПК-2.3. Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе</p> <p>И.ОПК-2.4. Исследует свойства веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	<p>И.ОПК-3.1. Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности</p> <p>И.ОПК-3.2. Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности</p> <p>И.ОПК-3.3. Решает задачи химической направленности с использованием специализированного программного обеспечения</p>
<b>ОПК-6</b>	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	<p>И.ОПК-6.1. Способен представлять результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке</p> <p>И.ОПК-6.2. Учитывает требования библиографической культуры при представлении результатов исследований</p> <p>И.ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе</p> <p>И.ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском языке</p>

### **1.5. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики**

Преддипломная практика базируется на дисциплинах общепрофессионального и профессионального циклов: "Неорганическая химия", "Органическая химия", "Физическая химия", "Методика преподавания химия" и др. Преддипломная практика показывает студенту взаимосвязь теоретических дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, их вариативных частей, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, где происходит логическое завершение полученных знаний. Содержательно-методическая взаимосвязь преддипломной практики со всеми дисциплинами профессионального цикла обеспечивается выбором основных положений из соответствующих дисциплин. К моменту прохождения преддипломной практики студент должен знать вышеуказанные дисциплины, уметь пользоваться полученными знаниями и быть готовым к приобретению новых знаний в процессе прохождения преддипломной практики. В дальнейшем, преддипломная практика и полученные знания по новым дисциплинам будут необходимы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### **1.6. Место и сроки проведения производственной (преддипломной) практики**

Преддипломная практика проводится на 4 курсе после 8 семестра в течение 4 недель, на кафедре химия и биология РТСУ и на базе Института химии им. В.И. Никитина НАН Таджикистана.

#### **1.7. Количество часов на прохождение практики**

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки: 216 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Организационный этап	Установочный инструктаж целям, задачам, срокам требуемой отчетности.	4	Контроль посещения
	Консультации руководителем с научным	10	Контроль посещения
Научно-исследовательский или производственный этап	Поиск в современных научных поисковых системах. Изучение специальной научной и патентной литературы, справочной научно-технической информации.	50	Завершение литературного обзора ВКР.
	Достижений отечественной и зарубежной науки и техники по теме исследования.	50	

	Статистическая обработка экспериментальных данных. Работа с научным руководителем.	50	Завершение экспериментальной части ВКР.
Подготовка отчета по практике	Подготовка презентации к докладу по результатам практики и к защите ВКР.	40	Отчет по практике
Подготовка и защита отчета	Представление и защита отчета по практике	10	Доклад Зачет с оценкой
<b>216 часов</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственной (преддипломной) практики носит обучающий характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

*Реализация практики требует наличия:*

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: - инструктаж по технике безопасности;

-экскурсии по организации;

- первичный инструктаж на рабочем месте;

*Технические средства обучения:*

-наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

-организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», и т.п.);

-вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия);

- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

-информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

-информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);

-работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей,

изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о работе учебной практике и т.п.)

*Самостоятельная работа* студентов во время прохождения практики включает: – ведение дневника практики; – оформление итогового отчета по практике. – анализ нормативно-методической базы организации; – анализ научных публикации по заранее определенной руководителем практики теме; – анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации. – работу с научной, учебной и методической литературой, – работа с конспектами лекций, ЭБС. – и т.д. Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

#### **а) Основная литература**

1. Казин, В. Н. Физическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Казин, Е. М. Плисс, А. И. Русаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.
2. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания: учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 873 с.
3. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с.
4. Клюев, М. В. Органическая химия: учебное пособие для вузов / М. В. Клюев, М. Г. Абдуллаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.
5. Березин, Б. Д. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. Д. Березин, Д. Б. Березин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с.
6. Березин, Б. Д. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. Д. Березин, Д. Б. Березин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 452 с.
7. Дрюк, В. Г. Органическая химия: учебное пособие для вузов / В. Г. Дрюк, В. Г. Карцев, В. П. Хиля. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-08940-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516548>.
8. Бердиев, А. Э. Общая и неорганическая химия: лабораторный практикум [Текст]: учеб.-практ. пособие для студентов хим., биол. направлений, а также магистрантам и аспирантам / А. Э. Бердиев, Н. А. Аминова; ред. В. М. Матвеев; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2022. - 366 с.
9. Щукин, Е. Д. Коллоидная химия [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Химия" и направлению "Химия" / Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 444 с.
10. Зайцев, О. С. Химия [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по естеств.-науч. направлениям и спец. / О. С. Зайцев. - М.: Юрайт, 2021. - 470 с.
11. Борисов, А. Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. Н.

Борисов, И. Ю. Тихомирова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 119 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

12. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; ред. Н. Г. Никитина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 394 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

13. Алихонова, С. Дж. Органическая химия [Текст] : учеб. пособие / С. Дж. Алихонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2021. - 155 с.

14. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 1. Общая и неорганическая химия. [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 385 с. - ISBN 978-5-534-02748-8. - Режим доступа: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

15. Щербаков, В. В. Неорганическая химия. Вопросы и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков, А. А. Фирер, Н. Н. Барботина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09133-5. - Режим доступа: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

16. Александрова Э.А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник. Изд-ство "Лань". ISBN 978-5-8114-3473-2. 2019. С. 396.

9. Гамеева О.С. Физическая и коллоидная химия: учебное пособие. Издательство "Лань". ISBN 978-5-8114-3715-3. 2019. С. 328.

10. Гамеева О.С. Сборник задач и упражнений по физической и коллоидной химии: учебное пособие. Издательство "Лань". ISBN 978-5-8114-2453-5. 2018. С. 192.

11. Тархов К.Ю. Общая и неорганическая химия. Окислительно-восстановительные реакции и химическое равновесие. Сборник заданий и вариантов: учебное пособие. Издательство "Лань". ISBN 978-5-8114-3302-5. 2019. С.80.

12. Химическая технология неорганических веществ: учебное пособие. Ахметов Т.Г., Бусыгин В.М., Гайсин Л.Г., Ахметова Р.Т. Издательство "Лань". ISBN 978-5-8114-3882-2. 2019. С. 452.

13. Галочкин А.И., Ананьина И.В. Органическая химия: учебное пособие. Издательство "Лань". ISBN 978-5-8114-3579-1. 2019. Том 1-4. С. 436.

14. Вершинин В.И., Власова И.В., Никифорова И.А. Аналитическая химия: учебник. Изд-ство "Лань". ISBN 978-5-8114-4121-1. 2019. С.428.

15. Булатов М.И., Ганеев А.А., Дробышев А.И., и др. Аналитическая химия. Методы идентификации и определения веществ: учебник. Издательство "Лань". ISBN 978-5-8114-3217-2. 2019. С. 584.

16. Кумыков Р.М., Игтиева А.Б. Физическая и коллоидная химия: учебное пособие. Изд-ство "Лань". ISBN 978-5-8114-3519-7. 2019. С.236.

17. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: учебник. Издательство "Лань". ISBN 978-5-8114-1710-0. 2018. С. 744.

18. Нигматуллин Н.Г., Ганиева Е.С. Практикум по физической и коллоидной химии: учебное пособие. Издательство "Лань". ISBN 978-5-8114-2885-4. 2018. С. 116. 1.

**б) дополнительная литература:**

1. Габриелян О. С. Химия в тестах, задачах и упражнениях : учеб. пособие для студентов вузов / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 218 с.
2. Справочник по химии. Основные понятия, термины, законы, схемы, формулы, справочный материал, графики / Л. Н. Блинов [и др.] ; СПб. гос. политехн. ун-т. - М.: Проспект, 2014. -156 с
3. Практикум по физической химии: физические методы исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению " Химия ", и специальности " Химия" / Е. П. Агеев [и др.] ; под ред.: М. Я. Мельникова, Е. П. Агеева, В. В. Лунина. - М. : Академия, 2014.
4. Артемов А.В. Физическая химия. Москва. Изд. «Академия». 2013. 288с.
5. Бердиев А.Э. Неорганическая химия. Учебное пособие. Душанбе. РТСУ. 2014. 113 с.
6. Батаева Е.В. Задачи и упражнения по общей химии : учеб. пособие / Е. В. Батаева, А. А. Буданова ; под ред. С. Ф. Дунаева. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 160 с.
7. Иванов В.Г., Горленко В.А., Гева О.Н. Органическая химия. М.:Издательский цент «Академия». 2012.-560 с.
8. Оганесян Э.Т. Органическая химия : учебник / Э. Т. Оганесян. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 432 с
9. Неорганическая химия : учебник в 3-х т. Т. 1 Физико-химические основы неорганической химии / под ред. М. Е. Тамм. - 3-е изд., перераб. доп. - М. : Академия, 2012. - 240 с.
10. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: Учебник для вузов.- М.- : Высш. школа, 1981.- 679 с.
11. Угай Я.А.Общая и неорганическая химия: Учебник для вузов.- М.- :Высш. школа, 2004.- 527 с.
12. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. - М.: Интеграл-Пресс, 1997. - 240 с.

#### **в) Электронные ресурсы:**

ЭБС- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com):

13. Буданов В.В. Химическая кинетика. Учебное пособие. Издательство:ИГХТУ (Ивановский государственный химико-технологический университет). ISBN:978-5-9616-0412-2. 2011. 177 с.
14. Барковский Е.В., Ткачев С.В., Петрушенко Л.Г. Общая химия. Учебное пособие. Издательство:"Высшэйшая школа". ISBN: 978-985-06-2314-0. 2013. 639 с.

По выбранным студентами индивидуальным самостоятельным заданиям предлагается базовый перечень соответствующих Интернет-источники:

1. <http://www.wpi.edu/Academics/Depts/Chemistry/Courses/General/>
2. <http://www.wpi.edu/Academics/Depts/Chemistry/Courses/General/kinfephtim>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Инструктаж по технике безопасности	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Собеседование с руководителями базы практики и руководителем из организации.	Зачет по технике безопасности
	ОПК-1.	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	Собеседование с руководителями базы практики и руководителем из организации.	
Получение задания	ОПК-2	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	Посещение руководителя практики университета. Обсуждение полученного задания с руководителем практики университета.	-
Выполнение задания	ОПК-3	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их	Обсуждение результатов с руководителем практики университета.	

		участием с использованием современной вычислительной техники		
Ведение дневника	ОПК-6	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	Проверка выполнения индивидуального задания руководителем.	

В ходе прохождения производственной (преддипломной) практики студенты:

Текущее оценивание знаний, умений и навыков по итогам прохождения производственной практики (преддипломной) осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств: - проверка знаний по технике безопасности и противопожарной безопасности; - проверка правильности ведения дневника практики; - проверка своевременности сбора необходимых данных для написания отчета; - проверка своевременности и соответствия сбора необходимых данных для дипломного проектирования; - проверка правильности написания отчета о прохождении производственной практики (преддипломной);

Примерное содержание индивидуального задания на производственную практику (преддипломную):

1. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.

2. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста, правоприменительной практикой предприятия.

3. Приобретение первоначальных навыков работы в должности техника.

4. Выполнение дополнительных задач, поставленных руководителем практики в индивидуальном задании.

5. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчете по практике. Форма контроля- **зачет** (дифференцированный зачет).

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на зачет, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.