

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Менеджмента и маркетинга

«УТВЕРЖДАЮ»

« 29 » августа 2025 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент

 Абдулаева М. Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (модулю)

Национальная экономика (продвинутый курс)

наименование дисциплины (модуля)

38.04.02. Менеджмент

шифр и наименование направления

Направленность программы «Международный менеджмент»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Национальная экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИУК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИУК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИУК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
ПК-1.	Способен разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные идеи, создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в международных организациях	ИПК 1.1. Знает: - понятийный аппарат в области международного менеджмента, инноваций, инновационных идей, нематериальных активов (брендов); - методы изучения внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, его потенциала и тенденций развития; - инструменты бренд-менеджмента; - методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки информации о международном рынке; - нормативные правовые акты, регулирующие международную деятельность. ИПК 1.2. Умеет: - определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг международных организаций; - улучшать бизнес-процессы международных организаций в сфере управления брендами; - проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов); - использовать инструменты проектного управления успешными брендами. ИПК 1.3. Владеет: - разработкой мер по внедрению инновационных товаров (услуг); - созданием нематериальных активов (брендов) в международных организациях и управлении ими; - разработкой и реализацией комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг); - проведением коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов); - подготовкой рекомендаций для принятий управленческих решений в отношении товаров (услуг, брендов), выпускаемых совместными предприятиями.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируе- мые компе- тенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценоч- ные средства
					Вид
1.	Тема 1. Понятие «Национальная экономика».	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	10	Реферат, доклад, выступление
2.	Тема 2. Основные показатели, характеризующие национальную экономику.	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	20	Кейс-задания
3.	Тема 3. Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей географо-экономических зон и привлечения инвестиций.	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4	20	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4.	Тема 4. Особенности формирования бюджета страны – главного планового документа государства.	ПК-1.	ИПК 1.2. ИПК 1.3. ИПК 1.4. ИПК 1.5.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
5.	Тема 5. Ресурсный потенциал страны.	ПК-1.	ИПК 1.2. ИПК 1.3. ИПК 1.4. ИПК 1.5.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6.	Тема 6. Перспективы отраслевого развития (структура).	УК-2 ПК-1.	ИУК 1.2. ИУК 1.3. ИПК 1.4. ИПК 1.5.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
7.	Тема 7. Перспективы привлечения инвестиций.	УК-2 ПК-1.	ИУК 1.2. ИУК 1.3. ИПК 1.4. ИПК 1.5. .	20	Доклад, письменная работа, Кейс-задания
8.	Тема 8. Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран.	УК-2 ПК-1.	ИУК 1.2. ИУК 1.3. ИПК 1.4. ИПК 1.5.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения 2 семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Общая характеристика экономики госу-	Реферат	Выступление

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		дарства.		
2	4	ВВП и способы его измерения.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Особенности состава «пользователей» и трудовых ресурсов Республики Таджикистан.	Реферат	Защита работы
4	4	Понятие географо-экономической зоны.	Доклад	Защита работы
5	2	Источники. Доходы и расходы.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Особенности использования ресурсов в национальной экономике на примере Республики Таджикистан в условиях “свободного рынка”.	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики.	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Развитие и реформирование сельского хозяйства на основе изменения производственных отношений и форм собственности.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	2	Инвестиционный механизм.	Реферат	Выступление
10	4	Сравнительный обзор национальных экономик зарубежных стран	Письменная работа	Защита работы

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
(очная форма обучения 2 семестр)**

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	6	Рыночная экономика как система экономических отношений	Реферат	Опрос
2	6	Трансформационные процессы в национальной экономике	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	6	Особенности формирования социальной рыночной экономики	Реферат	Опрос, выступление
4	6	Структура национальной экономической системы	Доклад	Защита работы
5	6	Управление собственностью в национальной экономике	Письменная работа	Опрос, выступление
6	6	Формирование национального рынка в РТ	Доклад	Опрос, Выступление
7	6	Оценка воспроизводственного процесса в национальной экономике	Реферат	Опрос, Выступление
8	6	Оценка влияние факторов на развитие национальной экономики	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	6	Оценка пропорций в развитии совокупного спроса и совокупного предложения	Реферат	Опрос, Выступление
10	6	Оценка региональных пропорций национальной экономики РТ	Письменная работа	Опрос, выступление
11	6	Оценка территориальной структура в национальной экономике	Письменная работа	Опрос, выступление
12	6	Модернизация экономики: цели, гос-	ЭССЕ	Опрос, Выступ-

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		ударственные приоритеты, основные направления		ление
13	6	Проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики	Доклад	Опрос, Выступление
14	6	Оценка потребления и сбережения в национальной экономической системе	Реферат	Опрос, выступление
15	6	Оценка динамики макроэкономических показателей в РФ	Доклад	Опрос, Выступление
16	6	Проблемы формирования экспортно-импортной политики РФ	Письменная работа	Опрос, выступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Примеры заданий

Ситуационная задача 1.

Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции – 66.

Определить: ВВП, ЧВП.

Ситуационная задача 2.

Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость.

Личные располагаемые доходы в млрд. руб.: личные располагаемые доходы - 3472; личные расходы – 3328; личные потребительские расходы - 3228; личные платежи - 99; частные трансферты – 1; личные сбережения - 144.

Ситуационная задача 3.

Кругооборот расходов и доходов в закрытой экономической системе характеризуется следующими потоками: заработная плата – 900 ед., амортизация – 40 ед., чистые частные внутренние инвестиции – 200 ед., нераспределенная прибыль корпораций – 60 ед., дивиденды – 100 ед., потребительские расходы домохозяйств - 700 ед., пенсии, пособия, стипендии – 200 ед., подоходные налоги – 300 ед., налоги на прибыль корпораций – 150 ед., государственные закупки товаров и услуг – 200 ед. Рассчитав потоки перемещения денежных средств между различными секторами экономики, заполните следующую таблицу:

От/к	Домохозяйствам	Предпринимателям	Государству	Сектору имущества	Всего
Домохозяйств					
Предпринимателей					
Государства					
Сектора имущества					
Всего					

Ситуационная задача 4.

Различают понятия активного и пассивного дефицита бюджетов. Поясните сущность этих категорий, раскрыв причины возникновения каждого из типов дефицитов бюджетов. Как, в связи с этим можно классифицировать дефицит государственного бюджета в России в 1995 г., если недопоступления в бюджет по всем доходам составили 13%?

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет управления и информационных технологий

Кафедра: «Менеджмент и маркетинг»

по дисциплине: «Национальная экономика»

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

по программе бакалавриат

очная форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
менеджмента и маркетинга

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Салиева Н.Ш.

Тестовые задания

@1. Появление национальной экономики как новой отрасли экономической науки вызвано:

\$A) гипертрофированной абстрактностью экономической теории;

\$B) вне историзма экономической теории;

\$C) излишней заформализованностью экономической теории;

\$D) потребностями практикующих управленцев;

\$E) все ответы верны;

@2. Не относится к рыночной экономике:

\$A) конкуренция;

\$B) частная собственность;

\$C) свобода предпринимательского выбора;

\$D) централизованное планирование;

\$E) нет верного ответа;

@3. Главными целями анализа экономической деятельности в рамках национальной экономики являются:

\$A) выявление исторических условий развития национальной экономики;

- \$B) исследование структуры национальной экономики;
 - \$C) выявление факторов, обеспечивающих эффективную борьбу с редкостью благ;
 - \$D) анализ прогрессивности микро- и макро-решений в рамках национальной экономики;
 - \$E) все ответы верны;
- @4. Качество экономико-математической модели как метода исследования национальной экономики определяется, главным образом, тем, насколько:
- \$A) точен прогноз, составленный на ее основе;
 - \$B) много реалистических предпосылок в ней содержится;
 - \$C) легко ее проверить;
 - \$D) много уравнений она содержит;
 - \$E) нет верного ответа;
- @5. Основной задачей хозяйственной системы является:
- \$A) определение технических условий производства;
 - \$B) ликвидация инфляции и безработицы;
 - \$C) установление справедливого общественного устройства;
 - \$D) координация действия отдельных экономических субъектов;
 - \$E) нет верного ответа;
- @6. Предмет национальной экономики:
- \$A) глобальные тенденции мирового экономического развития;
 - \$B) межгосударственное взаимодействие в экономической сфере;
 - \$C) единая хозяйственная система национального уровня;
 - \$D) основные этапы развития экономики отдельной страны;
 - \$E) все ответы верны;
- @7. Главные негативные последствия глобализации:
- \$A) она оттесняет слабых отечественных производителей в пользу более успешных иностранных конкурентов;
 - \$B) опасность оттока ресурсов в более успешно развивающиеся регионы;
 - \$C) зависимость развития страны от движения международного спекулятивного финансового капитала;
 - \$D) зависимость развития страны от международного капитала;
 - \$E) все ответы верны;
- @8. Направления хозяйственных реформ в переходной экономике:
- \$A) создание рыночной инфраструктуры и либерализация цен;
 - \$B) олигополия;
 - \$C) деприватизация государственных предприятий;
 - \$D) монополизация;
 - \$E) все ответы не верны;
- @9. Проблемы европейской модели развития:
- \$A) вывоз капитала в страны с меньшей тяжестью налогообложения;
 - \$B) низкая мотивация местного населения к непрестижным видам труда;
 - \$C) низкая мотивация местного населения к низкооплачиваемому труду;
 - \$D) обращение к труду иммигрантов;
 - \$E) все ответы верны;
- @10. К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения:
- \$A) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства на рынке существует совершенная конкуренция;
 - \$B) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства;
 - \$C) взаимозаменяемость факторов производства зависит от характера конкуренции;
 - \$D) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется;
 - \$E) экономика должна быть открытой;
- @11. Варианты рыночных преобразований в странах с переходной экономикой:
- \$A) «шоковый» и эволюционный;
 - \$B) комплексный;
 - \$C) комплексный анализ;
 - \$D) системный;
 - \$E) Все ответы верны;
- @12. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах:
- \$A) технологические изменения в производстве;

- \$B) увеличение объема рабочего времени;
\$C) увеличение объема применяемого капитала;
\$D) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
\$E) рост квалификации рабочей силы;
- @13. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
\$A) кривой совокупного спроса;
\$B) сдвигом кривой производственных возможностей влево;
\$C) движением точки по кривой производственных возможностей;
\$D) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
\$E) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
- @14. К валовому накоплению капитала, согласно СНС, относятся ...:
\$A) валовое накопление материального основного капитала;
\$B) изменение запасов материальных оборотных средств;
\$C) изменение нефинансовых, непроектных, нематериальных активов;
\$D) изменение нефинансовых, нематериальных активов;
\$E) Все ответы не верны;
- @15. Новая инвестиционная политика предполагает ...:
\$A) переход на социально-инновационный путь накопления воспроизводимого богатства;
\$B) приоритетное накопление человеческого капитала;
\$C) приоритетное накопление финансового капитала;
\$D) приоритетное накопление природных ресурсов;
\$E) Все ответы не верны;
- @16. В балансе активов и пассивов отражается ...:
\$A) стоимость нефинансовых и финансовых активов страны;
\$B) стоимость прибыли в ВВП;
\$C) стоимость издержек;
\$D) стоимость прибыли в ЧВП;
\$E) Все ответы верны;
- @17. Основной капитал – это часть национального богатства, являющаяся результатом производства, которая участвует в производстве товаров и услуг ...:
\$A) многократно;
\$B) однократно;
\$C) периодически;
\$D) постоянно;
\$E) Все ответы не верны;
- @18. Нефинансовые произведенные активы:
\$A) основной капитал;
\$B) запасы материальных оборотных средств;
\$C) ценности;
\$D) запасы материальных необоротных средств;
\$E) Все ответы верны;
- @19. Не финансовые не произведенные активы подразделяются на ... не произведенные активы.
\$A) Материальные и нематериальные;
\$B) природные;
\$C) ценности;
\$D) человеческие;
\$E) Все ответы не верны;
- @20. Нематериальные произведенные активы:
\$A) расходы на разведку полезных ископаемых;
\$B) копии произведений литературы, искусства;
\$C) активы, представляющие собой общедоступную информацию;
\$D) активы, представляющие собой секретную информацию;
\$E) Все ответы верны;
- @21. Из нижеперечисленных внешних эффектов положительным является:
\$A) Сброс фермерами стоков от очистки коровников в реку;
\$B) Загрязнение окружающей среды химическим комбинатом;
\$C) Вакцинация населения;

- \$D) Утечка нефти в Каспийском море в результате нарушения технологии бурения на буровой платформе;
- \$E) Увеличение расходов государства на милитаризацию экономики;
- @22. Нефинансовые произведенные активы:
- \$A) существуют в природе;
- \$B) являются результатом юридических действий;
- \$C) являются результатом учетных действий;
- \$D) являются результатом неучтенных действий;
- \$E) все ответы верны;
- @23. Типы взаимозависимости экономического роста и инвестиций:
- \$A) Инвестиционно-комплексный тип роста;
- \$B) Инвестиционно-фрагментарный тип роста;
- \$C) Инвестиционно-проектный тип роста;
- \$D) Эффективный инвестиционный тип роста;
- \$E) все ответы верны;
- @24. Исходя из воздействия на характер воспроизводственного процесса, инвестиции могут обеспечить
- \$A) рост на основе уже освоенного страной технического прогресса;
- \$B) рост на основе имитации существующих в мире достижений;
- \$C) инвестиционный проект;
- \$D) инновационный рост процесса;
- \$E) все ответы верны;
- @25. Функциональные экономические системы (ФЭС):
- \$A) совокупность институтов и организаций, образующих механизмы саморегуляции;
- \$B) обеспечивают поддержание равновесия вокруг определенных макроэкономических параметров;
- \$C) обеспечивают поддержание равновесия вокруг определенных микроэкономических параметров;
- \$D) способствуют устойчивому и динамичному развитию экономики;
- \$E) все ответы верны;
- @26. Система формирования и поддержания конкурентной среды и защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции ...:
- \$A) создает оптимальные условия для развития частного предпринимательства и добросовестной конкуренции;
- \$B) способствует осуществлению контролируемого доступа на внутренний рынок конкурентоспособной продукции из других стран;
- \$C) является основным инструментом проведения антидемпинговой политики;
- \$D) является основным инструментом проведения антимонопольной политики;
- \$E) все ответы верны;
- @27. Основные направления государственного регулирования социальных отношений:
- \$A) законодательная защита работника как более слабого партнера трудовых отношений;
- \$B) активная политика занятости;
- \$C) установление государственного минимума оплаты труда;
- \$D) установление государственного максимального уровня оплаты труда;
- \$E) все ответы не верны;
- @28. Критерии характеристики национальных моделей социального государства:
- \$A) соотношение перераспределительного, развивающего и общеэкономического аспекта;
- \$B) национальные традиции, культур, нормативные установки, менталитет
- \$C) соотношение государства, гражданского общества и бизнеса как субъектов социальной политики;
- \$D) соотношение государства и бизнеса как субъектов социальной политики;
- \$E) все ответы верны;
- @29. Социальная политика в широком смысле:
- \$A) система мероприятий государства, непосредственно направленных на решение социальных задач;
- \$B) система мероприятий негосударственных субъектов, направленных на решение социальных задач;
- \$C) связана с формированием социально-экономической среды, благоприятствующей самореализации каждого члена общества в собственно экономической сфере;
- \$D) гарантирует минимальный уровень стабильности и возможности развития человека;
- \$E) все ответы не верны;
- @30. Социальная политика в узком смысле:
- \$A) система мероприятий государства, непосредственно направленных на решение социальных задач;
- \$B) система мероприятий негосударственных объектов;

\$C) связана с формированием социально-экономической среды, благоприятствующей самореализации каждого члена общества в собственно экономической сфере;

\$D) гарантирует минимальный уровень стабильности и возможности развития человека;

\$E) Все ответы верны;

@31. Основные функции социальной политики:

\$A) Защита и развитие;

\$B) экономический спад;

\$C) экономический рост;

\$D) политическая социализация;

\$E) Все ответы не верны;

@32. Социальная политика — это совокупность разноуровневых воздействий на жизнедеятельность различных групп населения в целях ...:

\$A) повышения уровня и качества их жизни;

\$B) развития бизнеса;

\$C) развития корпоративного бизнеса;

\$D) обеспечения устойчивого развития экономики;

\$E) Все ответы верны;

@33. Комплексная система контроля над рисками включает:

\$A) развитие перспективных технологий общего;

\$B) поддержка реального сектора экономики;

\$C) стимулирование и поддержку развития рынка инноваций, наукоемкой продукции и продукции с высокой добавочной стоимостью;

\$D) развитие перспективных технологий общего, двойного и специального назначения;

\$E) Все ответы не верны;

@34. Экономическая безопасность:

\$A) минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми и другими необходимыми ресурсами;

\$B) обеспечение повышения уровня конкурентоспособности фирмы;

\$C) обеспечение повышения уровня конкурентоспособности страны;

\$D) минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми;

\$E) Все ответы верны;

@35. Структура экономической безопасности:

\$A) создание наиболее благоприятных условий для стабильного развития экономики в стране;

\$B) создание наиболее благоприятных условий для стабильного развития рынка;

\$C) защита экономических интересов государства и общества от внешних и внутренних угроз;

\$D) защита экономических интересов личности от внешних и внутренних угроз;

\$E) Все ответы верны;

@36. Кто является основоположником макроэкономики:

\$A) М. Фридман;

\$B) И. Фишер и Хоутри;

\$C) И. Шумпетер;

\$D) Дж. М. Кейнс;

\$E) К. Маркс. ;

@37. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:

\$A) Индекс Пааше;

\$B) Индекс Ласпейреса;

\$C) Индекс цен;

\$D) Индекс Фишерам;

\$E) Нет правильного ответа;

@38. Что из нижеследующего не относится к инструментам макроэкономики:

\$A) Фискальная политика;

\$B) Ценовая политика фирмы;

\$C) Международная торговля;

\$D) Монетарная политика;

\$E) Внешнеэкономическая политика;

@39. Какую теорию рыночной экономики обосновал английский экономист Дж. М. Кейнс:

\$A) Регулируемую;

- \$B) Социальную;
- \$C) Свободную;
- \$D) Смешанную;
- \$E) Монопольную;

@40. Главными целями макроэкономики является:

- \$A) вывод экономики из кризиса;
- \$B) снижение инфляции и безработицы;
- \$C) полная занятость и полное использование ресурсов;
- \$D) высокий и растущий уровень реального общественного продукта, высокий уровень занятости, стабильный уровень цен и экспортно-импортное равновесие;
- \$E) снижение трансформационных и транзакционных издержек. ;

@41. Дж. М. Кейнс центральной проблемой макроэкономического равновесия считал:

- \$A) связь уровня доходов и занятости;
- \$B) обеспечение стабильности цен;
- \$C) обеспечение политики «дешевых» денег;
- \$D) обеспечение политики «дорогих» денег;
- \$E) рост платежеспособности населения;

@42. Какой параметр из нижеперечисленных не включается в вычисление ВВП со стороны расходов или со стороны доходов:

- \$A) продажа;
- \$B) рента;
- \$C) прибыль;
- \$D) заработная плата;
- \$E) все ответы;

@43. Что необходимо сделать, чтобы ВВП, рассчитываемый приемом "поток продуктов", равнялся ВВП, рассчитываемому приемом "поток издержек":

- \$A) вычесть промежуточные продукты из суммы "потока продуктов";
- \$B) вычесть промежуточные продукты их обеих частей выражения;
- \$C) стоимость услуг должна быть включена в "поток продуктов";
- \$D) трансфертные платежи и амортизация должны быть включены в "поток издержек";
- \$E) амортизация должна быть включена в "поток издержек";

@44. Если номинальный ВВП растет, реальный ВВП:

- \$A) должен расти при более низком темпе;
- \$B) должен оставаться постоянным;
- \$C) может расти, быть постоянным или падать;
- \$D) должен расти в том же темпе;
- \$E) должен расти ускоренными темпами;

@45. ВВП по доходам включает следующие статьи:

- \$A) заработная плата, рента, процент, прибыль;
- \$B) заработная плата, национальный доход, трансферты, процент;
- \$C) заработная плата, национальный доход, личный доход, процент;
- \$D) располагаемый доход и персональный доход;
- \$E) национальный доход и амортизацию;

@46. Каким образом рынок факторов производства влияет на ВВП:

- \$A) цены факторов производства непосредственно воздействуют на величину номинального ВВП;
- \$B) земля как фактор производства не влияет на величину ВВП;
- \$C) цены факторов производства не оказывают никакого влияния на ВВП;
- \$D) труд как фактор производства не влияет на величину ВВП;
- \$E) капитал как фактор производства не влияет на величину ВВП.;

@47. В состав ВВП включается:

- \$A) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
- \$B) услуги домашней хозяйки;
- \$C) покупка облигаций у корпорации;
- \$D) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- \$E) природные богатства страны;

@48. Каким образом зарубежное производство может влиять на формирование ВВП конкретной страны;

- \$A) никаким образом не влияет;
- \$B) уменьшает сумму ВВП;

- \$C) сумма созданной за рубежом продукции на предприятиях, являющихся собственностью не этой страны, включается в состав ВВП страны собственника;
- \$D) увеличивает сумму ВВП;
- \$E) уменьшает сумму ВВП;
- @49. Какая из перечисленных сделок регистрируется как инвестиция в системе национальных счетов?
- \$A) Музей изобретательного искусства покупает картину Рембрандта;
- \$B) Фирма закупает оборудование;
- \$C) Человек покупает государственные облигации;
- \$D) Семья покупает только что построенный коттедж;
- \$E) Человек строит себе дачу;
- @50. Не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:
- \$A) зарплата и жалование;
- \$B) валовые инвестиции;
- \$C) чистый экспорт товаров и услуг;
- \$D) C+I+G (C-потребительские расходы I-инвестиции G- государственные расходы);
- \$E) чистые инвестиции;
- @51. Двойной счет в макроэкономических процессах — это:
- \$A) включение стоимости промежуточных изделий в состав ВВП;
- \$B) применяется в бухгалтерском счете;
- \$C) одновременный учет производимой и потребляемой продукции;
- \$D) конечная и промежуточная продукция;
- \$E) учет аналогичных затрат в составе ВВП и ЧНП;
- @52. Зарплата учитывается при расчете:
- \$A) ВВП по методу потока расходов;
- \$B) ВВП по методу потока доходов;
- \$C) чистого экспорта;
- \$D) метод добавленной стоимости;
- \$E) чистых субсидий государственным предприятиям;
- @53. Валовый национальный продукт (ВНП) — это:
- \$A) общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в своей стране и за рубежом при функционировании национальных предприятий этой страны;
- \$B) все личные доходы населения данной страны;
- \$C) совокупная рыночная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данного государства;
- \$D) общая сумма всех произведенных в данной стране товаров и услуг за минусом амортизации;
- \$E) совокупность всех товаров и услуг, произведенных в стране;
- @54. Номинальный ВВП — это:
- \$A) ВВП в текущих ценах;
- \$B) ВВП с учетом изменения уровня цен;
- \$C) объем производства в условиях полной занятости;
- \$D) ВВП по расходам;
- \$E) ВВП по доходам;
- @55. Определите личный доход: ВВП 104,4 Потребление капитала 8,6 Косвенные налоги 7,0 Прибыль корпораций 10,1 Взносы на соц. страхование 0,2 Государственные трансферты 0,9 Чистый процент государства 1,0 Дивиденды 5,8 Личные подоходные налоги 2,6
- \$A) 84,2;
- \$B) 83,6;
- \$C) 82,7;
- \$D) 87,8;
- \$E) 81,6;
- @56. Источником личных доходов являются:
- \$A) заработная плата;
- \$B) доходы от сданного в аренду жилья;
- \$C) трансфертные платежи;
- \$D) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи;
- \$E) нет правильного ответа;
- @57. Чистый национальный продукт рассчитывается следующим образом:

- \$A) ВВП-амортизация;
- \$B) Количество продуктов умножить на цену;
- \$C) Заработная плата + трансфертные платежи;
- \$D) Доход – налоги;
- \$E) Личные потребительские расходы + государственные закупки товаров и услуг + чистый экспорт + инвестиционные расходы;

@58. Чистый национальный продукт – это:

- \$A) ВВП – косвенные налоги;
- \$B) ВВП – амортизация;
- \$C) ВВП – трансфертные платежи;
- \$D) ВВП – национальный доход;
- \$E) ВВП – личный доход;

@59. Национальный доход — это:

- \$A) $C + T + G$ — трансфертные платежи + косвенные налоги;
- \$B) инвестиции минус сбережения;
- \$C) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
- \$D) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии – государственным предприятиям;
- \$E) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций;

@60. Чистый национальный продукт не включает:

- \$A) Платежи по налогам на доход;
- \$B) Выплаты на амортизацию;
- \$C) Нераспределенные доходы;
- \$D) Чистый экспорт;
- \$E) Добавочную стоимость от промежуточных товаров (полуфабрикатов);

@61. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧНП включает:

- \$A) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
- \$B) покупку любой акции;
- \$C) рост запасов на конец года;
- \$D) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
- \$E) Нет верного ответа;

@62. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- \$A) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
- \$B) нераспределенную прибыль;
- \$C) амортизацию;
- \$D) объем продаж другим фирмам;
- \$E) все ответы верны;

@63. Чем ВВП отличается от ВВП:

- \$A) ВВП учитывает только конечную продукцию, ВВП - всю продукцию;
- \$B) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;
- \$C) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – сумма добавленных стоимостей;
- \$D) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП только внутри страны;
- \$E) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – сумма добавленных стоимостей;

@64. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

- \$A) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;
- \$B) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
- \$C) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары;
- \$D) учесть расходы государства только на потребительские товары;
- \$E) все перечисленные ответы неверны;

@65. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- \$A) кривой производственных возможностей;
- \$B) кривой общего объема выпуска продукта;
- \$C) производственной функции;
- \$D) эластичности предложения;

\$E) кривой общих затрат;

@66. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

\$A) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;

\$B) оценить различия в рыночной стоимости с товарной корзины двух различных временных периодов;

\$C) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;

\$D) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;

\$E) все предыдущие ответов неверны;

@67. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

\$A) прибыль корпорации;

\$B) государственные трансфертные платежи;

\$C) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный кредит;

\$D) рентный доход;

\$E) зарплата и жалование;

@68. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

\$A) реальный ВВП на душу населения снизился;

\$B) реальный ВВП на душу населения увеличился;

\$C) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;

\$D) номинальный ВВП не изменился;

\$E) цены упали на 3%.

@69. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

\$A) чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;

\$B) прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;

\$C) производства железной руды и чугуна;

\$D) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети;

\$E) общего объема купленных потребительских товаров и средств производства;

@70. Располагаемый доход — это:

\$A) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;

\$B) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал;

\$C) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

\$D) все перечисленное в пунктах А, В, С;

\$E) все предыдущие ответы неверны;

@71. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

\$A) валовые инвестиции;

\$B) $C + I + G$ (C — потребительские расходы, I — инвестиции, G — государственные расходы);

\$C) чистый экспорт товаров и услуг;

\$D) государственные закупки товаров и услуг;

\$E) зарплата и жалование;

@72. Трансфертные платежи — это:

\$A) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

\$B) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;

\$C) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

\$D) все перечисленное;

\$E) все ответы неверны;

@73. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

\$A) ВВП по методу потока;

\$B) ВВП по методу расхода;

\$C) ЧНП по методу потока;

\$D) располагаемого дохода;

\$E) личного дохода;

@74. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

\$A) личный доход;

\$B) амортизация;

\$C) валовой национальный продукт;

\$D) чистый национальный продукт;

\$E) располагаемый доход;

@75. Любое дополнение к потребительским расходам на продукцию, произведенную внутри страны – это

\$A) инвестиции;

\$B) инъекции;

\$C) утечки;

\$D) сбережения;

\$E) платежи;

@76. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

\$A) не изменится;

\$B) увеличится;

\$C) уменьшится;

\$D) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных;

@77. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

\$A) реальный ВВП не изменился;

\$B) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;

\$C) реальный ВВП сократился;

\$D) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;

@78. Совокупное предложение (AS) – это:

\$A) Пределы необходимого экспорта для удовлетворения спроса зарубежных стран;

\$B) Количество товаров, импортируемых из зарубежных стран;

\$C) Количество товаров и услуг, которые домашние хозяйства, фирмы, государство готовы приобрести по каждой данной цене;

\$D) Общее количество товаров и услуг, которое может быть предложено на рынке;

\$E) Спрос и предложения товаров предприятий;

@79. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

\$A) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;

\$B) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;

\$C) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;

\$D) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;

\$E) затратами и результатами производства;

@80. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

\$A) представлен горизонтальной линией;

\$B) имеет положительный наклон;

\$C) имеет отрицательный наклон;

\$D) представлен вертикальной линией;

\$E) имеет выгнутый вид;

@81. Кривая совокупного спроса повышается, если:

\$A) увеличиваются избыточные производственные мощности;

\$B) падает уровень цен;

\$C) растет уровень цен;

\$D) снижается валютный курс национальной денежной единицы;

\$E) цены остаются;

@82. Предельная склонность к потреблению — это:

\$A) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;

\$B) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;

\$C) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;

\$D) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;

\$E) стремление к повышению благосостояния;

@83. Дж.Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

\$A) от уровня располагаемого дохода;

\$B) от возраста членов семьи;

\$C) от темпа прироста предложения денег;

\$D) от уровня национального дохода;

\$E) от экономической ситуации;

@84. На объем инвестиций оказывает влияние:

\$A) уровень процентной ставки;

- \$B) оптимистические и пессимистические ожидания предпринимателей;
 - \$C) уровень технологических изменений;
 - \$D) уровень загруженности производственного оборудования;
 - \$E) психология предпринимателя;
- @85. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:
- \$A) сдвиг кривой потребительской функции вверх;
 - \$B) рост инвестиций по мере увеличения ЧНП;
 - \$C) движение вдоль кривой потребительской функции вверх;
 - \$D) движение вдоль кривой потребительской функции вниз;
 - \$E) снижение валовых инвестиций;
- @86. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:
- \$A) национальный доход представлен суммой факторных доходов;
 - \$B) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
 - \$C) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
 - \$D) национальный доход идет на потребление;
 - \$E) если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает;
- @87. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:
- \$A) совокупное предложение равно совокупному спросу;
 - \$B) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна;
 - \$C) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим изъятиям;
 - \$D) государственный бюджет сбалансирован;
 - \$E) Все ответы верны
- @88. В простой модели Дж. М. Кейнса, если совокупное предложение равно совокупному спросу, то:
- \$A) объем запасов и уровень производства не изменятся;
 - \$B) запасы будут сокращаться, и предприниматели начнут расширять производство;
 - \$C) запасы не изменятся, но предприниматели будут расширять производство;
 - \$D) запасы будут расти, и предприниматели начнут сокращать производство;
- @89. В модели "совокупный спрос - совокупное предложение" рост уровня цен приведет:
- \$A) к снижению воздействия мультипликатора на доход;
 - \$B) к росту предельной склонности к потреблению;
 - \$C) к росту воздействия мультипликатора на доход;
 - \$D) к спаду предельной склонности к потреблению;
 - \$E) Все ответы верны
- @90. Рост совокупных расходов в кейнсианской модели приведет к сдвигу кривой совокупного спроса:
- \$A) вправо на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;
 - \$B) вправо на величину роста совокупных расходов;
 - \$C) влево на величину роста совокупных расходов, помноженную на значение мультипликатора;
 - \$D) по горизонтали;
 - \$E) Нет верного ответа;
- @91. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора:
- \$A) эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций;
 - \$B) и тот, и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций;
 - \$C) эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов;
 - \$D) эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если оно растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций), может привести к более значительным изменениям уровня ВВП;
 - \$E) эффект мультипликатора основан на принципе акселератора;
- @92. Капиталовложения, независимые от объема и динамики национального дохода, называются:
- \$A) чистыми инвестициями;
 - \$B) производными инвестициями;
 - \$C) автономными инвестициями;
 - \$D) валовыми инвестициями;
 - \$E) пространственными инвестициями;
- @93. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- \$A) их сумма равна 1;
- \$B) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- \$C) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- \$D) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;
- \$E) их сумма равна 0;
- @94. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:
- \$A) сберегают, но не инвестируют;
- \$B) инвестируют, но не сберегают;
- \$C) не сберегают и не инвестируют;
- \$D) и сберегают, и инвестируют;
- \$E) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг;
- @95. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость:
- \$A) отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- \$B) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- \$C) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки;
- \$D) отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом;
- \$E) отношение государственных расходов к доходам;
- @96. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:
- \$A) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- \$B) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- \$C) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- \$D) потребительские расходы и сбережения постоянны. ;
- \$E) все ответы не верны;
- @97. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
- \$A) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
- \$B) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- \$C) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- \$D) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- \$E) влияние неценовых факторов;
- @98. Стремление к сбережению вызывает уменьшение склонности к потреблению. Это приводит к сокращению производства. Данный процесс означает:
- \$A) эффект мультипликатора;
- \$B) принцип акселерации;
- \$C) "парадокс бережливости";
- \$D) функцию потребления;
- \$E) функцию сбережения;
- @99. В чем отличие денег от кредитных денег:
- \$A) Бумажные деньги – это наличные деньги, а кредитные – это расчетно-платежный механизм банков;
- \$B) Бумажные деньги не конвертируются в других странах;
- \$C) Бумажные деньги необходимы для нужд потребления, а кредитные – это эмиссионный банковский вексель;
- \$D) Бумажные деньги нужны для покупки дешевых товаров, а кредитные деньги – для дорогих;
- \$E) Бумажные деньги – это наличные деньги, а кредитные – это расчетно-платежный механизм банков, при этом они являются ценными бумагами банков;
- @100. Денежно-кредитная политика проводится:
- \$A) Министерством финансов;
- \$B) Президентом;
- \$C) Правительством страны;
- \$D) Национальным банком страны;
- \$E) Всеми финансово-кредитными учреждениями страны. ;

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»

2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»