

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

---

Кафедра современного русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

« 19 » 08 2023 г.

Зав. кафедрой современного русского языка

Д.ф.н. Султанова Р.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Основы НИР филолога»

*наименование дисциплины (модуля)*

---

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»  
*шифр и наименование направления*

Душанбе - 2023 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Основы НИР филолога»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы для достижения компетенций	Оценочные средства	
				Кол-во вопросов к экзамену/зачёту/зачёту с оценкой	Другие оценочные средства
1.	Стиль и жанры научных текстов. Понятие первичных и вторичных текстов	ПК-2: Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	<b>Знает:</b> приёмы и методы лингвистического и литературоведческого анализа, позволяющие выделить тематику и проблемный пафос и т.д. <b>Умеет:</b> интерпретировать и производить лингвистический и литературоведческий анализ художественных произведений; строить умозаключения и выводы в узкой области филологического знания. <b>Владеет:</b> методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений; способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя.	6	Контрольные вопросы. Практические задания по написанию курсовой работы.
2.	Композиция и содержание работы по русскому языку и русской литературе	ПК-3: Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, списков, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. <b>Умеет:</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду исследованиям. <b>Владеет:</b> понятиями аппаратом широкой и узкой области исследования; приемами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.	<b>Знает:</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, списков, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. <b>Умеет:</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду исследованиям. <b>Владеет:</b> понятиями аппаратом широкой и узкой области исследования; приемами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.	7	Контрольные вопросы. Практические задания по написанию курсовой работы.

3.	Композиция и содержание выпускной квалификационной работы по филологии	ПК-2: Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	<b>Знает:</b> приёмы и методы лингвистического и литературоведческого анализа, позволяющие выделить тематику и проблемный пафос и т.д. <b>Умеет:</b> интерпретировать и производить лингвистический и литературоведческий анализ художественных произведений; строить умозаключения и выводы в узкой области филологического знания. <b>Владеет:</b> методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений; способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя.	7	Контрольные вопросы. Практические задания по написанию курсовой работы.
4.	Правила цитирования	ПК-3: Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, списков, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. <b>Умеет:</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду исследованиям. <b>Владеет:</b> понятиями аппаратом широкой и узкой области исследования; приемами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.	<b>Знает:</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, списков, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. <b>Умеет:</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду исследованиям. <b>Владеет:</b> понятиями аппаратом широкой и узкой области исследования; приемами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.	6	Контрольные вопросы. Практические задания по написанию курсовой работы.
5.	Составление списка использованной литературы	ПК-4: Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях, докладах, выступлениях в виртуальном и письменном (размещение в информационных сетях) представлении материалов собственных исследований	<b>Знает:</b> методологию научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологического знания; приёмы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведенного исследования. <b>Умеет:</b> использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования. <b>Владеет:</b> понятиями аппарата	7	Контрольные вопросы. Практические задания по написанию курсовой работы.

			том изучаемых дисциплин; научной работе при оформлении результатов собственных исследований в определенной области изучаемого знания.		
	Всего:			33	2

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра современного русского языка

Билеты рассмотрены и одобрены на заседании кафедры современного русского языка

Декан А. Т. Салоев

«УТВЕРЖДАЮ»

протокол № «    » 2023 г.

Заведующий кафедрой Р. М. Султанова

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине «Основы НИР филолога»  
наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки – 45.03.01 «Филология»  
шифр/направление

очная

форма обучения

Составитель, докт. пед. наук, профессор: Т. В. Гусейнова

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий  
Кафедра современного русского языка

по «Основы НИР филолога»  
наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки – 45.03.01 «Филология»  
шифр/направление

очная

форма обучения

### Билет №1

1. Структура студенческой курсовой работы.
2. Принципы библиографического описания научных и научно-методических источников.
3. Содержание раздела курсовой работы «Введение».

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол №     от «    » 20 г.  
Заведующий кафедрой Р. М. Султанова

### Билет №2

1. Содержание реферативной главы в курсовой работе по лингводидактике.
2. Библиографическое описание монографии.
3. Приём обработки исследуемого языкового материала «картографирование».

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол №     от «    » 20 г.  
Заведующий кафедрой Р. М. Султанова

### Билет №3

1. Методы исследования, относящиеся к группе теоретических методов.
2. Вопросы, освещаемые в разделе «Заключение» курсовой работы.
3. Практическая значимость филологической курсовой работы.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол №     от «    » 20 г.  
Заведующий кафедрой Р. М. Султанова

#### Билет №4

1. Методы исследования, относящиеся к группе практических методов.
2. Вопросы, освещаемые в разделе «Выводы» курсовой работы.
3. Оформление курсовой работы.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Султанова

#### Билет №5

1. Содержание раздела «Приложение» в курсовой работе филологического характера.
2. Формулирование целей в курсовой работе лингводидактического характера.
3. Наглядное представление результатов исследования: презентация, диаграммы, таблицы.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Султанова

#### Билет №6

1. Содержание раздела «Приложение» в курсовой работе лингводидактического характера.
2. Формулирование целей в курсовой работе филологического характера.
3. Рецензия и отзыв: задачи их написания и различия в оформлении.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Султанова

#### Билет №7

1. Содержание и оформление раздела «Выводы» в курсовой работе филологического характера.
2. Эксперимент как основной метод лингводидактического исследования.
3. Написание аннотации как форма характеристики первоисточника.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Султанова

#### Билет №8

1. Содержание раздела «Приложение» в курсовой работе филологического характера.

2. Сбор материала для курсовой работы по методике преподавания русского языка методами анкетирования, беседы, тестирования учителей и учащихся.
3. Оформление в библиографическом списке научных источников из интернета.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Султанова

#### Билет №9

1. Гипотеза курсовой работы лингводидактического характера.
2. Содержание исследовательской части в лингводидактическом исследовании.
3. Оформление в библиографическом списке научных источников языкового материала.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Султанова

#### Билет №10

1. Содержание исследовательской части в курсовой работе филологического характера.
2. Определение степени изученности научной проблемы.
3. Оформление внутритекстовых ссылок.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Султанова

#### Билет №11

1. Правила цитирования научных и учебно-научных текстов.
2. Библиографическое описание научной статьи.
3. Оформление подстрочной ссылки.

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Султанова

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал полные, исчерпывающиеся ответы на вопросы билета (первые два вопроса); дал правильные разъяснения по третьему – практическому – вопросу, сумел привести наглядный пример написания или оформления какой-либо части курсового исследования;

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медiateхнологий  
Кафедра современного русского языка

по «Основы НИР филолога»  
наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки – 45.03.01 «Филология»  
шифр направления

очная/заочная  
форма обучения

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные, но недостаточно полные и исчерпывающиеся ответы на вопросы билета, что вызвало потребность со стороны преподавателя в постановке дополнительного уточняющего вопроса, и не сумел правильно привести наглядный пример написания или оформления какой-либо части курсового исследования по третьему вопросу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ на вопросы билета был поверхностным и неуверенным, и преподаватель корректировал его ответ дополнительными вопросами, если студент не сумел привести наглядный пример написания или оформления какой-либо части курсового исследования;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ на теоретические и практические вопросы билета был неверным и продемонстрировал полное непонимание методики сбора и оформления научной информации в форме курсовой работы.

Составитель, докт. пед. наук, проф.: Т. В. Гусейнова

**Примерный перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Написание фрагментов курсовых работ по филологии (практические задания)	В процессе изучения учебной дисциплины студенты выполняют в письменном виде задания подготовительного характера: составляют введение к курсовой работе по избранной теме, определяют содержание заключения, пишут аннотации, рецензии, конспекты научных статей, рефераты на изученные статьи с использованием цитат и ссылок на научные источники, составляют библиографические описания научных и научно-методических источников.	Представление оценочного средства в ФОС  В результате выполнения практических заданий формируются комплекс компетенций, необходимых для написания курсового исследования.

Составитель, докт. пед. наук, профессор: Т. В. Гусейнова

**Вопросы для текущего контроля**

1. Какова цель выполнения студенческой курсовой работы?
2. Какие виды (жанры) научных и учебно-научных текстов вы знаете?
3. Чем отличаются курсовая работа (КР) от выпускной квалификационной работы (ВКР)?
4. Что такое стиль и стилистика? Дайте определение обобщенным понятиям.
5. Какие языковые особенности имеются у текстов научного стиля (лексические, морфологические, синтаксические)?
6. Какова композиция курсовой (КР) и выпускной работы (ВКР)?
7. Какие аспекты описываются во введении к КР и ВКР?
8. Как определить актуальность вашего исследования (филологического и лингводидактического)?
9. Что подразумевает понятие «степень изученности научной проблемы»? Для чего это понятие имеется в КР и ВКР?
10. Как соотносятся между собой объект и предмет исследования?
11. Как определяются цели и задачи исследования?
12. На какие две группы подразделяются методы исследования?
13. Что такое методология исследования?
14. Как определить практическую значимость филологического исследования?
15. Как определить практическую значимость лингводидактического исследования?
16. Какие разделы выделяются в основной части студенческого исследования?
17. Почему первую главу называют реферативной?
18. Необходимо ли в реферативной главе выражать научную позицию автора курсовой работы – студента?
19. Какие тексты включаются к текст реферативной главы КР и ВКР? Почему?
20. Каковы цели написания аннотации?
21. Каковы цели написания рецензии?
22. Каковы цели написания реферата?

### Задания для рубежного контроля (самостоятельная индивидуальная работа)

1. Составление библиографического описания научного источника: статьи, монографии, интернет-источника – по конкретной теме курсового исследования.
2. Подбор научных источников по конкретной теме курсового исследования (работа с библиотечными каталогами – алфавитным и тематическим).
3. Написание аннотаций на 5 (пять) научных статей по теме курсового исследования.
4. Составление раздела «Введение» для курсового исследования (по конкретной теме).
5. Написание конспекта научной статьи по теме своего исследования.
6. Цитирование научных источников по теме исследования. Составление по 5 образцов цитирования на все правила.
7. Написание параграфа реферативной главы по теме индивидуального исследования.
8. Работа с художественным текстом с целью обнаружения и описания языковых примеров (по конкретной теме курсового исследования).
9. Классификация и описание языковых примеров (по конкретной теме курсового исследования).
10. Написание выводов и заключения (по конкретной теме курсового исследования).

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКОЛОГИЯ» (для выполнения заданий рубежного контроля)

#### Курсовая работа выполняется на тему, избранную самим студентом.

1. Синонимы в романе И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев».
2. Изменение словообразовательной структуры и семантики слов как фактор развития русского языка (на материале публицистических произведений Д.И. Фонвизина «Письма из Франции» и др. писателей XVIII века).
3. Роль эмоционально окрашенной лексики в создании художественного стиля речи (на материале романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок»).
4. Лексические особенности научно-популярного стиля речи (на материале книг для чтения о русском языке, подготовленных для учащихся).
5. Слэнговые особенности научной литературы для учащихся средних школ.
6. Архаичные лексические явления в повестях И.С. Тургенева.
7. Лексико-семантическая группа слов «Характер человека» (на материале сборника рассказов И.С. Тургенева «Записки охотника»).
8. Особенности функционирования маркированной лексики в рассказах В.М. Шукшина.
9. Особенности функционирования архаизмов в романе А. Толстого «Пётр I».
10. Фразеологизмы в рассказах А.П. Чехова.
11. Особенности функционирования фразеологизмов в художественной прозе и публицистике (на материале рассказов А.П. Чехова и публицических выступлений А.Ф.

23. Каковы цели написания отзёма?
24. Как бы вы определили, что такое тезисы?
25. Какова цель написания исследовательской главы?
26. Что должно быть содержанием исследовательской главы в филологическом студенческом исследовании?
27. Какая информация должна быть размещена в исследовательской главе лингводидактического исследования?
28. Каким образом отбирается языковой материал для исследовательской главы филологического исследования?
29. Как оформляется языковой материал для исследовательской главы филологического исследования?
30. Каким должно быть содержание исследовательской главы лингводидактического исследования, если тема КР «Методика проведения словарной работы на уроках русского языка в 8 классе школ с таджикским языком обучения»?
31. Для чего необходимы выводы после каждой главы КР и ВКР?
32. Какие аспекты студенческой работы описываются в заключении КР и ВКР?
33. Когда в студенческой работе оформляется раздел «Приложение»? Что составляет его содержание?
34. Каким образом описывается использованная литература в КР и ВКР любого типа?
35. Где можно найти правильное библиографическое описание научного источника в бумажном варианте?
36. Как правильно оформить описание интернет-источника?
37. Что такое ссылка на первоисточник?
38. Какие бывают ссылки?
39. Когда и как оформляется внутритекстовая ссылка?
40. Что такое цитата?
41. Какие правила цитирования вы знаете?
42. Как в библиографическом списке оформляются монографические источники?
43. Как в библиографическом списке оформляются научные статьи?
44. Как в библиографическом списке описываются статьи из газет?
45. Как в библиографическом списке использованной литературы оформляются источники языкового материала?

Составитель, докт. пед. наук, проф.: \_\_\_\_\_ Т.В. Гусейнова

Кони).

12. Неологизмы в современной периодической печати (на материале российской периодики).
13. Структурно-семантические особенности фразеологизмов, обозначающих характер человека (на материале фразеологических словарей).
14. Структурно-семантические особенности фразеологизмов с компонентами зоонимами и фитонимами (на материале фразеологических словарей) и др