

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой уголовного права  
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.

  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»  
Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки – «Уголовно-правовой»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экза-ных билетов	Вид
1	Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы уголовно-исполнительного права.	УК-1 УК-11 ПК-1	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	15	Коллоквиум Тест
2	Тема 2. Источники УИП. Уголовно-исполнительная политика.	УК-1 УК-11 ПК-1	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	15	Доклад
3.	Тема 3. Правовое положение и характеристика осуждённых.	УК-1 УК-11 ПК-1	ИПК-1.1. Использует основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий ИПК-1.2. Использует методики расследования отдельных видов и групп преступлений, работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики, составляет и оформляет первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений ИПК-1.3. Владеет навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам.	15	Собеседовани е
4.	Тема 4. Основные средства	УК-1 УК-11 ПК-1	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.; ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.;	15	Коллоквиум Тест

	карательно-воспитательного воздействия на осуждённых.				
5.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	УК-1 УК-11 ПК-1	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.; ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.;	15	Доклад
6.	Тема 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осуждённых от общества.	УК-1 УК-11 ПК-1	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.; ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.;	15	Собеседовани е
7.	Тема 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в виде лишения свободы.	УК-1 УК-11 ПК-1	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.; ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.;	10	Доклад, эссе
8.	Тема 8. Виды и основания освобождения от наказания.	УК-1 УК-11 ПК-1	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.; ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.;	10	Коллоквиум
9.	Тема 9. Исполнение наказаний в зарубежных странах.	УК-1 УК-11 ПК-1	ИУК-1.1.; ИУК-1.2.; ИУК-1.3.; ИУК-11.1.; ИУК-11.2.; ИУК-11.3.; ИПК-1.1.; ИПК-1.2.; ИПК-1.3.;	10	Дискуссия
<b>Всего:</b>				<b>120</b>	

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЭКЗАМЕН)**

По учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

для 40.03.01 «Юриспруденция»

- @1. *К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...*
- \$A) Основного наказания
  - \$B) Дополнительного наказания
  - \$C) Освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания
  - \$D) Поощрения
  - \$E) Не применяются
- @2. *Вид освобождения от уголовной ответственности, к которому относится явка с повинной*
- \$A) Деятельное раскаяние
  - \$B) Примирение с потерпевшим
  - \$C) Истечение сроков давности
  - \$D) В связи с изменением обстановки
  - \$E) Все ответы неверны
- @3. *Основания освобождения от уголовной ответственности:*
- \$A) Любые основания по усмотрению следствия
  - \$B) Только основания, указанные в уголовном законодательстве
  - \$C) Постановление «Об освобождении от уголовной ответственности», утвержденное прокурором
  - \$D) Ходатайство адвоката
  - \$E) Обещание так не делать
- @4. *Деятельное раскаяние ...*
- \$A) Исключает уголовную ответственность
  - \$B) Смягчает уголовную ответственность
  - \$C) Реабилитирует
  - \$D) Ужесточает ответственность
  - \$E) Ни на что не влияет
- @5. *Освобождение от уголовной ответственности составляет ...*
- \$A) Право суда, следователя, дознания
  - \$B) Обязанность суда, прокурора
  - \$C) Обязанность и право прокурора, следователя
  - \$D) Право Президента
  - \$E) Право самого лица
- @6. *К самостоятельным видам освобождения от уголовной ответственности не относится – в связи с ...*
- \$A) деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ)
  - \$B) примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ)
  - \$C) истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ)
  - \$D) реабилитирующими основаниями
  - \$E) относятся все виды
- @7. *Уголовная ответственность соучастников определяется ...*
- \$A) Характером и степенью фактического участия в совершении преступления
  - \$B) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления
  - \$C) Предварительным сговором о совместном совершении преступления
  - \$D) Прокурором
  - \$E) Всем одинаково
- @8. *Уголовная ответственность возникает с момента ...*
- \$A) намерения совершить преступление
  - \$B) высказанного желания совершить преступление
  - \$C) подготовки к совершению преступления
  - \$D) совершения преступления
  - \$E) задержания лица

@9. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо

- \$A) Прокурором
- \$B) Следователем
- \$C) Правоохранительными органами
- \$D) Судом
- \$E) Потерпевшим

@10. Уголовная ответственность реализуется с момента ...

- \$A) воспитательных мероприятий
- \$B) профилактических мер
- \$C) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности
- \$D) применения к лицу мер уголовного принуждения
- \$E) вступления приговора суда в силу

**Критерии оценки:**

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 74%
- «4» - 75% - 89%
- «5» - 90% - 100%

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
3.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
4.	Тест	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, устный опрос, собеседования, коллоквиум)**

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.
2. Предмет и система курса уголовно-исполнительное право.
3. Источники уголовно-исполнительного права.
4. Уголовно-исполнительные правоотношения и их содержание.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. История развития уголовно-исполнительного права в России.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Общая характеристика.
8. Система учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
9. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы.
10. Обязанности осужденных.
11. Права осужденных.
12. Понятие уголовного наказания и его сущность.
13. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.
14. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
15. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.
16. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
17. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
18. Исполнения наказания в виде ограничения свободы.
19. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
20. Исполнение приговора суда о конфискации имущества.
21. Исполнение уголовного наказания в виде ареста.
22. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
23. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.
24. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
25. Исполнение наказания в виде смертной казни.
26. Режим исполнения наказания в виде лишения свободы.
27. Привлечение к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
28. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
29. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
30. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
31. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
32. Освобождение заключенных.
33. Административный надзор за отдельными категориями заключенных.
34. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы.
35. Режим исполнения наказания в колониях общего режима.
36. Режим исполнения наказания в колониях строгого режима.
37. Отбывания наказания в колониях особого режима.
38. Отбывание наказания в колониях-поселениях.
39. Отбывания наказания в тюрьмах.
40. Отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
  - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- 70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
  - даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
  - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
  - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- 50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



### ТЕМЫ ЭССЕ

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.
3. История становления науки уголовно-исполнительного права.
4. Характеристика пенитенциарной науки дореволюционного периода.
5. Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства.
6. Становление и развитие советского исправительно-трудового законодательства.
7. Характеристика новелл современного российского уголовно-исполнительного законодательства.
8. Проблемы реализации международных стандартов по обращению с осужденными в российском уголовно-исполнительном законодательстве и практике исполнения наказаний.
9. Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства.
10. Соотношение отраслей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.
11. Классификации, специфика структуры и вопросы эффективности реализации норм уголовно-исполнительного права.
12. Пенитенциарная социология и экономика уголовно-исполнительных учреждений как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.
13. Уголовно-исполнительная педагогика и уголовно-исполнительная психология как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.
14. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Древнерусском государстве.
15. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний на Руси в XV-XVII веках.
16. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Российской империи в XVIII-XIX веках.
17. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. как первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.
18. История становления и развития тюрем в Российском государстве.
19. Уголовно-исполнительная система России и ее реформирование.
20. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний зарубежного государства (по выбору студентов).
21. Международные тюремные конгрессы XIX-XX веков.
22. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.
23. Оценка степени исправления и перевоспитания осужденных.
24. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
25. Теоретические и практические проблемы исполнения конкретного вида наказания (по выбору студентов).
26. Специфика исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
27. Правовое регулирование и проблемы исполнения наказания в виде смертной казни в зарубежных странах: общемировые тенденции.
28. Основные проблемы пост пенитенциарного контроля.
29. Понятие и классификация амнистий. Правовые последствия амнистии.
30. Характеристика решений Европейского Суда по правам человека по вопросам исполнения наказаний в РФ.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**  
- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материал
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
  - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
  - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
  - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
  - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные

пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и задачи.
2. Принципы уголовно-исполнительного права России.
3. Источники уголовно-исполнительного права.
4. Система уголовно-исполнительного права.
5. Место уголовно-исполнительного права в системе права.
6. История становления уголовно-исполнительного права и законодательства и пенитенциарных учреждений.
7. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права.
8. Понятие, цели, задачи и система современного уголовно-исполнительного законодательства.
9. Система действующих международно-правовых актов об обращении с осужденными, их классификация и общая характеристика.
10. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.
11. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний в США, Англии, Франции, ФРГ, Японии, Австралии, КНР.
12. Международное сотрудничество в области исполнения наказаний.
13. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
14. Понятие исполнения и отбывания уголовных наказаний: основные признаки, содержание и основание.
15. Основные средства исправления осужденных: понятие и общая характеристика.
16. Основные обязанности осужденных.
17. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных за совершение проступков и преступлений.
18. Места содержания под стражей и их отличие от исправительных учреждений.
19. Основные требования режима в местах предварительного заключения.
20. Основные направления и формы деятельности общественности в исправительном и предупредительном воздействии на осужденных.
21. Основные права осужденных.
22. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
23. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
24. Понятие уголовно-исполнительной системы: ее задачи и структура.
25. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
26. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
27. Материально-бытовое и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.
28. Правовое регулирование труда осужденных и порядок привлечения их к труду.
29. Воспитательная работа с осужденными.
30. Образование и профессиональная подготовка осужденных.
31. Исправительная колония общего режима. Особенности режима отбывания наказания.
32. Исправительная колония строгого режима. Особенности режима отбывания наказания.
33. Исправительная колония особого режима. Особенности режима отбывания наказания.
34. Колония-поселение. Особенности режима отбывания наказания.
35. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
36. Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.
37. Виды и общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
38. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
39. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
40. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
41. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
42. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

43. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
44. Меры поощрения и взыскания, применяемых к осужденным.
45. Виды освобождения от отбывания наказаний.
46. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
47. Контроль за освобожденными от отбывания наказания.
48. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Вариант 1**

Задача 1.

С., переведенный из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение, после окончания средней школы решил продолжить обучение в институте, расположенном в областном центре, в 100 км от места дислокации колонии.

Может ли быть разрешено С. Обучение в высшем учебном заведении? Каковы условия содержания и правовое положение осужденных в колониях-поселениях по уголовно-исполнительному законодательству?

Задача 2.

К начальнику воспитательной колонии обратился несовершеннолетний осужденный К. и попросил разъяснить, в чем заключается отличие специальных прав, осужденных от их законных интересов.

Что должен ответить начальник воспитательной колонии?

Задание.

Какой орган государства исполняет уголовное наказание в виде условного осуждения? Назовите порядок и условия исполнения этого наказания.

**Вариант 2**

Задача 1.

К осужденному С., отбывающему наказание в ИК строгого режима, прибыл на свидание его престарелый отец. До начала свидания он обратился к начальнику ИК с заявлением, в котором просил разрешить ему сразу два краткосрочных свидания, так как он проживает очень далеко от колонии, часто болеет, не имеет достаточно средств на оплату проезда, в связи, с чем в дальнейшем приехать не сможет.

Какое решение должен принять начальник ИК? Каков порядок проведения свиданий с осужденными?

Задача 2.

К., осужденный по ст.200 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка, обратился к прокурору с жалобой. В ней сообщалось, что администрация предприятия, где он работает, удерживает из его зарплаты ежемесячно 70 %, что, по мнению заявителя, является незаконным. В процессе проверки выяснилось, что из заработка К. удерживается 50 % по исполнительному листу на содержание детей, а 20 % - в доход государства по приговору. Какой ответ должен быть дан на жалобу осужденного?

Задание.

Назовите наказания-новеллы в уголовно-исполнительном законодательстве и дайте им характеристику.

**Вариант 3**

Задача 1.

Осужденному И., отбывающему наказание в ИК общего режима, пришла соответствующим образом удостоверенная телеграмма, в которой сообщалось, что его мать, единственным наследником которой он являлся, умерла. Одновременно на его имя поступила телеграмма от соседней матери, которые просили И. немедленно сообщить, что делать с оставшимся от нее имуществом.

Не зная, как он должен поступить в сложившейся ситуации, И. обратился к начальнику ИК с просьбой посоветовать, что он может сделать в связи со случившимся и какие действия он должен предпринять.

Какие разъяснения должен дать начальник ИК осужденному И.?

#### Задача 2.

К несовершеннолетнему В., отбывающему Арест, прибыл на свидание брат. Однако администрация арестного дома не предоставила им свидания. Правомерно ли решение администрации? На какой срок назначается арест? Каким категориям граждан арест не назначается?

Задание.

Каков порядок предоставления осужденных к помилованию в Российской Федерации? К каким категориям лиц помилование не применяется?

#### Вариант 4

##### Задача 1.

П. осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением П.

Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

##### Задача 2.

При досмотре посылки, полученной в адрес осужденного З., были обнаружены следующие предметы: сигареты, спортивный костюм, учебник по криминалистике, журнал «Playboy», рыбные консервы, спички.

Какие предметы, находящиеся в посылке, не могут быть вручены адресату?

Задание.

Перечислите уголовные наказания, которые применяются к осужденным военнослужащим и дайте им краткую характеристику.

#### Вариант 5

##### Задача 1.

Несовершеннолетний А., за нарушение режима в воспитательной колонии во время отбывания наказания был водворен в дисциплинарный изолятор на 7 суток. По истечении четырех суток за хорошее поведение и добросовестное отношение к учебе начальник воспитательной колонии досрочно освободил А. из ДИЗО.

Правомерно ли решение начальника ВК? Какие меры взыскания применяются к несовершеннолетним осужденным в ВК?

##### Задача 2.

Осужденный Л., отбывая наказание в ИК общего режима, пришел на прием к начальнику ИК и попросил разъяснить, имеет ли он право заниматься индивидуальной трудовой деятельностью и если да, то на каких условиях.

Дайте ответ осужденному Л. От лица начальника ИК. Укажите случаи, когда осужденных, закон разрешает привлекать к труду без оплаты.

Задание.

Изложите общие и отличительные признаки порядка представления к условно-досрочному освобождению взрослых осужденных и лиц, не достигших совершеннолетия.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)  
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие, цель, задачи и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие основные направления формирования уголовно-исполнительной политики.
2. Средства и формы выражения уголовно-исполнительной политики. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики.
3. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
4. Характеристика принципов уголовно-исполнительного права.
5. Система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
6. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права: генезис ее предмета.
7. Пенитенциарное законодательство и право России X – начала XX веков.
8. Исправительно-трудовое законодательство и право советского периода.
9. Понятие, цели, задачи и система современного уголовно-исполнительного законодательства.
10. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация и общая характеристика.
11. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.
12. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний некоторых зарубежных стран.
13. Международное сотрудничество в области исполнения наказаний.
14. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
15. Понятие исполнения и отбывания наказания: основные признаки, содержание и основание.
16. Характеристика основных средств исправления осужденных.
17. Характеристика правового положения осужденных.
18. Основные обязанности осужденных.
19. Основные права осужденных.
20. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
21. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Понятие уголовно-исполнительной системы: ее задачи и структура.
23. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.
24. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
25. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Порядок и условия исполнение наказания в виде штрафа.
27. Порядок и условия исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок и условия исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
29. Порядок и условия исполнение наказания в виде исправительных работ.
30. Порядок и условия исполнение наказания в виде обязательных работ.
31. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Правовое положение осужденных к ограничению свободы.
32. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
33. Правовое положение осужденных к принудительным работам. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
35. Порядок и условия исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
36. Порядок и условия исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
37. Порядок и условия исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.



38. Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
39. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей.
40. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.
41. Режим в исправительных учреждениях и его функции, содержание, средства обеспечения. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
42. Характеристика условий отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
43. Материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы, их материальная ответственность.
44. Принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы, условия и оплата труда, охрана труда, страхование и пенсионное обеспечение.
45. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: ее задачи, основные формы и методы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.
46. Меры поощрения и взыскания осужденных к лишению свободы и порядок их применения.
47. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
48. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
49. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
50. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
51. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
52. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
53. Специфика применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
54. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим детей.
55. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение
56. Виды освобождения от отбывания наказания.
57. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
58. Осуществление контроля за условно осужденными.
59. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
60. Общие проблемы исполнения наказаний в России и в зарубежных странах.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.