

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Министерство образования и науки Республики Таджикистан
 Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
 «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
 Кафедра таджикского языка

УТВЕРЖДАЮ

« 5 » сентября 2024 г.

Зав. кафедрой Таджикского языка

к.ф.н., доцент Сайфуллоева З.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
 Таджикский язык в профессиональной деятельности
 Направление подготовки 03.03.02 «Физика»
 Профиль: Общая физика
 Форма подготовки - очная
 Уровень подготовки - бакалавриат

**ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
1.	Из истории таджикского языка. Алфавит.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
2.	Правописание специфических букв таджикского алфавита.	УК-4.3	- владеет системой норм таджикского языка	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
3.	Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	3	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
4.	Термины и терминология.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5.	Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	4	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация

ДУШАНБЕ – 2024

6.	Лексический состав таджикского языка. Замствованные слова.	УК-4.1 УК-4.3	- владеет системой норм таджикского языка - выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	3	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
7.	Правписание частей речи. Имена существительные.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	3	-составление словаря - чтение отрывка из прозы
8.	Стилистические особенности существительных.	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
9.	Рубежный контроль. №1	Диктант			-повтор пройденного материала - работа над ошибками
10.	Правписание прилагательных.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума

11.	Стилистические особенности прилагательных.	УК-4.2 УК-4.3	на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - использует различные формы, виды устной письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы
12.	Правписание числительных.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения
13.	Стилистические особенности числительных.	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы
14.	Лексико-семантические особенности местоимений.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения

15.	языка	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межкультурного общения	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
16.	Правописание глаголов.	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
	Стилистические особенности простых и сложноподчиненных глаголов.	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
	Рубежный контроль №2				
	Всего:	32 ч.			
ВТОРОЙ СЕМЕСТР					
1	Лексико-семантические особенности наречий.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
2	Правописание наречий	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос

3	Стилистические особенности наречий.	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря
4	Правописание предлогов и послелогов.	УК-4.1	- воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межкультурного общения	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5	Правописание сочинительных и подчинительных союзов	УК-4.1	- воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межкультурного общения	2	- чтение отрывка из прозы; -опрос грамматич. темы -составление словаря

6	Правописание частей и междометий.	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
7		УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- опрос грамматич. темы -составление словаря; - чтение отрывка из прозы
8	Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, и виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
9	Рубежный контроль №1	Диктант	- использует различные формы, и виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- повтор пройденного материала - работа над ошибками - опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума;
10	Пунктуация: точка, вопросительный и восклицат. знаки	УК-4.2	- использует различные формы, и виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы

11	Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.	УК-4.2	- использует различные формы, и виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- декламация стихотворения - чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
12	Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие	УК-4.2	- использует различные формы, и виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
13	Пунктуация: тире, дефис.	УК-4.2	- использует различные формы, и виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
14	Правописание сложносочиненных предложений	УК-4.1	- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
15	Стилистические особенности сложносочиненных предложений	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, и виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке; - владеет системой норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы
16	Правописание сложноподчинен. предложений	УК-4.1	- воспринимает, анализирует и	2	опрос грамматич. темы

	критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	-устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
Рубежный контроль №2	Диктант	- повтор пройденного материала - работа над ошибками
Всего: 32 ч.		

Итоговый контроль		Зачет – I семестр, 2 семестр экзамен
	Грамматические темы	30
Итого	Лексические минимумы	16
	Декламация стихотворений	16
	Чтение отрывк. из прозы	14
	Презентации	6
	Составление словаря	12

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный/фронтальный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно	Тематика, требования к оформлению

9

	проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
3.	Презентация Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению
4.	Письменная работа по теме Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий (упражнений, составление топиков, деловой документации)	Тематика
5.	Стихотворения, рассказы Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть текста, самостоятельно проводить анализ и пересказывать, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной теме, выписывать терминологию и давать ей определение	Перечень стихов и рассказов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра таджикского языка

Грамматические темы для опроса по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. Правписание специфических букв таджикского алфавита.
3. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.
4. Термины и терминология.
5. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов.
6. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.
7. Правписание частей речи. Имена существительные.
8. Стилистические особенности существительных.

10

4. Физики варзидаи тоҷик (Признанный таджикский физик).
5. Забон-пои давлаг (Язык опора государства).
6. Теоретическая и экспериментальная физика.
7. Пайдоиши хат ва имлои забони тоҷикӣ. (Появление письменности и правописания таджикского языка).
8. Асарҳои дустдоштан ман (Мое любимое произведение).
9. Кишвари азнаман – Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе – столица Таджикистана).
10. Боғҳои фарҳангию фарогати шаҳри Душанбе (Парки культуры и отдыха г. Душанбе)
11. Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва рамзи миллии он (Конституция Республики Таджикистан и её национальная символика).
12. Рамзҳои миллии Тоҷикистон (Национальные символы РТ).
13. Алюкамандин илми физика бо дигар илмҳо.
14. Основы теории физики (Назариҳои асоси физика).
15. Қаҳрамонони халқи тоҷик (рассказ о героях таджикского народа).
16. Ҳамкорихон илиму фарҳанги Тоҷикистон бо Россия (Научно-культурные отношения Таджикистана с Россией).
17. Қасби ман – омӯзгор (Моя профессия-педагог).
18. Ихтисоси ман – муаллими фанни физика (Моя специальность учитель физики)
19. Иттиҳоди нависандагони Ҷумҳурии Тоҷикистон (Союз писателей Таджикистана)
20. Осорхонаҳои шаҳри Душанбе (Музеи города Душанбе).
21. Пайдоиши хат ва имлои забони тоҷикӣ.
22. Риҷоии меъёрҳои забони адабӣ дар ҳома.
23. Таърих ва аънаҳои чашми Наврӯз (История и традиции празднования Навруза).
24. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
25. Вазорати корҳои хориҷӣ (МИД).
26. Адиби машҳури тоҷик (Признанный литератор Таджикистан).
27. Муносибатҳои илмию фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлати Россия (Научно-культурные отношения Республики Таджикистан с Россией).
28. Осорхона ва боғҳои фарҳангию фарогати шаҳри Душанбе.
29. Қонун дар бораи забони давлатии ҶТ (Закон о государственном языке РТ).
30. Забони русӣ- забони муоширати байналхалқӣ (Русский язык – язык межнационального общения)
31. Забони дуҷуми хориҷии ман (Мой второй иностранный язык).
32. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаҷуз (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Устное сообщение дополняет изучаемый вопрос. Оформляется устно или письменно. Должно точно соответствовать заданной теме, плану, данному преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью. Промонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема в основном раскрыта. Промонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта слабо.

9. Правописание прилагательных.
10. Стилистические особенности прилагательных.
11. Правописание числительных.
12. Стилистические особенности числительных.
13. Лексико-семантические особенности местоимений.
14. Правописание глаголов.
15. Стилистические особенности простых глаголов.
16. Стилистические особенности сложноподчиненных глаголов.
17. Лексико-семантические особенности наречий.
18. Правописание наречий.
19. Стилистические особенности наречий.
20. Правописание предлогов и послелогов.
21. Правописание сочинительных и подчинительных союзов.
22. Правописание частиц и междометий.
23. Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений.
24. Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений.
25. Пунктуация: точка, вопросительный и восклицательный знаки
26. Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.
27. Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие.
28. Пунктуация: тире, дефис.
29. Правописание сложносочиненных предложений.
30. Стилистические особенности сложносочиненных предложений.
31. Правописание сложноподчиненных предложений.
32. Стилистические особенности сложноподчиненных предложений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Промонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Промонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Промонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению
- оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарные, нелогичные изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

ТЕМЫ СИТУАТИВНОГО МИНИМУМА

по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности»

1. Таърихи пайдоиши забони тоҷикӣ. (История появления таджикского языка).
2. Забони молдари ман (Мой родной язык).
3. Забонҳои оилаи хиндавурупоӣ (Языки индоевропейской семьи).

Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Перечень тем для презентаций: по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Аз таврихи хат ва имлон забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Дастовардохи физикони тоҷик дар давраи муосир (Достижения современных таджикских физиков).
3. Ихтисоסי ман – омузгор (Моя специальность педагог).
4. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
5. Риояи мейёрҳои забони адабӣ дар ҳаёти ҳамаҷумла (Соблюдение норм литературного языка в обществе).
6. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
7. Тағйирот дар нутқ бо кабули қонун «Дар бораи забони давлатии ҶТ».
8. Забони дуҷуми хорҷии ман (Мой второй иностранный язык).
9. Маълумот дар бораи асарҳои бадеии дӯстдошта (Сведения о любимом произведении).
10. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаҷумла (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Структура презентации - количество слайдов должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами;

Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); **Дизайн и настройка** - оформление слайдов соответствует теме, не прерывает восприятие содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;

Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность;

Требования к выступлению - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – точно укладывается в рамки регламента (7 – 10 минут)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание на 70% – не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено лишь частично, на 20-30%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил задание.

Материалы для декламации (стихотворения) по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности»

1. Цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей.
2. Стихотворение Рудаки
3. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.
4. Стихотворение Фирдавси.
5. Пересказ содержания отрывка из «Донишнома», четверостишия Абуали ибн Сино.
6. Четверостишия Умара Хайёма.
7. Пересказ содержания отрывка из «Сийёсатнома» Низомулмулка.
8. Стихотворение Джалолиддини Балхи.
9. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.
10. Стихотворение Амир Хусрава Дехлави.
11. Пересказ содержания отрывка из «Бадоеъ-ул-вақоъ» Зайниддин Махмуда Восифи.
12. Стихотворение Хофиза Шерози.
13. Пересказ содержания отрывка из «Хирадномаи Искандарӣ» Абдурахмона Джами.
14. Стихотворение Камолиддина Бинои.
15. Пересказ содержания отрывка из «Наводир-ул-вақоъ» Ахмада Дониша.
16. Стихотворение Сайидо Насафи.
17. Пересказ содержания повести С. Айни «Иёси Муқаннаъ».
18. Стихотворение Абулкасима Лоҳути.
19. Пересказ содержания отрывка из романа «Фирдавӣ» Сотима Улугзаде.
20. Стихотворение Мирзо Турсунзаде.
22. Пересказ содержания отрывка из романа «Духтари оташ» Джалола Икромӣ.
23. Стихотворение Хабиба Юсуфи.
24. Пересказ содержания повести «Дар он дунё» Фазлиддина Мухаммадиева.
25. Стихотворение Мумина Канота.
26. Пересказ содержания романа «Ситораи қорвоқуш» Сағтора Турсуна.
27. Стихотворение Лоика Шерали.
28. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Раҳмона «Гочикон дар ойнаи таърих».
29. Стихотворение Бозора Собира.
30. Пересказ содержания повести «Парронҷакҳо» Абдулхамида Самада.
31. Стихотворение Гулназара Келди.
32. Стихотворение из произведений таджикских поэтов. (Зебуннисо, Мехриниссо и др.).

Характеристика задания:

- Безошибочность чтения.
- Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения).
- Проникновение в идейно-художественное содержание произведения.
- Выявление своего отношения к читаемому.
- Передача специфики жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патристическая лирика, песня и т.д.).
- Четкое и правильное произношение.
- Простота и естественность чтения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- «зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;
- «не зачтено» выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарные, нелогичные изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Материалы по изучению деловых бумаг: по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Виды деловых бумаг.
2. Намудхон Хуччаг, Тахия ва ба расмият даровардани хуччатнигории дастури (Виды документов. Разработка и формализация инструктивной документации)
3. Хуччатнигории иттилоотно маълумоти ва иттилоотно таҳлили (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация);
4. Заявление и виды заявления (Ариза ва хелхон ариза).
5. Шархи холи худ (автобиография).
6. Ваколатнома (доверенность).
7. Забонхат (расписка).
8. Тавзеҳнома/баёног (объяснительная)
9. Дархост (заявка).
10. Гузориш (рапорт).
11. Тавсифнома (характеристика).
12. Тавсиянома (рекомендация).
13. Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация).
14. Суратмачис (протокол собрания).
15. Санад (акт).
16. Қарордод (договор).
17. Шартнома (соглашение).
18. Фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ).

Образцы данных материалов приведены в книге «Хуччатнигорӣ» (Делопроизводство) Диловарова М., Курбанов С. Душанбе. -2017г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка, «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скопирован) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Перечень вопросов к зачету (в устной форме) по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Подберите существительные следующим прилагательным. Прочитайте подчеркнутые словосочетания, с тремя из них составьте предложения.
2. Напишите и переведите и слова, объясните образование звуков Ү, У, К, и, й.
3. Объясните образование подчеркнутых слов и словосочетаний, переведите их.
4. Найдите существительные в составе словосочетаний, определите их семантические группы.
5. На примере слов и словосочетаний из текста объясните правописание имён собственных.
6. Выпишите самостоятельные и служебные слова и переведите их.
7. Образуйте форму множественного числа подчеркнутых существительных.
8. Переведите на таджикский язык существительные множественного числа, выделенные в тексте.
9. Выпишите из текста существительные и объясните их словообразование с помощью суффиксов.
10. Найдите в тексте словообразовательные суффиксы и составьте с ними юридические термины.
11. Выпишите из текста производные существительные, проведите их классификацию и определите, к каким группам они относятся.
12. Определите в тексте значения и смысловые оттенки суффиксов в выделенных существительных.
13. Выпишите из текста сложные существительные и составьте с ними 6 предложений.
14. Найдите в тексте сложные существительные и укажите способы их образования.
15. Выпишите существительные текста в таблицу. Распределите в таблице простые, производные, сложные, составные и смешанные существительные.
16. На примерах из текста укажите, каким падежом русского языка соответствуют предлоги и послелог –ро.
17. Найдите в тексте и выпишите личные местоимения.
18. Найдите в тексте личные местоимения и замените их на местоименные энклитики.
19. Выпишите из текста составные указательные местоимения, объясните их функции.
20. Выпишите глаголы текста и образуйте их инфинитивную форму.
21. Найдите в тексте глаголы будущего времени, определите их значение и составьте с ними 6 предложений.
22. Укажите переходные и непереходные глаголы текста и составьте из них 6 предложений.
23. Найдите в тексте наречия образа действия, определите, на какие вопросы они отвечают и составьте из них предложения.
24. Выпишите из текста наречия места, переведите их на русский язык и составьте с ними предложения.
25. Укажите в тексте наречия и составьте с ними предложения.
26. Переведите на русский язык терминологические конструкции.
27. Укажите грамматические значения предлогов текста и составьте с ними словосочетания.
28. Составьте предложения из следующих изафетных предлогов (руйн, болом, назди, аз тарафи, дар назди, дар қатори, аз барои, дар зери, пеш-пеш).
29. Образуйте предложения из изафетных предлогов текста, объясните функции этих предлогов.
30. Переведите следующие предложения и укажите виды предлогов. (Мошин қад-қади роњи деҳа ба суи шаҳр оҳишта мерафт, Дар биёбон сорбон ҳамеша пеш-пеш қорвон меравад)

31. Используйте повторные изафетные предлоги в следующих примерах: *роҳ рафтан, девор ғаштан, баҳр давидан, об себҳом сурх рафтан, меҳмонион раҳс кардан, пода давидан, мизу курсӣ коғаз чидан, ҷуйбор сабза дамидан* и составьте с ними предложения.
32. Найдите в тексте союзы, разделите их по значению и грамматическим функциям и составьте с ними 6 предложений.
33. Переведите на таджикский язык предложения.
34. Приведите примеры со словосочетаниями и проведите их классификацию по видам синтаксических связей. Выделите атрибутивные, объектные, обстоятельственные синтаксические связи.

Образец экзаменационных билетов:

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра таджикского языка

по дисциплине **Таджикский язык в профессиональной деятельности**

Направление подготовки **41.03.05 «Филология»**

Профиль подготовки: **Филология**

Саволномаи № 1

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. “Ихтисоси ман – муаллими фанни физика”.
3. Таҳҷияи «Шарҳи хол».
4. Намунаҳо аз эҷодиёти шифоҳии халқи тоҷик.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от « » мая 2025г.
Заведующий кафедрой _____/Сайфуллаева З.А./

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические), в состоянии вести свободный диалог по основным проблемам перевода;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем перевода.