

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.09 История и методология мирового комплексного**  
**регионоведения**

**Направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Данный курс уделяет внимание развитию у магистрантов целостного понимания теоретических и прикладных актуальных проблем регионоведения. В процессе обучения магистрант должен овладеть навыками самостоятельного анализа региональных процессов, протекающих в регионах мира, должен овладеть умением дать оценку локальным, региональным пространственным отношениям, определять их влияние на мировую политику. Он должен овладеть навыками прогнозирования региональных процессов. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых магистрантами теоретических и прикладных знаний в единое представление о регионоведении. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний магистрантов, а также написание докладов.

**1.1.Цели изучения дисциплины**

**Цель курса:**

Дать магистрантам представление о новой науке, ее главных концепциях, акцентировав внимание на ключевых методологических и теоретических проблемах регионоведения. Кроме того, целью данного курса является — ознакомление слушателей магистратуры с актуальными проблемами

методологии и новейшими теориями, применяемыми в современном регионоведении, а также дать магистрантам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения. В результате освоения курса магистрант должен получить представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в регионоведении, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

Задача курса — дать общее представление о регионоведении, акцентировав внимание на знании и понимании магистрантами специфики науки регионоведения, его функции, места в системе научного знания, современного состояния, а также дать представление об основных этапах накопления регионоведческих знаний, зарубежных научных школах регионоведения. В процессе обучения дать магистрантам знания структуры и опорных элементов регионоведческих характеристик; ознакомить магистрантов с методами регионоведческих исследований и привить навыки применения их при анализе конкретных региональных и мировых процессов. Кроме того, магистранты должны усвоить ключевые понятия, отражающие междисциплинарный характер регионоведения; иметь представление о месте Центральноазиатского региона в современных мировых процессах.

Задачей курса также является формирование специалиста-регионоведа, умеющего интегрировать знания политологии, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии, страноведения, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа региональных явлений, но и для выработки прогнозов, определения тенденций развития событий и выработки возможных стратегий.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Коллоквиум Круглый стол Экзамен

		<p>И.УК-1.2.</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарн ого подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых</p>	
--	--	--	--

		ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов;	дискуссия, доклад, Экзамен

		<p>методы комплексного междисциплинар ного исследования регионов мира</p> <p>И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессионально й области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит</p>	
--	--	--	--

		<p>научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>	
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного</p>	<p>дискуссия, доклад, Экзамен</p>

		<p>расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно- исследовательског о процесса; последовательнос ть и содержание операций, составляющих научную и поисково- исследовательску ю деятельность.</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием</p>	
--	--	---	--

		<p>методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательски х задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно- исследовательско й деятельности, применяет современные методы для их решения;</p>	
--	--	---	--

		<p>регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p> <p>И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт</p>	
--	--	---	--

		научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико- статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям	
--	--	--	--

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1.Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части (Б1.О.09).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Данная дисциплина

имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б1.В.07
2.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б1.В.05
3.	Геополитика государств Центральной Азии	3	Б1.В.ДВ.01.02
4.	Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	3	Б1.В.ДВ.04.02
5.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б1.О.08

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» составляет 4 зачетные единицы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов. Лекции- 10 часов, практические занятия- 18 часов, КСР - 30 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часа, в том числе в интерактивной форме 8 часов, самостоятельная работа - 86 часов. Экзамен –1-й семестр

**Разработчик: д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.**