

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Паспорта компетенций

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки: «Международные отношения»
профиль подготовки: «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация – бакалавр

Разработчик: зав. кафедрой международных отношений и дипломатии доктор политических наук, доцент Курбонова З.М.

Душанбе - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению «Международные отношения» ...3

1. Универсальные компетенции (УК)

1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	7
1.3. Паспорт УК-3.....	9
1.4. Паспорт УК-4.....	10
1.5. Паспорт УК-5.....	13
1.6. Паспорт УК-6.....	15
1.7. Паспорт УК-7.....	17
1.8. Паспорт УК-8.....	18
1.9. Паспорт УК-9.....	19
1.10. Паспорт УК-10.....	20

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1. Паспорт ОПК-1.....	21
2.2. Паспорт ОПК-2.....	23
2.3. Паспорт ОПК-3.....	24
2.4. Паспорт ОПК-4.....	26
2.5. Паспорт ОПК-5.....	27
2.6. Паспорт ОПК-6.....	29
2.7. Паспорт ОПК-7.....	30

3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1. Паспорт ПК (У)-1.....	31
3.2. Паспорт ПК (У)-2.....	33
3.3. Паспорт ПК (У)-3.....	35
3.4. Паспорт ПК (У)-4.....	38
3.5. Паспорт ПК (У)-5.....	39
3.6. Паспорт ПК (У)-6.....	41
3.7. Паспорт ПК (У)-7.....	44
3.8. Паспорт ПК (У)-8.....	45
3.9. Паспорт ПК (У)-9.....	48
3.10. Паспорт ПК (У)-10.....	49
3.11. Паспорт ПК (У)-11.....	51

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению «Международные отношения»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры медиации (ПК-1);

Способен организовать подготовку к процедуре медиации (ПК-2);

Способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (ПК-3);

Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам (ПК-4);

Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений (ПК-5);

Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПК-6);

Способен профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы (ПК-7);

Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

Способен владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией (ПК-10);

Способен исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-11);

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Карта компетенции УК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.03 Математика	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Лекционные, практические, КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
2.	Б1.О.11 Информатика и база данных	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.14 Философия	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.20 Современная политология	=/=		
5.	Б1.О.22 Теория и история дипломатии	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.23 Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.О.21 История международных отношений	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.О.24 Современные международные отношения в XXI веке	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.О.25 Глобализация и регионализация в современном мире	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.О.27 Мировая политика	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.О.28 Теория и практика переговорного процесса	=/=	=/=	=/=

12.	Б1.О.29 Информационно-аналитическая работа посольства	=/=	=/=	=/=
13.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
14.	Б1.О.17 Логика	=/=	=/=	=/=
15.	Б1.В.01 Введение в международные отношения	=/=	=/=	=/=
16.	Б1.В.13 Россия в глобальной политике	=/=	=/=	=/=
17.	Б1.В.04 Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
18.	Б1.В.05 Основы внешней политики и дипломатии России	=/=	=/=	=/=
19.	Б1.В.06 Основы международной безопасности	=/=	=/=	=/=
20.	Б1.В.07 Региональные аспекты современных международных отношений	=/=	=/=	=/=
21.	Б1.В.ДВ.04.01 Геополитика	=/=	=/=	=/=
22.	Б1.ДВ.04.02 Народная дипломатия	=/=	=/=	=/=
23.	Б1.ДВ.05.01 Современная внешняя политика США	=/=	=/=	=/=
24.	Б1.ДВ.04.01 Геополитика государств Азии	=/=	=/=	=/=
25.	Б1.ДВ.06.02 Этнополитика	=/=	=/=	=/=
26.	Б1.ДВ.07.01 Информационное обеспечение внешней политики	=/=	=/=	=/=
27.	Б1.ДВ.10.01 Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока	=/=	=/=	=/=
28.	Б1.ДВ.10.02 Военно-политические аспекты международных отношений	=/=	=/=	=/=
29.	Б1.ДВ.11.02 Экономические и политические процессы в СНГ	=/=	=/=	=/=
30.	Б1.ДВ.12.02 Таджикско-китайские отношения	=/=	=/=	=/=
31.	Б1.ДВ.12.02 Дипломатическая	=/=	=/=	=/=

	государственная служба в Республике Таджикистан			
32.	Б2.О.01 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
33.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
34.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
35.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. Умеет применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.
ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	
ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.	
ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.06 Международное право	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Лекционные,	собеседование,

		<p>достижение цели с учётом действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>	практические и КСР	коллоквиум, тест, зачет
2.	Б1.О.04 Основы российской государственности	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.05 Основы таджикской национальной государственности	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.06 Международное право	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.04 Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.В.06 Основы международной безопасности	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.10 Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.ДВ.02.01 Миграционный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.ДВ.02.02 Миграционная политика Российской Федерации	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.ДВ.08.01 Процесс принятия внешнеполитических решений	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.ДВ.08.01 Современные интеграционные процессы	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.ДВ.11.02 Экономические и политические процессы в СНГ	=/=	=/=	=/=
13.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
14.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

15.	БЗ.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР
16.	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.	Знает основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.	
ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	
ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	
	Умеет применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.16 Психология в международных отношениях	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
2.	Б1.О.26 Дипломатия	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.08 Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=

4.	Б1.ДВ.01.02 Проблемы лидерства в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.ДВ.03.02 Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике	=/=	=/=	=/=
6.	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет
7.	Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
8.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
9.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
10.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Знает основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Умеет применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Владеет навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.18 Иностранный язык (основной)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет, экзамен
2.	Б1.О.19 Иностранный язык (доп)	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.28 Теория и практика переговорного процесса	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.08 Русский язык и культура речи	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.09 Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.О.10 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.О.26 Дипломатия	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.08 Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.В.13 Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.ДВ.13.01 Экономическая дипломатия	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.В.ДВ.13.02 Современная дипломатия	=/=	=/=	=/=
13.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет
14.	Б2.О.01(П) Профессиональная	=/=	Обзорная	Зачет с оценкой

	практика		лекция	
15.	Б2.О.01(Пд) Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
16.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
17.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
18.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР
19.	ФТД.В.03 практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Знает основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Умеет применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).	
ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.01 История России	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен
2.	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.04 Основы российской государственности	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.05 Основы таджикской национальной государственности	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.17 Культурология	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.14 Философия	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.О.15 Всемирная (синхронная) история	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.О.22 Теория и история дипломатии	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.О.24 Современные международные отношения в XXI веке	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.О.26 Дипломатия	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.О.28 Теория и практика переговорного процесса	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.В.02 Цивилизационные аспекты международных отношений	=/=	=/=	=/=
13.	Б1.В.12 Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
14.	Б1.В.ДВ.05.02 Политический	=/=	=/=	=/=

	анализ и прогнозирование			
15.	Б1.В.ДВ.10.01 Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока	=/=	=/=	=/=
16.	Б1.В.ДВ.11.01 Внешняя политика Российской Федерации и проблема безопасности в Центральной Азии	=/=	=/=	=/=
17.	Б1.В.ДВ.12.02 дипломатическая государственная служба в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
18.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет
	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
19.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
20.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
21.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР
22.	ФТД.В.01 Мировая литература	=/=	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.	Знает основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.	Умеет применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и	Владеет навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и

культурного развития.	философском контекстах.
-----------------------	-------------------------

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.16 Психология в международных отношениях	ИУК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. ИУК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
2.	Б1.О.17 Логика			
3.	Б1.В.01 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
4.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
------------------------	--

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.	Знает основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Умеет применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
ИУК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.31 Физическая культура и спорт	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Лекционные, практические	Реферат, зачет
2.	Б1.О.32 Элективные курсы по физической культуре	=/=	Лекционные, практические	Реферат, зачет
3.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

5.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР
----	---	-----	-----------------	----------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	Знает основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Умеет применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности	<p>ИУК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИУК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p>	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
2.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

3.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ИУК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Умеет применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б3.О.13 Мировая экономика	ИУК-9.1 Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-9.2 Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
2.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

3.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
ИУК-9.1 Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
ИУК-9.2 Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;
ИУК-9.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-10

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б3.О.06 Международное право	И.УК-10.1 Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. И.УК-10.2 Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению И.УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

		к праву и закону.		
2.	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы экстремизма и терроризма		=/=	=/=
3.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку		=/=	Обзорная лекция Государственный экзамен
4.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки		=/=	Обзорная лекция Государственный экзамен
5.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		=/=	Обзорная лекция Публичная защита ВКР
6.	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции		=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
И.УК-10.1 Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	Знает содержание коррупции как социально-правового явления, правовые средства предупреждения коррупции, основные направления профилактики коррупционного поведения, источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе, меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения, методику работы по противодействию коррупции, основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
И.УК-10.2 Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению	
И.УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону.	
	Умеет в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ; давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и содействует его пресечению.
	Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Карта компетенции ОПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.08 Русский язык и культура речи	ИОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ИОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ИОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ИОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Лекционные практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б1.О.09 Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.10 Таджикский язык в профессиональной деятельности			
4.	Б1.О.18 Иностранный язык (основной)	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.19 Иностранный язык (доп)	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.28 Теория и практика переговорного процесса	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.О.29 Информационно-аналитическая работа посольства	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
9.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
10.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
11.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

работы			
--------	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	
<p>ИОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией.</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ИОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>Знает особенности социальных и организационных конфликтов и современные технологии управления персоналом в мультикультурной среде;</p> <p>Умеет выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде по профилю деятельности;</p> <p>Владеет навыками разрешения социальных и организационных конфликтов на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в мультикультурной среде.</p>

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.11 Информатика и база данных	<p>ИОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ИОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный</p>	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

		массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных. ИОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ИОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ИОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.		
2.	Б1.О.29 Информационно-аналитическая работа посольства	=/=	=/=	=/=
3.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	
ИОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ИОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ИОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных. ИОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ИОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ИОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.	Знает основы применения соответствующего международно-политического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры
	Умеет применять соответствующий международно-политический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач и требований информационной безопасности
	Владеет навыками применения соответствующего международно-политического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание
--------------------------	------------

ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
-------	---

Карта компетенции ОПК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.11 Информатика и база данных	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
2.	Б1.О.25 Глобализация и регионализация в современном мире	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.29 Информационно-аналитическая работа посольства	=/=	=/=	=/=
4.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	
ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых	Знает основные закономерности теории международных отношений; международные явления и тенденции их развития; содержание и

эмпирических данных. ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	характеристику отечественных и зарубежных школ об изучении международных отношений; методику исследований международных отношений.
	Умеет обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать международно-политическую информацию.
	Владеет аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области международных отношений и дипломатической службы.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Карта компетенции ОПК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.13 Мировая экономика	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б1.О.15 Всемирная (синхронная) история	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.17 Логика	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.20 Современная политология	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.21 История международных отношений	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.22 Теория и история дипломатии	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.О.23 Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=

8.	Б1.О.24 Современные международные отношения в XXI веке	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.О.27 Мировая политика	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
11.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
12.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
13.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знает тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.
ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности
ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Владеет способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию о различных аспектах истории международных отношений

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
-------	--

Карта компетенции ОПК-5

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.29 Информационно-аналитическая работа посольства	ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема. ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
2.	Деловое общение и корреспонденция	=/=	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
3.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет
4.	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
5.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	

ИОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Знает собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития международных процессах и международных связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных организаций;	
ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории		Умеет работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.		Владеет сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач по профилю деятельности; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных отношений во внешнеполитической деятельности;

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Карта компетенции ОПК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.26 Дипломатия	ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б1.О.28 Теория и практика переговорного процесса			
3.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
4.	Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
5.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен

7.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР
----	---	-----	-----------------	----------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	
ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	Знает разработать процедуры и методов контроля; исполнять управленческие решения в области международных отношений и внешнеполитической деятельности;
ИОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Умеет основы управленской теории; основные этапы эволюции управленческой мысли; факторы международной практики, в наибольшей степени влияющих на механизмы лоббирования экономических и общественных интересов;
	Владеет способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельности;

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-7

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.26 Дипломатия	ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ИОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба		=/=	=/=
3.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет
4.	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
5.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная	Зачет с оценкой

	сдача государственного экзамена по иностранному языку		лекция	
6.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	
ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ИОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает оформлять и составлять различные дипломатические документы;
	Умеет основы работы с совокупностью взаимосвязанных документов, применяемых в профессиональной сфере деятельности, которые образует систему документации;
	Владеет навыками составления и оформления дипломатических документов;

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры медиации

Карта компетенции ПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.28 Теория и практика переговорного процесса	ИПК-1.1 Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного права, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации. ИПК-1.2 Умеет оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций).	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен

		ИПК-1.3 Владеет навыками разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде, выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации, установления правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации, согласования кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации, подготовки проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению, согласования проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации.		
2.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.08 Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.12 Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
5.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	зачет
6.	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	экзамен
7.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
9.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1: Способен к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры медиации.	
ИПК-1.1 Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного права,	Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного права, законодательство

ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации.	Российской Федерации о медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации
ИПК-1.2 Умеет оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций).	Умеет оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)
ИПК-1.3 Владеет навыками разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде, выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации, установления правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации, согласования кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации, подготовки проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению, согласования проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации.	Владеет навыками разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде, выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации, установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации, согласование кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации, согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации, подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению, согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен организовать подготовку к процедуре медиации

Карта компетенции ПК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.28 Теория и практика переговорного процесса	<p>ИПК-2.1 Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного права, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации.</p> <p>ИПК-2.2 Умеет оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться</p>	Лекционные, практические и КСР	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, экзамен

		основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций). ИПК-2.3 Владеет навыками разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде, выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации, установления правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации, согласования кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации, подготовки проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению, согласования проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации.		
2.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.08 Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
4.	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
5.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2: Способен организовать подготовку к процедуре медиации.	
ИПК-2.1 Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, основы международного права, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов, основы социальной коммуникации.	Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи, законодательство Российской Федерации о медиации, основы гражданского права
ИПК-2.2 Умеет оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с	Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, налаживать взаимодействие между сторонами и участниками

<p>участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций).</p> <p>ИПК-2.3 Владеет навыками разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде, выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации, установления правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации, согласования кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации, подготовки проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению, согласования проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации.</p>	<p>процедуры медиации, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации, обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний, структурировать цели участников процедуры медиации, организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации, поддерживать баланс времени и сил в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения, сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора</p> <p>Владеет навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон отношении процедуры медиации, формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации, формирование и согласование со сторонами временного регламента проведения конкретной процедуры медиации</p>
--	---

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

Карта компетенции ПК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	<p>ИПК-3.1 Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, технику работы медиатора, основы гражданского права, законодательство о медиации, основы теории переговоров, основы формальной логики, кодекс профессиональной этики медиатора, основы гуманистической психологии, основы когнитивной психологии, основы психологической коррекции установок и восприятия, виды эмоционального реагирования, основные приемы и средства визуализации информации, способы поиска совместных решений.</p> <p>ИПК-3.2 Умеет анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения, обобщать и резюмировать высказывания, анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний, распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников</p>	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		<p>процедуры медиации, структурировать цели участников процедуры медиации, организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации, сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, выделять существенное в высказываниях, анализировать эмоциональные реакции сторон, организовывать поиск совместных решений, содействовать критическому конструктивному анализу, содействовать формулированию решений, поддерживать баланс времени и сил между сторонами, обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений, работать со средствами визуализации информации.</p> <p>ИПК-3.3 Владеет навыками прояснения содержания спора между сторонами процедуры медиации, выявления вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации, формирования повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации, проведения обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны, выявления истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации, выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки, обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения, согласования действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения, составления и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения, выявления отношения сторон к ходу и результата.</p>		
2.	Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.04 Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.08 Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.ДВ.07.01 Информационное обеспечение внешней политики			
6.	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
7.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	по направлению подготовки			
9.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3: Способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.	
ИПК-3.1 Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, технику работы медиатора, основы гражданского права, законодательство о медиации, основы теории переговоров, основы формальной логики, кодекс профессиональной этики медиатора, основы гуманистической психологии, основы когнитивной психологии, основы психологической коррекции установок и восприятия, виды эмоционального реагирования, основные приемы и средства визуализации информации, способы поиска совместных решений.	Знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы медиатора, основы гражданского права, законодательство о медиации, основы теории переговоров основы формальной логики, кодекс профессиональной этики медиатора, основы гуманистической психологии, основы когнитивной психологии, основы психологической коррекции установок и восприятия, виды эмоционального реагирования, основные приемы и средства визуализации информации, способы поиска совместных решений
ИПК-3.2 Умеет анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения, обобщать и резюмировать высказывания, анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний, распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации, структурировать цели участников процедуры медиации, организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации, сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, выделять существенное в высказываниях, анализировать эмоциональные реакции сторон, организовывать поиск совместных решений, содействовать критическому конструктивному анализу, содействовать формулированию решений, поддерживать баланс времени и сил между сторонами, обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений, работать со средствами визуализации информации.	Умеет анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения, обобщать и резюмировать высказывания, анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний, распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации, структурировать цели участников процедуры медиации, организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации, сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора, выделять существенное в высказываниях, анализировать эмоциональные реакции сторон, организовывать поиск совместных решений, содействовать критическому конструктивному анализу, содействовать формулированию решений, поддерживать баланс времени и сил между сторонами, обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений, работать со средствами визуализации информации
ИПК-3.3 Владеет навыками прояснения содержания спора между сторонами процедуры медиации, выявления вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации, формирования повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации, проведения обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны, выявления истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации, выработки вариантов	Владеет прояснение содержания спора между сторонами процедуры медиации, выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации, формирование повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации, проведение обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны, выявление истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации, выработка вариантов разрешения спора по итогам

разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки, обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения, согласования действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения, составления и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения, выявления отношения сторон к ходу и результата.	обсуждения вопросов принятой повестки, обсуждение со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласование со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения, согласование действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения, составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения, выявление отношения сторон к ходу и результата
---	---

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам

Карта компетенции ПК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.25 Глобализация и регионализация в современном мире	ИПК-4.1 Знает навыки поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала ИПК-4.2 Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; составлять обзоры прессы по заданным темам, работать с материалами СМИ ИПК-4.3 Владеет как минимум, двумя иностранными языками на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
2.	Б1.О.29 Информационно-аналитическая работа посольства	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.12 Деловое общение и корреспонденция	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.ДВ.03.02 Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.ДВ.07.01 Информационное обеспечение внешней политики	=/=	=/=	=/=
6.	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
7.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и	=/=	Обзорная лекция	Государственный

	сдача государственного экзамена по иностранному языку			экзамен
8.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
9.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-4: Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам	
ИПК-4.1 Знает навыки поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала.	Знает как минимум, два иностранных языка на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений
ИПК-4.2 Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; составлять обзоры прессы по заданным темам, работать с материалами СМИ.	Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию, составлять обзоры прессы по заданным темам, работать с материалами СМИ
ИПК-4.3 Владеет как минимум, двумя иностранными языками на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений.	Владеет навыками поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала, способностью формулирования обоснованных выводов

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

Карта компетенции ПК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.26 Дипломатия	ИПК-5.1 Знает историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы. ИПК-5.2 Умеет применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		ИПК-5.3 Владеет методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.		
2.	Б1.О.30 Дипломатическая и консульская служба	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.08 Дипломатический протокол и церемониал	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.10 Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.11 Основы государственной службы и кадровой политики	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.В.13 Россия в глобальной политике	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.ДВ.05.02 Политический анализ и прогнозирование	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.В.ДВ.06.02 Этнополитика	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.ДВ.10.01 Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.В.ДВ.10.02 военно-политические аспекты международных отношений	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.ДВ.11.01 Внешняя политика Российской Федерации и проблема безопасности в центральной Азии	=/=	=/=	=/=
12.	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция, отчет	Зачет с оценкой
13.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
14.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
15.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-5: Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.	
ИПК-5.1 Знает историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы.	Знает историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы.
ИПК-5.2 Умеет применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.	Умеет применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде.
ИПК-5.3 Владеет методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.	Владеет методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-6	Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

Карта компетенции ПК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.21 История международных отношений	ИПК-6.1 Знает историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б1.О.22 Теория и история дипломатии	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.22 Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.24 Современные международные отношения в XXI веке	=/=	=/=	
5.	Б1.О.26 Дипломатия	=/=	=/=	=/=

6.	Б1.О.27 Мировая политика	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.02 Цивилизационные аспекты в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.В.03 Внешняя политика Таджикистана	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.05 Основы внешней политики и дипломатии России	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.В.06 Основы международной безопасности	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.07 Региональные аспекты современных международных отношений	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.В.09 Международные конфликты в XXI в.	=/=	=/=	=/=
13.	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы экстремизма и терроризма	=/=	=/=	=/=
14.	Б1.В.ДВ.02.01 Миграционный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
15.	Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика Российской Федерации	=/=	=/=	=/=
16.	Б1.В.ДВ.03.01 Международные организации	=/=	=/=	=/=
17.	Б1.В.ДВ.04.01 Геополитика	=/=	=/=	=/=
18.	Б1.В.ДВ.04.02 Народная дипломатия	=/=	=/=	=/=
19.	Б1.В.ДВ.05.01 Современная внешняя политика США	=/=	=/=	=/=
20.	Б1.В.ДВ.06.01 Геополитика государств Азии	=/=	=/=	=/=
21.	Б1.В.ДВ.07.02 Международные отношения в Европе	=/=	=/=	=/=
22.	Б1.В.ДВ.08.01 Процесс принятия внешнеполитических решений	=/=	=/=	=/=
23.	Б1.В.ДВ.08.02 Современные интеграционные процессы	=/=	=/=	=/=
24.	Б1.В.ДВ.09.01 Внешняя политика	=/=	=/=	=/=

	Европейского Союза в Центральной Азии			
25.	Б1.В.ДВ.09.02 Религиозный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
26.	Б1.В.ДВ.10.02 Военно-политические аспекты международных отношений	=/=	=/=	=/=
27.	Б1.В.ДВ.12.01 Таджикско-китайские отношения	=/=	=/=	=/=
28.	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
29.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
30.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
31.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-6: Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	
ИПК-6.1 Знает историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;	Знает историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;
ИПК-6.2 Умеет использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	Умеет использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;
ИПК-6.3 Владеет методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	Владеет методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

ПК-7	Способен профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы
------	--

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.22 Теория и история дипломатии	ИПК-7.1 Знает основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций, позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам. ИПК-7.2 Умеет использовать анализ для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах. ИПК-7.3 Владеет методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б1.О.23 Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.01 Введение в международные отношения	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.В.09 Международные конфликты в XXI в.	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.В.ДВ.03.01 Международные организации	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.В.ДВ.10.01 Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.ДВ.11.01 Внешняя политика Российской Федерации и проблема безопасности в Центральной Азии	=/=	=/=	=/=
8.	Б1.В.ДВ.12.02 Дипломатическая государственная служба в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
9.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

10.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
11.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-7: Способен профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы.	
ИПК-7.1 Знает основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций, позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам.	Знает основы дипломатической службы, международных ситуаций, позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам
ИПК-7.2 Умеет использовать анализ для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.	Умеет использовать анализ для правильной ориентации в мировой политике; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах
ИПК-7.3 Владеет методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики.	Владеет навыками анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-8	Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Карта компетенции ПК-8

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.21 История международных отношений	ИПК 8.1 Знает функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		числе международного профиля		
2.	Б1.О.23 Теория международных отношений	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.24 Современные международные отношения в XXI веке	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.26 Дипломатия	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.27 Мировая политика	=/=	=/=	=/=
6.	Б1.В.01 Введение в международные отношения	=/=	=/=	=/=
7.	Б1.В.02 Цивилизационные аспекты международных отношений			
8.	Б1.В.03 Внешняя политика Таджикистана	=/=	=/=	=/=
9.	Б1.В.04 Государственное право России и зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
10.	Б1.В.09 Международные конфликты в XXI в.	=/=	=/=	=/=
11.	Б1.В.10 Проблема национальной безопасности и контроль за вооружением	=/=	=/=	=/=
12.	Б1.В.13 Россия в глобальной политике	=/=	=/=	=/=
13.	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы экстремизма и терроризма	=/=	=/=	=/=
14.	Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы лидерства в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
15.	Б1.В.ДВ.02.01 Миграционный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
16.	Б1.В.ДВ.02.02 Миграционная политика Российской Федерации	=/=	=/=	=/=
17.	Б1.В.ДВ.03.01 Международные организации	=/=	=/=	=/=
18.	Б1.В.ДВ.04.01 Геополитика	=/=	=/=	=/=
19.	Б1.В.ДВ.04.02 Народная дипломатия	=/=	=/=	=/=

20.	Б1.В.ДВ.05.01 Современная внешняя политика США	=/=	=/=	=/=
21.	Б1.В.ДВ.06.01 Геополитика государств Азии	=/=	=/=	=/=
22.	Б1.В.ДВ.07.01 Международные отношения в Европе	=/=	=/=	=/=
23.	Б1.В.ДВ.08.01 Процесс принятия внешнеполитических решений	=/=	=/=	=/=
24.	Б1.В.ДВ.08.02 Современные интеграционные процессы	=/=	=/=	=/=
25.	Б1.В.ДВ.09.01 Внешняя политика Европейского Союза в Центральной Азии	=/=	=/=	=/=
26.	Б1.В.ДВ.09.02 Религиозный фактор в международных отношениях	=/=	=/=	=/=
27.	Б1.В.ДВ.12.01 Таджикско-китайские отношения	=/=	=/=	=/=
28.	Б1.В.ДВ.12.02 Дипломатическая государственная служба в Республике Таджикистан			
29.	Б1.В.ДВ.13.01 Экономическая дипломатия	=/=	=/=	=/=
30.	Б1.В.ДВ.13.02 Современная дипломатия	=/=	=/=	=/=
31.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
32.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
33.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-8: Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля.	

ИПК 8.1 Знает функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Знает функциональные обязанности исполнителя международных проектов.
	Умеет быть исполнителем и участником в реализации проекта.
	Владеет навыками исполнителя международных проектов.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-9	Способен владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста

Карта компетенции ПК-9

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.11 Основы государственной службы и кадровой политики	ИПК-9.1 Анализирует принципы работы и организационно-технические функции исполнителя проекта под руководством опытного специалиста. ИПК-9.2 Выполняет организационно-технические функции и решает вспомогательные задачи в интересах проекта. ИПК-9.3 Исполняет организационно-технические функции, решает вспомогательные задачи под руководством опытного специалиста.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет
3.	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
4.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-9: Способен владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.	
ИПК-9.1 Анализирует принципы работы и организационно-технические функции исполнителя проекта под руководством опытного специалиста.	Знает организационно-технические функции исполнителя проекта под руководством опытного специалиста
ИПК-9.2 Выполняет организационно-технические функции и решает вспомогательные задачи в интересах проекта.	Умеет исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах проекта
ИПК-9.3 Исполняет организационно-технические функции, решает вспомогательные задачи под руководством опытного специалиста.	Владеет навыками исполнения организационно-технических функций и решение вспомогательных задач под руководством опытного специалиста

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-10	Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией

Карта компетенции ПК-10

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.11 Основы государственной службы и кадровой политики	ИПК-10.1 Знает основные стандарты международной статистики, официальные источники экономико-статистических публикаций и исследований, аналитические обзоры международных организаций, ТНК и крупных зарубежных и российских компаний. ИПК-10.2 Умеет готовить публичные выступления, доводящие до сведения специалистов и неспециалистов результаты социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний. ИПК-10.3 Владеет знаниями, позволяющими довести до сведения специалистов и неспециалистов собственные выводы, предложения и аргументы по вопросам, касающимся состояния, прогнозов социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
3.	Б2.О.01(У) Ознакомительная	=/=	Обзорная	Зачет

	практика		лекция	
4.	Б2.О.01(П) Профессиональная практика	=/=	Обзорная лекция	Зачет с оценкой
5.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-10: Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией.	
ИПК-10.1 Знает основные стандарты международной статистики, официальные источники экономико-статистических публикаций и исследований, аналитические обзоры международных организаций, ТНК и крупных зарубежных и российских компаний.	Знает основные стандарты международной статистики, официальные источники, аналитические обзоры международных организаций, ТНК и крупных зарубежных и российских компаний.
ИПК-10.2 Умеет готовить публичные выступления, доводящие до сведения специалистов и неспециалистов результаты социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний.	Умеет готовить публичные выступления, доводящие до сведения специалистов и неспециалистов результаты социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний.
ИПК-10.3 Владеет знаниями, позволяющими довести до сведения специалистов и неспециалистов собственные выводы, предложения и аргументы по вопросам, касающимся состояния, прогнозов социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний	Владеет навыками, позволяющими довести до сведения специалистов и неспециалистов собственные выводы, предложения и аргументы по вопросам, касающимся состояния, прогнозов социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-11	Способен исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

Карта компетенции ПК-11

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.28 Теория и практика переговорного процесса	ИПК-11.1 Знает принципы работы в коллективе; основные требования к профессиональной деятельности; правовую базу, регулирующую международную деятельность. ИПК-11.2 Умеет исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста. ИПК-11.3 Владеет навыками осуществления организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в организациях и учреждениях международного профиля; способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя.	Лекционные, практические и КСР	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
3.	Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Обзорная лекция	Публичная защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-11

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-11: Способен исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	
ИПК-11.1 Знает принципы работы в коллективе; основные требования к профессиональной деятельности; правовую базу, регулирующую международную деятельность. ИПК-11.2 Умеет исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста. ИПК-11.3 Владеет навыками осуществления организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в организациях и учреждениях международного профиля;	Знает принципы работы в коллективе; основные требования к профессиональной деятельности; правовую базу, регулирующую международную деятельность.
	Умеет исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста.
	Владеет навыками осуществления организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в организациях и учреждениях международного профиля.

способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя.	
--	--