

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан факультета истории и  
международных отношений

*[Handwritten signature]* Хасанов Р.Х.

« *08* » *сентября* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ  
В РОССИИ (XIX - начале XX в.)**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020 года, №1291.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «История»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Зав. кафедрой  
всеобщей и отечественной истории  
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
д.и.н., профессор

Акрами З.И.

Разработчик от организации:  
учитель истории СОУ №1  
г. Душанбе



Обидова Дж.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Акрамим З.И.			Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, основной корпус, 406 каб.

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины.

Цель курса «История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)» - формирование у студентов целостного представления о развитии отечественных политических концепций и теорий в условиях модернизации монархической России, а также складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение научных знаний об основных отечественных теориях, возникших в период XIX – нач. XX вв., а также умения анализировать различные политические концепции, видеть взаимосвязь теории и практики.
- овладение методикой источниковедческого анализа, посредством изучения работ известных политических и общественных деятелей дореволюционной России.
- формирование – общих представлений об основных течениях в развитие отечественной политической мысли и их специфики, а также их влияния на политический процесс.

#### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
<b>ПК-2</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты, доклады,

	методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	презентация
<b>ПК-4</b>	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «**История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)**» относится к вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) **Б1.В.ДВ.05.01** основной образовательной программы подготовки бакалавров направления **46.03.01 «История»**.

2.2 Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «**История**».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История России (до XX века)	1,2,3,4	Б1.О.18
2.	История современной России	7,8	Б1.О.20
3.	История таджикского народа	1,2,3,4,5,6	Б1.В.07
4.	Вклад русских исследователей в изучение истории и культуры таджикского народа	5	Б1.В.ДВ.03.01

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Преподавание курса «**История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)**» планируется в VI семестре.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа, из которых: лекций – 20 часов, практических занятий – 12 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 42 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме - 8 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

По итогам VI семестра планируется сдача студентами зачета.

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Тема 1. История русской политической мысли: цели и задачи курса, методика исследования. (2 часа)**

История политической мысли как общественная дисциплина: источники, спорные вопросы, основные методы исследования Особенности политической мысли России в сравнение с Западной Европой. Особенность формирования российского государства. Своеобразие взаимодействия российского общества и государства. Духовные особенности русского народа. Роль исторического знания в российском государстве. Основные направления политической мысли эпохи Радищева. Формирование и развитие либеральных взглядов Александра I. Патриотические идеи периода Отечественной войны 1812 года. Причины формирования и основное содержание идеологии «аракчеевщины»

##### **Тема 2. Политические теории России во второй четверти XIX века. Декабристы и русские демократы. (2 часа)**

Основные направления в развитие политической мысли декабристов. Теория конституционной монархии. Основные положения концепции дворянского монархизма. Политические взгляды А.Герцена и Н.Огарева.

##### **Тема 3. Развитие политической мысли в середине XIX века. (2 часа)**

Изменение политической системы и самооценки российского общества в начале XIX века и их влияние на развитие политической мысли. Обоснование абсолютизма как единственно приемлемой для России формы правления. Формирование и развитие различных теорий абсолютизма. Складывание трех моделей политического устройства: латинского и греческого и самобытного, и начало борьбы между ними. Зарождение политического диссидентства, его специфика (политические идеи Г. К. Котошихина и И. А. Хворостина.) Политическая концепция Ю. Крижанича. Православная церковь и власть (идеи Никона и Аввакума). Церковный раскол и его влияние на развитие религиозно-политической мысли.

#### **Тема 4. Политические теории России во второй четверти XIX века. (2 часа)**

Особенности эпохи для России. Этатистский монархизм. Политические идеи Уварова. Концепция дворянского монархизма В.Н.Татищева. Развитие оппозиционной политической мысли. Основные факторы, влияющие на развитие политической мысли второй четверти XIX в. Сравнение с Европейской и российской политической мысли. Идеология – Бог, Царь, Народ. Реакционная политика в сфере просвещения. Россия как глава «Священного Союза». Крымская война и ее влияние на общественно-политическую мысль России.

#### **Тема 5. Основные теории преобразований России в н. XIX в. (2 часа)**

Российское общество и власть в начале XIX в. и их влияние на развитие политических теорий. Основные направления политической мысли первой половины XIX в. и причины их формирования. Складывание отечественного консерватизма как реакция власти на западные теории. Охранительная идеология Н. М. Карамзина: основные положения. Формирование российской теории закрытости элит. Теория “официальной народности” (С. С. Уваров): основные положения и историческое значение. Политико-правовая концепция М. М. Сперанского, Н. С. Мордвинова: основные противоречия и причины неудач. Политические идеи Северного и Южного общества декабристов.

#### **ТЕМА 6. Основные направления политической мысли в пореформенной России. (2 часа)**

Особенности политической жизни России во второй половине XIX в. и ее влияние на формирование отечественных теорий. Реформирование, как новая концепция государственного развития России. Борьба различных течений и моделей. Западничество и славянофильство как два пути развития: общее и особое. Политический нигилизм и пророчество П. Я. Чаадаева. Политические искания Г. Т. Грановского. Проектные и программные документы буржуазных реформ 1861-1864гг. Причины их противоречивости и половинчатости. Зарождение и развитие народнического движения: основные течения (пропагандисты, заговорщики, бунтари) и их отличие. Конституция Лорис-Мелихова: основные положения и причины не востребованности. Политическая основа контрреформ 80-х гг. XIX в. Причины и предпосылки возникновения отечественного анархизма и его особенности. Политические идеи М.А. Бакунина и П.П. Кропоткина.

#### **Тема 7. Русская либеральная мысль вторая половина XIX- начало XX вв. (2 часа)**

Либерализм как политическая концепция и идеология: общее и особое. Причины и предпосылки зарождения российского либерализма. Основные черты и специфика. Б. Н.Чичерин как один из представителей либеральной мысли ср. XIXв. Чичеринская модель государственного устройства и

возможность ее осуществления в монархической России. Теория “естественного права” и “общественного договора” в понимании отечественных либералов второй половины XIX в. Концепция возрожденного “естественного права” Б. Д. Кистяковскокого: плюсы и минусы. Русские либералы и политическая жизнь России в начале XX в. Складывание естественно-правовой и позитивистской школ и формирование противоречий между ними. Концепция социализированного либерализма П. Н. Новгородцева и перспектива ее современного развития.

### **Тема 8. Российский консерватизм и идеология традиционализма в середине XIX - начале XX вв. (2 часа)**

Консерватизм и традиционализм: идентичные идеологии или различные модели. Зарождение и развитие отечественной консервативной мысли: основные ценности и установки. Модель государственного устройства К. П. Погодина и последствия ее практического осуществления. Политические идеи М. М. Каткова. К. П. Победоносцев как крупный политический деятель и апологет охранительной идеологии второй половины XIX в. Консервативная мысль в н. XX в. политические воззрения Н. И. Черняева. Идеология традиционализма: основные этапы и положения. Славянофилы: политическая модель Ю. Ф. Самарина и А. С. Хомякова. Почвенничество: Ф.М. Достоевский как политический мыслитель и пророк. Евразийство: политическая теория Н. Я. Данилевского, В. В. Розанова и К. Н. Леонтьева. Идеология традиционализма накануне Октябрьской революции: концепция народного монархизма Тихомирова Л. А.

### **Тема 9. Политическая мысль России в конце XIX - начале XX вв. (2 часа)**

Взаимосвязь политических процессов и политических концепций конца XIX – начала XX вв. Сравнение отечественных политических проблем и западных. Особенности и основные направления политической мысли России в начале XX в. Партийные программы как различные модели государственного устройства России. Политические воззрения А. И. Гучкова. Политическая концепция П.Н. Милюкова и перспективы ее осуществления в царской России. Монархическая политическая мысль: В. И. Пуришкевич, А. И. Дубровин. Сборники “Вехи” и “Из Глубины” как апологеты идеологии традиционализма. Российский радикализм в н. XXв. Зарождение и основные положения русского национал-социализма. Основные идеи и направления русского анархизма: крайний – «чернознаменцы» и «безначальцы»; нетрадиционный -”христианский анархизм”; коммунистический анархизм - А. Ю. Ге, Л. Черный; ассоциативно-синдикальный и анархо-индивидуальный - М. И. Новомирский, В. Брюсов, А. Блок. П. А. Столыпин как крупный государственный и общественный деятель н. XX в и его политическая программа. П. Б. Струве о политических воззрениях П. А. Столыпина.

## **Тема 10. Марксизм и социалистическая теория в конце XIX- начале XX вв. (2 часа)**

Марксизм и социализм: общее и особое. Причины зарождения и популярности русского марксизма в ср. XIX в. Н. А. Бердяев об истоках и смысле русского коммунизма. Эволюция политической концепции Г. В. Плеханова. Ленинизм: разновидность марксизма или новое течение. Основные положения ленинского учения о социалистической революции. Эсеровская модель государственного устройства. Реформаторский социализм Ю. В. Мартова, А. А. Богданова и причины его не востребованности. Христианский социализм С. Н. Булгакова и перспективы его построения. Политические искания П. Б. Струве: причины разрыва с марксизмом.

**Итого: 20 часов**

### **3.2. Структура и содержание практической части курса**

#### **Тема 1. Политические идеи начало XIX века. От либерализма до «аракчеевщины». (2 часа)**

- 1) Основные направления политической мысли эпохи Радищева.
- 2) Формирование и развитие либеральных взглядов Александра I.
- 3) Патриотические идеи периода Отечественной войны 1812 года.
- 4) Причины формирования и основное содержание идеологии «аракчеевщины»

#### **Тема 2. Политические теории России во второй четверти XIX века. Декабристы и русские демократы. (2 часа)**

1. Основные направления в развитие политической мысли декабристов.
2. Теория конституционной монархии.
3. Основные положения концепции дворянского монархизма.
4. Политические взгляды А. Герцена и Н. Огарева.

#### **Тема 3. Основные направления в развитие политической мысли в пореформенное время (2ч)**

- 1) Особенности и основные направления политической мысли первой половины XIX в.
- 2) Формирование консервативных идей. Охранительная идеология Н. М. Карамзина и теория «официальной народности» С. С. Уварова.
- 3) Зарождение реформистского направления. Политико-правовая концепция М. М. Сперанского и причины ее поражения.
- 4) Политические идеи декабристов.
- 5) Своеобразие русского социализма.

#### **Тема 4. Русская либеральная мысль вторая половина XIX- начало XX вв. (2 часа)**



- 1) Особенности и основные идеи российского либерализма.
- 2) Политические идеи Б. Н. Чичерина.
- 3) Концепция естественного права Б. Д. Кистяковского.
- 4) Становление и развитие идеологии социализированного либерализма.
- 5) Политические идеи П. Б. Струве.
- 6) Развитие российского либерализма в н. XX в. Основные школы и проблемы.

**Тема 5. Отечественная политическая мысль в конце XIX – начале XX вв.: основные проблемы и тенденции в развитии. (2ч)**

- 1) Борьба монархических и демократических тенденций в политической мысли России к. XIX - н. XX в.
- 2) Политико-правовая концепция П. А. Столыпина
- 3) Отражение политических идей в программных документах российских партий н. XX в.
- 4) Модель государственного устройства П. Н. Милюкова.

**Тема 6. Политическая мысль русского зарубежья. (2)**

- 1) Развитие политической мысли в послеоктябрьской эмиграции.
- 2) Веховские традиции в духовной жизни русских эмигрантов. (С. Л. Франк, Г. П. Федотов)
- 3) Политическая концепция Н. А. Бердяева.
- 4) Модель государственного устройства И. А. Ильина.
- 5) Политические идеи А. И. Солженицына.

**Итого: 12 часов**

**3.3. Структура и содержание части курса контроля за самостоятельной работой**

**Тема 1. Развитие политической мысли в эпоху Нового времени (2 часа)**

- 1) Смутное время и его влияние на развитие политической мысли России.
- 2) Причины формирования и особенности российской идеологии абсолютизма н. XVII в. (Ф. Ю. Грибоедов, С. И. Полоцкий,)
- 3) Зарождение и основные идеи латинского и греческого направлений в русской политической мысли первой половины XVII в. (С. Медведев, Ртищев А. И., Славинецкий Е. Н, И. А. Хворостинин, Г. К. Котошихин).
- 4) Политические идеи Ю. Крижанича - попытка примирения своего и чужого.
- 5) Религиозно-политические учения в период церковного раскола. Проблема взаимоотношения церкви и государства. (Никон, Аввакум).

**Тема 2. Основные теории преобразований России в начале XIX в. (2 часа)**

- 1) Особенности и основные направления политической мысли первой половины XIX в.

- 2) Формирование консервативных идей. Охранительная идеология Н. М. Карамзина и теория “официальной народности” С. С. Уварова.
- 3) Зарождение реформистского направления. Политико-правовая концепция М. М. Сперанского и причины ее поражения.
- 4) Политические идеи декабристов.
- 5) Своеобразие русского социализма.

### **Тема 3: Основные направления политической мысли в пореформенной России. (2 часа)**

- 1) Взаимодействие политической теории и практики в ср. XIX в. Политические реформы в российском обществе и причины их неудач.
- 2) Западничество и славянофильство: борьба двух политических тенденций. (Г.Т.Грановский, П. Я.Чаадаев), (К. Н. Леонтьев, Н. Я. Данилевский)
- 3) Политические идеи народнического движения.
- 4) Русский анархизм: причины зарождения, особенности и основные положения (П. П. Кропоткин, Н. А. Бакунин).

### **Тема 4. Российский консерватизм и идеология традиционализма в середине XIX - начале XX вв. (2 часа).**

- 1) Развитие и базовые положения российского консерватизма в середине XIX - начале XX вв. (М.М.Катков, М.П.Погодин, К.П.Победоносцев)
- 2) Идеологии традиционализма: основные этапы.
- 3) Славянофильские модели государственного устройства Ю.Ф. Самарина, А.С.Хомякова.
- 4) Почвенничество и Ф.М.Достоевский.
- 5) Политические идеи евразийцев Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.
- 6) Концепция народного монархизма Тихомирова Л.А.

### **Тема 5. Марксизм и социалистическая теория в конце XIX - начале XX вв. (2ч)**

- 1) Борьба реформистских и революционных тенденций в начале XX в.
- 2) Ленинизм как разновидность марксизма. Причины триумфа и поражения. Перспективы будущего.
- 3) Реформистский социализм Г.В.Плеханова, Ю.В.Мартова и А.А.Богданова.
- 4) Христианский социализм С.Н.Булгакова.
- 5) Эволюция политических взглядов П.Б.Струве: от социализма к либерализму.

**Итого: 10 часов**

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Баллы
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	История русской политической мысли: цели и задачи курса, методика исследования.	2			2	2,3,4,5,6	12,5
2.	Политические теории России во второй четверти XIX века. Декабристы и русские демократы.	2			2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
3.	Развитие политической мысли в середине XIX века.	2		2	2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
4.	Политические идеи начало XIX века. От либерализма до «аракчеевщины».		2		2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
5.	Политические теории России во второй четверти XIX века.	2			2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
6.	Политические теории России во второй четверти XIX века. Декабристы и русские демократы.		2		4	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
7.	Основные теории преобразований России в н. XIX в.	2		2	2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
8.	Основные направления политической мысли в пореформенной России.	2	2	2	2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
9.	Русская либеральная мысль вторая половина XIX- начало XX вв.	2	2		2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
10.	Российский консерватизм и идеология традиционализма в середине XIX – нач. XX в.	2		2	2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
11.	Отечественная политическая мысль в конце XIX – начале XX вв.: основные проблемы и тенденции в развитии.		2		2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
12.	Политическая мысль России в конце XIX - начале XX вв.	2			2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
13.	Политическая мысль русского зарубежья.		2		2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
14.	Марксизм и социалистическая теория в конце XIX- начале XX вв.	2		2	2	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	12,5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных

соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 6.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплин

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	История русской политической мысли: цели и задачи курса, методика исследования.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
2	2	Политические теории России во второй четверти XIX века. Декабристы и русские демократы.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
3	2	Развитие политической мысли в середине XIX века.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
4	2	Политические идеи начало XIX века. От либерализма до «аракчеевщины».	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
5	2	Политические теории России во второй четверти XIX века.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
6	4	Политические теории России во второй четверти XIX века. Декабристы и русские демократы.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
7	2	Основные теории преобразований России в н. XIX в.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
8	2	Основные направления политической мысли в пореформенной России.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
9	2	Русская либеральная мысль вторая половина XIX- начало XX вв.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
10	2	Российский консерватизм и идеология традиционализма в середине XIX - начале XX вв.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
11	2	Отечественная политическая мысль в конце XIX – начале XX вв.: основные проблемы и тенденции в развитии.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
12	2	Политическая мысль России в конце XIX - начале XX вв.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
13	2	Политическая мысль русского зарубежья.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
14	2	Марксизм и социалистическая теория в конце XIX- начале XX вв.	Рефераты, доклады Контрольные работы Презентация	Устный опрос Письменный опрос Дискуссия
<b>Всего: СРС 30 часов</b>				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе, составлению конспектов содержатся в учебно-методических пособиях:

- Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов для студентов 3-4 курсов бакалавров и магистрантов 1 года обучения [Текст]: учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Д. Л. Латифов ; ред. Н. С. Расулов. - Душанбе, 2017
- Саидова Т.К. Методические рекомендации по выполнению реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы (для студентов факультета истории и международных отношений). – Душанбе, 2014. – 54 с.

### **Реферат**

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

### **Опрос**

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

### **Презентация**

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

## **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

## **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «**отлично**» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление словаря персоналий и хронологии и реферата выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «**хорошо**» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки;
- оценка «**удовлетворительно**» - задание выполнено на 50%, не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «**неудовлетворительно**» - задание выполнено менее чем на 50%, переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М. : Академия, 2015.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.
3. История России [Текст] : учеб. пособие для тадж. трудовых мигрантов / сост. З. Ш. Саидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе : Контраст, 2015.
4. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
5. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014.
6. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2015.
7. Орлов, А. С. Основы курса истории России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко ; МГУ им. М. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013.
8. Труды кафедры истории России с древнейших времен до XX века [Текст] : научное издание. Т. 3 Кафедра истории России и современная отечественная историческая наука / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; ред. А. Ю. Дворниченко. - СПб. : Изд. дом С.- Петерб. гос. ун-та, 2012.

### **5.2. Дополнительная литература:**

9. Алексеев В.А., Маслин М.А. Русская социальная философия конца XIX - начала XX вв.: психологическая школа. М.2009.
10. Бударин В.А, Фокин Ю.Г. Уроки прошлого и будущего. М.2008.
11. Гоголевский А.В. Очерки истории русского либерализма XIX- начала XX в. СПб. 2009.
12. Емельянов Б.В. Очерки русской философии начала XXв. Учебное пособие. Екатеринбург. 2010.
13. Иоанн, Митрополит С-Петербургский и Ладужский. Самодержавие духа. Очерки русского самосознания. СПб. 2010.
14. История политических партий России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «История» / Н. Г. Думова, Н. Д. Ерофеев, С. В.

- 15.Тютюкин и др.; под ред. А. И. Зевелева. – М., Высшая школа, 2011.
- 16.Зверев В.В. Реформаторское народничество и проблема модернизации России. От сороковых к девяностым годам XIX века. М.2007.
- 17.Кара-Мурза С. Г. Столыпин – отец русской революции. – М.: Алгоритм, 2002.
- 18.Ключевский В.О. О характере великорусского народа.// Самосознание России. Древняя Русь и Московское государство. Вып. 1. М.2009. С.261-270.
- 19.Красавин Л.П. Восток, Запад и Русская идея. М.2009.
- 20.Кожин В. В. Россия. Век XX-й (1901-1939). – М.: Алгоритм, 2004.
- 21.Комин В. В. История помещичьих, буржуазных и мелкобуржуазных политических партий в России. – Калинин, 2011.
- 22.Культурное наследие российской эмиграции 1917-1940. В 2 Кн. М.2005.
- 23.Лакёр У. Чёрная сотня. Происхождение русского фашизма / Пер. с англ. – М.:Текст, 2004.
- 24.Леонтович В. В. История либерализма в России. 1762-1914 / Пер. с нем. – М.: Русский путь, 2008.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

#### *Учебники и учебные пособия в сети Интернет:*

1. Верт, Н. История советского государства. 1900-1991. / Н. Верт. - М.: Весь Мир, Инфра-М, 2001. – 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/2276887>.
2. Волошина, В. Ю, Быкова, А. Г. Советский период российской истории (1917 - 1993 гг.): Учебное пособие. Омск: ОмГУ, 2001. – 207 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://aleho.narod.ru/book2/index.htm>
3. История России XX - до начала XXI века: учебное пособие / Л. В. Милов [и др.]; ред. Л. В. Милов; МГУ. – М.: ЭКСМО, 2006. – 960 с. [Электронный ресурс].URL: [http://www.telenir.net/istorija/istorija\\_rossii\\_hh\\_nachala\\_xxi\\_veka/p1.php#metkadoc7710](http://www.telenir.net/istorija/istorija_rossii_hh_nachala_xxi_veka/p1.php#metkadoc7710).
4. Карр, Э. История Советской России. Кн. 1; - Т. 1 и 2. Большевицкая революция 1917 - 1923 / Э. Карр; авт. предисл. А. П. Ненарокова. – М.: Прогресс, 1990. – 771 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/11\\_k/karr/karr00.html11](http://krotov.info/lib_sec/11_k/karr/karr00.html11).
5. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кириллов ; СГАУ. – 4-е изд. – Электрон. текстовые дан. – М.: Юрайт, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Учебник для вузов. Электронная версия).
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие /А.Н. Сахаров. - М: Директ-Медиа, 2014. - 701 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>.



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины **«История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)»** и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине **«История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)»** строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине **«История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)»** включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;

- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной

подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины **«История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)»** предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска) в аудитории № 506 факультета Истории и международных отношений.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине **«История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)»**. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)  
Форма итоговой аттестации - зачет*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств,*

*предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*