

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш. 
« 28 » ноября 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль – Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки - специалитет

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от №1453 от 25.11.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

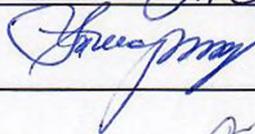
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шарифов Т.А.

Председатель УМС  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчики:  к.ф.м.н., доцент Расулов Н.С.

Разработчик (ки) от организации:  Саидзода А.С.
Начальник отдела внешнего долга Министерства финансов РТ.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов управления инновационными и инвестиционными процессами в современной экономике.

1.2. Задачи изучения дисциплины

К задачам дисциплины относится изучение:

- основных понятий методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления, основ экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; результатов новейших исследований по проблемам экономики и управления;
- применять методологию управленческой экономики, ее аналитические средства и инструменты; управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями деятельности; использовать методы принятия решений по управлению издержками и прибылью;
- количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства, оценки эффективности долгосрочных вложений; обработки эмпирических и экспериментальных данных.

2. В результате освоения дисциплины “Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности” формируются следующие компетенции обучающегося:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Конспект, реферат, опрос
ПК-1 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций;	Конспект, реферат, опрос

совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе.	
---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.В.ДВ.05.01), изучается в 9 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Электронное декларирование	1	Б1.О.37
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.38
3.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
4.	Таможенные операции	7	Б1.О.41
5.	Валютный рынок и валютный контроль	8	Б1.О.35
6.	Таможенные аспекты экономической интеграции	9	Б1.О.31
7.	Отмывание денег и пресечение финан.тероризма	9	Б1.О.36

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 6-7 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности» составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 32 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - часов и СРС – 46 часов, контроль – 54 часов.

Экзамен – 9-й семестр.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
1.	Тема 1. Сущность инновационной деятельности 1.1. Понятия научной и инновационной деятельности 1.2. Инновационная деятельность и нормативно правовые акты, ее регулирующие. 1.3. Система поддержки инновационного развития. 1.4. Концептуальные положения кадрового обеспечения научно-инновационной деятельности	4	4	4	12	1,3,4
2.	Тема 2. Инновационная стратегия развития экономической системы 2.1. Необходимость инновационной деятельности экономических систем 2.2. Сущность инновационной стратегии, ее связь с общей стратегией развития системы. 2.3. Формирование инновационной стратегии экономических систем. 2.4. Типы и выбор инновационных стратегий.	4	4	4	12	1,3,4,7
3.	Тема 3. Организация инновационной деятельности 3.1. Сущность классификация и кодирование новшеств и инноваций. 3.2. Организация НИОКР 3.3. Организационно-технологическая подготовка производства.	4	4	4	12	1,3,4

	3.4. Оценка эффективности инноваций					
4.	Тема 4. Интеллектуальная собственность и методы ее оценки 4.1. Понятие и виды интеллектуальной собственности 4.2. Методы оценки интеллектуальной собственности 4.3. Нормативно правовые акты регулирующие отношения интеллектуальной собственности	4	4	4	12	3,4,
5.	Тема 5. Проблемы инвестиционного потенциала экономических систем 5.1. Оценка инвестиционного потенциала экономического субъекта. 5.2. Инвестиционный климат региона 5.3. Роль банков в привлечении инвестиций. 5 .4. Механизм государственной финансовой поддержки инновационного развития 5.5. Направления привлечения иностранного капитала	4	4	4	12	1,2,
6.	Тема 6. Стратегическое управление инвестиционными проектами 6.1. Цели и сферы инвестиционной деятельности 6.2. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта 6.3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска	4	4	4	12	1,2,3,4
7.	Тема 7. Способы и методы оценки бизнеса 7.1. Оценка бизнес-линий 7.2. Оценка фирмы. 7.3. Специальные применения оценки бизнеса. 7.4. Методы, используемые для оценки бизнеса. 7.5. Метод накопления активов. 7.6. Метод компании-аналога	4	4	4	12	1,2,3,4
8.	Тема 8. Разработка бизнес-плана в инвестиционной деятельности 8.1. Сущность и задачи бизнес планирования в инвестиционной деятельности 8.2. Структура бизнес-плана 8.3. Особенности бизнес-плана в инвестиционном проектировании 8.4. Рекомендации по оформлению бизнес-плана 8.5. Презентация бизнес-плана 8.6. Экспертиза бизнес-плана (анализ инвестиционных проектов) 8.7. Управление реализацией проекта.	4	4	4	6	1,2,3,4
	ИТОГО: ВСЕГО-180	32	32	16	172	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	12	Тема 1. Сущность инновационной деятельности	конспект, реферат	Опрос
2.	12	Тема 2. Инновационная стратегия развития экономической системы	конспект, реферат	Опрос
3.	12	Тема 3. Организация инновационной деятельности	конспект, реферат	Опрос
4.	12	Тема 4. Интеллектуальная собственность и методы ее оценки	конспект, реферат	Опрос
5.	12	Тема 5. Проблемы инвестиционного потенциала экономических систем	конспект, реферат	Опрос
6.	12	Тема 6. Стратегическое управление инвестиционными проектами	конспект, реферат	Опрос
7.	12	Тема 7. Способы и методы оценки бизнеса	конспект, реферат	Опрос
8.	6	Тема 8. Разработка бизнес-плана в инвестиционной деятельности	конспект, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадами, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «отлично» (10 баллов): контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Текст]: учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2.
2. Игонина, Л.Л. Инвестиции [Текст] : учебник для вузов / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2.
3. Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004656-3.
4. Макаркин, Н.П. Эффективность реальных инвестиций [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.П. Макаркин. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004614-3.
5. Басовский, Л.Е. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 241 с. - ISBN 978-5-16-009915-6

5.2. Дополнительная литература:

6. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Балдин К.В., ред. - 4-е изд., испр. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/50239/>, требуется регистрация
7. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 208 с. : ил. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44080/>, требуется регистрация
8. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. : ил. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56328/>, требуется регистрация

5.3. Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы формировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики управления стоимостью недвижимости.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение недвижимости как объекта оценки;
- изучение факторов, влияющих на стоимость недвижимости;
- изучение методов оценки недвижимости и сферы их применения

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (ФОС);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (ФОС);

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.