

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«УТВЕРЖДАЮ»

«23» 08 2025 г.
Врио. зав. кафедрой Хакимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«НАРОДНАЯ ДИПЛОМАТИЯ»**
направление подготовки - **41.03.05 Международные отношения**
Профиль - **«Международные отношения и внешняя политика»**
Форма подготовки - **очная**
Уровень подготовки - **бакалавриат**

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Народная дипломатия»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	ЛЕКЦИЯ 1. Введение народную дипломатию	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	10	Собеседование
				10	Коллоквиум
2.	ЛЕКЦИЯ 2. Теоретические основы народной дипломатии	ПК-6. Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК -6.1. Осуществляет историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Использует методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Понимает методику анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	2 10	Контрольная работа Тест
3.	ЛЕКЦИЯ 3. Роль культуры народной дипломатии	ПК-8. Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК - 8.1. Понимает функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля; ИПК -8.2. Осуществляет участие в реализации проекта в качестве исполнителя; ИПК -8.3. Демонстрирует навык работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	5 10	Зачет Промежуточный контроль

4.	ЛЕКЦИЯ 4. Образование и научные обмены в народной дипломатии	УК-1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-1.5.	10 15	Промежуточный контроль Экзамен
5.	ЛЕКЦИЯ 5. Роль медиаплатформ и социальных сетей в народной дипломатии	ПК-6.	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-6.4.	10 10	Собеседование Коллоквиум
6.	ЛЕКЦИЯ 6. Народная дипломатия в кризисных ситуациях и международных конфликтах	ПК-8.	ИПК - 8.1 ИПК- 8.2 ИПК - 8.3	3 20	Контрольная работа Тест
7.	ЛЕКЦИЯ 7. Международные организации и народная дипломатия	УК-1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-1.5.	5 10	Зачет Промежуточный контроль
8.	ЛЕКЦИЯ 8. Будущее народной дипломатии: вызовы и перспективы	ПК-6.	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-6.4.	10 5	Промежуточный контроль Экзамен
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Промежуточный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Комплект контрольных заданий
4.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.	Перечень тем для контрольной работы
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов
6.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Народная дипломатия»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. Введение в народную дипломатию
2. Основные понятия и сущность народной дипломатии.
3. Историческое развитие народной дипломатии.
4. Роль народной дипломатии в международных отношениях.
5. Ключевые механизмы народной дипломатии: культурные обмены, образование, СМИ и другие формы взаимодействия.
6. Теоретические основы народной дипломатии
7. Принципы народной дипломатии и ее влияние на международные отношения.
8. Теоретические подходы к изучению народной дипломатии.
9. Роль народной дипломатии в поддержании мира и безопасности.
10. Современные концепции народной дипломатии.
11. Роль культуры в народной дипломатии
12. Взаимодействие культур в рамках народной дипломатии.
13. Культурные программы и их влияние на отношения между государствами.
14. Примеры успешных культурных обменов.
15. Роль искусства, музыки, литературы и кино в народной дипломатии.
16. Образование и научные обмены в народной дипломатии
17. Программы академических обменов и их значение для укрепления международных отношений.
18. Роль научных исследований и сотрудничества в народной дипломатии.
19. Образовательная дипломатия как инструмент формирования долгосрочных международных связей.
20. Примеры международных образовательных инициатив и проектов.

Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Народная дипломатия»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. Роль медиаплатформ и социальных сетей в народной дипломатии
2. Влияние средств массовой информации на развитие народной дипломатии.
3. Медиаплатформы как каналы для распространения информации и культурных ценностей.
4. Роль социальных сетей в установлении контактов между народами.
5. Примеры успешных медиапроектов в рамках народной дипломатии.
6. Народная дипломатия в кризисных ситуациях и международных конфликтах
7. Использование народной дипломатии для предотвращения конфликтов и кризисных ситуаций.
8. Примеры успешных вмешательств народной дипломатии в международные кризисы.
9. Роль гуманитарных миссий и гражданского общества в конфликтных зонах.
10. Народная дипломатия как инструмент мирного урегулирования.
11. Международные организации и народная дипломатия
12. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др.) в развитии народной дипломатии.
13. Влияние организаций гражданского общества на международные отношения.
14. Как международные организации способствуют народной дипломатии: программы и инициативы.
15. Примеры успешных проектов народной дипломатии в рамках международных организаций.
16. Будущее народной дипломатии: вызовы и перспективы
17. Современные вызовы для народной дипломатии в условиях глобализации.
18. Роль новых технологий и инноваций в развитии народной дипломатии.
19. Перспективы народной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.
20. Прогнозы по развитию народной дипломатии и её влияние на глобальную политику.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ
КОНТРОЛЮ**

по учебной дисциплине «Народная дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Введение в народную дипломатию
2. Основные понятия и сущность народной дипломатии.
3. Историческое развитие народной дипломатии.
4. Роль народной дипломатии в международных отношениях.
5. Ключевые механизмы народной дипломатии: культурные обмены, образование, СМИ и другие формы взаимодействия.
6. Теоретические основы народной дипломатии
7. Принципы народной дипломатии и ее влияние на международные отношения.
8. Теоретические подходы к изучению народной дипломатии.
9. Роль народной дипломатии в поддержании мира и безопасности.
10. Современные концепции народной дипломатии.
11. Роль культуры в народной дипломатии
12. Взаимодействие культур в рамках народной дипломатии.
13. Культурные программы и их влияние на отношения между государствами.
14. Примеры успешных культурных обменов.
15. Роль искусства, музыки, литературы и кино в народной дипломатии.
16. Образование и научные обмены в народной дипломатии
17. Программы академических обменов и их значение для укрепления международных отношений.
18. Роль научных исследований и сотрудничества в народной дипломатии.
19. Образовательная дипломатия как инструмент формирования долгосрочных международных связей.
20. Примеры международных образовательных инициатив и проектов.
21. Роль медиаплатформ и социальных сетей в народной дипломатии
22. Влияние средств массовой информации на развитие народной дипломатии.
23. Медиаплатформы как каналы для распространения информации и культурных ценностей.
24. Роль социальных сетей в установлении контактов между народами.
25. Примеры успешных медиапроектов в рамках народной дипломатии.
26. Народная дипломатия в кризисных ситуациях и международных конфликтах
27. Использование народной дипломатии для предотвращения конфликтов и кризисных ситуаций.
28. Примеры успешных вмешательств народной дипломатии в международные кризисы.
29. Роль гуманитарных миссий и гражданского общества в конфликтных зонах.
30. Народная дипломатия как инструмент мирного урегулирования.
31. Международные организации и народная дипломатия
32. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др.) в развитии народной дипломатии.
33. Влияние организаций гражданского общества на международные отношения.
34. Как международные организации способствуют народной дипломатии: программы и инициативы.
35. Примеры успешных проектов народной дипломатии в рамках международных организаций.
36. Будущее народной дипломатии: вызовы и перспективы
37. Современные вызовы для народной дипломатии в условиях глобализации.
38. Роль новых технологий и инноваций в развитии народной дипломатии.
39. Перспективы народной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.
40. Прогнозы по развитию народной дипломатии и её влияние на глобальную политику.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебной дисциплине «Народная дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Контрольная работа по теме: Вводная лекция. Понятие народной дипломатии

Вариант 1

Задание 1. Определение и сущность народной дипломатии.

Задание 2. Истоки и историческое развитие народной дипломатии.

Вариант 2

Задание 1. Отличия народной дипломатии от официальной дипломатии.

Задание 2. Основные субъекты народной дипломатии и их роль в международных отношениях.

Контрольная работа по теме: Общие представления о народной дипломатии

Вариант 1

Задание 1. Социальная природа народной дипломатии.

Задание 2. Современные вызовы и трансформация форм коммуникации в народной дипломатии.

Вариант 2

Задание 1. Сравнительный анализ: народная дипломатия и публичная дипломатия.

Задание 2. Эволюция подходов к использованию народной дипломатии в международных отношениях.

Контрольная работа по теме: Народная дипломатия в современных международных отношениях

Вариант 1

Задание 1. Роль народной дипломатии в условиях международных конфликтов и кризисов.

Задание 2. Инструменты народной дипломатии в практике ведущих стран мира.

Вариант 2

Задание 1. Народная дипломатия России: принципы, формы, направления.

Задание 2. Особенности международной коммуникации в народной дипломатии.

Контрольная работа по теме: Формы влияния народной дипломатии в международных отношениях

Вариант 1

Задание 1. Потенциал народной дипломатии в развитии международного сотрудничества.

Задание 2. Баланс «мягкой силы» и официальной дипломатии: перспективы народной дипломатии.

Вариант 2

Задание 1. Народная дипломатия в эпоху глобализации.

Задание 2. Влияние гражданского общества на международные процессы через инструменты народной дипломатии.

Контрольная работа по теме: Место и роль народной дипломатии в борьбе за влияние в мировой политике

Вариант 1

Задание 1. Взаимодействие экономики, культуры и народной дипломатии в международной политике.

Задание 2. Народная дипломатия в XXI веке: вызовы и возможности на фоне глобальных изменений.

Вариант 2

Задание 1. Роль государства в поддержке народной дипломатии.

Задание 2. Имидж государства и его формирование средствами народной дипломатии.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные

формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» ___ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

по «Народная дипломатия»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Народная дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 1

1. Введение в народную дипломатию
2. Основные понятия и сущность народной дипломатии.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Народная дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 2

1. Историческое развитие народной дипломатии.
2. Роль народной дипломатии в международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Народная дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 3

1. Ключевые механизмы народной дипломатии: культурные обмены, образование, СМИ и другие формы взаимодействия.
2. Теоретические основы народной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Принципы народной дипломатии и ее влияние на международные отношения.
2. Теоретические подходы к изучению народной дипломатии.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Роль народной дипломатии в поддержании мира и безопасности.
2. Современные концепции народной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Роль культуры в народной дипломатии
2. Взаимодействие культур в рамках народной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Культурные программы и их влияние на отношения между государствами.
2. Примеры успешных культурных обменов.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Роль искусства, музыки, литературы и кино в народной дипломатии.
2. Образование и научные обмены в народной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Программы академических обменов и их значение для укрепления международных отношений.
2. Роль научных исследований и сотрудничества в народной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Образовательная дипломатия как инструмент формирования долгосрочных международных связей.
2. Примеры международных образовательных инициатив и проектов.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Международные организации»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Роль медиаплатформ и социальных сетей в народной дипломатии
2. Влияние средств массовой информации на развитие народной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Медиаплатформы как каналы для распространения информации и культурных ценностей.
2. Роль социальных сетей в установлении контактов между народами

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

1. Примеры успешных медиапроектов в рамках народной дипломатии.
2. Народная дипломатия в кризисных ситуациях и международных конфликтах

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Использование народной дипломатии для предотвращения конфликтов и кризисных ситуаций.
2. Примеры успешных вмешательств народной дипломатии в международные кризисы.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Роль гуманитарных миссий и гражданского общества в конфликтных зонах.
2. Народная дипломатия как инструмент мирного урегулирования

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Международные организации и народная дипломатия
2. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др.) в развитии народной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Влияние организаций гражданского общества на международные отношения.
2. Как международные организации способствуют народной дипломатии: программы и инициативы.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Примеры успешных проектов народной дипломатии в рамках международных организаций.
2. Будущее народной дипломатии: вызовы и перспективы

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Современные вызовы для народной дипломатии в условиях глобализации.
2. Роль новых технологий и инноваций в развитии народной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Народная дипломатия»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Перспективы народной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.
2. Прогнозы по развитию народной дипломатии и её влияние на глобальную политику.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Народная дипломатия»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания

1. **Что такое народная дипломатия?**
 - а) Деятельность органов государственной власти
 - б) Военное сотрудничество между странами
 - в) Внешнеполитическая активность негосударственных акторов
 - г) Работа дипломатических миссий за рубежом
2. **Какой из нижеперечисленных субъектов может представлять народную дипломатию?**
 - а) Министерство иностранных дел
 - б) Президент страны
 - в) Общественная организация
 - г) Парламент
3. **К какому типу силы относится народная дипломатия?**
 - а) Жёсткая сила
 - б) Гибридная сила
 - в) Военная сила
 - г) Мягкая сила
4. **Ключевое отличие народной дипломатии от официальной состоит в том, что:**
 - а) Она осуществляется за закрытыми дверями
 - б) Представляет только интересы бизнеса
 - в) В ней участвуют частные лица и общественные структуры
 - г) Она регулируется международным правом
5. **Термин «народная дипломатия» впервые получил широкое распространение в:**
 - а) XIX веке
 - б) Начале XX века
 - в) Холодную войну
 - г) XXI веке
6. **Какой из нижеперечисленных акторов НЕ является типичным субъектом народной дипломатии?**
 - а) Ученые
 - б) Волонтеры
 - в) Военные
 - г) Представители культуры
7. **Цель народной дипломатии — это:**
 - а) Заключение международных договоров
 - б) Развитие международной торговли
 - в) Установление и укрепление доверия между народами
 - г) Обеспечение военного превосходства
8. **Какая организация активно использует народную дипломатию в своей деятельности?**
 - а) ОПЕК
 - б) НАТО

- в) ООН
 - г) Всемирная торговая организация
9. **Примером народной дипломатии является:**
- а) Визит министра иностранных дел
 - б) Международный культурный фестиваль
 - в) Подписание мирного соглашения
 - г) Заседание Совета Безопасности
10. **Народная дипломатия способствует:**
- а) Эскалации конфликтов
 - б) Формированию имиджа страны за рубежом
 - в) Отказу от переговоров
 - г) Доминированию в международной политике
11. **Какой термин наиболее тесно связан с народной дипломатией?**
- а) Пропаганда
 - б) Публичная дипломатия
 - в) Санкции
 - г) Контрразведка
12. **Какой вид коммуникации важен в народной дипломатии?**
- а) Тайные переговоры
 - б) Публичные и межкультурные диалоги
 - в) Юридические соглашения
 - г) Военные доктрины
13. **Ключевым инструментом народной дипломатии является:**
- а) Оружие
 - б) Меморандумы
 - в) Культура и образование
 - г) Санкции
14. **Народная дипломатия часто реализуется через:**
- а) Пресс-релизы
 - б) Межправительственные соглашения
 - в) Прямой диалог между народами
 - г) Армейские учения
15. **Какой из следующих примеров иллюстрирует "мягкую силу"?**
- а) Экономическое давление
 - б) Культурный обмен
 - в) Применение силы
 - г) Политические ультиматумы
16. **Народная дипломатия направлена на:**
- а) Продвижение военных интересов
 - б) Установление доверия и взаимопонимания
 - в) Заключение контрактов
 - г) Создание военных союзов
17. **Что из перечисленного НЕ относится к функциям народной дипломатии?**
- а) Формирование положительного имиджа страны
 - б) Влияние на общественное мнение за рубежом
 - в) Ведение тайных переговоров
 - г) Развитие культурного обмена
18. **Какая форма народной дипломатии наиболее распространена в мире?**
- а) Военное присутствие
 - б) Культурная дипломатия
 - в) Санкционная политика

- г) Шпионаж
19. **Роль университетов в народной дипломатии заключается в:**
- а) Подготовке кадров для армии
 - б) Проведении шпионских операций
 - в) Продвижении научного и образовательного обмена
 - г) Установлении дипломатических отношений
20. **В рамках народной дипломатии активно используются:**
- а) Международные суды
 - б) Форумы, конференции и фестивали
 - в) Санкции
 - г) Петиции
21. **К какому виду международных отношений относится народная дипломатия?**
- а) Формальные
 - б) Неофициальные
 - в) Юридические
 - г) Коммерческие
22. **Народная дипломатия может снижать:**
- а) Риск заключения союзов
 - б) Конфликтность и напряженность в отношениях
 - в) Уровень образования
 - г) Международное сотрудничество
23. **Важным элементом народной дипломатии является:**
- а) Монополия на власть
 - б) Свободный обмен идеями
 - в) Секретность
 - г) Закрытость информации
24. **К понятию народной дипломатии НЕ относится:**
- а) Прямой диалог
 - б) Публичные выступления
 - в) Культурная агрессия
 - г) Участие НПО
25. **Что из ниже перечисленного можно считать примером народной дипломатии?**
- а) Принятие закона о санкциях
 - б) Фестиваль таджикской культуры в Париже
 - в) Закрытие посольства
 - г) Размещение войск в другой стране
26. **Народная дипломатия предполагает активное участие:**
- а) Только дипломатов
 - б) Только госорганов
 - в) Широкой общественности
 - г) Тайных служб
27. **Народная дипломатия способствует:**
- а) Милитаризации сознания
 - б) Усилению вражды
 - в) Культурной интеграции
 - г) Угрожающей риторике
28. **В каком случае народная дипломатия может быть особенно эффективной?**
- а) В ситуации замороженного конфликта
 - б) При начале войны
 - в) Во время вооружённого вторжения
 - г) При подписании военных договоров

29. **Инструментом народной дипломатии НЕ является:**

- а) Участие в международной научной экспедиции
- б) Проведение военных учений
- в) Проведение гастролей за рубежом
- г) Программы обмена студентами

30. **Народная дипломатия в XXI веке всё чаще реализуется через:**

- а) Социальные сети и цифровые платформы
- б) Бумажную корреспонденцию
- в) Тайные встречи
- г) Бумажные телеграммы

Критерии оценивания по тестовым заданиям:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

- «2» - за менее 50% правильно выполненных заданий;
- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий;
- «4» - за 70-90% правильно выполненных заданий;
- «5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

Составители _____
(подпись)

Наими И.Н., Абдурахманова Н.Т.

«____» _____ 2025 г.