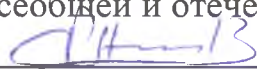


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
 **Артыков А.А.**
(протокол №1 от 31 августа 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ (XVI-XX вв.)**

Направление - 46.04.01. История

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.04.01 История
- Программа подготовки «Отечественная история»
- Дисциплина: Проблемы российской истории (XVI-XX вв.)
- Форма промежуточной аттестации: **зачет**

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

- Изучение дисциплины «Проблемы российской истории (XVI-XX вв.)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол- во
1.	Идеология феодальной монархии в эпоху Ивана IV Грозного: взгляды на проблему.	ПК-1			
2.	Крестьянские войны в истории России: анатомия русского бунта.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
3.	Россия в 1917 г. -выбор путей общественного развития.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
4.	П. А. Столыпин: последние попытки осуществления «революции» сверху.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
5.	Конец династии Романовых: несогласие императора Николая II на конституционную монархию.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
6.	Сталинизм: истоки, сущность и последствия.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
7.	Великая Отечественная война: цена Победы и уроки истории.	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
8.	Судьба реформ и контрреформ в русской истории	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
9.	Распад СССР: неизбежность процесса	ПК-1		Комплект тематик рефератов	1

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

				Перечень вопросов	1
	Всего:			1 1	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Перечень вопросов
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра всеобщей и отечественной истории

(наименование кафедры)

Перечень вопросов к коллоквиуму.

1. В чём заключались особенности формирования Российского государства?
2. Чем отличался Иван Грозный как самодержец от предшественников?
3. Назовите Причины перехода от политики реформ конца 1540-1500-х гг. к опричному террору.
4. Что такое опричнина, её политический смысл, значение и последствия? Положительные и отрицательные стороны.
5. Нарисуйте схему органов власти и управления в царствовании Ивана

IV.

6. В чём суть спора А. Курбского с Иваном Грозным?
7. Каковы по вашему мнению результаты деятельности Ивана Грозного?
8. Почему в Российской истории неоднократно повторялись тиранические режимы, в каких случаях они возникают, что может их предотвратить?
9. Подготовка творческого задания (ЭССЕ) на тему: «Иван Грозный» - созидатель или разрушитель?
10. Почему XVII век называют «Бунташным»?
11. Чем крестьянские войны отличаются от восстаний?
12. Каковы характерные черты двух крестьянских войн XVII?
13. Каковы движущие силы, характерные особенности, причины поражения и историческое значение войны 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачёва? Её отличие от предшествующих крестьянских войн?
14. Какие изменения во внутренней политике правительства Екатерины II произошли после подавления крестьянской войны.
15. Почему не одна крестьянская война XVII-XVIII вв. не окончилась победой крестьянства?
16. Чем объяснить быструю победу февральской революции в России?
17. Как Россия за несколько дней стала самой демократической страной мира?
18. От чего зависел выбор пути общественного развития России после февральской революции?
19. Органом какой власти был Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов?
20. Каков был расклад политических сил после Февраля и что предлагали народу основные Российские партии (кадеты, меньшевики, эсеры, большевики)?
21. На привлечение каких слоёв народа, нацелены Апрельские тезисы Ленина? 7. Почему Г. Плеханов считал их призывом к анархической смуте?
22. Почему временное правительство так и не сумело стать сильной властью?
23. В чём заключались основные причины дискуссий среди большевистского руководства по вопросу о взятии власти?
24. На основе прочитанных мемуарных материалов и публичных выступлений политических лидеров России 1917 г. составьте политические характеристики: Николая II, В.И. Ленина, Г.Е. Львова, А.Ф. Керенского, В.М. Чернова, Л.Г. Корнилова, Л.Д. Троцкого.
25. Какими причинами была вызвана необходимость модернизации России в конце XIX – начале XX в.?
26. Что общего и в чём различие в реформах С.Ю. Витте, П.Д. Святополк-Мирского, П.А. Столыпина?
27. В чём вы видите причины того, что к 1917 г. не было завершено реформирование страны?

28. Представьте реформы С.Ю. Витте, П.Д. Святополк-Мирского, П.А. Столыпина в виде сравнительной таблицы.
29. На основе дневников императора Николая II (любое издание) составьте исторический портрет императора.
30. В чём причины несогласия между императором Николаем II и последним реформатором России о методах модернизации России?
31. Какие последствия для страны различных категорий населения имела Первая мировая война?
32. На основе материалов научной литературы составьте таблицу экономического развития России 1894-1913 гг. Проследите динамику изменений темпов её роста и выявите её причины.
33. Можно ли говорить о «царском самодержавии» применительно к политической системе России 1906-1917 гг. Объясните свой ответ.
34. Чем вы можете объяснить победу сталинской альтернативы в преодолении затяжного кризиса НЕПа 1927-1928 гг.
35. С помощью каких механизмов Сталинский режим держал советский народ в 1930-е годы в состоянии повышенной мобилизационной готовности?
36. Как можно определить сущность общественной системы СССР на пути форсированного строительства социализма, сложившийся в СССР к концу 1930-х гг.? Под воздействие каких факторов и традиций она сформировалась?
37. Почему и каким образом эволюционировал сталинский режим в годы ВОВ?
38. Существовали ли объективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР? Объясните свой ответ.
39. Определите сущность общественной системы, сложившийся в СССР в 30-е годы и истоки её формирования.
40. Что общего и в чём разница понятий «тоталитарный режим», «режим личной власти Сталина», «командно-административная система», «политическая система победившего социализма»?
41. Что общего и в чём различие понятий «пенитенциарная система», «система лагерей», «тюрьмы», «карательная система»?
42. Как вы понимаете определение «враг народа!» в 30-е гг.
43. Чем можно объяснить ужесточение политического режима СССР в послевоенные годы? В чём оно проявлялось?
44. Проследите общие тенденции политического развития СССР в 1945-1952-е гг.
45. Как вы определите понятия «идеологическая изоляция страны»? Что общего и в чём отличие применение этого понятия к довоенной и послевоенной истории СССР?
46. Каковы на ваш взгляд причины германо-советского движения в 1939 году? Существовали ли альтернативы этому?
47. Дайте собственную правовую и нравственную оценку советско-

- германских документов 1939 г., пользуясь существующей литературой.
48. В чём вы видите истоки и причины ВОВ?
 49. В чём сходство и различие причин поражений красной армии 1941 г. и весной – осенью 1942 г.?
 50. Каковы были особенности контрнаступлений советских войск под Москвой, Сталинградом, Курском?
 51. Какова роль тыла в достижении победы над врагом?
 52. Какую роль сыграл приказ наркома обороны № 227 («Не шагу назад!»)?
 53. Какие причины привели, на ваш взгляд, к оформлению антигитлеровской коалиции?
 54. Каковы этапы создания антигитлеровской коалиции?
 55. Почему и каким образом эволюционировал сталинский режим в годы войны?
 56. Назовите крупнейшие наступательные операции советской армии 1944-1945 гг.
 57. В чём причины колоссальных потерь СССР в ВОВ? На основе данных учебной и научной литературы составьте таблицу потерь.
 58. Чем можно объяснить поражение Германии и её союзников в войне?
 59. В чём проявился решающий вклад СССР в разгроме нацизма?
 60. Как крещение Руси повлияло на её историю?
 61. Составьте сравнительную таблицу, показывающую последствия перехода Руси христианству. Какие последствия этого процесса Вы считаете главными, почему?
 62. Чем вызывалась необходимость реформ Ивана Грозного, какие события им предшествовали?
 63. В чём сущность реформ 50-х годов XVI в, кто в них был заинтересован?
 64. Почему А. Ордина-Нащокина и В. Галицина называют «предшественниками Петра I в деле реформирования России. Что и почему они предлагали изменить?
 65. Чем вы можете объяснить нынешний интерес в обществе к личности и реформам Петра I?
 66. Как вы могли оценить определить цену Петровским преобразованиям
 67. Какие перемены в реформировании страной произошли во второй половину XVIII в.
 68. Проследите воздействие реформ Петра I на изменение социального статуса, образа жизни и сознанием различных социальных групп россиян.
 69. В чём вы видите непоследовательность и противоречивость реформаторских поисков и начинания Александра I?
 70. Составьте таблицу с предложениями правительственных, чиновников, либералов, революционеров в области государственного устройство местного самоуправления, решение аграрного вопроса накануне годов реформ 60-х XIX в и после их проведения. В чём вы видите причины расхождения в их позициях?

71. Представьте реформы С. Ю. Витте, П. Д. Святополк-Мирского и П. А. Столыпина в виде сравнительной таблицы.
72. В чем вы видите причины того, что 1917 году не было завершено реформирование страны?
73. Каковы основные черты (военного коммунизма) и явилось ли его видение лишь следствием утопических воззрений большевиков?
74. Как понимали нэп большевики и их политические оппоненты?
75. Существовало ли взаимосвязь между форсированной индустриализации
76. Почему послесталинское руководство сразу начало реформы? В чем сходство и различие в отношении к реформированию страны у Маленкова, Берии и Хрущева? Заполните на основе данных таблицу.
77. Чем вы можете объяснить непрерывные реформы и реорганизации в области управления народным хозяйством во второй половине 50-х гг. XX в?
78. Назовите основные причины и результаты экономических реформ 1965 года и выясните их противоречивости и незавершенности.
79. Дайте общую оценку место и роли российской истории реформ 1985-1991 гг. Объясните свою позицию.
80. В чем причины постоянного отставания СССР от западных стран?
81. Каковы были основные положения и результаты экономических реформ Е. Т. Гайдара?
82. Чем объясняется радикализм и незавершенность этих реформ?
83. Каковы на сегодняшний день основные достижения и провалы российских реформ.
84. Укажите причины, приведшие к «перестройке».
85. Как изменилось роль и место КПСС в политической системе общества в ходе реформ 1988-1991 гг?
86. Составьте таблицу, отражающую основные направления политики «перестройки» и «нового мышления»
87. В чем вы видите причины обострения международных отношений в СССР в годы «перестройки»?
88. Был ли неизбежным распад СССР 1991? Объясните свой ответ
89. Выявите причины усиления центробежных тенденции в СССР 1988-1991 гг.
90. Как изменилось международное положение России после 1991?
91. Дайте оценку предпринятых руководством России мер по переходу России гражданскому обществу и правовому государству 1992-1999.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) Проблемы российской истории (XVI-XX вв.)

(наименование дисциплины, модуля)

1. Политические портреты деятелей февральской революции: А.И. Гучков, Г.Е. Львов, П.Н. Милюков, М.В. Родзянко, В.М. Чернов и др. (по выбору).
2. А.Ф. Керенский: шарж и личность.
3. Общенациональный кризис в России накануне октября.
4. В.И. Ленин – политический портрет.
5. Реальные исторические альтернативы развития России в 1917 г.
6. Октябрьская революция 1917 г.: взгляд спустя столетие.
7. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера?
8. Первый период Вов в мемуарах.
9. Народы СССР в годы войны.
10. Война и русское зарубежье.
11. Боевое содружество союзников в годы войны.
12. «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
13. Пакт о ненападении между СССР и Германией и его современная оценка.
14. Роль И.В. Сталина в ВОВ.
15. Г.К. Жуков – Маршал Победы.
16. Исторические портреты полководцев ВОВ (А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев и др.) По выбору.
17. Советские военнопленные: двойная трагедия.
18. Религиозный фактор в российской истории
19. Владимир Святой и проблемы выбора монорелигии
20. Реформы Ивана Грозного
21. Петровские реформы и Российское общество
22. Политический портрет М. Н. Сперанского
23. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
24. Реформа 1861 г в современной исторической литературе
25. Современники о буржуазных реформах 60-70 гг. XIX вв.
26. Контрреформа Александра III
27. Реформа С. Ю. Витте
28. Проекты реформ П.А. Столыпина
29. Проекты реформ П. Д. Святополка-Мирского.
30. Нэповская общественная модель
31. Советский метод индустриализации
32. Политика сплошной коллективизации
33. Альтернативы послевоенного развития СССР
34. Экономический курс Н.С. Хрущева.
35. А.Н. Косыгин и хозяйственные реформы в СССР
36. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991)
37. Советская и либеральная политической системы: истоки, проявления и

- итоги противостояния.
38. Основные этапы формирования политики «перестройки».
 39. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991)
 40. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
 41. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия
 42. Возрождение Российской многопартийности
 43. Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния.
 44. Национальная политика СССР в годы перестройки и ее результаты.
 45. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
 46. Изменение геополитического положения России 1992-1996 годах.
 47. Горбачев и Ельцин: соратники и оппоненты
 48. Россия и Запад: характер взаимоотношений.

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Проблемы российской истории (XVI-XX вв.)
наименование дисциплины (модуля)

для 46.04.01 «История»
шифр/направление

Отечественная история
наименование программы

очная
форма обучения

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Первый российский царь Иван IV (Грозный) и его реформы.
2. Иван Грозный о происхождении и сущности государственной власти.
3. Взгляды Ивана IV на феодальную монархию.
4. Крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова (1606-1607 гг.).
5. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (1670-1671 гг.).
6. Крестьянская война под предводительством Кондратия Булавина (1707-1709 гг.).
7. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва (1773-1775 гг.).
8. Идеология реформирования П.А. Столыпина.
9. Сущность и содержание столыпинской аграрной реформы.
10. Методы столыпинской аграрной реформы.
11. Реформы и Дума. Столыпин и император. Движущие силы реформ.
12. Первая мировая война. Оценка личности царя Николая II.
13. Отречение от престола. Конец династии Романовых.
14. Основные вехи политической и государственной деятельности И.В. Сталина.
15. Взгляды на сущность сталинизма.
16. Предпосылки появления сталинизма.
17. Особенности идеологии сталинизма.

18. Последствия сталинизма.
19. Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Проблема выбора пути цивилизационного развития.
20. Приход большевиков к власти: причины и последствия.
21. Основные точки зрения на проблему «виновников развязывания Второй Мировой войны».
22. Начало германской агрессии и причины неудач Красной Армии.
23. «Московский поворот» и крах германской стратегии «Молниеносной войны».
24. Военные неудачи Красной Армии весной – летом 1942 г.: причины и последствия.
25. Коренной перелом в ходе войны: новые подходы к старой проблеме.
26. Открытие второго фронта в Европе и дискуссии о новой роли «Восточного фронта».
27. Освободительный поход советской армии в Европе: дискуссионные проблемы и исторические реалии.
28. Источники, цена, итоги и уроки Великой Отечественной войны.
29. Киевская Русь (IX-XII вв).
30. Московское государство (1482-1598).
31. Россия накануне и в годы абсолютизма.
32. Республиканско-либеральная и советская Россия.
33. Россия на переходном этапе к рыночной экономике.
34. Причины неэффективности русских реформ.
35. Эпоха «перестройки» (1987-1991)
36. Обострение межнациональных отношений в СССР.
37. Разрушение монолитности КПСС
38. Государственный суверенитет России.
39. Новоогаревский процесс и ликвидация СССР
40. Содружество независимых государств. Характер произошедших изменений.

Составитель: к.и.н., доцент Матвеева Н.В.