

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.**

**« 28 » июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Международно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 17 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

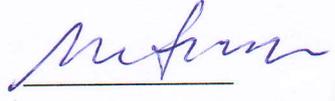
Разработчик: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. 

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А. 

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Аминова Ф.М.				РТСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины** «Права человека и международно-правовое сотрудничество» являются:

-на основе изучения содержания и практики применения источников основных прав человека и гражданина, разрабатываемых в рамках Организации Объединенных Наций и региональных организаций - Совета Европы, Европейского Союза, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств:

- анализ происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития международно-правовой защиты прав человека как системы юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих основные права человека и гражданина на универсальном и региональном уровне;
- сравнение оформившихся региональных систем международной защиты прав человека (европейской, африканской, межамериканской, арабской, на пространстве СНГ);
- анализ российского законодательства в области прав человека на предмет соответствия международным стандартам в этой области;
- воспитание магистрантов в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа международного права.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины «Права человека и международно-правовое сотрудничество» являются:

- изучение понятия международного права прав человека, рассмотрение истории его возникновения и развития через призму философских, моральных и правовых подходов, роли универсальных и региональных международных организаций в установлении его принципов и норм;
- формулирование современных тенденций в области международной защиты прав человека;
- анализ деятельности судебных механизмов защиты основных прав человека и гражданина в рамках Организации Объединенных Наций и региональных организаций: Совета Европы (на основе Европейской конвенции о защите прав человека 1950 г., Европейской социальной хартии 1961г. и судебной практики Европейского Суда по правам человека); Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (на основе Заключительного акта СБСЕ 1975 г.), Европейского Союза (на основе учредительных договоров и правовых актов Европейского Союза, Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. и судебной практики Суда Европейского Союза), Африканского союза (на основе Африканской хартии человека и народов 1981 г.и судебной практики Африканского суда по правам человека и народов), Организации американских государств (на основе Американской конвенции о правах человека 1969 г. и судебной практики Межамериканского суда по правам человека), Лиги арабских государств (на основе Арабской хартии правах человека 1994 г. и судебной практики Арабского суда по правам человека), Содружества Независимых Государств (на основе Конвенции СНГ о правах человека 1995 г. и анализа деятельности Комиссии по правам человека СНГ).
- анализ деятельности механизмов международной и национальной защиты основных прав человека и гражданина вне рамок судебных процедур (рассмотрение индивидуальных жалоб в международных конвенционных органах, в Совете по правам человека ООН; деятельность региональных комиссий по правам человека (Африканской, Межамериканской, Арабской, в СНГ), Верховного комиссара по правам человека ООН, Комиссара по правам человека Совета Европы и национальных омбудсменов).

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код ФГОС	Результаты освоения ОПОП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
----------	-------------------------------------	---	-------------------------

ВО	компетенций (в соответствии с ФГОС)		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИУК-2.1.</b> Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Владеет способностью определять ожидаемые результаты от решения поставленных задач.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, контрольные работы, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация, устный опрос.
ПК-1	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	<p><b>ИПК-1.1.</b> Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права.</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, контрольные работы, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация, устный опрос.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Права человека и международно-правовое сотрудничество» представляет собой дисциплину по выбору части формируемые участниками образовательных отношений (Б1. В.ДВ.02.01) учебного плана по направлению бакалавра «40.03.01. Юриспруденция».

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в Таблице 2.

Таблица 2\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.О.35
	<i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>	1-2	Б1.О.09
	<i>Конституционное право</i>	3-4	Б1.О.36
	<i>Правоохранительные органы</i>	2-4	Б1.В.01
	<i>Философия</i>	3-4	Б1.О.03
	<i>История государства и права России</i>	2	Б1.О.14
	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	2	Б1.О.15
	<i>Экологическое право</i>	3	Б1.О.22
	<i>Земельное право</i>	3	Б1.О.23
	<i>Финансовое право</i>	3	Б1.О.24
	<i>Административное право</i>	3-4	Б1.О.37
	<i>Гражданское право</i>	3-4-5-6-7	Б1.О.16
	<i>Уголовное право</i>	3-4-5-6	Б1.О.20

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для очной формы обучения:

*Объем дисциплины (Права человека и международно-правовое сотрудничество) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., самостоятельная работа 54 час, Контр.-54 час. Экзамен - 3 семестр*

### **3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА** **Лекционные занятия (16 часа)**

#### **Тема 1. Эволюция представлений о правах человека (2 часа)**

История формирования международного права прав человека.

Основные теоретические концепции в международном праве прав человека: естественно-правовая, позитивистская, марксистская (социалистическая), теологическая.

Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека и проблема его деполитизации.

Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права и прав человека.

#### **Тема 2. Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: всеобщий Билль о правах (2 часа)**

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Факультативные протоколы к нему 1966 г. и 1989 г.;

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Факультативный протокол к нему 2008г.

Конвенция о запрещении пыток 1984 г., Факультативный протокол к ней 2002 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Программа действий по осуществлению Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации 2001 г.

#### **Тема 3. Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения (2 часа)**

Международно-правовая защита женщин. Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к ней 1999 г.

Международно-правовая защита детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Факультативные протоколы к ней 2000 г.

Международно-правовая защита инвалидов. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней 2006 г.

Международно-правовая защита меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. Декларация ООН о правах коренных народов 2007г.

#### **Тема 4. Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН (2 часа)**

Полномочия и основные направления деятельности Экономического и Социального Совета. Процедура 1503 Комиссии по правам человека.

Совет по правам человека. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251 от 3 апреля 2006 г. об учреждении Совета по правам человека. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по правам человека.

Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

#### **Тема 5. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961 г. и их контрольные механизмы (4 часа)**

Закрепление принципа уважения прав и свобод человека в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, классификация закрепленных прав, значение.

Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Роль Европейского суда по правам человека, Комитета министров, Парламентской ассамблеи и Генерального секретаря Совета Европы в обеспечении соблюдения Конвенции.

Европейская социальная хартия 1961 г.: структура, классификация закрепленных прав, значение. Пересмотр Европейской социальной хартии в 1996 г.

Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика. Коллективные жалобы в Европейский комитет по социальным правам.

### **Тема 6. Права человека и международно-правовое сотрудничество в Европейском Союзе (2 часа)**

Принцип уважения прав человека и основных свобод и его отражение в учредительных договорах и прецедентном праве Суда Европейского Союза.

Декларации основных прав и свобод, принятые в рамках Европейского Союза (Декларация основных прав и свобод 1989 г. и Хартия Сообщества об основных социальных правах работников 1989 г.).

Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. и ее применение в прецедентном праве Суда Европейского Союза. Правовой статус и основные направления деятельности Агентства Европейского Союза по основным правам.

### **Тема 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республикой Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека (2 часа)**

Участие Российской Федерации в деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере прав человека.

Практика Европейского суда по правам человека.

Участие РФ в Европейской социальной хартии 1961 г.

Сотрудничество РФ с Комиссаром Совета Европы по правам человека, с Комиссией Совета Европы против расизма и нетерпимости и с Венецианской комиссией.

Взаимодействие РФ с Европейским Союзом. Соглашение между РФ и ЕС о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.

### **Тема 8. Африканская система защиты прав человека (2 часа)**

Нормативная основа африканской системы защиты прав человека - Хартия Организации африканского единства 1963 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г.

Африканская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция.

Африканский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.

### **Тема 9. Межамериканская система защиты прав человека (2 часа)**

Нормативная основа межамериканской системы защиты прав человека - Устав Организации американских государств 1948 г. (в ред. 1970 г.), Американская конвенция о правах человека 1969 г. и Сан-Сальвадорский протокол к ней 1988 г.

Межамериканская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция.

Межамериканский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.

### **Тема 10. Арабская система защиты прав человека (2 часа)**

Нормативная основа арабской системы защиты прав человека - Пакт Лиги арабских государств 1945 г., Исламская декларация прав человека 1981 г., Каирская декларация о правах человека в исламе 1990 г., Арабская хартия прав человека 1994 г. (в ред. 2004 г.)

Арабская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция.

Арабский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.

### **Тема 11. Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (4 часа)**

Нормативная основа международной системы защиты прав человека в рамках СНГ. Устав СНГ 1993 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Комиссия по правам человека СНГ: правовой статус, структура, компетенция.

Экономический суд СНГ: предложения расширения его компетенции, высказываемые в научной литературе.

Концепция поддержки Российской Федерацией и Республикой Таджикистан соотечественников за рубежом на современном этапе. Перспективы разработки Конвенции стран СНГ о правовой помощи и защите прав, основных свобод и законных интересов соотечественников за рубежом.

## **3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (8 час)**

#### **Занятие 1. Эволюция представлений о правах человека (2 часа)**

1. История формирования международного права прав человека.\
2. Основные теоретические концепции в международном праве прав человека: естественно-правовая, позитивистская, марксистская (социалистическая), теологическая.
3. Универсальная концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека и проблема его деполитизации.

4. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека.

**Занятие 2. Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения (2 часа)**

1. Международно-правовая защита женщин. Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к ней 1999г.
2. Международно-правовая защита детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Факультативные протоколы к ней 2000 г.
3. Международно-правовая защита инвалидов. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней 2006 г.
4. Международно-правовая защита меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. Декларация ООН о правах коренных народов 2007г.

**Занятие 3. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961г. и их контрольные механизмы (2 часа)**

1. Закрепление принципа уважения прав и свобод человека в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
2. Сотрудничество Российской Федерации с Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, классификация закрепленных прав, значение.
3. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Роль Европейского суда по правам человека, Комитета министров, Парламентской ассамблеи и Генерального секретаря Совета Европы в обеспечении соблюдения Конвенции.
4. Практика Европейского суда по правам человека в отношении России.

**Занятие 4. Права человека и международно-правовое сотрудничество в Европейском Союзе (2 часа).**

1. Принцип уважения прав человека и основных свобод и его отражение в учредительных договорах и прецедентном праве Суда Европейского Союза.
2. Декларации основных прав и свобод, принятые в рамках Европейского Союза (Декларация основных прав и свобод 1989 г. и Хартия Сообщества об основных социальных правах работников 1989 г.).
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. и ее применение в прецедентном праве Суда Европейского Союза.
4. Правовой статус и основные направления деятельности Агентства Европейского Союза по основным правам.
5. Взаимодействие РФ с Европейским Союзом. Соглашение между РФ и ЕС о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.

**Занятие 5. Сотрудничество Российской Федерации и Республикой Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека (2 часа)**

1. Участие Российской Федерации в деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в сфере прав человека.
2. Практика Европейского суда по правам человека.
3. Участие РФ в Европейской социальной хартии 1961 г.

**Занятие 6. Африканская система защиты прав человека (2 часа)**

1. Нормативная основа африканской системы защиты прав человека - Хартия Организации африканского единства 1963 г.,
2. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г.
3. Деятельность Африканской комиссии и Африканского суда по правам человека

**Занятие 7. Межамериканская система защиты прав человека (2 часа)**

1. Нормативная основа межамериканской системы защиты прав человека - Устав Организации американских государств 1948 г. (в ред. 1970 г.),
2. Американская конвенция о правах человека 1969г. и Сан-Сальвадорский протокол к ней 1988 г.
3. Деятельность Межамериканской комиссии и Межамериканского суда по правам человека.

**Занятие 8. Арабская система защиты прав человек (2 часа)**

1. Нормативная основа арабской системы защиты прав человека - Пакт Лиги арабских государств 1945 г.,
2. Исламская декларация прав человека 1981 г.,
3. Каирская декларация о правах человека в исламе 1990 г., Арабская хартия прав человека 1994 г. (в ред. 2004 г.)
4. Деятельность Арабской комиссии и Арабского суда по правам человека.

### **Занятие 9. Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (2 часа)**

1. Нормативная основа международной системы защиты прав человек в рамках СНГ- Устав СНГ 1993 г.,
2. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Комиссия по правам человека СНГ: правовой статус, структура, компетенция.
3. Экономический суд СНГ: предложения расширения его компетенции, высказываемые в научной литературе.
4. Концепция поддержки Российской Федерацией соотечественников за рубежом на современном этапе 2001 г.
5. Перспективы разработки Конвенции стран СНГ о правовой помощи и защите прав, основных свобод и законных интересов соотечественников за рубежом.

### **3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР (10 часа)**

#### **КСР 1. Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: всеобщий Билль о правах (2 часа)**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Факультативные протоколы к нему 1966 г. и 1989 г.;
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Факультативный протокол к нему 2008 г.
4. Конвенция о запрещении пыток 1984 г., Факультативный протокол к ней 2002 г.
5. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Программа действий по осуществлению Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации 2001 г.
6. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека.

#### **КСР 2. Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН (2 часа)**

1. Полномочия и основные направления деятельности Экономического и Социального Совета. Процедура 1503 Комиссии по правам человека.
2. Совет по правам человека. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251 от 3 апреля 2006 г. об учреждении Совета по правам человека. «Страновые» и тематические обзоры.
3. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по правам человека.
4. Полномочия и основные направления деятельности Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

#### **КСР 3. Права человека и международно-правовое сотрудничество в Европейском Союзе (2 часа)**

1. Принцип уважения прав человека и основных свобод и его отражение в учредительных договорах и прецедентном праве Суда Европейского Союза.
2. Декларации основных прав и свобод, принятые в рамках Европейского Союза (Декларация основных прав и свобод 1989 г. и Хартия Сообщества об основных социальных правах работников 1989 г.).
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. и ее применение в прецедентном праве Суда Европейского Союза.
4. Правовой статус и основные направления деятельности Агентства Европейского Союза по основным правам.
5. Взаимодействие РФ с Европейским Союзом. Соглашение между РФ и ЕС о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.

#### **КСР 4. Сотрудничество Российской Федерации и Республикой Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека (2 часа)**

1. Нормативная основа международной системы защиты прав человек в рамках СНГ- Устав СНГ 1993 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.
2. Комиссия по правам человека СНГ: правовой статус, структура, компетенция.
3. Экономический суд СНГ: предложения расширения его компетенции, высказываемые в научной литературе.
4. Концепция поддержки Российской Федерацией соотечественников за рубежом на современном этапе 2001 г. Перспективы разработки Конвенции стран СНГ о правовой помощи и защите прав, основных свобод и законных интересов соотечественников за рубежом.

**КСР 5. Межамериканская система защиты прав человека (2 часа)**

1. Нормативная основа межамериканской системы защиты прав человека - Устав Организации американских государств 1948 г. (в ред.1970 г.),
- 2.Американская конвенция о правах человека 1969г. и Сан-Сальвадорский протокол к ней 1988 г.
- 3.Деятельность Межамериканской комиссии и Межамериканского суда по правам человека.

**Тематический план дисциплины для студентов****Таблица 3. \***

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Прак	КСР	СРС		
1	<b>Тема 1. Эволюция представлений о правах человека</b> <i>История формирования международного права прав человека. Основные теоретические концепции в международном праве прав человека: естественно-правовая, позитивистская, марксистская (социалистическая), теологическая. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права и прав человека</i>	2	2		5	4-17	12,5
2	<b>Тема 2. Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: всеобщий Билль о правах</b> <i>Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Факультативные протоколы к нему 1966 г. и 1989 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенция о запрещении пыток 1984 г., Факультативный протокол к ней 2002 г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Программа действий по осуществлению Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации 2001 г.</i>	2		2	5	18-29	12,5
3	<b>Тема 3. Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения</b> <i>Международно-правовая защита женщин. Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к ней 1999 г. Международно-правовая защита детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г.</i>	2	2		5	30-47	12,5
4	<b>Тема 4. Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961г. и их контрольные механизмы</b> <i>Закрепление принципа уважения прав и свобод человека в Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Европейская конвенция</i>	2	2	2	5	80-97	12,5

	<i>о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: структура, протоколы, классификация закрепленных прав, значение. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.</i>						
5	<b>Тема 5. Права человека и международно-правовое сотрудничество в Европейском Союзе</b> <i>Принцип уважения прав человека и основных свобод и его отражение в учредительных договорах и прецедентном праве Суда Европейского Союза. Декларации основных прав и свобод, принятые в рамках Европейского Союза (Декларация основных прав и свобод 1989 г. и Хартия Сообщества об основных социальных правах работников 1989 г.).</i>	2	2		5	98-124	12,5
6	<b>Тема 6. Африканская система защиты прав человека</b> <i>Нормативная основа африканской системы защиты прав человека - Хартия Организации африканского единства 1963 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г. Африканская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Африканский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.</i>	2	2		5	149-176	12,5
	<b>Первый рубежный контроль</b>				6		8
7	<b>Тема 7. Межамериканская система защиты прав человека</b> <i>Нормативная основа межамериканской системы защиты прав человека - Устав Организации американских государств 1948 г. (в ред. 1970 г.), Американская конвенция о правах человека 1969 г. и Сан-Сальвадорский протокол к ней 1988 г. Межамериканская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Межамериканский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.</i>	2		2	5	177-194	12,5
8	<b>Тема 8. Арабская система защиты прав человека</b> <i>Нормативная основа арабской системы защиты прав человека - Пакт Лиги арабских государств 1945 г., Исламская декларация прав человека 1981 г., Каирская декларация о правах человека в исламе 1990 г., Арабская хартия прав человека 1994 г. (в ред. 2004 г.). Арабская комиссия по правам человека: правовой статус, структура, компетенция. Арабский суд по правам человека: состав, структура, компетенция, юрисдикция, примеры решений.</i>	2	2		6	195-214	12,5
9	<b>Тема 9. Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств</b> <i>Нормативная основа международной системы защиты прав человека в рамках СНГ. Устав СНГ 1993 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Комиссия по правам человека СНГ: правовой статус, структура, компетенция. Экономический суд СНГ: предложения расширения его компетенции, высказываемые в научной литературе. Концепция поддержки Российской Федерацией и Республикой Таджикистан соотечественников за рубежом на современном этапе.</i>			2	6	215-237	12,5
	<b>Второй рубежный контроль</b>						8

	<b>Итого 144ч</b>	<b>16ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>58 ч</b>		<b>100</b>
--	-------------------	------------	------------	------------	-------------	--	------------

**Формы контроля и критерии начисления баллов**

*Таблица 4\*.*

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9 (первый рубежный контроль)					<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
10	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
11	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
12	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
13	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
14	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
15	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
16	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
17	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
18 (второй рубежный контроль)					<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>						<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>						<b>100</b>

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Права человека и международно-правовое сотрудничество» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы для очной формы обучения

Таблица 5\*

№ п/п	Объем сам.раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	<i>Эволюция представлений о правах человека</i>	<i>доклад, информационное сообщение</i>	<i>Опрос</i>
2.	6	<i>Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: всеобщий Билль о правах</i>	<i>реферат</i>	<i>Опрос</i>
3.	6	<i>Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения</i>	<i>решение задач, реферат</i>	<i>Опрос</i>
4.	6	<i>Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961г. и их контрольные механизмы</i>	<i>реферат</i>	<i>Опрос</i>
5.	6	<i>Права человека и международно-правовое сотрудничество в Европейском Союзе</i>	<i>доклад, информационное сообщение</i>	<i>Опрос</i>
6.	6	<i>Африканская система защиты прав человека</i>	<i>решение задач, реферат</i>	<i>Опрос</i>
7.	6	<i>Межамериканская система защиты прав человека</i>	<i>реферат, доклад</i>	<i>Опрос</i>
8.	6	<i>Арабская система защиты прав человека</i>	<i>доклад, информационное сообщение</i>	<i>Опрос</i>
9.	6	<i>Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств</i>	<i>решение задач, реферат</i>	<i>Опрос</i>
<b>Итого: 52 часов</b>				

#### 4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

##### 1. Написание реферата:

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

##### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

#### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

#### **2. Написание доклада:**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания задачи теме;

- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Абашидзе А.Х. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757>
2. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471823>
3. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471825> (дата обращения: 01.10.2021).
4. Абдуллин, И.А. Европейское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.]; под редакцией Ю. С. Безбородова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433187>
5. Кашкин, С.Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468958>
6. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ cd) : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1023 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2165-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425260>
7. Пейн, Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473989>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Вне конфронтации. Международное право в период после Холодной войны. Отв. ред. Л. Дэмрот, Г. Даниленко. — М., 1996.
2. Всеобщая декларация прав человека. Универсализм и многообразие опытов. Ред. коллегия: Степин В. С., Гусейнов А. А., Лисицын-Светлаков А. Г., Лукашева Е. А. — М., 2009.
3. Институциональное строительство Совета ООН по правам человека. Доклад Генеральной Ассамблеи о работе пятой сессии Совета. — Женева, 2007.
4. Карташкин В. А. Международная защита прав человека. Основные проблемы сотрудничества государств. — М., 1976.
5. Кузнецова С. Н. Международная защита прав человека. Учебное пособие. — Нижний Новгород, 2008.
6. Костенко Н. И. Международный Уголовный Суд. — М., 2002.
7. Как работать по Программе ООН в области прав человека. Справочник для гражданского общества. — Нью-Йорк, Женева, 2008.
8. Лукашук Н. Н. Глобализация, государства, право XXI века. М., 2000.
9. Мовчан А. П. Международная защита прав человека. — М., 1958.
10. Мовчан А. П. Права человека и международные отношения. — М., 1982.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):**

1 . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015).

2 . Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015).

3 . Гражданский кодекс Республики Таджикистан [Текст]. Ч.1 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - № 6. - ст. 153; 2001. - № 7. - Ст. 508; 2002. - № 4, ч.1. - Ст. 170; 2005. - №3. - Ст. 125; 2006. - №4. Ст. 193; 2007. - №5. - Ст.356; 2010. - №3. - Ст. 156; №12,ч. 1. - Ст. 802;

4 . Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Ч.2 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - №12. - Ст. 323; 2002. - №4, ч.1. - Ст. 170; 2006. - №4. - Ст. 193; 2009. - №12. - Ст.821; 2010. - №7. -Ст. 540

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

### **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;

2. ПЛО;

3. ESET NOD32.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

### **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по венной системе	Диапазон ответствующих наборных баллов	Численное значение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	

<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.