

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и управления

к.э.н. доцент С.Ш. Шарипов



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ от 12.08.2020г. №954

При разработке рабочей программы учитываются:

- требование работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «31» _____ 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Расписание занятий дисциплины

ФИО преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, Лаб.)		
1. Фозилханов Д.О.	Пятница: 15:40-17:00 старый корпус: ауд. № 315	Четверг: 12:40-14:00 старый корпус: ауд. № 315	Суббота старый корпус: ауд. № 315	РТСУ, факультет «Экономика и управление», кафедра экономической теории и мировой экономики, старый корпус, 334 каб.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Международная экономическая интеграция» изучает сущность, виды, формы, теории и особенности региональной экономической интеграции стран разного уровня развития в регионах мира, тенденции ее развития, последствия (эффекты) и подходы к их оценке и мониторингу, правила Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении региональной экономической интеграции. Интеграционные процессы во многом определяют и особенности современного стиля мышления специалистов разного профиля, в первую очередь экономистов, коммерсантов, менеджеров. Это особенно важно в условиях поиска концептуальных решений и геополитических стратегий участия Республики Таджикистан и других стран в глобальных интеграционных процессах. Таким образом, чрезвычайная актуальность углубленного изучения моделей и механизмов интеграционного процесса проявляется не только с мировоззренческой, но и с практической точки зрения.

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Международная экономическая интеграция» является профессиональная подготовка специалистов в области экономики. Предметом курса является комплексное изучение объективных предпосылок формирования, основных свойств и условий развития интеграции в современных международных экономических отношениях, выявление ее движущих сил на макро- и микроуровнях, межнациональных и наднациональных механизмов регулирования.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В рамках поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Международная экономическая интеграция» решаются следующие задачи профессиональной деятельности:

- дать знания о сущности, классификации региональной экономической интеграции, экономических и политических теориях, объясняющих развитие региональной экономической интеграции, сформировать умения и навыки анализа современных тенденций развития региональной экономической интеграции в мировой экономике, выявить сущность, предпосылки и цели международной интеграции;
- показать роль и место региональной интеграции в современных международных экономических отношениях, ознакомить с основными формами интеграционных процессов, научить различать виды торгово-экономических союзов;
- проанализировать важнейшие преимущества крупных экономических пространств, «эффекта масштаба» для предпринимательства, роста рентабельности производства, инновационных процессов, дать знания о статических и динамических экономических и политических последствиях региональной экономической интеграции для стран-участниц, третьих стран и многосторонней торговой системы в целом, о правилах ВТО в отношении региональной экономической интеграции, сформировать умения и навыки оценки и мониторинга эффектов;

➤ дать знания о современных тенденциях и особенностях региональной экономической интеграции стран разного уровня развития в Европе, Азии, Америке, Африке, на Ближнем Востоке, сформировать умения и навыки их анализа;

➤ рассмотреть основные механизмы интеграции, условия бизнеса в Европейском союзе, Североамериканской зоне свободной торговли, Содружестве Независимых Государств, других интеграционных группах.

1.3.В результате освоения дисциплины «Международная экономическая интеграция» формируются следующие (профессиональные) компетенции обучающегося:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона.	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона	Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции, предпосылки развития региональной экономической интеграции, стадии интеграционного процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели экономической интеграции в АТР; Уметь: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля; Владеть: навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции;
ПК-6 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений	Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции, предпосылки развития региональной экономической интеграции, стадии интеграционного процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели экономической интеграции в АТР; Уметь: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля; Владеть: навыками практического анализа процессов региональной экономической интеграции;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Международная экономическая интеграция» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные магистрантами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.08), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Корпорации в мировой экономике	5	Б1.В.04
2.	Основы внешнеэкономической деятельности	6	Б1.В.05
3.	Мировая экономика и МЭО	4	Б1.В.07
4.	Внешнеэкономическая политика и дипломатия	8	Б1.В.ДВ.06.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в табл. 2., дисциплина 4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Международная экономическая интеграция» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (в интерактивной форме – 30 часов), всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов, в том числе в интерактивной форме – 30 часов и СРС – 66 часов. Зачет – 7-й семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Литература
СЕМЕСТР-7		Лекционные занятия	
1	Тема 1. Международная экономическая интеграция 1.1. Сущность, объективные основы и факторы экономической интеграции. 1.2. Этапы развития интеграционных процессов	2	1,2,3, 4,5,6
2	Тема 2. Основные региональные интеграционные структуры 2.1. Интеграционные группировки развитых стран. 2.2. Объединения развивающихся государств	2	1,2,3, 4,5,6
3	Тема 3. Современное значение и роль интеграции в мировой экономике 3.1. Формы международной экономической интеграции. 3.2. Взаимозависимость и экономическая безопасность государств.	2	1,2,3, 4,5,6
4	Тема 4. Сущность и виды транснациональных корпораций 4.1. Понятие ТНК. 4.2. Исторические поколения ТНК. 4.3. Стратегии деятельности ТНК.	2	1,2,3, 4,5,6, 1
5	Тема 5. Типология стран мира – основных субъектов мировой экономики 5.1. Основные признаки развитых стран. 5.2. Классификация развивающихся государств. 5.3. Перспективы взаимодействия стран с переходной экономикой.	4	1,2,3, 4,5,6, 1

6	Тема 6. Запад и восток в современной мировой политической системе 6.1. Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке. 6.2. Внешнеполитические ориентиры США и Европы. 6.3. Общие контуры и приоритеты Восточного региона в мировой политике.	4	1,2,3, 4,5,6
ИТОГО		16 часов	

3.2 Структура и содержание практической части курса

Таблица 4

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Литература
СЕМЕСТР-7		Практ.занятия	
1	Тема 1. Международная экономическая интеграция 1. Интеграционные формы интернационализации хозяйства как факторы трансформации мирового хозяйства в современную мировую экономику. 2. Наиболее важные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.	2	1,2,3, 4,5,6
2	Тема 2. Основные региональные интеграционные структуры 1. Перспективы участия Таджикистана в основных интеграционных объединениях. 2. Взаимоотношения РТ со странами СНГ.	4	1,2,3, 4,5,6
3	Тема 3. Современное значение и роль интеграции в мировой экономике 1. Понятие международной экономической безопасности. 2. Пути достижения национальной экономической безопасности.	4	1,2,3, 4,5,6
4	Тема 4. Сущность и виды транснациональных корпораций 1. Исторические поколения и формы ТНК. 2. Современные примеры ТНК.	4	1,2,3, 4,5,6, 1
5	Тема 5. Типология стран мира – основных субъектов мировой экономики 1. Критерии классификации стран на развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. 2. Перспективный и влиятельный регион для всей мировой экономики в будущем.	4	1,2,3, 4,5,6, 1
6	Тема 6. Запад и восток в современной мировой политической системе 1. Основные действующие лица мировой политики и отношения между ними. 2. Формы сотрудничества субъектов мировой политики. 3. Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке.	2	1,2,3, 4,5,6
ИТОГО		16 часов	

3.3 Структура и содержание КСР

Таблица 5

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Литература
СЕМЕСТР-7		КСР	
1	Тема 1. Международная экономическая интеграция 1. Интеграционные формы интернационализации хозяйства как факторы трансформации мирового хозяйства в современную мировую экономику. 2. Наиболее важные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.	2	1,2,3, 4,5,6

2	Тема 2. Основные региональные интеграционные структуры 1.Перспективы участия Таджикистана в основных интеграционных объединениях. 2.Взаимоотношения РТ со странами СНГ.	2	1,2,3, 4,5,6
3	Тема 3. Современное значение и роль интеграции в мировой экономике 1. Понятие международной экономической безопасности. 2.Пути достижения национальной экономической безопасности.		
4	Тема 4. Сущность и виды транснациональных корпораций 1. Исторические поколения и формы ТНК. 2. Современные примеры ТНК.	2	1,2,3, 4,5,6,
5	Тема 5. Типология стран мира – основных субъектов мировой экономики 1. Критерии классификации стран на развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. 2. Перспективный и влиятельный регион для всей мировой экономики в будущем.	4	1,2,3, 4,5,6,
6	Тема 6. Запад и восток в современной мировой политической системе 1.Основные действующие лица мировой политики и отношения между ними. 2.Формы сотрудничества субъектов мировой политики. 3.Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке.	4	1,2,3, 4,5,6,
	ИТОГО	16 часов	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная экономическая интеграция» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	ТЕМА СРС	Объем СРС в ч.	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	Что такое международная экономическая интеграция? 2. Охарактеризуйте этапы становления и укрепления интеграционного взаимодействия стран. Приведите примеры интеграционных группировок мира по формам (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный союз). Укажите основные признаки и предпосылки экономической интеграции.	9	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
2	Охарактеризуйте этапы становления и укрепления интеграционного взаимодействия стран. Приведите примеры интеграционных группировок мира.	7	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
3	Приведите пример интеграции, в которой равнозначно участвуют капиталистически развитые и развивающиеся страны. Каковы, на Ваш взгляд, предпосылки интеграции стран СНГ? Можно ли констатировать рациональность пространственных масштабов интеграции? Что такое зона свободной торговли? Приведите примеры.	7	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
4	Какие исторические поколения и формы ТНК Вы знаете?	7	презентации,	Опрос

	Назовите современные примеры ТНК. Каким образом деятельность ТНК может вступать в противоречие с экономикой принимающих стран?		кейс-задания, конспект, реферат	
5	Перечислите, на основании каких критериев осуществляют классификацию стран на развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Какая международная организация разработала критерии для типологии отдельных стран? Какой регион Вы считаете наиболее перспективным и влиятельным для всей мировой экономики в будущем?	7	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
6	Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений. Конфликты в современном мире. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями. Эволюция концепции безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика и дипломатия. Глобальное управление. Новые тенденции в исследовании международных отношений. ООН как основа архитектуры современной мировой политической системы. Политико-правовое измерение мировой политики и международных отношений. Экономическое измерение мировой политики. Военные кампании, проведенные США и НАТО в последние 20 лет. Консерватизм и ревизионизм в отношении современного миропорядка. Глобальная и мировая безопасность. Понятие океанического самоуправления.	7	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
	ИТОГО	44 часа		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Реферат

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос международной экономической интеграции. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

Опрос

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Презентация

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования по представлению и оформлению СРС по дисциплине

Изучение полученных на лекционных занятиях материалов, выполнение домашних заданий, работа с литературой и самостоятельный поиск материалов в сети Интернет.

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Задача преподавателя - прививать магистрантам умение самостоятельно пополнять знания по изучаемой дисциплине, ориентироваться в потоке информации. Под СРС понимается часть учебной планируемой работы, которая

выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

После изучения тем лекционного раздела дисциплины преподавателем проводится опрос магистрантов (перед началом следующей новой темы) по тематике вопросов для самоконтроля. Полученные в ходе самостоятельной проработки знания понадобятся магистранту при промежуточной и итоговой проверке знаний.

Специфика организации учебного процесса и самостоятельной работы магистрантов по данному курсу предполагает организацию проблемных лекций, позволяющих активизировать познавательную деятельность магистрантов; самостоятельная работа предполагает подготовку рефератов, творческих работ, презентаций, эссе.

Содержание и организация самостоятельной работы:

В процессе изучения дисциплины «Международная экономическая интеграция» магистрант выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка и написание реферата;
- подготовка к устному опросу по темам курса;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка докладов по темам;
- подготовка к зачету и экзамену.

Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме и выполнению курсовых работ.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

Самостоятельная работа магистрантов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Икромов Д.З. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с.
2. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с. – (Высшее

образование). Режим доступа: <https://www.academia.edu/43103485/>

3. Авдокушин, Е. Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>

4. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 174 с. Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1788.pdf>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А.И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433022>

6. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза): монография / коллектив авторов: В.А. Шумаев, А.А. Галушкин (и др.). М.: ЮСТИЦИЯ, 2016 -268 с. Режим доступа: <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1016049247.pdf>

7. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11242-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456896>

8. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>

5.2. Дополнительная литература:

1. Михневич С.И. 115 вопросов о многосторонней торговой системе ГАТТ/ВТО / С.И. Михневич; - Минск: Белсэньс, 2009. – 71 с.

2. Региональная экономическая интеграция: учебное пособие / М.Ф. Ткаченко и др. - СПб.: Троицкий мост, 2016.- 190 с.

3. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 315 с.

4. Доклад о ходе реализации Основных направлений экономического развития ЕАЭС по итогам 2015-16 гг., включая результаты анализа экономического развития интеграционного объединения в 2010-14 гг. М.:2017-178 с. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/seminar/Pages/default.aspx (дата обращения: 28.09.2020).

5. Доклад о ходе реализации Основных направлений экономического развития ЕАЭС по итогам 2017-18 гг., включая результаты анализа экономического развития интеграционного объединения в 2017-18 гг. М.:2019-172 с. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/seminar/Pages/default.aspx (дата обращения: 28.09.2020).

6. Основные направления экономического развития ЕАЭС до 2030 года. М.: 2015г. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/seminar/Pages/default.aspx (дата обращения: 28.09.2020).

7. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для вузов / В.П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254> (дата обращения: 28.09.2020).

8. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455604> (дата обращения: 28.09.2020).

5.3. ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

1. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
2. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ
3. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
4. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
5. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
6. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
7. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма Республики Таджикистан
8. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
9. www.eurasiancommission.org/ru - Евразийская экономическая комиссия

5.4. Программное обеспечение

1. Microsoft word
2. Microsoft excel
3. Microsoft power point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изложении курса и проведении практических занятий необходимо помнить о главной цели дисциплины «Международная экономическая интеграция» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о процессе создания, функционирования, присоединения, а также положительных и отрицательных эффектах. Исходя из этого, не загружать магистрантов обилием сведений, касающихся отраслевых, функциональных и межотраслевых дисциплин, только упоминая о последних в необходимых случаях. Принципиально важно довести до обучающихся положение, что все излучающиеся в имеющейся литературе парадигмы и правила не могут быть приемлемой для всех предприятий отраслей национальной экономики. При этом надо учесть организационные и технологические особенности каждого предприятия или организации.

Основой освоения курса должны явиться лекции и практические занятия в аудиториях, результаты которых закрепляются в ходе самостоятельной работы. Практические занятия должны вестись в форме семинаров по схеме «вопросы - ответы», обсуждения разнообразных конкретных ситуаций (этой частью не должна превышать 5-7 минут), а также рассмотрения и решения условных задач, примеров, ситуаций и реальных материалов действующих предприятий. Самостоятельная работа магистрантов заключается в составлении рефератов по согласованным темам, а также выполнении домашних заданий по решению конкретных задач по темам курса.

Рекомендуется при проведении практических занятий использовать имеющийся в распоряжении комплект электронной техники: интерактивная доска, персональные компьютеры, проекционная аппаратура. Основные иллюстративные материалы (схемы, чертежи, таблицы) должны быть заранее подготовлены на соответствующих носителях (слайды, дискеты, диски). Желательно иметь тиражированные реальные документы, чтобы ими могли одновременно пользоваться магистранты в аудитории. При проведении на семинарах опросов задействовать систему тестирования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех

компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в устной форме.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.