

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Информатика и ИТ»

«Утверждаю»

Декан естественнонаучного
факультета

А.И. Дешукович
Дешукович А.И.
« 1 » / 1 / 1 / 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль – Безопасность компьютерных систем

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2026

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (рефератов, эссе, письменных работ)

1. Понятие специальности «Информационная безопасность».
2. Цели и задачи подготовки бакалавров по направлению 10.03.01.
3. Профиль «Безопасность компьютерных систем» и его особенности.
4. Основные виды профессиональной деятельности специалиста по ИБ.
5. Объекты профессиональной деятельности в сфере ИБ.
6. Современное состояние и перспективы развития информационной безопасности.
7. Роль информационных технологий в обеспечении безопасности.
8. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
9. Нормативно-правовая база в области информационной безопасности.
10. Требования к профессиональной подготовке специалиста по ИБ.
11. Профессиональные компетенции выпускника.
12. Профессиональная этика специалиста по информационной безопасности.
13. Ответственность специалиста по ИБ.
14. Основные направления специализации в области ИБ.
15. Взаимосвязь информатики и информационной безопасности.
16. Основы информационной безопасности как учебная дисциплина.
17. Роль специалиста по ИБ в организации.
18. Карьерные траектории выпускника направления 10.03.01.
19. Требования к непрерывному профессиональному развитию.
20. Значение самообразования в профессиональной деятельности специалиста.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль при освоении дисциплины, а также итоговой оценке представлено ниже.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Экзаменационные (контрольные) вопросы
2. Информационная безопасность как область профессиональной деятельности.
3. Характеристика направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».
4. Профиль «Безопасность компьютерных систем».
5. Цели и задачи профессиональной деятельности специалиста по ИБ.
6. Основные объекты и субъекты информационной безопасности.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.
8. Роль специалиста по ИБ в современных организациях.
9. Нормативно-правовые основы информационной безопасности.
10. Профессиональные компетенции специалиста по ИБ.
11. Профессиональная ответственность и этика.
12. Современные угрозы информационной безопасности (обзорно).
13. Место ИБ в системе обеспечения национальной безопасности.
14. Взаимосвязь ИБ с другими отраслями знаний.
15. Перспективы развития специальности «Информационная безопасность».
16. Карьерные возможности выпускников направления 10.03.01.
17. Требования работодателей к специалистам по ИБ.
18. Значение практической подготовки в обучении специалиста по ИБ.
19. Роль самообразования и повышения квалификации.
20. Информационная культура специалиста.
21. Значение дисциплины «Введение в специальность» в системе подготовки бакалавра.

Тесты по Введение в специальность

- @1. Направление подготовки 10.03.01 относится к области
- \$A) Программной инженерии;
 - \$B) Информационных технологий;
 - \$C) Информационной безопасности;
 - \$D) Кибернетики;
 - \$E) Прикладной математики;
- @2. Основной объект профессиональной деятельности специалиста по информационной безопасности
- \$A) Аппаратные средства вычислительной техники;
 - \$B) Компьютерные игры;
 - \$C) Информация и информационные системы;
 - \$D) Графические интерфейсы;
 - \$E) Базы мультимедийных данных;
- @3. Профиль «Безопасность компьютерных систем» ориентирован прежде всего на
- \$A) Проектирование сайтов;
 - \$B) Защиту программного кода;
 - \$C) Обеспечение безопасности вычислительных и сетевых систем;
 - \$D) Разработку офисных приложений;
 - \$E) Обслуживание оргтехники;
- @4. Основная цель профессиональной деятельности специалиста по ИБ
- \$A) Повышение быстродействия систем;
 - \$B) Защита информации от угроз и несанкционированного доступа;
 - \$C) Разработка мобильных приложений;
 - \$D) Администрирование бухгалтерских систем;
 - \$E) Создание пользовательских интерфейсов;

- @5. К основным угрозам информационной безопасности относится
- \$A) Обновление программного обеспечения;
 - \$B) Резервное копирование данных;
 - \$C) Несанкционированный доступ к информации;
 - \$D) Архивация данных;
 - \$E) Оптимизация алгоритмов;
- @6. Специалист по информационной безопасности в организации отвечает за
- \$A) Дизайн корпоративного сайта;
 - \$B) Обслуживание офисной техники;
 - \$C) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации;
 - \$D) Разработку презентаций;
 - \$E) Подготовку финансовых отчетов;
- @7. К видам профессиональной деятельности выпускника направления 10.03.01 относится
- \$A) Педагогическая деятельность;
 - \$B) Экономическая деятельность;
 - \$C) Эксплуатационно-техническая деятельность в сфере ИБ;
 - \$D) Художественная деятельность;
 - \$E) Журналистская деятельность;
- @8. Информационная безопасность является составной частью
- \$A) Экономической безопасности;
 - \$B) Национальной безопасности государства;
 - \$C) Экологической безопасности;
 - \$D) Биологической безопасности;
 - \$E) Социальной защиты населения;
- @9. Профессиональная этика специалиста по информационной безопасности предполагает
- \$A) Свободное распространение конфиденциальной информации;
 - \$B) Соблюдение требований законодательства и служебной тайны;
 - \$C) Использование уязвимостей в личных целях;
 - \$D) Игнорирование правил доступа;
 - \$E) Передачу паролей третьим лицам;
- @10. Дисциплина «Введение в специальность» направлена прежде всего на
- \$A) Изучение конкретных языков программирования;
 - \$B) Формирование общего представления о будущей профессиональной деятельности;
 - \$C) Освоение сетевых протоколов;
 - \$D) Разработку защищённых приложений;
 - \$E) Настройку серверного оборудования;
- @11. Информационная безопасность направлена на защиту
- \$A) Только программного обеспечения;
 - \$B) Только аппаратных средств;
 - \$C) Информации, информационных систем и процессов;
 - \$D) Электронных таблиц;
 - \$E) Графических данных;
- @12. К объектам защиты в сфере информационной безопасности относится
- \$A) Пользовательский интерфейс;
 - \$B) Информация и информационные ресурсы;
 - \$C) Компьютерная графика;
 - \$D) Электронная почта;
 - \$E) Операционная система;
- @13. К основным направлениям деятельности специалиста по ИБ относится
- \$A) Разработка компьютерных игр;

- \$B) Анализ угроз и рисков;
 - \$C) Верстка сайтов;
 - \$D) Создание мультимедиа;
 - \$E) Обслуживание оргтехники;
- @14. Информационная безопасность обеспечивается на уровнях
- \$A) Физическом и логическом;
 - \$B) Программном и пользовательском;
 - \$C) Организационном, техническом и программном;
 - \$D) Графическом и текстовом;
 - \$E) Учебном и методическом;
- @15. К субъектам информационной безопасности относится
- \$A) Только сервер;
 - \$B) Только пользователь;
 - \$C) Пользователи, администраторы и обслуживающий персонал;
 - \$D) Только программное обеспечение;
 - \$E) Только база данных;
- @16. Основной задачей специалиста по ИБ является
- \$A) Повышение производительности ПК;
 - \$B) Создание новых алгоритмов;
 - \$C) Предотвращение и минимизация угроз безопасности;
 - \$D) Разработка интерфейсов;
 - \$E) Обучение программированию;
- @17. К нормативным документам в сфере ИБ относятся
- \$A) Учебные пособия;
 - \$B) Художественные книги;
 - \$C) Законы, стандарты и регламенты;
 - \$D) Интернет-форумы;
 - \$E) Рекламные материалы;
- @18. Профессиональная подготовка специалиста по ИБ включает
- \$A) Только теоретические знания;
 - \$B) Только практические навыки;
 - \$C) Теоретическую, практическую и аналитическую подготовку;
 - \$D) Только гуманитарные дисциплины;
 - \$E) Только экономические дисциплины;
- @19. К основным качествам специалиста по ИБ относится
- \$A) Креативность в дизайне;
 - \$B) Усидчивость и внимательность;
 - \$C) Ответственность и аналитическое мышление;
 - \$D) Художественный вкус;
 - \$E) Коммуникабельность в продажах;
- @20. Информационная безопасность тесно связана с
- \$A) Экологией;
 - \$B) Биологией;
 - \$C) Информационными технологиями и информатикой;
 - \$D) Физической культурой;
 - \$E) Географией;
- @21. Специалист по ИБ должен соблюдать
- \$A) Только внутренние инструкции;
 - \$B) Только устные распоряжения;
 - \$C) Законодательство и нормативные требования;
 - \$D) Личные предпочтения;
 - \$E) Неофициальные правила;

- @22. К рискам информационной безопасности относится
- \$A) Повышение качества данных;
 - \$B) Потеря или искажение информации;
 - \$C) Архивация информации;
 - \$D) Резервное копирование;
 - \$E) Обновление системы;
- @23. Информационная безопасность рассматривается как элемент
- \$A) Маркетинговой деятельности;
 - \$B) Финансового учета;
 - \$C) Системы управления организацией;
 - \$D) Дизайна интерфейсов;
 - \$E) Графического моделирования;
- @24. Специалист по ИБ взаимодействует в организации с
- \$A) Только программистами;
 - \$B) Только руководством;
 - \$C) Администраторами, пользователями и руководством;
 - \$D) Только бухгалтерами;
 - \$E) Только дизайнерами;
- @25. К современным тенденциям развития ИБ относится
- \$A) Отказ от автоматизации;
 - \$B) Использование цифровых технологий и автоматизированных средств защиты;
 - \$C) Снижение роли ИТ;
 - \$D) Упрощение систем защиты;
 - \$E) Игнорирование угроз;
- @26. Информационная культура специалиста по ИБ предполагает
- \$A) Свободный доступ ко всем данным;
 - \$B) Осознанное и ответственное обращение с информацией;
 - \$C) Использование любых программ;
 - \$D) Отсутствие правил работы с данными;
 - \$E) Передачу информации третьим лицам;
- @27. Карьерный рост специалиста по ИБ связан с
- \$A) Художественными навыками;
 - \$B) Повышением квалификации и опыта;
 - \$C) Изменением профиля деятельности;
 - \$D) Сменой профессии;
 - \$E) Уменьшением ответственности;
- @28. Специальность «Информационная безопасность» востребована
- \$A) Только в образовательных учреждениях;
 - \$B) Только в ИТ-компаниях;
 - \$C) В государственных и коммерческих организациях;
 - \$D) Только в сфере дизайна;
 - \$E) Только в торговле;
- @29. Подготовка бакалавров по направлению 10.03.01 ориентирована на
- \$A) Выполнение простых офисных задач;
 - \$B) Формирование профессиональных компетенций в сфере ИБ;
 - \$C) Обучение графическому дизайну;
 - \$D) Освоение бухгалтерского учета;
 - \$E) Подготовку менеджеров по продажам;
- @30. Дисциплина «Введение в специальность» изучается
- \$A) На завершающем курсе;
 - \$B) В магистратуре;
 - \$C) На начальном этапе обучения;

- \$D) Только при повышении квалификации;
- \$E) Только в аспирантуре;
- @31. Основной результат изучения дисциплины «Введение в специальность»
- \$A) Освоение языков программирования;
- \$B) Формирование общего понимания профессии;
- \$C) Разработка программных продуктов;
- \$D) Настройка сетевого оборудования;
- \$E) Администрирование баз данных;
- @32. Специалист по ИБ должен обладать знаниями в области
- \$A) Музыки и искусства;
- \$B) Литературы;
- \$C) Информатики и информационных технологий;
- \$D) Спорта;
- \$E) Геологии;
- @33. Информационная безопасность важна для
- \$A) Только крупных организаций;
- \$B) Только государственных структур;
- \$C) Любых организаций и пользователей;
- \$D) Только ИТ-компаний;
- \$E) Только образовательных учреждений;
- @34. Основным мотивом изучения дисциплины является
- \$A) Получение зачета;
- \$B) Формирование профессиональной ориентации;
- \$C) Изучение офисных программ;
- \$D) Освоение компьютерной графики;
- \$E) Повышение скорости работы ПК;
- @35. Специалист по информационной безопасности несет ответственность за
- \$A) Дизайн сайта;
- \$B) Сохранность и защиту информации;
- \$C) Продажи программного обеспечения;
- \$D) Обслуживание принтеров;
- \$E) Подготовку рекламных материалов;
- @36. Дисциплина «Введение в специальность» относится к
- \$A) Профильным прикладным дисциплинам;
- \$B) Общепрофессиональным вводным дисциплинам;
- \$C) Узкоспециализированным курсам;
- \$D) Факультативам;
- \$E) Дисциплинам по выбору;
- @37. Информационная безопасность обеспечивает
- \$A) Только конфиденциальность данных;
- \$B) Только доступность информации;
- \$C) Конфиденциальность, целостность и доступность;
- \$D) Только хранение данных;
- \$E) Только обработку данных;
- @38. Обучение по направлению 10.03.01 предполагает
- \$A) Отсутствие практической подготовки;
- \$B) Теоретическую подготовку без практики;
- \$C) Сочетание теоретической и практической подготовки;
- \$D) Только дистанционное обучение;
- \$E) Только самостоятельное обучение;
- @39. Специалист по ИБ должен постоянно
- \$A) Менять профессию;

- \$B) Повышать уровень профессиональных знаний;
 - \$C) Избегать новых технологий;
 - \$D) Работать без обучения;
 - \$E) Использовать устаревшие методы;
- @40. Выбор специальности «Информационная безопасность» обусловлен
- \$A) Модными тенденциями;
 - \$B) Ростом значимости защиты информации в цифровом обществе;
 - \$C) Простотой обучения;
 - \$D) Отсутствием конкуренции;
 - \$E) Случайным интересом;

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

- «Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.
- «Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.
- «Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.
- «Неудовлетворительно» - средняя оценка < 0 .