

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**

**Декан факультета экономики и управления**  
**Расулов Н.С.**  
\_\_\_\_\_ **2025 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки: «Сервис в туризме»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №516 от 08 июня 2017 года.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности / (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения протокол № 11 от «24» 06 2025 г.

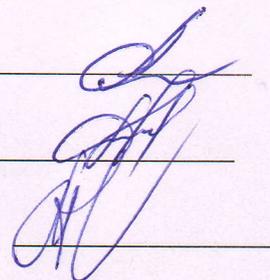
Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. \_\_\_\_\_

Разработчик: преподаватель Абдурахманова Т.Дж. \_\_\_\_\_

Заместитель председателя УМС факультета: Шодиева Т.Г. \_\_\_\_\_



## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
			Понедельник, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

- основные положения Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Таджикистан;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма;
- основные понятия, определения и классификации относительно правового регулирования отношений в сфере туризма;
- правовой статус субъектов сферы туризма;
- правовой режим туристских ресурсов,
- особенности правового регулирования гостиничной, санаторно-курортной деятельности, деятельности объектов развлечения в сфере туризма, инвестиционной и иной деятельности, туристских перевозок

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- уметь ориентироваться в законодательстве, регулирующем предоставление комплекса туристских и смежных с ними услуг;
- давать правовую оценку отношениям, возникшим при организации и осуществлении соответствующих видов деятельности;
- использовать способы защиты для обеспечения правопорядка в сфере туризма.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

КОД ПО ФГОС ВПО	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС)	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИУК-2.1.</b> Решает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
------	---	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (Правоведение) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления «Туризм» Б1.О.24. Изучение дисциплины «Правовое регулирование в сфере туризма» предполагает владение положениями других учебных дисциплин и отраслей правового регулирования туризма, таких как: теория государства и права – норма права, ее признаки и функции, правоотношение и его признаки, отрасль права; гражданское право – понятие и виды гражданско-правовых сделок в сфере туризма, понятие и виды договоров в сфере туризма, содержание и особенности отдельных видов гражданско-правовых договоров в сфере туризма; налогового права – понятие налогов, порядок и условия взимание налогов в сфере туризма, таможенные сборы и платежи в сфере туризма; финансовое право – понятие и значение финансового права, финансовый контроль, и его значение для таможенного контроля в сфере туризма; бюджетное право – понятие бюджета, пополнение бюджета за счет таможенных сборов и платежей. Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умений и навыков применения нормативно-правовых актов.

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История</i>	1	Б.1Б.3
2.	<i>Основы социального государства</i>	3	Б1.Б.5
3.	<i>Человек и его потребности</i>	2	Б1.Б.10
4.	<i>Политология</i>	7	Б1. В.ОД.7

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### Распределение часов для очной формы обучения:

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 39 часов, из которых: лекции 18 час., практические занятия 10 час. лабораторные работы 0 час. КСР 8 час. **Зачет 7 семестр.**

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1. Понятие и сущность права в сфере туризма (2 час.).

Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права.

#### Тема 2. Понятие и функции государства (2 час.).

Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.

#### Тема 3. Предмет и принципы гражданского права в сфере туризма (2 час.).

Понятие, предмет и метод гражданского права. Система и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности. Понятие и виды физических и юридических лиц.

#### Тема 4. Понятие и источники трудового права в сфере туризма (2 час.).

Понятие и признаки трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции и метод трудового права. Понятие и особенности трудовых правоотношений. Понятие и виды трудового договора.

#### Тема 5. Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права в сфере туризма (2 час.).

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права.

#### Тема 6. Общая характеристика туристского права в сфере туризма (2 час.).

Понятие и сущность туристического права. История туристического права. Источники туристического права. Туристические правоотношения. Туристическое право (право обеспечение туризма) как учебная дисциплина на научное направление.

#### Тема 7. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма (2 час.).

Правовой статус субъектов деятельности в сфере туризма. Юридическая ответственность за нарушения в туристической индустрии.

#### Тема 8. Правовое регулирование туристской деятельности

Понятие и предмет налогового права. Источники налогового права. Система налогового права. Субъекты налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений. Ответственность субъектов налоговых правоотношений.

#### Тема 9. Международное и зарубежное туристское право

Общая характеристика международного и зарубежного туристического права. Туристическое право отдельных иностранных государств.

### **3.2. Структура и содержание практической части курса**

#### **Занятие 1. Понятие и сущность права в сфере туризма (2 час.).**

Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права.

#### **Занятие 2. Понятие и функции государства (2 час.).**

Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.

#### **Занятие 3. Предмет и принципы гражданского права в сфере туризма (2 час.).**

Понятие, предмет и метод гражданского права. Система и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности. Понятие и виды физических и юридических лиц.

#### **Занятие 4. Понятие и источники трудового права в сфере туризма (2 час.).**

Понятие и признаки трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции и метод трудового права. Понятие и особенности трудовых правоотношений. Понятие и виды трудового договора.

#### **Занятие 5. Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права.**

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права.

#### **Занятие 6. Общая характеристика туристского права.**

Понятие и сущность туристического права. История туристического права. Источники туристического права. Туристические правоотношения. Туристическое право (право обеспечение туризма) как учебная дисциплина на научное направление.

#### **Занятие 7. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма.**

Правовой статус субъектов деятельности в сфере туризма. Юридическая ответственность за нарушения в туристической индустрии.

#### **Занятие 8. Правовое регулирование туристской деятельности.**

Понятие и предмет налогового права. Источники налогового права. Система налогового права. Субъекты налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений. Ответственность субъектов налоговых правоотношений.

#### **Занятие 9. Международное и зарубежное туристское право.**

Общая характеристика международного и зарубежного туристического права. Туристическое право отдельных иностранных государств.

### **3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР (6 часов)**

#### **СРСР 1. Понятие и сущность права в сфере туризма (2 час.).**

Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права.

#### **СРСР 2. Понятие и функции государства (2 час.).**

Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.

#### **СРСР 3. Предмет и принципы гражданского права в сфере туризма (2 час.).**

Понятие, предмет и метод гражданского права. Система и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности. Понятие и виды физических и юридических лиц.

#### **СРСР 4. Понятие и источники трудового права.**

Понятие и признаки трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции и метод трудового права. Понятие и особенности трудовых правоотношений. Понятие и виды трудового договора.

#### **СРСР 5. Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права.**

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права.

#### **СРСР 6. Общая характеристика туристского права.**

Понятие и сущность туристического права. История туристического права. Источники туристического права. Туристические правоотношения. Туристическое право (право обеспечение туризма) как учебная дисциплина на научное направление.

#### **СРСР 7. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма.**

Правовой статус субъектов деятельности в сфере туризма. Юридическая ответственность за нарушения в туристической индустрии.

#### **СРСР 8. Правовое регулирование туристской деятельности.**

Понятие и предмет налогового права. Источники налогового права. Система налогового права. Субъекты налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений. Ответственность субъектов налоговых правоотношений.

#### **СРСР 9. Международное и зарубежное туристское право.**

Общая характеристика международного и зарубежного туристического права. Туристическое право отдельных иностранных государств.

**Тематический план дисциплины.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литера тура
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
		18	10	8		
1.	<b>Тема 1. Понятие и сущность права.</b> Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства. Органические концепции происхождения государства. Насильственные концепции происхождения государства.	2		2		1. гл.2 стр.47
2.	<b>Тема 2. Понятие и функции государства.</b> Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.	2		2		1. гл.1 стр.29
3.	<b>Тема 3. Сущность конституционного права.</b> Конституционное право, как отрасль права. Конституция основной закон государства. Понятие конституционной законности. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации. Основы конституционного строя РТ и РФ. Форма правления государства РТ и РФ. Принципы конституционного строя РТ и РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации. Права и свободы человека. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты) Общая характеристика Правительство РТ и РФ. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ. Общая характеристика судебной власти.	2	2			1. гл.5 стр.10 9
4.	<b>Тема 4. Понятие, особенности и система международного права.</b> Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права. Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины). Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.	2	2			1. гл.19 стр.40 3

5.	<b>Тема 5. Основания классификации национальных правовых систем.</b> Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие. Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.	2		2		1. гл. 18 стр.39 1
6.	<b>Тема 6. Понятие гражданского права.</b> Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правосубъектности в гражданском праве. Объекты гражданского права. Понятие и виды сделок, доверенностей в гражданском праве.	2	2			1. гл.10 стр.24 3
7.	<b>Тема 7. Понятие и источники трудового права.</b> Понятие и признаки трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции и метод трудового права. Понятие и особенности трудовых правоотношений. Понятие и виды трудового договора.	2		2		1. гл.13 стр.29 5
8.	<b>Тема 8. Основы семейного права.</b> Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. Брачный договор общая характеристика. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание и условия брачного договора, а также порядок их изменения. Признание брачного договора недействительным. Алиментные обязательства. Обязанности родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, (удочерение). Опекa и попечительство. Приёмная семья.	2	2			1. гл.12 стр.27 8
9.	<b>Тема 9. Понятие, задачи и принципы уголовного права.</b> Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Понятие, цели, виды наказания. Судимость. Амнистия. Помилование. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.	2	2			1. гл. 15 стр.33 9
	<b>Итого:</b>	18	10	8		

**Формы контроля и критерии начисления баллов  
для студентов 2-5 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
<b>Первый рейтинг</b>	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
<b>Второй рейтинг</b>	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					30	30
<b>ИТОГО:</b>	15	15	15	5	20+30	100

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХСЯ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование в сфере туризма» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1		<p><b>Тема 1. Понятие и сущность права.</b>  Понятие и система права. Источники права. Правоотношение, его элементы. Признаки права. Сущность права: эволюция представлений. Основные современные учения о сущности права. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Патриархальные и патерналистские концепции происхождения государства. Органические концепции происхождения государства. Насильственные концепции происхождения государства.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий	Опрос
2		<p><b>Тема 2. Понятие и функции государства.</b>  Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие и виды формы правления. Формы государственного устройства. Функции государства. Теории происхождения государства. Политический режим: понятие и виды.</p>	Контрольные работы, эссе, рефераты доклады,	Опрос
3		<p><b>Тема 3. Сущность конституционного права.</b>  Конституционное право, как отрасль права. Конституция основной закон государства. Понятие конституционной законности. Конституционные основы общественного и государственного строя Республики Таджикистан и Российской Федерации. Основы конституционного строя РТ и РФ. Форма правления государства РТ и РФ. Принципы конституционного строя РТ и РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации. Права и свободы человека. Правовой статус личности, группы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционная система органов государства Республики Таджикистан и Российской Федерации. Понятие государственной власти. Президент РТ и РФ (сходные и отличительные черты) Общая характеристика Правительство РТ и РФ. Федеральное собрание РФ, Маджлиси Оли РТ. Общая характеристика судебной власти.</p>	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,	Опрос
4		<p><b>Тема 4. Понятие, особенности и система международного права.</b>  Международное право, как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права.  Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советские и российские доктрины).  Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе.  Международное право и процессы глобализации.  Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право, как нормативная система. Структура современного международного права.  Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международно-правовая терминология.</p>	Самостоятельная работа	Опрос
5		<p><b>Тема 5. Основания классификации национальных правовых систем.</b>  Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического</p>	Устный опрос, тесты	Опрос

		переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие. Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.		
6		<b>Тема 6. Законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан о средствах массовой информации.</b> Свобода массовой информации; недопустимость цензуры; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации; законодательство о средствах массовой информации; организация деятельности средств массовой информации; правовые основы распространения массовой информации; авторское право, патентное право.	Контрольные работы, эссе, рефераты доклады,	Опрос
7		<b>Тема 7. Понятие и источники трудового права.</b> Понятие и признаки трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции и метод трудового права. Понятие и особенности трудовых правоотношений. Понятие и виды трудового договора.	Устный опрос, тесты	Опрос
8		<b>Тема 8. Основы семейного права.</b> Правовые основы заключения и прекращения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака, а также сохранение или изменение фамилии супругов после расторжения брака, недействительность брака, санация брака. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. Брачный договор общая характеристика. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание и условия брачного договора, а также порядок их изменения. Признание брачного договора недействительным. Алиментные обязательства родителей, детей, супругов, а также обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, (удочерение). Опекa и попечительство. Приёмная семья.	Контрольные работы, эссе, рефераты доклады,	Опрос
9		<b>Тема 9. Основы уголовного права</b> Понятие, задачи и принципы уголовного права. Предмет уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие преступления. Основные условия уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие состава преступления. Понятие наказания в уголовном праве. Уголовная ответственность. Понятие, цели, виды наказания. Судимость. Амнистия. Помилование. Признаки уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания, амнистия и помилование. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие квалификации преступлений. Понятие видов и пределов наказания.	Комплект тематик для кейс-заданий,	Опрос

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 4 курса обучения по дисциплине «Правовое регулирование в сфере туризма».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по праву студенту необходимо изучить нормы внутреннего права Республики Таджикистан и Российской Федерации и международные договоры.

При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

##### ***Оформление самостоятельной работы.***

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Самостоятельная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план самостоятельной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Самостоятельная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела самостоятельной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Самостоятельная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки самостоятельной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие самостоятельные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита самостоятельной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

##### ***Критерии оценки самостоятельной работы***

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
  2. Умение правильно применять методы исследования.
  3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
  4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
  5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
  6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.
- Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.
7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
  8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

**Основными формами поощрения** за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 4 курса обучения по дисциплине «Правовое регулирование в сфере туризма».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по международному частному праву студенту необходимо изучить некоторые статьи материального права (гражданского, финансового, налогового, административного и других отраслей). А также необходимо изучить различные международно-правовые источники (конвенции, соглашения, международные договоры).

При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

##### **4.1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по праву для студентов заочного факультета**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Каждая работа обязательно должна иметь титульный лист.

На следующем листе дается план контрольной работы. План включает в себя: введение, название всех разделов и параграфов, заключение, список литературы, приложения.

Введение должно быть кратким (1-3 страницы). В нем необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, идентичного плану, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остается место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовки нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Решение задачи должно быть достаточно полным, обоснованным и аргументировано ссылками на соответствующие нормативные акты.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы и подвести итог по написанной работе в целом.

В конце работы ставится подпись и дата.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию. Номер страницы ставится сверху посередине, либо в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 15-20 страниц машинописного текста, шрифт обычный № 14 TimesNewRoman через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4 (210\*297 мм), поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

В принципе, оформление контрольной работы аналогично оформлению курсовых работ. В контрольной работе обязательны постраничные сноски и список использованной литературы. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы, извлечение из международных источников, договоров и т.д.).

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной юридической литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия (по алфавиту).
3. Монографии и другая научная литература (по алфавиту).
4. Периодическая печать (по алфавиту).

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка дается на название книги и ее редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.
2. Полное название первоисточника в именительном падеже.
3. Место издания.
4. Год издания.
5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газеты в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать ссылки на первоисточник в конце каждой страницы (нумерация должна начинаться на каждой странице). Ссылки можно делать в конце всей работы.

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к своему научному руководителю. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы не более 7 дней.

Получив проверенную работу, студент должен внимательно ознакомиться с рецензией, пометками на полях и выполнить все указания научного руководителя. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям, необходимо ознакомиться с рецензией, доработать контрольную работу, устранив все недостатки, указанные научным руководителем, и в новом варианте сдать на проверку.

Оценка работы производится по системе: «зачтено», «не зачтено». Положительная оценка выставляется в зачетную книжку. Контрольные работы студентам не возвращаются и хранятся в фонде филиала до истечения срока хранения. При оценке контрольной работы учитывается степень владения материалом, количество нормативных и литературных источников, используемых при выполнении работы, самостоятельность и глубина полученных выводов, а также точность выполнения указанных выше требований.

В результате написания контрольной работы по праву обучающийся должен не только освоить основные положения соответствующих разделов курса, научиться правильно применять нормы международного частного права и сравнить законодательную базу различных стран, но и самостоятельно пополнить свои профессиональные знания, познакомиться с проблемами, возникающими при применении норм этой области права на практике, тенденциями развития и совершенствования правового регулирования, основными направлениями развития науки.

Контрольная работа должна быть выполнена по одному из шести вариантов. Студенты, фамилия которых начинается

- с буквы «А» до «В» включительно пишут работу по первому варианту,
- от «Г» до «З» – по второму,
- от «И» до «Л» – по третьему,
- от «М» до «О» – по четвертому,
- от «П» до «Ф» - по пятому,
- от «Х» до «Я» - по шестому.

Работы, выполненные с нарушением требования, не будут приниматься к рецензированию.

#### **4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

##### **Оформление контрольной работы.**

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Контрольная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план контрольной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Контрольная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела контрольной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Контрольная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие контрольные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе контрольного проектирования.

#### ***Критерии оценки самостоятельной работы***

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
  2. Умение правильно применять методы исследования.
  3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
  4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
  5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
  6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.
- Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.
7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
  8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
- Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.
9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.
  10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

***Основными формами поощрения*** за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1 Основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>
2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>
3. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560>
4. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798>
6. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486428>

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427484>
2. *Золотовский, В. А.* Правовое регулирование туристской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9854-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453388>
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426756>
4. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434156>

## 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РТ
4. Таможенный кодекс РФ

## 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- [www.elanbook.com](http://www.elanbook.com)
- [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)
- [www.konsultantPlus.ru](http://www.konsultantPlus.ru)
- [www.bestlawyers.ru](http://www.bestlawyers.ru)
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- [www.IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru)

## 6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. — Душанбе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Общие положения**

Построение правового государства и развитие гражданских институтов подразумевают повышенный интерес со стороны общества и государства к подготовке специалистов с глубокими знаниями правовых аспектов профессиональной деятельности, с высокой правовой культурой.

В России сегодня идет процесс формирования рыночной экономики. Радикальные изменения происходят не только в экономике страны, но и в ее правовой системе. В этих условиях усиливается роль права, так как именно с его помощью решаются те важные задачи, которые стоят перед обществом в сфере экономики. Правовые средства активно влияют на развитие демократического процесса, формирование гражданского общества. Материал курса изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Итоговая форма контроля – зачет.

### **2. Рекомендации по видам занятий.**

#### **2.1. По прослушиванию лекций.**

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекций.

#### **2.2. По подготовке к семинарам.**

Семинарские занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

#### **2.3. По подготовке к практическим занятиям**

В ходе проведения практических занятий студенты решают ряд практических заданий и ситуаций. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов определенных практических навыков анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности, умений осуществлять выбор нравственно допустимого поведения.

#### **2.4. По проведению консультаций.**

При изучении дисциплины студенты вправе воспользоваться консультацией преподавателя. Плановые консультации проводятся преподавателем в соответствии с планом работы кафедры. Научно-исследовательская работа студентов в процессе преподавания курса осуществляется в основном в форме подготовки и заслушивания рефератов по рекомендованной кафедрой тематике.

#### **2.5. По выполнению самостоятельных работ.**

Указанная форма обучения является очень важной, поскольку формирует у студентов навыки самостоятельной работы с литературой, анализа конкретных ситуаций в деятельности правоприменительных органов, их нравственной оценки. Для реализации этой формы обучения студенты должны завести отдельную тетрадь, в которой в письменном виде излагают ответы на вопросы для самостоятельной подготовки, обосновывают и аргументируют свою точку зрения на те или иные варианты решения.

Перед проведением срезов знаний преподаватель проверяет порядок и полноту ведения этих тетрадей, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также контролирует выполнение заданий самостоятельной работы.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Примерные тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговой аттестации);*

*Примерные Кейс – задачи;*

*Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);*

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);*

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения).*

*Комплект контролирующих материалов приведен в ФОС по настоящей рабочей программы.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих набранных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	Неудовлетворительно

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*