



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

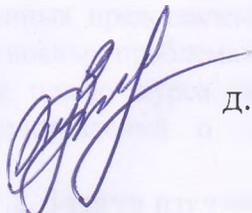
- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Заведующая кафедрой



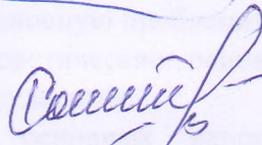
д.полит.н., доцент Курбонова З.М.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО



к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.

Разработчик



старш преп., доцент Саидов С.Б.

Разработчик от организации:  к.полит.н., заведующий отделом Центральной Азии Института изучения проблем государств Азии и Европы Национальной Академии наук Таджикистана Дороншоева Н.Ш.

## Расписание занятий дисциплины

Таблица 1.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Саидов С.Б.	Среда, __: __ - __: __ Основной корпус: Ауд.503	Вторник, __: __ - __: __ Основной корпус: Ауд. 410	Среда, 11:00-14:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основная профессиональная образовательная программа должна быть направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремление к постоянному профессиональному росту и других личностных качеств. Это может быть достигнуто как включением в основную образовательную программу соответствующих курсов (дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы (научно-исследовательской, кружковой, конференций, семинаров, встреч с ведущими специалистами и т.д.).

Цель дисциплины «Глобальные процессы в международных отношениях» – состоит в формировании систематизированных представлений о современных глобальных процессах международных отношениях, основных проблемах и аспектах мировой политики в условиях глобального развития. Также целью курса является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о глобальных процессах международных отношений.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Глобальные процессы в международных отношениях» расширяет и углубляет общетеоретическую подготовку студента-международника и ставит следующие задачи:

- определить основную проблематику дисциплины;
- изложить теоретические основы учения о международных отношениях и внешней политике государства;
- определение основных направлений современных глобальных процессов международных отношений;
- формирование знаний о понятии, сущности, структуре современных международных отношений;
- изучение вызовов современного мира;
- раскрытие проблем безопасности и контроля над вооружениями в мире;
- изучения процессов урегулирования мировых процессов в современном мире;
- формирование умений анализировать проблемы современных международных отношений и давать им объективную оценку.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 2.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в	Перечень планируемых	Вид оценочного
-----	--	-------------------------	-------------------

	соответствии с ФГОС)	результатов обучения	средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе, круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p><b>Знает:</b> тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать,</p>	коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе, круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет

		<p>синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>	
ПК-5	<p>Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;  <b>Умеет:</b> применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;  <b>Владеет:</b> методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;</p>	<p>коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе, круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет</p>
ПК-8	<p>Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p><b>Знает:</b> функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля  <b>Умеет:</b> участвовать в</p>	<p>коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе,</p>

		реализации проекта в качестве исполнителя <b>Владеет:</b> навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет
--	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Глобальные процессы в международных отношениях» представлена в вариативной части обязательные дисциплины (модуля) Б1.О.14.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице3:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семе стр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.9
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.11
3.	Мировая политика	6	Б1.О.16
4.	История международных отношений (1900-1991 гг.)	3,4	Б1.О.12
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.10
6.	Россия в глобальной политике	5	Б1.В.22
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.4.01
8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.15
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.16
10.	Международные конфликты в XXI в.	6	Б1.В.18

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 3. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-8 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 9-10.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых общая трудоемкость дисциплины курса в 5 семестре составляет - 72 часов, из них: лекции - 36 час., практические занятия (семинары) – 18 час., КСР - 18 час., всего аудиторных часов – 72 ч., в том числе в интерактивной форме – 20, самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля: экзамен – 4 семестр.

### 3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС

Таблица 4.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр	КСР	СР		
<b>III семестр</b>							
1.	<p><b>ТЕМА 1. ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ</b></p> <p>Введение в курс «Глобальные процессы в международных отношениях»: цели и задачи дисциплины. Содержание, структура, объект и предмет курса.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Процессы глобализации и регионализации мировой экономики и их закономерности. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.</p> <p><b>КСР.</b> Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопасности.</p>	2	2			Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14. Б-4,с.16-28; Б-1, с.12-14.  Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14. Б-4,с.16-28; Б-1, с.12-14.	11,5
2.	<p><b>ГЛОБАЛИСТИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ</b></p> <p>Понятие глобалистики: история возникновения и развития. Понятийно-категориальный аппарат предмета глобалистики. Генезис и основные этапы становления глобалистики. Предмет и объект глобалистика. Роль глобалистики в современном мире.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Глобализация в эпоху Модерна. Эра великих географических открытий. Круглый мир. Глобализация на идеологической основе: двухполюсный мир. Роль идеологии после Второй мировой войны. Пятая форма глобализации. Глобализм сегодня.</p> <p><b>КСР.</b> Стандартная практика международных институтов.. Современные перспективы участия России на мировых рынках. Развитие региональной интеграции на постсоветском пространстве.</p>	2	2			Б-3,с.155-175; Б-181-204; Б-2-1, с.251-274  Б-3,с.155-175; Б-181-204; Б-2-1, с.251-274; Б-7,с.173-194. Б-7,с.173-194; Б-3,с.171-175.	11,5

	Участие России в международных экономических отношениях.					
3.	<p><b>ГЛОБАЛИСТИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (Часть II)</b></p> <p>Понятие «триосфера» и его значения для осмысления современной философии. «Понятие социума». Социоприродные процессы и глобальные проблемы человечества. Концепция «Осевое время» К. Ясперса: сущность и конкретные формы проявления. Методы глобалистики. Мондиализм: Парижский клуб. «Пагоушское движения»</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Воздействие ведущих нерелигиозных держав и транснациональных акторов на региональную безопасность. Большой Ближний Восток (ББВ), Большая Центральная Азия (БЦА), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) и евроатлантический мир. Исламский экстремизм. Мировой терроризм.</p> <p><b>КСР.</b> Оранжевые перевороты. Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопасности.</p>	2	2	2	Б-3,с.155-162; Б-7,с.274-282. Б-9,с.83-93.  Б-3,с.155-175; Б-181-204; Б-2-1, с.251-274	11,5
4.	<p><b>Современные вызовы глобализации.</b> Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Глобализация в эпоху Модерна. Эра великих географических открытий. Круглый мир. Глобализация на идеологической основе: двухполюсный мир. Роль идеологии после Второй мировой войны. Пятая форма глобализации. Глобализм сегодня.</p> <p><b>КСР.</b> Объективные причины формирования глобальных процессов. Определение «Эпогенез», «Эпометаморфоз», «Ноосфера» и «Сапиентация»: сущность и содержание, «Осевое время» по К. Ясперсу.</p>	2	2	2	Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239; Б-4,с.55-82. Б-1, с.32-35; Б-6, с.218-230.  Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35; Б-6,с.217-239; Б-4,с.55-82. Б-1, с.32-35; Б-6,	11,5

					с.218-230.		
5.	<p><b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b> Глобальные процессы как ключевая категория глобалистики. Понятие «Глобальные процессы»: Сущность, основные этапы и особенности развития. Определение термины «Процесс» и «Проблема» их различия. Глобальные и Локальные процессы. Основные виды (классы) глобальных процессов.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Теория мировой политики Дж. Боли, Ф. Лечнера, Дж. Мейера и др. Практика мировой политики. Мировая культура. Теория ?мировой культуры?</p> <p><b>КСР</b> Доисторическое общество: сапиентация, развитие информации. письменности и языков как глобальные процессы. Неолитическая революция. Региональные войны. Основные этапы формирования глобальных процессов.</p>	2			2	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245; Б-1, с.12-35.	11,5
			2			Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245; Б-1, с.12-35. Б-1,с.12-35	
6.	<p><b>Переходное состояние современной системы международных отношений.</b> Масштаб глобальной системы международных отношений. Тренды глобального и регионального развития. Расширение числа участников международных отношений. Типы международных отношений: межгосударственные, межправительственные и неправительственные организации. Роль их деятельности в условиях глобализации ООН. Транснацио-нальные корпорации.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Мировой терроризм. Оранжевые перевороты. Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопасности</p> <p><b>КСР</b> Проблемы региональной безопасности. Воздействие ведущих неригио-нальных держав и транснациональных акторов на региональную безопас-ность. Большой Ближний Восток (ББВ), Большая Центральная Азия (БЦА), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) и евроатлантический мир.</p>	2			2	Б-4, с.301-330; Б-1,с. 226-250; Б-2,с.25-31.  Б-4, с.301-330; Б-1,с. 226-250; Б-2,с.25-31.	11,5
					2		
7.	<p><b>ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ</b></p> <p>Понятие «Глобализация» и исторические</p>	2			2	Б-1,с.36-87; Б-6,с.231-	11,5

	<p>предпосылки возникновение глобализации. Великие географические открытия и начало реальной глобализации. Сущность и характерные черты многоаспектной глобализации. Тенденции и перспективы развития глобальных процессов. Глобализация и глокализация.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Глобализация в эпоху Модерна. Эра великих географических открытий. Круглый мир. Глобализация на идеологической основе: двухполосный мир. Роль идеологии после Второй мировой войны. Пятая форма глобализации. Глобализм сегодня.</p> <p><b>КСР</b> Первая волна осмысления глобализации: оптимизм. Ф. Фукуяма: тезис конца истории. Глобальный мир Жака Аттали. Гиперглобализм Т. Фридмана, Дж. Бхагавати. Вторая волна осмысления глобализации: скепсис. С.Хантингтон: тезис ?столкновения цивилизаций?. ?Глобализационный скепсис С. Краснера, П. Хёрста,</p>				246; Б-3,с.210-219; Б-1, с.36-87.	
			2		Б-1,с.36-87; Б-6,с.231-246	
8.	<p><b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ</b></p> <p>Глобализация как условие и причина появления глобальных проблем современности. Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки. Сущность глобальных проблем, их критерии и отличие от других проблем. Цели и принципы классификации глобальных проблем. Интерсоциальные, социо-природные и социальные проблемы глобального масштаба. Взаимосвязь глобальных проблем друг с другом.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Г. Томспона и др. Третья волна осмысления глобализации: баланс. Комплексный подход Э. Гиденса. Кембриджские трансформационисты. Три основные теории глобализации.</p> <p><b>КСР</b> Первая волна осмысления глобализации: оптимизм. Ф. Фукуяма: тезис конца истории. Глобальный мир Жака Аттали. Гиперглобализм Т. Фридмана, Дж. Бхагавати. Вторая волна осмысления глобализации: скепсис. С.Хантингтон: тезис ?столкновения цивилизаций?. ?Глобализационный скепсис С. Краснера, П.</p>	2		2	Б-2,с.48-63; Б-1,с.88-113; Б-4,с.144-174;Б-3,с.102-154. Б-3,с.220-230; Б-2, с.48-80; Б-1, с.144-174	11,5
				2	Б-2,с.48-63; Б-1,с.88-113; Б-4,с.144-174;Б-3,с.102-154.	

	Хёрста,					
9	<p><b>Глобализм как атлантизм.</b> Геополитический анализ понятия ? однополярность?. Трансформация атлантизма в глобалистской стадии. Постатлан-тизм и постгеополитика. Мутации пространства: феномен сети и климатические войны. Глобальное потепление и новая геополитическая карта мира. Геополитика климатических войн Г. дайера. М. Чассудовски: управление по-годой в военных целях. Э. Долман: геополитика космического пространства. Сеть и полное доминирование А. Сибровски, Дж. Гарстка: сетцентрическая стратегия нового поколения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Роль международных организаций в решении глобальных проблем современности. Новые угрозы глобального мира и перспективы их нейтрализации. Взаимозависимость, динамика и тенденции развития глобальных проблем.</p> <p><b>КСР</b> Основные моменты геополитического анализа. Оценка глобализации евроатлантическим миром. Многополярность как открытый проект. Многополярность и её теоретическое осмысление. Многополярность и неоевразийство.</p>	2	2	2	<p>Б-1, с.296-340; Б-4, с. 383-438; Б-4, с.383-438</p> <p>Б-1, с.296-340; Б-4, с. 383-438; Б-4, с.383-438; Б-1, с.268-343.</p>	8
10	<p><b>ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО РАЗВИТИЯ</b> Основные тенденции в области мировой экономики. Основные цивилизационно-политические тенденции. Основные тенденции в области идеологии. Основные тенденции в области науки и техники. Основные тенденции в военной и военно-технической областях.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Динамика развития основных субъектов международной системы: локальных человеческих цивилизаций (ЛЧЦ), государств и коалиций. Роль ЛЧЦ в современной системе международных отношений. Состояние и перспективы развития основных ЛЧЦ. Западная цивилизация. Российская цивилизация. КНР и «синоцентричный мир». Исламский мир.</p>	2	2	2	<p>Б - 5, с. 440 – 450; Б-2, с. 316-321 Б-2, с. 334 -338</p> <p>Б-2, с. 316-321 Б-2, с. 334 -338</p>	11,5

	<p><b>КСР</b> Феномен мондиализма. Определение и истоки мондиализма. Ф. Йейтс: ?розенкрийцеровское просвещение?. Фритередерство и пацифизм: глобаль-ные горизонты.</p>					
11	<p><b>Воздействие ведущих неригио-нальных держав и транснациональных акторов на региональную безопас-ность.</b> Большой Ближний Восток (ББВ), Большая Центральная Азия (БЦА), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) и евроатлантический мир. Исламский экстремизм. Мировой терроризм. Оранжевые перевороты. Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопас-ности.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Тенденции развития мирового рынка вооружений и военно-промышленного потенциала ведущих стран мира. Глобальные аспекты политики ядерной безопасности. Транснациональные террористические организации и методы борьбы с ними.</p> <p><b>КСР</b> Первая волна осмысления глобализации: оптимизм. Ф. Фукуяма: тезис конца истории. Глобальный мир Жака Аттали. Гиперглобализм Т. Фридмана, Дж. Бхагавати. Вторая волна осмысления глобализации: скепсис. С.Хантингтон: тезис ?столкновения цивилизаций?.</p>	2		2	<p>Б-5, с.470 -475,484 - 494.</p> <p>Б-5, с. 440 450,457-460.</p>	11,5
12	<p><b>КРИЗИС ИНСТИТУТА ВЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.</b> Причины возникновения социальной напряженности в современных странах Арабского Востока (на примере Египта). Роль силового фактора в международных отношениях (на примере Ливии).. Роль ООН и иных международных организаций как фактора стабильности в условиях кризиса института власти.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Транснацио-нальные корпорации. Рассредоточение власти как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Глобализация различных областей общественной жизни: экономики, политики, социальной сферы, культуры, экологии,</p>	2	2	2	<p>Б-5, с.470 -475, 484-490.</p> <p>Б-1. с. 97 - 111</p>	11,5

	<p>безопасности и др. Усиление проницаемости межгосударственных границ.</p> <p><b>КСР</b> Последствия диффузной глобализации. Её противоречия. Деятельность антиглобалистов: организации, финансирование, течения. Позитивные и негативные черты движения антиглобалистов.</p>					
13	<p><b>ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b></p> <p>Роль СМИ в современном мире. Интернет как средство международного коммуникативного общения. Глобальные информационные войны (на примере конфликта Грузии и Южной Осетии).</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Глобализационный скепсис С. Краснера, П. Хёрста, Г. Томспона и др. Третья волна осмысления глобализации: баланс. Комплексный подход Э. Гидденса. Кембриджские трансформационисты. Три основные теории глобализации.</p> <p><b>КСР.</b> Возрастание объемов и интенсивности транснационального перетока капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов. Массовое распространение унифицированных стандартов потребления во всех частях планеты. Усиление роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений.</p>	2		2	<p>Б-5, с.70-75 Б-5, с.470-473,475 - 479, 492 - 495.</p> <p>Б-5, с.70-75</p>	11,5
14	<p><b>НОВАЯ МОДЕЛЬ ГЛОБАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b> Наднациональные институты управления. Роль ООН и его структур в глобальном управлении современным миром. Претенденты на глобальное управление в современном мире (НАТО, большая «восьмерка», большая «двадцатка»).</p> <p><b>Практическое занятие</b> Процессы регионализации и интеграции как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Новый регионализм и его структуры.</p> <p><b>КСР</b> Субнациональные регионы (микрорегионы). Нарастание общечеловеческих глобальных проблем как тенденция развития международных</p>	2		2	<p>Б-13, с. 73 – 99.</p> <p>Б-19, с.33–48.</p>	11,5

	отношений в условиях глобализации. Стремление государств мира к совместному их решению.						
15	<p><b>Основные группы глобальных проблем: политические, экономические, экологические, социальные.</b> Демократизация и гуманизация международных отношений и внутриполитических процессов. Общественная и национальная, региональная и глобальная безопасность. Изменения в структуре интересов государств и негосударственных участников современной мировой политики.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Процессы регионализации и интеграции как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Новый регионализм и его структуры.</p> <p><b>КСР.</b> Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью. Невоенные угрозы безопасности глобального характера. Стратегия национальной безопасности США. Концепция миротворчества ООН.</p>	2		2	4	Б-2, с. 172-183 Б-8, с. 108-114 Б-16, с. 128-139	11,5
16	<p><b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ТИПЫ ФУТУРОЛОГИЧЕСКИХ ПРОГНОЗОВ ОБЩЕСТВА.</b> Футурология и основные стратегии разрешения глобального кризиса. Геополитический анализ понятия ? Однополярность?. Трансформация атлантизма в глобалистской стадии. Постаглантизм и постгеополитика.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Оценка глобализации евроатлантическим миром. Многополярность как открытый проект. Многополярность и её теоретическое осмысление. Многополярность и неоевразийство.</p> <p><b>КСР.</b> Мутации пространства: феномен сети и климатические войны. Глобальное потепление и новая геополитическая карта мира. Укрепление региональной и глобальной безопасности.</p>	2	2		2	Б-5, с.470-475, 484-490. Б-1, С. 97 - 111	11,5
17	<p><b>РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН В СИСТЕМЕ ГЛОБАЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.</b> Цели, функции внешней политики Республики Таджикистан, ее многовекторный характер. Роль Республики Таджикистан в решении глобальных</p>	2			2	Б-5, с.70-75 Б-5, с.470-473, 475 - 479, 492 - 495.	11,5

	<p>проблем. Укрепление региональной и глобальной безопасности. Сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Размывание граней между внутренней и внешней безопасностью. ?Новые? угрозы безопасности. Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью. Невоенные угрозы безопасности глобального характера. Стратегия национальной безопасности США. Концепция миротворчества ООН.</p> <p><b>КСР.</b> Размывание граней между внутренней и внешней безопасностью. ?Новые? угрозы безопасности. Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью. Невоенные угрозы безопасности глобального характера. Стратегия национальной безопасности США. Концепция миротворчества ООН.</p>					Б-5, с.70-75	
18	<p><b>ВОЗМОЖНЫЕ СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБСТАНОВКИ</b></p> <p>Основной вектор развития международной системы. Сценарий сдерживания многополярности международной системы. Сценарий консервации однополярной системы международных отношений. Сценарии коллапса или раскола Запада. Сценарий согласованного перехода к многополярной системе международных отношений.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Проблемы региональной безопасности. Воздействие ведущих нерегionalных держав и транснациональных акторов на региональную безопасность. Большой Ближний Восток (ББВ), Большая Центральная Азия (БЦА), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) и евроатлантический мир. Исламский экстремизм. Мировой терроризм.</p> <p><b>КСР.</b> Оранжевые перевороты. Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопасности.</p>	2			2	Б-13, с. 73 – 99. Б-19, с.33–48.	8
			2			Б-5,с.470-473,475 - 479, 492 - 495	
<b>Итого по семестру</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>200</b>

Для студентов 3 курсов

Таблица-5

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
10	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
11	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
12	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
13	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
14	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
15	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
16	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
17	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
18					8	8
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

п/п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Глобалистика в системе современного научного знания	Реферат	Защиты работы
2.	4	Объективные причины и основные этапы формирования глобальных процессов	Презентация	Выступление
3.	4	Глобальные процессы в современном обществе	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Глобальные природные процессы и их влияние на жизнь человечества	Реферат	Защиты работы
5.	4	Глобальные процессы и глобальные проблемы: их взаимосвязь в современном мире	Презентация, доклад	Выступление
6.	4	Современные глобальные мегатренды	Презентация	Выступление
7.	4	Новая модель глобального управления	Конспект	Опрос
8.	4	Влияние глобальных коммуникаций на международные отношения	Реферат	Защита работы.
9.	4	Проблемы международной безопасности и контроля над вооружениями в современном мире	Презентация, доклад	Выступление
10.	4	Глобальные проблемы современности	Презентация, доклад	Выступление
11.	4	Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка	Конспект	Опрос
12.	4	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса	Реферат	Защита работы
13.	4	Республика Таджикистан в современном геополитическом мире	Презентация, доклад	Выступление
14.	4	Страны и регионы современного мира в условиях глобализации	Презентация, доклад	Выступление
15.	4	Модели международных отношений в условиях глобализации	Реферат	Защита работы
16.	4	Глобальные проблемы современности в контексте	Презентация, доклад	Выступление

		современных международных отношениях		
17.	4	Глобализация: основные тенденции ее развития	Реферат	Защита работы
18.	4	Международное сотрудничество и пути решения глобальных проблем	Презентация, доклад	Выступление
<b>Всего:</b>	90 ч.			

## **2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

### **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Глобальные процессы в международных отношениях». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная рекомендуемая литература**

1. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.
2. Ильин И.В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О.Г. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 216 с.
3. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.
4. Отварухина Н.С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с.
5. Романова Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы: учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с.
6. Саидов Х.С., Коваленко Г.В. Теория международных отношений: учебное пособие. Душанбе, 2016. – 432 с.
7. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

## **5.2. Дополнительная литература:**

8. Абдуллин А.Р. Основы глобалистики: учебное пособие / А. Р. Абдуллин. - Уфа, 1999. - 136 с.
9. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.
10. Глобалистика: курс лекций / В.И. Буренко [и др.]. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. — 232 с.
11. Глобалистика: международный междисциплинарный энциклопедический словарь / гл. ред. и сост.: И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. - Москва [и др.] : ЕЛИМА : Питер, 2006.
12. Глобалистика: персоналии, организации, издания : энциклопедический справочник / гл. ред. и сост. И.В. Ильин, И.И. Мазур, А. Н. Чумаков. - Москва: Альфа-М, 2012. - 430 с.
13. Глобальные социоприродные процессы и системы: учебное пособие для студентов вузов / [И.И. Абылгазиев и др.]; под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина. - Москва: Изд-во Московского ун-та, 2011. – 254 с.
14. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное издание. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 304 с.
15. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.
16. Кочетов Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учеб. для вузов / Эрнест Кочетов. - Москва: НОРМА, 2002. - 647 с.
17. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с.
18. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.
19. Многоликая глобализация: культурное разнообразие в соврем. мире / под ред. Питера Л. Бергера и Сэмюэля П. Хантингтона; пер. с англ. В. В. Сапова под ред. М. М. Лебедевой. - М.: Аспект Пресс, 2004. – 378 с.
20. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата

/ Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.

21. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 845 с.

22. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с.

23. Прыкин Б.В. Глобалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" / Б. В. Прыкин. - Москва: ЮНИТИ, 2012. - 463 с.

24. Публичная дипломатия зарубежных стран / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.

25. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

26. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.

27. Федотов А.П. Глобалистика: Начала науки о соврем. мире: Курс лекций / А.П. Федотов. - 2. изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 223 с.

28. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография / А.Н. Чумаков; Российская акад. наук, Ин-т философии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 428 с.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

#### **А) Периодика:**

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник педагогического университета. Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. Вестник Таджикского национального университета. Серия Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. Государственное управление. Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
6. Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. Foreign Affairs
17. Foreign Policy
18. Global Society
19. International Affairs
20. International Negotiation
21. International Security

22. International Studies Quarterly
23. International Studies Review
24. National Security Studies Quarterly
25. Pro et Contra
26. Studies in Conflict and Terrorism
27. World Policy Journal
28. World Politics

#### 5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

29. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
30. Годовые отчеты международных и иных организаций.
31. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
32. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
33. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
34. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
35. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
36. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

#### Б) Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)
2. Официальный сайт МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
3. Официальный сайт Госдепартамента США - [www.sstate.gov/index.html](http://www.sstate.gov/index.html)
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - [www.h-net.msu.edu/diplo](http://www.h-net.msu.edu/diplo)
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html)
6. Информация о международных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) ([www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), ([www.geopolitika.ru](http://www.geopolitika.ru)).

#### 5.4. Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа студентов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

#### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Глобальные процессы в международных отношениях» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

*Лекция* - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке

навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Основы теории международных отношений» предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием в частности аудитории № 503, № 519 и др.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Зачет проводится в тестовой форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием  
буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.