

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
 А.Т.Салоев  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки - 44.03.05  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профили «Русский язык и литература»**

**Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат**

**Душанбе 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. № 125.

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024г.

Заведующий кафедрой, д.ф.н.



Султанова Р.М.

Зам.председателя УМС факультета



Салимов Р.Ю.

Разработчик, д.ф.н.



Султанова Р.М.

Разработчик от организации:  
директор СОШ РТСУ



Пирова С.Н.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Султанова Р.М.	Понедельник 11:20-12:50 Новый корпус: Ауд.105	Четверг 9:40-11:10 Новый корпус: Ауд.105	Понедельник, 12:00-15:00	РТСУ, кафедра русского языка, новый корпус, 103каб.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о морфемной и морфологической структуре русского языка;
- формирование навыков морфемного и словообразовательного анализов;
- усвоение системы частей речи, характера их грамматических категорий;
- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа всех грамматических категорий частей речи, форм и способов их выражения;
- выработка навыков работы с научной, учебно-методической и справочной литературой;
- повышение общего уровня языковой культуры студента – будущего филолога, подготовка его к профессиональной деятельности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ориентация на дальнейшее совершенствование и сознательную активизацию устной и письменной речи;
- повышение общего уровня лингвистической подготовки студентов путем системного использования междисциплинарных связей с другими курсами лингвистического цикла.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обеспечения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-4.	Способен осуществлять	УК-4.1. Знает: принципы	Презентации. Контроль

	<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в</p>	<p>самостоятельно й работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование</p>
--	--	--	--

		<p>организации. УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	
ПК-1.	<p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета); ПК- 1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного</p>	<p>Презентация. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование</p>

		анализа базовых научно-теоретических представления для решения профессиональны задач.	
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» изучает такой раздел современного русского языка, как морфология. Она является базовой дисциплиной Б1.О.21 и изучается в 6-м и 7-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-10. Дисциплины 11-13 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 14-25.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в славянскую филологию	1	Б1.О.13
2.	Практикум по языку	1,2	Б1.О.14
3.	Практикум по орфографии	3	Б1.В.ДВ.02.01
4.	Практикум по пунктуации	3	Б1.В.ДВ.02.02
5.	Старославянский язык	3	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Культура речи	3	Б1.В.ДВ.01.02
7.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
8.	Этимология	4	Б1.В.ДВ.03.01
9.	Творческие работы по языку	4	Б1.В.ДВ.03.02
10.	Современный русский язык (фонетика, лексикология)	4,5	Б1.О.21
11.	Стилистика	5	Б1.В.05
12.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.04.01
13.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.04.02
14.	Историческая грамматика	6,7	Б1.В.06
15.	Методика обучения русскому языку	5,6,7,8	Б1.О.26
16.	Сопоставительное языкознание	7	Б1.В.ДВ.06.02
17.	Современный русский язык	8,9	Б1.О.21

	(синтаксис)		
18.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	8	Б1.В.07
19.	Общее языкознание	9	Б1.О.28
20.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1.О.30
21.	История русского литературного языка	10	Б1.В.ДВ.10.01
22.	Русская диалектология	10	Б1.В.ДВ.10.02
23.	Ознакомительная практика	6	Б2.О.01(У)
24.	Педагогическая практика	9	Б2.О.02(П)
25.	Преддипломная практика	10	Б2.О.01(Пд)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объём дисциплины в 7-м семестре – 4 зачётные единицы, всего 144 часа, из которых 16 лекций, 30 практических занятий, контрольно-самостоятельной работы – 18 часов, всего аудиторной нагрузки 64 часа, в том числе интерактивных – 10 часов, самостоятельная работа – 26 часов, контроль – 54 часа. Зачет – 6-й семестр; экзамен – 7-й семестр, курсовая работа.

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Тема 1.**

##### **Глагол в системе самостоятельных частей речи.**

Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола, их функциональные и семантические отличия и принципиальная общность. Лексико-грамматические разряды глагола. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные. Две основы глагола: основа настоящего (будущего простого) и основа инфинитива. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.

##### **Тема 2.**

##### **Категория залога глагола**

Семантика вида, значения совершенного и несовершенного вида. Способы образования видовых форм. Перфективация и имперфективация в глагольном видообразовании. Видовая пара. Одновидовые и двувидовые формы глагола. Способы глагольного действия. Переходность/непереходность глагола. Залог как грамматическая категория. Действительный и страдательный залог. Возвратный глагол. Разновидности значений глаголов средневозвратного залога.

### **Тема 3.**

#### **Вид, время и наклонение как грамматические категории глагола.**

Категория наклонения как морфологическая категория. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Категориальное значение формы повелительного наклонения. Система глагольных средств выражения побуждения к действию. Особенности образования форм сослагательного наклонения. Время как грамматическая категория. Система времен русского глагола. Личные формы глагола. Безличные глаголы.

### **Тема 4.**

#### **Неспрягаемые формы глагола.**

Неспрягаемые формы глагола: семантические и грамматические признаки. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и именные признаки причастий. Образование причастий. Синтаксические функции. Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные признаки деепричастий.

### **Тема 5.**

#### **Наречие в системе частей речи.**

Наречие в системе частей речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Разряды наречий. Семантические разряды наречий: определительные (качественные, наречия образа и способа действия, количественные), обстоятельственные (наречия времени, места, причины, цели, условия, уступки, следствия, соответствия), наречия с модальными значениями. Степени сравнения качественных наречий, способы их образования.

### **Тема 6.**

#### **Категория состояния как часть речи.**

Слова категории состояния – безлично-предикативные слова. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола: аналитические формы наклонения и времени, признаки наречий: степени сравнения. Происхождение слов категории состояния. Способы разграничения форм степеней сравнения имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.

### **Тема 7.**

#### **Служебные части речи. Предлоги.**

Предлоги как класс неизменяемых слов. Присоединение словоформы существительного или местоимения-существительного к слову или предложению в целом как основа для выделения предлогов. Семантические



разряды предлогов: предлоги с пространственным, временным, объектным, определительным, обстоятельственным (целевым, причинным, сравнительным и др.) значениями. Предлоги производные и непроизводные; простые, сложные и составные. Тенденции развития предлогов.

### **Служебные части речи. Союзы.**

Соединение синтаксических единиц как основа для выделения союзов. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные, сопоставительные, присоединительные, пояснительные, градационные. Подчинительные союзы: изъяснительные, временные, причинные, целевые, условные, уступительные, сравнительные, следственно-результативные. Разграничение союзов и союзных слов. Союзы производные, непроизводные; простые, составные, парные; одиночные, повторяющиеся. Тенденции развития союзов.

### **Тема 8.**

#### **Частицы и междометия.**

Частицы словообразовательные и формообразовательные. Смысловые: указательные, определительные, выделительно-ограничительные, усилительные. Модальные: утвердительные, отрицательные, вопросительные, собственно-модальные, модально-волевые, сравнительные, служащие для передачи чужой речи. Эмоционально-экспрессивные – восклицательно-оценочные слова. Производные, непроизводные; простые, составные. Эмоциональные и побудительные междометия. Междометия производные, непроизводные; простые, составные. Звукоподражание – способ передачи средствами речи звуков окружающего мира.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

### **Тема 1.**

#### **1) Постоянные категории глагола.**

Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные. Спряжение глагола

#### **2) Категория залога глагола.**

Понятие о залоге. Действительный залог, страдательный залог, возвратный залог.

#### **3) Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.**

Спряжение в узком и широком смысле слова. Два типа спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Алгоритм определения спряжения глагола.

### **Тема 2.**

#### **1) Видо-временная категория глагола.**

Видовая пара и формы ее образования: перфективация и имперфективация. Одновидовые и двухвидовые формы. Система времен глагола. Абсолютное и относительное употребление временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений.

## **2) Наклонение глаголов.**

Определение наклонения. Формы и значение повелительного и сослагательного наклонения. Образование форм наклонений. Использование форм наклонения в переносном значении.

### **Тема 3.**

#### **Инфинитив. Причастие. Деепричастие.**

Инфинитив, причастие и деепричастие - неспрягаемые формы глагола: образование и синтаксические функции. Действительные и страдательные причастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

### **Тема 4.**

#### **1) Наречие и слова категории состояния.**

Наречие и слова категории состояния. Способы разграничения омонимичных форм имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.

#### **2) Степени сравнения наречий.**

Образование степеней сравнения. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени. Прилагательные, не образующие простые формы сравнения.

### **Тема 5.**

#### **1) Семантические и морфологические особенности слов категории состояния.**

Происхождение слов категории состояния. Значение и разряды слов категории состояния по образованию. Грамматические и синтетические характеристики слов категории состояния.

#### **2) Омонимия имен прилагательных, наречия и слов категории состояния.**

Алгоритм выявления частеречной принадлежности омонимичных форм слов категории состояния, кратких прилагательных и наречий. Семантические отличия кратких прилагательных, наречия и слов категории состояния.

Выполняемая ими синтаксическая роль. Морфологический разбор слов категории состояния.

#### **Тема 6.**

##### **1) Семантические и морфологические признаки предлогов и союзов.**

Семантические разряды предлогов и союзов. Простые, сложные и составные предлоги и союзы. Предлог и союзы производные и непроизводные. Классификация союзов: сочинительные и подчинительные.

##### **2) Функционирование предлогов и союзов в речи.**

Определение синтаксической функции и семантики омонимичных форм наречий и наречных предлогов. Образование и функционирование отыменных предлогов. Правописание предлогов и союзов.

#### **Тема 7.**

##### **1) Частицы. Междометия. Модальные и звукоподражательные слова.**

Функционирование частиц и междометий. Классификация частиц: словообразовательные и формообразовательные, смысловые и модальные. Междометия эмоциональные и побудительные, производные и непроизводные.

##### **2) Частицы и междометия как особые части речи.**

Разряды междометий. Выражение модальности в русском языке.

### **3.3. Структура и содержание контрольно-самостоятельной работы.**

#### **Тема 1.**

##### **1) Основа глагола.**

Две основы глагола. Основа инфинитива и основа настоящего времени. Образование форм глагола от основы инфинитива и настоящего времени. Синтаксические функции инфинитива. Спряжение глагола.

##### **2) Контрольно-самостоятельная работа по теме «Спряжение глагола». Письменная работа.**

#### **Тема 2.**

##### **1) Видо-временная категория глагола.**

Видовая пара и формы ее образования: перфективация и имперфективация. Одновидовые и двухвидовые формы. Система времен глагола. Абсолютное и относительное употребление временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений.

##### **2) Наклонение глаголов.**

Определение наклонения. Формы и значение повелительного и сослагательного наклонения. Образование форм наклонений. Использование форм наклонения в переносном значении.

### **Тема 3.**

**Грамматические и семантические особенности неспрягаемых форм глагола.**

Образование неспрягаемых форм глагола. Грамматические особенности неспрягаемых форм глагола. Синтаксические функции инфинитива, причастия и деепричастия.

### **Тема 4.**

#### **1) Наречие, мотивированные различными частями речи.**

Образование наречий от имен прилагательных. Образование наречий от имен существительных. Образование наречий от других частей речи.

#### **2) Морфологический разбор наречий.**

Выполнение письменных заданий.

### **Тема 5.**

**Омонимия имен прилагательных, наречия и слов категории состояния.**

Алгоритм выявления частеречной принадлежности омонимичных форм слов категории состояния, кратких прилагательных и наречий. Семантические отличия кратких прилагательных, наречия и слов категории состояния. Выполняемая ими синтаксическая роль. Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Тема 6.**

#### **1) Семантические и морфологические признаки предлогов и союзов.**

Семантические разряды предлогов и союзов. Простые, сложные и составные предлоги и союзы. Предлог и союзы производные и непроизводные. Классификация союзов: сочинительные и подчинительные.

#### **2) Функционирование предлогов и союзов в речи.**

Определение синтаксической функции и семантики омонимичных форм наречий и наречных предлогов. Образование и функционирование отыменных предлогов. Правописание предлогов и союзов.

### **Тема 7.**

**Частицы и междометия как особые части речи.**

Разряды междометий. Выражение модальности в русском языке.

Типы предлогов и союзов. Смысловые частицы и их роль в языке.

Модальные частицы. Употребление эмоционально-экспрессивных частиц..

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
<b>7-й семестр</b>							
1.	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Глагол в системе самостоятельных частей речи.</b>  1. Морфологические и синтаксические признаки глаголов.  2. Переходные и непереходные глаголы.  3. Возвратные и невозвратные глаголы  4. Спряжение глагола.  <b>Постоянные категории глагола:</b>  1. Категория переходности/непереходности,  2. Категория возвратности/невозвратности глагола.  <b>Категория залога глагола.</b>  1. Действительный залог.  2. Страдательный залог.  3. Возвратные залог.  <b>Основы глагола.</b>  1. Основа настоящего (будущего простого) времени.  2. Основа инфинитива.  <b>Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.</b>  1. Определение спряжения глагола.  2. Разноспрягаемые глаголы.  3. Спряжение глагола в широком смысле слова.  <b>Контрольно-самостоятельная работа по теме «Спряжение глагола».</b>  <b>Выполнение письменных заданий</b>  <b>Темы рефератов и сообщений:</b>  1) Синтаксическая роль глагола в предложении  2) Категория переходности/непереходности глагола  3) Категория лица и числа глагола.</p>	2				Б 1,2	3
			2				
		2	2		2		
			2				
					2		
						2	
							3

2.	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Вид, время и наклонение как грамматические категории глагола.</b>  1. Значение совершенного и несовершенного вида  2. Способы образования видовых пар  3. Категориальное значение форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений.  4. Система времен русского глагола  <b>Видо-временная категория глагола.</b>  1. Способы образования видовых форм.  2. Видовая пара. Одновидовые и двухвидовые формы.  3. Абсолютное и относительное употребление временных форм.  <b>Наклонение глаголов.</b>  1. Формы повелительного и сослагательного наклонений  2. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений  <b>Выполнение письменных заданий.</b></p>	2				Б 1,2	3
3.	<p><b>Тема 3.</b>  <b>Неспрягаемые формы глагола.</b>  1. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива.  2. Причастие как особая форма глагола.  3. Деепричастие как особая форма глагола.  <b>Инфинитив. Причастие. Деепричастие.</b>  1. Образование неспрягаемых форм глагола.  2. Синтаксические функции инфинитива, причастия и деепричастия.  <b>Грамматические и семантические особенности неспрягаемых форм глагола.</b>  1. Признаки глагола, прилагательного и наречия в неспрягаемых формах глагола.  2. Морфологический разбор неспрягаемых форм глагола.  <b>Выполнение письменной работы.</b>  <b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b></p>	2	4	2	2 3	Б 1,2	3
4.	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Наречие в системе частей речи.</b></p>	2	2			Б	3

	<p>1. Категориально-грамматическое значение наречий.</p> <p>2. Морфологические и синтаксические признаки наречий.</p> <p>3. Разряды наречий.</p> <p><b>Степени сравнения наречий.</b></p> <p>1. Качественные наречия.</p> <p>2. Образование степеней сравнения.</p> <p><b>Наречия, мотивированные различными частями речи</b></p> <p>1. Образование наречий от имен прилагательных.</p> <p>2. Образование наречий от имен существительных.</p> <p>3. Образование наречий от других частей речи.</p> <p>4. Морфологический разбор наречий.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий</b></p> <p><b>Темы рефератов и сообщений:</b></p> <p>1. Разряды наречий по значению.</p> <p>2. Продуктивные способы образования наречий.</p> <p>3. Особенности правописания наречий.</p>		2		2		1,2	
5.	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Категория состояния как часть речи.</b></p> <p>1. Категориально-грамматическое значение.</p> <p>2. Морфологические и синтаксические признаки</p> <p>3. Происхождение слов категории состояния.</p> <p><b>Семантические и морфологические особенности слов категории состояния.</b></p> <p>1. Семантика слов категории состояния.</p> <p>2. Разряды слов категории состояния по образованию.</p> <p>3. Грамматические и синтаксические особенности слов категории состояния.</p> <p><b>Омонимия имен прилагательных, наречия и слов категории состояния.</b></p> <p>1. Семантические отличия кратких прилагательных, наречия и слов категории состояния.</p> <p>2. Выполняемая ими синтаксическая роль.</p> <p>3. Морфологический разбор слов категории состояния.</p>	2		2			Б 1,2	3

	<b>Выполнение письменной работы. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b>				2 2		
6.	<b>Тема 6. Служебные части речи. Предлоги.</b> 1. Семантические разряды предлогов. 2. Предлоги производные и непроизводные. <b>Служебные части речи. Союзы.</b> 3. Сочинительные и подчинительные союзы. 4. Союзы производные и непроизводные, простые, составные и парные. <b>Семантические и морфологические признаки предлогов и союзов.</b> 1. Наречные, отыменные и отглагольные предлоги. 2. Классификация сочинительн 3. ых и подчинительных союзов. <b>Функционирование предлогов и союзов в речи.</b> 1. Омонимия наречий и наречных предлогов. 2. Образование и функционирование отыменных предлогов. 3. Правописание предлогов и союзов. 4. Морфологический разбор предлогов и союзов. <b>Выполнение письменных заданий</b>	2		2		Б 1,2	3
7.	<b>Тема 7. Частицы. Междометия. Модальные и звукоподражательные слова</b> 1. Словообразовательные и формообразовательные частицы. 2. Смысловые и модальные частицы 3. Междометия эмоциональные и побудительные. 4. Междометия производные и непроизводные; простые и составные. <b>Частицы и междометия как особые части речи.</b> 1) Смысловые частицы и их роль в языке. 2) Модальные частицы. 3) Употребление эмоционально- экспрессивных частиц. 4) Разряды междометий.	2	2			Б 1,2	



5) Выражение модальности в русском языке. Выполнение письменной работы. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»				2		
				2		
<b>Всего 144</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>26</b>		

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	-	<b>52,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	-	<b>52,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем СРС в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
<b>7-й семестр</b>				
1.	6	Постоянные категории глагола. Категория залога глагола. Основы глагола.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
2.	6	Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.	Подготовка рефератов, докладов	Защита рефератов, докладов
3.	6	Категория наклонения и времени глагола	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
4.	6	Неспрягаемые формы глагола	Выполнение письменных работ	Проверка письменных работ
5.	6	Обобщение по теме «Глагол».	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
6.	6	Разряды и степени сравнения наречий	Выполнение письменных работ	Проверка письменных работ
7.	6	Наречие в системе частей речи.	Подготовка рефератов и сообщений	Защита рефератов и сообщений
8.	6	Омонимия прилагательных, наречий и слов категории состояния.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
9.	6	Обобщение по теме «Наречие и слова категории состояния»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и	Вопросно-ответная беседа

			ложность суждений»	
10.	6	Служебные части речи. Предлоги и союзы.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
11	6	Служебные части речи: частицы. Междометия.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
12	6	Обобщение по теме «Служебные части речи»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа.
	72			

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретического материала соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 – Содержание и структура дисциплины. Большинство заданий выполняются в виде сообщений и рефератов, контрольных работ, выполнения текстовых заданий и вопросно-ответной беседе на основе контрольных вопросов, объединенных в рубрике «Определите истинность и ложность суждений».

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия и подготовить ответы на контрольные вопросы, размещенные в пособии.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;

- оценка «удовлетворительно (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Глазков А.В. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06912-9: Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Именные части речи. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 172с.
3. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Ч.2. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 145с.
4. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров от-д-ний «Филология» и «Пед. образование» / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020 - 2, 445 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Б. ц.
5. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров от-д-ний "Филология" и "Пед. образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 59 МБ. - Душанбе: [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
6. Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). -

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-12639-6: URL: <https://urait.ru/bcode/469744>

7. Лекант П.А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.; под ред. Леканта П.А. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 1109.00 сом. ; URL: <https://urait.ru/bcode/468664>
8. Сенюшкина Т.К. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Для студентов-бакалавров 2-го курса по направлениям подготовки «Филология» и «Педагогическое образование» / Сост. Т.К.Сенюшкина. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 89с.

#### **а. Дополнительная литература**

- 1) Климовская Г.И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.И.Климовская. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2016 – 337 с.
- 2) Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.И.Рахманова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464с.
- 3) Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.
- 4) Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. – 152с.

### **5.3. Основные лексикографические источники**

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Около 110.000 слов / А.А.Зализняк. 4-е изд.- М, 2003.
2. Немченко В.Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М.: Флинта, Наука, 2011.
3. Панова Г.И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: КомКнига, 2010.
4. Рогожникова Р.П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову. Наречные, служебные, модальные единства. М., 1983

### **5.4. Информационные ресурсы**

<https://e.lanbook.com>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении;
- Приобретение навыков языкового и ситуативного анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие ей грамматические признаки и категории;
- Приобретение навыков морфологического анализа.
- подготовка студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин, к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контрольные материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля;

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	

<b>B-</b>	6	75-79	Удовлетворительно
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.***