

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Истории и МО

Кафедра «Английский язык»

«УТВЕРЖДАЮ»

«_28_» __августа__ 2025 г.

Зав. кафедрой английского языка (ФИМО)

Рахманова М.Д.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Иностранный язык (основной)

Направление подготовки – **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Профиль подготовки - «Мировые политические процессы в Азии и Европе»

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - *очная*

Душанбе 2025 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык (основной)»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Кол-во вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
	5-6 семестры				
1.	Чтение, анализ и обсуждение текста Treaties and convention стр.8-11. Выполнение упражнений к тесту. Чтение, анализ и обсуждение газетных статей.	УК 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке ОПК 1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). ИОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.	4	Устный опрос, рабочая тетрадь

		применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны		
2.	Изучение активных слов и словосочетаний по тексту The family, стр.9-11 . Работа над устной речью по Exhibit 1, р.11- 14. Выполнение упражнений. Чтение, анализ и обсуждение текстов по специальности.	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, Собеседова- ние, Ролевая игра, Дискуссия, контрольна я работа
3.	Выполнение упражнений на формирование устной и письменной речи. Чтение, анализ и обсуждение газетных статей.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4.	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, Коллоквиум , контрольная работа
4.	Работа с текстом Agreement стр.51- 52. Грамматическая тема: Sequence of Tenses, Direct and Indirect Speech. Упр. настр.22- 27(у), упр.15 стр.27(п.)	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, контрольная работа
5.	Работа над текстами 3 и 4, стр.19-20 Упр. Стр.28 (Speech exercises). Чтение, анализ и обсуждение газетных статей.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, Коллоквиум , Собеседова- ние
6.	Выполнение упр. 1-2 стр.80, стр. 81- 82(у) и упр. 4 и 7 стр. 80-81(п.) Газетные статьи - чтение и передача основной информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, Коллоквиум ,Собеседова- ние.

7.	Чтение и перевод текста «Protocols». Выполнение упр.1-8 стр.38-41.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, контрольная работа
8.	Работа над Exhibits стр.91-98 Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, Коллоквиум, Контр. работа
9.	Выполнение упр. 14-15 стр. 103-107. Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, Коллоквиум, Контр. работа
10.	Чтение и перевод текста «Charter of the UN». Ответы на вопросы по тексту (упр.1 стр.113) Изучение новых слов и словосочетаний стр. 35-37.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	Устный опрос, рабочая тетрадь
11.	Выполнение упр.1-3 стр.113-114. Изучение текста «Going Through a Stage» стр. 37-38. Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, Ролевая игра, Дискуссия
12.	Выполнение упр. 4-14 стр.114-117. Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	Устный опрос, рабочая тетрадь, Коллоквиум, Собеседование
13.	Чтение и перевод текста Statute of ICJ стр.122-123. Упр.1-8 стр.38-41. Газетные статьи -	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, Сообщение,

	чтение и передача информации		ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		Коллоквиум
14.	Работа над Exhibit, р.124-126. Изучение текста Parent –child interaction стр. 42-44. Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, Ролевая игра, Дискуссия
15.	Выполнение упр. 1-11 стр.126-130. Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	6	Устный опрос, рабочая тетрадь, Коллоквиум, Собеседование, Контр. работа
16.	Работа над текстом Constitution of UN SA стр.134-136. Выполнение грам. упражнений стр. 45-50.	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, Собеседование
17.	Борисенко И.И. Упр. 1-10 стр.138-140. Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	Устный опрос, рабочая тетрадь, Коллоквиум, Собеседование
18.	Выполнение упр. 11-20 стр.140-145. Выполнение упр. 1-4 стр.50-52. Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	1	Устный опрос, рабочая тетрадь, коллоквиум
19.	Работа над текстами по специальности Газетные статьи – чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, сообщение, Коллоквиум

20.	Чтение и перевод текста Ratification стр.146-148. Изучение активных слов и словосочетаний, стр.57-59.	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, контрольная работа
21.	Выполнение упр. 1-10 на стр.154-157 . Чтение анализ и обсуждение текста Choosing a career, стр.59-61.	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, Ролевая игра, Дискуссия
22.	Письменный перевод текста Recommendation на стр. 199 Чтение, анализ и обсуждение текста Accession, acceptance and approval, стр.158-159. Упр. 1-5 стр. 160-161. Выборова Г.Е. Упр. 1-9 стр. 61-64.	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, Собеседование
23.	Выполнение упр. 6-11 на стр.161-164. Газетные статьи - «rendering» Пересказ текста Work and wages	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, контрольная работа
24.	Чтение, анализ и обсуждение текста “Reservation”, стр.164-165. Упр. 1-7 стр. 166-168. Выполнение упр. 1-7 на стр. 69-72.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь
25.	Чтение, анализ и обсуждение текста “Denunciation”, стр.168-169. Упр. 1-5 стр. 170-171. Выполнение упр. 8-14 стр. 72-75.	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, Собеседование

26.	Газетные статьи - «rendering» Выполнение упр. 1-8 стр. 76-81.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, контрольная работа
27.	Чтение и перевод текста «Resolutions» стр.172-174. Упр. 1-7 стр. 187-188. Изучение активных слов и словосочетаний на стр.83-85.	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, контрольная работа
28.	Чтение и перевод текстов «Rules of procedure», «Summery records» стр.174-176. Газетные статьи - «rendering» Работа над текстом № 1 стр. 86-87.	УК 4, ОПК 1	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь
29.	Упр.8-12 стр.189-191. Выполнение упр. 1-4 стр. 87-89.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь контрольная работа
30.	Выполнение упр .13-17 стр.192-197. Газетные статьи - чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, сообщение, собеседование, контр. работа
31.	Упр.8-12 стр.189-191. Газетные статьи - чтение и передача информации	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, собеседование, контрольная работа

32.	Выполнение упр. 13-18 стр.192-198. Работа с текстом № 2 стр. 91-92.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, контрольная работа
33.	Выполнение упр. 19-23, стр.199-203. Работа над текстом The first four minutes стр. 93-95.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	2	Устный опрос, рабочая тетрадь, собеседование, коллоквиум
34.	Газетные статьи - чтение и передача информации Выполнение упр. 8-12 стр. 100-102.	УК 4	ИУК-4.1. ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4. ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	4	Устный опрос, рабочая тетрадь, сообщение, собеседование, контр. работа
	Итого			96	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

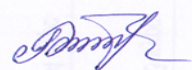
№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА		
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Форма выражения (представления) информации, удобная для передачи на расстояние. Это устный монолог, содержащий самостоятельно усвоенные сведения. Цель сообщения — информировать слушателей о том, что им не было известно. Поэтому сообщение должно быть очень чётким и по композиции, и по содержанию, и по форме выражения. В композиции сообщения выделяются три части: Вступление — выступающий называет тему сообщения. Основная часть — сообщаются факты, данные, указывается точное время действия и т. п. Заключение — обобщается всё сказанное, делаются выводы	Сообщения/презентации и по темам разделов
3.	Ролевая/деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Деловая игра помогает: смоделировать различные аспекты профессиональной деятельности, путем моделирования ситуации с помощью использования правил поведения студентов; снять языковой барьер при коммуникации; активизировать навыки свободного говорения на иностранном языке; овладеть иностранным языком как средством профессионального общения; оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. При создании профессионально-ориентированной ситуации, перед обучающимися стоит задача решить ряд проф. проблем.	Игры по темам дисциплины, концепция, роли и ожидаемые результаты по каждой игре
4.	Собеседование	Групповое активное социально-психологическое обучение, основанное на общении или организационной коммуникации участников в процессе решения ими учебно-профессиональных задач.	Вопросы по темам разделов
5.	Дискуссия	Дискуссия предполагает обсуждение какого-либо вопроса,	Спорные

		темы или проблемы, в отношении которых уже существуют различные точки зрения или мнения присутствующих актуализируются непосредственно в дискуссии. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия - разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.	вопросы по темам разделов
6.	Диалог	Форма речи, предполагающая беседу двух и более лиц. Связь диалоговой формы с разговорным стилем речи наблюдается в стремлении к сокращению единиц языка, употребляемых в речи, при которой возможно сокращение ранее известной информации и использование простых и неполных предложений	Беседа по темам разделов
7.	Презентация	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация работы представляет собой наглядное представление материала, который в полном объеме будет отражен в речи выступающего. Так, презентация отражает сжатый материал и необходимые для понимания присутствующих таблицы, графики и изображения, которые позволят проще воспринимать научный текст.	Презентация по темам дисциплины
8.	Устное выступление	Форма учебно-научной работы, которая может быть как монологической (выступление, сообщение, ответ, доклад), так и полилогической (беседа, дискуссия, дебаты). Структурно-логическая схема устного выступления: Докоммуникативный этап: определение темы и цели выступления; составление плана выступления; подбор материала для выступления; написание текста выступления; подготовка к выступлению перед аудиторией. Коммуникативный этап: вступление; основная часть; заключение. Посткоммуникативный этап: самооценка полноты реализации замысла; анализ логики изложения; самооценка эстетической выразительности своего выступления.	Устное выступление по темам дисциплины
9	Зачет	форма проверки знаний обучающихся, предварительная оценка знаний студента. Вместо выставления отметки при успешном прохождении	задания по разделам курса

		зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится пометка об успешном прохождении испытания по учебной дисциплине или её разделу. В ходе зачёта учитывается не только уровень знания теории, но и результаты производственной практики, лабораторных работ, семинаров. Несданные зачеты равнозначны недопуску к экзаменам. Зачеты сдают во время зачетной недели, когда уже не проходят занятия, но еще не начались экзамены	
	ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА		
10.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11.	Коллоквиум	Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен один или несколько раз в семестр. Имеет цель уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене.	Фонд заданий
12.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
13.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний и умений, проверочное испытание учащихся по части курса или по полному курсу дисциплины. Средство проверки умений применять полученные компетенции на практике.	Билеты с заданиями по разделам курса

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (славянский) университет»
Факультет истории и МО
по учебной дисциплине **Иностранный язык (основной)**
Направление подготовки – **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**
Профиль подготовки - «Мировые политические процессы в Азии и Европе» Форма
подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры английского языка
протокол № 1 от « 28 » 08 20 25 г.
Заведующий кафедрой Рахманова М.Д.



ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ (5 сем- в устной форме)

Форма подготовки - очная

При проведении зачета в устной форме студенты должны: выполнить 1 упражнение (устно), 1 задание к тексту, пересказать содержание одного из изученного текста и перевести термины по специальности с русского на английский язык

1. Примерные упражнения и задания

Read the text and answer the checkup questions.

1. What are the most typical forms of international agreement? 2. What does the term "treaty" imply in a generic and a restricted sense? 3. What is the compositional design of treaties and conventions? 4. Which part of a treaty contains a statement of the purpose? 5. And which part embodies the substantive commitments undertaken by the contracting parties? 6. How is the authenticity of the text established? 7. What languages are used in treaties and other international compacts?

Complete the following sentences using the required information from the above text.

1. In international law and diplomatic practice the term "treaty" is used in 2. Instruments setting out agreements between states bear different titles, such as 3. It is not obligatory to give a title to an international agreement, as 4. International law prescribes neither ... nor 5. The form of a treaty is governed by ... and varies depending on ... 6. The provisions of a treaty determine 7. The authenticity of the text is established by means of

Suggest the Russian for:

1) accession; 2) the authenticity of the text; 3) a binding international agreement; 4) contractual (treaty) obligations; 5) entry into force; 6) the exchange of ratifications; 7) equally authentic; 8) the final clauses of a treaty; 9) a multilateral treaty; 10) the negotiating states; 11) a party to a treaty; 12) the plenipotentiaries; 13) the provisions of a treaty; 14) the signatory governments; 15) under the auspices of the United Nations; 16) to affix one's seal; 17) to place (an instrument) in the custody of a depositary.

Translate from English into Russian.

1. There shall be established a Human Rights Committee (hereafter referred to in the present Covenant as the Committee). 2. It shall consist of eighteen members and shall carry out the functions hereinafter provided. 3. The General Conference invites the Director-General to take into account considerations annexed hereto. 4. For the financial period 1994-1996 the amount of \$625, 374, 000 is hereby appropriated for the purposes indicated, in the appropriation table. 5. The International Maritime Satellite Organization herein referred to as "the Organization", is hereby established. 6. The Assembly declared, that, pending the (establishment of an international regime, States were bound to refrain from all activities of exploitation of the resources of the area beyond the limits of national jurisdiction. 7. Pending the final decision, notice of the measures suggested shall forthwith be given to the parties and to the Security Council. 8. Separate assemblies and conferences of representatives of States and organizations continue to be held pending the formal accession to membership in WIPO (World Intellectual Property Organization) of other States. 9. Pending ratification the Government of the

Republic of Cyprus undertakes to give provisional application to the arrangements contained in this letter. 10. Deficiency in the number of representatives on the Council pending the filling of a vacancy shall not invalidate the composition of the Council. 11. Pending the final decision, the tribunal may indicate any measures which it considers ought to be taken. 12. The Director-General may assume his functions after appointment and pending confirmation. 13. National cultural industries should be regarded as one of the most important factors in endogenous cultural development.

Fill in each blank with the required preposition.

1. The States Parties ... the present Covenant shall respect that right ... pursuance ... the provisions... the Charter. 2. Reservations... this Protocol may be made... compliance... international law. 3. ... the arbitral decision, the Contracting Party which has made known its dissatisfaction shall have the right to require the other Contracting Party to maintain the tariffs previously... force. 4. The second paragraph ... article 27, paragraph 1, shall also apply ... any information which, ... virtue ... this article, is supplied ... the competent authority... the requested State. 5. ... the event of denunciation, the Contracting Parties shall take all necessary action to ensure the continuation and completion ... all contracts signed ... this Protocol. 6. The Chairman shall exercise the powers... his office ... accordance ... customary practice.

Translate into English

1. В соответствии с основными обязательствами, изложенными в статье 2 настоящей Конвенции, государства-участники обязуются не допускать расовой дискриминации во всех её проявлениях. 2. Генеральный секретарь Организации Объединённых Наций согласно статье 48 уведомляет представителей государств-членов ООН о всех текущих изменениях в работе Организации. 3. Во исполнение своих обязанностей, вытекающих из Устава ООН и касающихся прав человека и основных свобод, Экономический и Социальный Совет может вступать в соглашения со специализированными учреждениями, деятельность которых направлена на реализацию этих прав и свобод. 4. В соответствии с рекомендациями совещания экспертов были значительно усилены программы в области энергетики. 5. Во исполнение резолюции 9.1. секретариат содействовал подготовке докладов по обсуждавшимся вопросам. 6. Всякая попытка, направленная на то, чтобы частично или полностью нарушить извне территориальную целостность страны, несовместима с целями и принципами ООН. 7. Необходимо отдавать приоритет в программе социальных наук их развитие в странах третьего мира с тем, чтобы позволить им лучше понять свое положение. 8. В рамках этой цели ЮНЕСКО поручено выполнение в Африке проекта оказания помощи Секретариату Западноафриканского экономического сообщества. 9. В этих целях необходимо уделять больше внимания гармонизации политики в области образования и культуры. 10. Этот подход должен иметь целью развитие способности решать современные проблемы. Особое внимание следует уделить международному сотрудничеству в целях содействия проведению в жизнь долгосрочных планов.

2. Пересказ текстов по специальности

1. Treaties and conventions
2. Agreement
3. Declarations
4. Protocols
5. Charter of the United Nations
6. Statute of the International Court of Justice
7. Constitutions of United Nations Specialized Agencies

3. Перевод (устный) терминов и выражений по специальности

№ 1

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. закрытый договор | 3. переговоры о контроле над |
| 2. парафировать договор | вооружениями |

4. переговоры по широкому кругу вопросов
5. соглашение о контроле за вооружениями
6. аннулировать соглашение
7. международные обязательства
8. государство агрессор
9. противная сторона

№ 2

1. обязывающий договор
2. договор об установлении границ
3. переговоры о прекращении огня
4. успешные переговоры
5. двустороннее соглашение
6. соглашение о культурном обмене
7. межгосударственные обязательства
8. спорящие государства

№ 3

1. договор о демаркации границ
2. (не)равноправный договор
3. сепаратные переговоры
4. поэтапные переговоры
5. межправительственное соглашение
6. межгосударственное соглашение
7. договорные обязательства
8. зависимое государство
9. (высокие) договаривающиеся стороны

№ 4

1. договор о нераспространении ядерного оружия
2. договор об ограничении стратегич. наступат. вооружений
3. переговоры о ядерных силах средней дальности
4. очередной раунд переговоров
5. юридически обязательное соглашение
6. долгосрочное соглашение
7. обязательства, вытекающие из основных положений договора

№ 5

1. союзный договор
2. договор о цессии
3. провал переговоров
4. отсрочка переговоров
5. многостороннее соглашение

10. учредительный акт
11. проект поправки
12. основные положения договора
13. документ, удостоверяющий чью-либо должность
14. первоочерёдность
15. юридическое лицо
16. решение суда

9. воюющая сторона
10. враждебный акт
11. редакционная поправка
12. положения (условия) договора
13. международная дееспособность
14. первоочередные задачи
15. правовые последствия
16. судебный орган

10. международное неправомерное действие
11. одобрить поправку
12. постановления закона
13. договорная правоспособность
14. срочное донесение
15. юридический документ
16. судебный процесс (судебное производство)

8. государство учредитель
9. противная сторона
10. акт о присоединении
11. обсудить поправку
12. в соответствии с нижеследующими положениями
13. с правом совещательного голоса
14. преимущественное право
15. юридическая сила соглашения
16. передавать дело на кого-либо в суд

6. региональное соглашение
7. воздерживаться от угрозы силой или её применения
8. независимое государство

9. государство-участник настоящей конвенции

10. акт вооружённой агрессии
11. сделать поправку
12. согласно положениям статьи

№ 6

1. договор о торговле и мореплавании

2. договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи

3. путём (посредством) переговоров

4. в ходе переговоров

5. четырёхстороннее соглашение

6. трёхстороннее соглашение

7. взять(принять) на себя обязательство

8. молодые независимые государства

№ 7

1. бессрочный договор

2. вступление договора в силу

3. прервать переговоры

4. вести переговоры

5. трёхстороннее соглашение

6. соглашение об ограничении ядерных вооружений

7. не связывать себя обязательствами

8. государство, совершившее противоправное действие

№ 8

1. основные статьи договора

2. присоединиться к договору

3. продолжать переговоры

4. отложить переговоры

5. бессрочное соглашение

6. соглашение по широкому кругу вопросов

7. выполнить свои обязательства

8. государство-участник

№ 9

13. в качестве посла

14. на основании установленной очерёдности

15. юридическое лицо

16. юридическое лицо

9. государства-участники спора

10. акт капитуляции

11. внести (предложить) поправку

12. прийти к соглашению по следующим пунктам

13. в качестве консульского должностного лица

14. первоочередной (неотложный, срочный)

15. правовая защита

16. дни заседания суда

9. заинтересованные стороны

10. акт дискриминации

11. принять поправку

12. основные положения договора

13. в личном качестве (как частное лицо)

14. установить порядок вопросов (повестки дня)

15. правовые отношения

16. решение суда

9. стать участником договора

10. акт доброй воли

11. внести (предложить) поправку

12. положения (условия) договора

13. в качестве депозитора конвенций

14. соблюдать очерёдность

15. юридическое лицо

16. судебный орган

1. придерживаться договора
2. заключить договор
3. прервать переговоры
4. вступить в переговоры
5. в соответствии с достигнутой договорённости
6. нарушить соглашение
7. уклоняться от выполнения своего обязательства
8. государство-получатель (гос-во, получ. экономич.помощь)
9. противная сторона
10. акт беззакония и произвола
11. утвердить поправку
12. постановления закона
13. документ, удостоверяющий чью-либо должность
14. первоочерёдность
15. юридическая сила
16. судебный процесс (судебное производство)

№10

1. продлить действие договора
2. лишить договор (законной) силы
3. возобновить переговоры
4. сорвать переговоры
5. заключить соглашение
6. денонсировать соглашение
7. взять(принять) на себя обязательство
8. государство, подписавшее договор
9. воюющая сторона
10. террористический акт
11. отклонить поправку
12. в соответствии с нижеследующими положениями
13. международная дееспособность
14. первоочередные задачи
15. правовые позиции (взгляды)
16. передавать дело на кого-либо в суд

№11

- | | | |
|-----------|---|--|
| огня | <ol style="list-style-type: none"> 1. зарегистрировать договор 2. продлить действие договора 3. договариваться об условиях мира 4. вести переговоры о прекращении | <ol style="list-style-type: none"> 9. (высокие) договаривающиеся стороны 10. акт насилия 11. поддержать поправку 12. согласно положениям статьи 13. договорная правоспособность 14. срочное донесение 15. международно-правовые |
| конвенции | <ol style="list-style-type: none"> 5. соблюдать соглашение 6. ратифицировать соглашение 7. нарушить обязательство 8. государство-участник настоящей | <ol style="list-style-type: none"> 16. юридическое лицо |

№12

- | | | |
|------|---|---|
| силы | <ol style="list-style-type: none"> 1. нарушить договор 2. выйти из договора 3. вести переговоры с позиции 4. завершить переговоры | <ol style="list-style-type: none"> 5. достичь договорённости 6. нарушить соглашение 7. обязательства, вытекающие из основных положений договора 8. заинтересованные государства |
|------|---|---|

9. противная сторона
10. издать акт
11. отклонить поправку
12. прийти к соглашению по
следующим пунктам

13. с правом совещательного голоса
14. преимущественное право
15. международно-правовые нормы
16. дни заседания суда

Критерии оценивания

Оценка «зачет» выставляется студенту, если студент выполнил все задания правильно в соответствии с требованиями, демонстрируется как минимум знание основного учебного материала, самостоятельно выполнил большую часть заданий.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если студент выполнил все задания неправильно или выполнил частично, а также обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (славянский) университет»
Факультет истории и МО
Кафедра «Английский язык»
по учебной дисциплине **Иностранный язык (основной)**
Направление подготовки – **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**
Профиль подготовки - «Мировые политические процессы в Азии и Европе»
Уровень подготовки - бакалавриат
Форма подготовки - очная

Утверждено на заседании кафедры английского языка
протокол № 1 от «28» 08 20 25 г.
Заведующий кафедрой Рахманова М.Д



КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
(контрольная работа, коллоквиум)
Форма подготовки - *очная*

Сделайте перевод с русского на английский

№ 1

1. закрытый договор
2. парафировать договор
3. переговоры о контроле над вооружениями
4. переговоры по широкому кругу вопросов
5. соглашение о контроле за вооружениями
6. аннулировать соглашение
7. международные обязательства
8. государство агрессор
9. противная сторона
10. учредительный акт
11. проект поправки
12. основные положения договора
13. документ, удостоверяющий чью-либо должность
14. первоочередность
15. юридическое лицо
16. решение суда

№ 2

1. обязывающий договор
2. договор об установлении границ
3. переговоры о прекращении огня
4. успешные переговоры
5. двустороннее соглашение
6. соглашение о культурном обмене
7. межгосударственные обязательства
8. спорящие государства
9. воюющая сторона
10. враждебный акт
11. редакционная поправка
12. положения (условия) договора
13. международная дееспособность
14. первоочередные задачи
15. правовые последствия
16. судебный орган

№ 3

1. договор о демаркации границ
2. (не)равноправный договор
3. сепаратные переговоры
4. поэтапные переговоры
5. межправительственное соглашение
6. межгосударственное соглашение
7. договорные обязательства
8. зависимое государство
9. (высокие) договаривающиеся стороны
10. международное неправомерное действие
11. одобрить поправку
12. постановления закона
13. договорная правоспособность
14. срочное донесение
15. юридический документ
16. судебный процесс (судебное производство)

№ 4

1. договор о нераспространении ядерного оружия
2. договор об ограничении стратегич. наступат. вооружений
3. переговоры о ядерных силах средней дальности
4. очередной раунд переговоров
5. юридически обязательное соглашение
6. долгосрочное соглашение
7. обязательства, вытекающие из основных положений договора
8. государство учредитель
9. противная сторона
10. акт о присоединении
11. обсудить поправку
12. в соответствии с нижеследующими положениями
13. с правом совещательного голоса
14. преимущественное право
15. юридическая сила соглашения
16. передавать дело на кого-либо в суд

№ 5

1. союзный договор
2. договор о цессии
3. провал переговоров
4. отсрочка переговоров
5. многостороннее соглашение
6. региональное соглашение
7. воздерживаться от угрозы силой или её применения
8. независимое государство
9. государство-участник настоящей конвенции
10. акт вооружённой агрессии
11. сделать поправку
12. согласно положениям статьи
13. в качестве посла
14. на основании установленной очерёдности
15. юридическое лицо
16. юридическое лицо

№ 6

1. договор о торговле и мореплавании
2. договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи
3. путём (посредством) переговоров
4. в ходе переговоров
5. четырёхстороннее соглашение
6. трёхстороннее соглашение
7. взять(принять) на себя обязательство
8. молодые независимые государства
9. государства-участники спора
10. акт капитуляции
11. внести (предложить) поправку
12. прийти к соглашению по следующим пунктам
13. в качестве консульского должностного лица
14. первоочередной (неотложный, срочный)
15. правовая защита
16. дни заседания суда

№ 7

1. бессрочный договор
2. вступление договора в силу
3. прервать переговоры
4. вести переговоры
5. трёхстороннее соглашение
6. соглашение об ограничении ядерных вооружений
7. не связывать себя обязательствами
8. государство, совершившее противоправное действие
9. заинтересованные стороны
10. акт дискриминации
11. принять поправку
12. основные положения договора
13. в личном качестве (как частное лицо)
14. установить порядок вопросов (повестки дня)
15. правовые отношения
16. решение суда

№ 8

1. основные статьи договора
2. присоединиться к договору
3. продолжать переговоры
4. отложить переговоры
5. бессрочное соглашение
6. соглашение по широкому кругу вопросов
7. выполнить свои обязательства
8. государство-участник
9. стать участником договора
10. акт доброй воли
11. внести (предложить) поправку
12. положения (условия) договора
13. в качестве депозитора конвенций
14. соблюдать очерёдность
15. юридическое лицо
16. судебный орган

№ 9

1. придерживаться договора

2. заключить договор
3. прервать переговоры
4. вступить в переговоры
5. в соответствии с достигнутой договорённости
6. нарушить соглашение
7. уклоняться от выполнения своего обязательства
8. государство-получатель (гос-во, получ. экономич.помощь)
9. противная сторона
10. акт беззакония и произвола
11. утвердить поправку
12. постановления закона
13. документ, удостоверяющий чью-либо должность
14. первоочерёдность
15. юридическая сила
16. судебный процесс (судебное производство)

№10

1. продлить действие договора
2. лишить договор (законной) силы
3. возобновить переговоры
4. сорвать переговоры
5. заключить соглашение
6. денонсировать соглашение
7. взять(принять) на себя обязательство
8. государство, подписавшее договор
9. воюющая сторона
10. террористический акт
11. отклонить поправку
12. в соответствии с нижеследующими положениями
13. международная дееспособность
14. первоочередные задачи
15. правовые позиции (взгляды)
16. передавать дело на кого-либо в суд

№11

1. зарегистрировать договор
2. продлить действие договора
3. договариваться об условиях мира
4. вести переговоры о прекращении огня
5. соблюдать соглашение
6. ратифицировать соглашение
7. нарушить обязательство
8. государство-участник настоящей конвенции
9. (высокие) договаривающиеся стороны
10. акт насилия
11. поддержать поправку
12. согласно положениям статьи
13. договорная правоспособность
14. срочное донесение
15. международно-правовые гарантии
16. юридическое лицо

№12

1. нарушить договор
2. выйти из договора

3. вести переговоры с позиции силы
4. завершить переговоры
5. достичь договорённости
6. нарушить соглашение
7. обязательства, вытекающие из основных положений договора
8. заинтересованные государства
9. противная сторона
10. издать акт
11. отклонить поправку
12. прийти к соглашению по следующим пунктам
13. с правом совещательного голоса
14. преимущественное право
15. международно-правовые нормы
16. дни заседания суда

Критерии оценивания

«Зачтено» - если студент выполнил все задания правильно, демонстрируются как минимум знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, если студент самостоятельно выполнил большую часть заданий, однако допустил некоторые погрешности.

«Не зачтено» - если студент выполнил все задания неправильно или выполнил частично, а также обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно задания, допустившему ошибки в выполнении заданий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ (6 сем - устная форма)

Форма подготовки - *очная*

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Истории и МО

Кафедра «Английский язык»

по учебной дисциплине **Иностранный язык (основной)**

Направление подготовки – **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Профиль подготовки - «Мировые политические процессы в Азии и Европе»

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - *очная*

Экзаменационный билет № ____

1. Read, translate and retell the text on specialty
2. Rendering of the newspaper article
3. Topic on the suggested theme

Утверждено на заседании кафедры «Английский язык»
факультета истории и международных отношений
протокол №__1__ от «__28__» ____08__2025 г.
заведующий кафедрой Рахманова М.Д.



Список примерных текстов для подготовки к экзамену

1. Current situation in Afghanistan: a Russian perspective
2. Economic Importance of the Central Asian Region
3. ECO as a Suitable Medium for Regional Cooperation
4. Extending Transit Roads to Enhance Trade and Economic Growth Among Countries of the Region
5. Regional economic cooperation
6. Role of NATO in post – soviet territory and its role in combating terrorism
7. Role of the Shanghai Cooperation Organization
8. Commercial opportunities
9. Security threats
10. Issues of the use of water and power resources of the Aral Sea basin

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. Treaties and convention
2. Agreement
3. Protocols
4. Charter of the UN
5. Going Through a Stage
6. Statute of ICJ
7. Parent –child interaction
8. Constitution of UN SA
9. Ratification
10. Choosing a career
11. Accession, acceptance and approval
12. Reservation
13. Denunciation
14. Resolutions

15. Ambassadorial etiquette
16. Diplomacy trained and untrained
17. The role of languages in diplomacy
18. Stress, strains and problems
19. Similarities between US department and foreign office
20. The role of Mass Media in diplomacy
21. Language problems in diplomatic intercourse
22. English as a Language of Global Communication
23. English Invasion No One Can Stop
24. Peculiarities of the English Language
25. The Code of Spoken English
26. Electronic Media and the English Language
27. The Language of Political Correctness
28. The Secret Language. Body Code
29. Diplomacy as a Career
30. The Art of Diplomacy
31. What is Public Diplomacy?
32. Diplomacy and Public Opinion
33. Challenges and Rewards of a Diplomatic Career
34. The Challenges a Future Diplomat May Face
35. Some Qualities Desirable in a Future Diplomat
36. Language Problems in Diplomatic Intercourse
37. Persona non grata
38. On the History of Diplomacy
39. Diplomatic communications between states
40. Language and Politics

Критерии оценки:

- - оценка «отлично» (25-30 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями. Студент свободно читает профессионально-ориентированные тексты, владеет навыками перевода аутентичных текстов, демонстрирует владение английским языком и знаниями грамматики, хорошо ориентируется в учебном материале, использует в речи изученную лексику по специальности.

- - оценка «хорошо» (17-24 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям. Студент хорошо читает профессионально-ориентированные тексты, но допускает незначительные фонетические ошибки; умеет переводить аутентичные тексты, допуская некоторые неточности; хорошо излагает учебный материал на английском языке, редко допуская неточности произношения, владеет хорошими знаниями английской грамматики; часто в речи использует изученную лексику по специальности.

- - оценка «удовлетворительно» (8 -16 баллов) выставляется студенту, если задания выполнены не в полном объеме и с незначительными ошибками. Студент удовлетворительно читает, часто допускает фонетические ошибки; переводит аутентичные тексты, допуская лексические неточности; с трудом излагает материал на английском языке, допуская неточности произношения; владеет средними знаниями английской грамматики; редко в речи использует изученную лексику по специальности.

- - оценка «неудовлетворительно» (7 и ниже) выставляется студенту при отсутствии выполненных заданий или, когда не проявлена самостоятельность при выполнении задания (списал). Студент плохо читает или вообще не может читать, часто допускает различного рода ошибки; плохо переводит или вообще не может перевести текст; плохо излагает или вообще не умеет излагать материал на английском языке; плохо или вообще не владеет знаниями английской грамматики; речи не использует лексику по специальности.

РОЛЕВАЯ / ДЕЛОВАЯ ИГРА

Форма подготовки - очная

1. Тема (проблема):

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) The family | 4) Growing old |
| 2) Marriage in the UN | 5) The child's interactions |
| 3) Parent and children | 6) Jobs and employment |

2. Цели:

- Создание комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, что делает продуктивным сам процесс обучения.
- Организация занятий с учетом включенности в процесс познания всех учеников группы без исключения.
- Включение учеников в самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи.
- Создание необычных условий работы.
- Использование различных форм работы: индивидуальной, групповой, коллективной.
- Обучение детей создавать логические, последовательные монологические высказывания с опорой на предложенные модели, а затем без использования опоры для активизации навыков говорения.
- Формирование коммуникативной компетенции.

3. Концепция игры - мозговой штурм, деловая (ролевая) игра

4. Роли:

- 1) Father, mother, son, daughter, mother in law, father in law, fiancé, bride.
- 2) Fiancé, bride, groomsman, guests, mother in law, father in law.
- 3) Father, mother, son, daughter, grandmother, grandfather.
- 4) Driver, young passengers, elder passengers.
- 5) Nurse, children, mother.
- 6) Employer, employee, interviewer.

5. Ожидаемый (е) результат (ы):

- Активизация студентов с целью сделать их главными действующими лицами в учебном процессе, активно взаимодействующим с другими участниками этого процесса.
- Активное воспроизведение ранее изученной лексики и полученных знаний в незнакомых условиях.
- Формирование профессионально-коммуникативной компетенции студентов.

Критерии оценки к проведению ролевой/деловой игре:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если демонстрируются: понимание материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, способность самостоятельно принимать решения, способность к коммуникации на англ. языке, контактировать и слушать других, риторические способности на изучаемом языке; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения на англ. языке; знания английского языка и в речи используется изученная терминология.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, во всех иных случаях.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

Форма подготовки - *очная*

Дискуссия - обсуждение вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Темы для дискуссии

1. Love, marriage, family, education.
2. Going through a stage. Parents and children.
3. Choosing a career. Jobs and employment
4. Friend and friendships
5. Crime and punishment

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить аргументированное рассуждение по проблеме на английском языке, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения проблемы; понимать связь обсуждаемой проблемы с другими проблемами, определить трудности при разрешении проблемы, подготовить четкую программу действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить определённые аргументы рассуждения по проблеме на английском языке, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности; определять некоторые трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: удовлетворительные умения рассуждать на английском языке по выдвинутой проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, отсутствуют коммуникативные умения на английском языке, не определены цели, задачи, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ СООБЩЕНИЙ

Форма подготовки - *очная*

Сообщение – это чёткое, последовательное устное изложение заданной темы на основе использования достоверных источников. Если в тексте присутствуют непонятные сложные термины, необходимо раскрыть их смысл и сделать сообщение более доступным для слушателей. Текст выступления может быть максимально упрощен. Разговорная речь не приветствуется на выступлении. При подготовке сообщения необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения для слушателя. Наличие презентаций приветствуется.

Требования к оформлению презентаций:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу и ресурсы Интернет. При сообщении учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Темы сообщений

1. Family
2. American family
3. Love and marriage
4. Friend and friendship
5. Work and wages
6. Career

Критерии оценки сообщений

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент самостоятельно подготовил сообщение, содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; отсутствуют грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, студент свободно говорит на английском языке.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент самостоятельно подготовил сообщение, содержание соответствует заявленной в названии тематике; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки, студент хорошо говорит на английском языке, иногда допуская незначительные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно», если: содержание соответствует заявленной в названии тематике; имеются единичные грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки, студент часто в иноязычной речи допускает ошибки и неточности.

Оценка «неудовлетворительно», если: студент не самостоятельно подготовил сообщение (почерк выполненной работы не соответствует почерку студента, преподавателю известен уровень способностей студента и т.д.), содержание не соответствует заявленной в названии тематике, в тексте имеются орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки или студент не может изъясняться на английском языке или в речи часто допускает серьезные ошибки и неточности.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.д.); сформулированная тема ясно изложена на английском языке; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.д.); сформулированная тема ясно изложена на английском языке; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по теме.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

УСТНЫЙ ОПРОС/СОБЕСЕДОВАНИЕ

Форма подготовки - *очная*

При устном опросе студент должен дать четкий, логически последовательный, развернутый и грамотный ответ на вопросы и задания преподавателя, показать умение вступить в диалог на английском языке.

1) Тексты:

1. Treaties and conventions
2. Agreement
3. Declarations
4. Protocols
5. Charter of the United Nations
6. Statute of the International Court of Justice
7. Constitutions of United Nations Specialized Agencies

2) Новые слова и выражения по теме занятия.

3) Вопросы и задания для контроля:

1. Подготовка деловой документации и переписки: написание договоров, соглашений, протоколов.
2. Перевод и пересказ текстов по специальности, ответы на вопросы по тексту, обсуждение текста или сообщение по теме текста.
3. Словарная работа.

4) Проверка выполненных упражнений на применение лексико-грамматического материала по основному учебнику. Закрепление учебного материала.

Критерии оценки устного ответа

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, полно и аргументированно отвечает по содержанию задания, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, полно излагает материал на английском языке (отвечает на вопрос), может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм языка; если проявлены исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; если показаны глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы с наличием несущественных или технических ошибок.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент проявляет общие знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновывать свои

суждения и привести свои примеры, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, а также при недостаточном понимании сути вопросов, наличии большого числа неточностей, небрежном языковом оформлении.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не понимает сути вопросов, допускает большое количество грубых ошибок, отсутствует логика изложения материала, не знает ответа на вопросы и задания, не умеет излагать учебный материал на английском языке.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Форма подготовки - очная

Рабочая тетрадь проверяется преподавателем во время занятий.

Дата:

Тема: Treaties and Conventions

Перевод текста "Treaties and conventions" из учебника

Выполнение письменных упражнений, направленных на понимание текста по специальности:

Упражнение 1. *Read the text and answer the checkup questions.*

1. What are the most typical forms of international agreement? 2. What does the term "treaty" imply in a generic and a restricted sense? 3. What is the compositional design of treaties and conventions? 4. Which part of a treaty contains a statement of the purpose? 5. And which part embodies the substantive commitments undertaken by the contracting parties? 6. How is the authenticity of the text established? 7. What languages are used in treaties and other international compacts?

Упражнение 2. *Complete the following sentences using the required information from the above text.*

1. In international law and diplomatic practice the term "treaty" is used in 2. Instruments setting out agreements between states bear different titles, such as 3. It is not obligatory to give a title to an international agreement, as 4. International law prescribes neither ... nor.... 5. The form of a treaty is governed by ... and varies depending on ... 6. The provisions of a treaty determine.... 7. The authenticity of the text is established by means of....

Работа с новым лексическим материалом:

Написание эквивалентов к словам и выражения по тексту - Suggest the Russian for:

Упражнение 3.

1. Выпишите новые слова к тексту и переведите их.
2. Придумайте с новыми словами и выражениями свои предложения.
3. Составьте свой договор, используя изученную лексику.

Vocabulary

- 1) accession-присоединение (к договору);
- 2) the authenticity of the text-подлинность текста;
- 3) a binding international agreement-обязательное международное соглашение;
- 4) contractual (treaty) obligations- договорные обязательства;
- 5) entry into force-вступление в силу;
- 6) the exchange of ratifications-обмен ратификационными грамотами;
- 7) equally authentic- равно аутентичный;
- 8) the final clauses of a treaty- заключительные статьи договора;
- 9) a multilateral treaty-многосторонний договор;
- 10) the negotiating states-переговаривающие государство;
- 11) a party to a treaty- участник договора;
- 12) the plenipotentiaries-уполномоченные;
- 13) the provisions of a treaty- положение договора;
- 14) the signatory governments-правительства, подписавшие договор;
- 15) under the auspices of the United Nations-под эгидой Организации Объединённых Наций;
- 16) to affix one's seal- скрепить печатью;
- 17) to place (an instrument) in the custody of a depositary- сдать (документ) на хранение депозитарию.

Выполнение самостоятельной работы/домашней работы

Требования к представлению и оформлению рабочей тетради:

- отсутствие лексических и грамматических ошибок в письменной английской речи при написании практических видов работ;
- своевременность выполнения заданий;
- поурочные ответы.

Критерии оценки:

- задания выполнены полностью, правильно и в срок - 2 балла;
- задания выполнены полностью, но с ошибками и в срок - 1,5 б.;
- задания выполнены не полностью, но правильно и в срок - 1 б.;
- задания выполнены не полностью, с ошибками, но в срок - 0,5 б.;
- задания не выполнены в срок или списано - 0 б.

Составитель Рахманова М.Д.

