

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс русского языка

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки – «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат



«Утверждаю»
Зам. декана по учебной работе
факультета истории
и международных отношений
Ходов Х. Х.
«28» 08 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 969 от
12.08.2020г.

- При разработке рабочей программы учитываются
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
 - новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общесуниверситетской
кафедры русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и
международных отношений, протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и
международных отношений, протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Заведующий (-ая) кафедрой
к.ф.и., доцент

Холикова З. К.

Зам. председателя УМС факультета
истории и международных отношений
к.и.н., доцент

Пирумов М. Х.

Разработчики:
к.ф.и., ст.преп.
преподаватель

Умарова Ф.К.

Назарова П.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практически е занятия (КСР, лаб.)		
Умарова Ф.К.	-	Понедельник МОА 9:30-10:50	Вторник 13:00-16:00	РТСУ, общеуниверситетск ая кафедра русского языка, новый корпус, 402 каб.
	-	МОБ 11:00-12:20 Пятница МОВ 09:30-10:50 МОГ 11:00-12:20	Четверг 13:00-16:00	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Учебный курс «**Практический курс русского языка**» призван помочь студентам в усовершенствовании навыков незатруднённого владения языком в различных ситуациях общения, что необходимо специалисту-дипломату для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности; повысить имеющийся у студентов уровень практического владения профессиональной речью, усовершенствовать их навыки создания устных и письменных текстов как в монологической, так и в диалогической речи; качественно повысить уровень и эффективность решения профессиональных задач; расширить общегуманитарный кругозор и профессиональную эрудицию в целях успешной социализации.

1.2. Задачи дисциплины «Практический курс русского языка» следующие:

- закрепление уже имеющихся у студентов знаний грамматического материала, а также профессиональной лексики;
- рассмотрение существующей системы словарей русского языка и лингвистических справочников и обучение студентов самостоятельному использованию этих изданий в процессе подготовки устных выступлений и письменных текстов;
- обучение студентов правильному построению устных и письменных текстов, прежде всего текстов, рассказывающих о профессии дипломата;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы по совершенствованию собственной устной и письменной речи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по	Виды оценочных средств*
--------------------	---------------------------	---	----------------------------

		дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Тест Реферат Коллоквиум Презентация Опрос Работа с текстом Выступление с сообщением
ОПК 1	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ИОПК-1.1. Рассматривает общенаучные и политологические терминологии; ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом,	Тест Реферат Коллоквиум Презентация Опрос Работа с текстом Выступление с сообщением

	понятийного аппарата по профилю деятельности	культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; ИОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках; ИОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; ИОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.	
--	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «**Практический курс русского языка**» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки «Международные отношения» Б.1.0.09.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного русского литературного языка, совершенствованием имеющихся знаний и овладением новыми навыками и знаниями в сфере дипломатии. При усвоении данной дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

2.2. Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Иностранный язык (доп.)</i>	1	Б1.О.19
2.	<i>Иностранный язык (осн.)</i>	1	Б1.О.18
3.	<i>Русский язык и культура речи</i>	1	Б1.О.08
4.	<i>Таджикский язык</i>	2	Б1.О.10

5.	<i>Практический курс русского языка</i>	3	Б1.О.09
----	---	---	---------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых

1 семестр: 2 зачетных единиц, всего 72 часа: практические занятия 16 часов, КСР 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 32 часа, в том числе в интерактивной форме 12ч., СРС 40 ч.

2 семестр: 2 зачетных единиц, всего 72 часа: практические занятия 16 часов, КСР 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 32 часа, в том числе в интерактивной форме 12ч., СРС 13 ч., контроль 27ч.

Зачет - 1 семестр

Экзамен - 2 семестр

3.1 Структура и содержание курса

Таблица 3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол-во баллов в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1.	Тема: Русский язык и язык дипломатии / Безударные гласные. Произношение безударных гласных 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	6	1,3,4 7,8, 21	12,5
2.	Тема: Русский язык и язык дипломатии 1. Словарная работа 2. Составление плана, вопросно-ответная беседа по тексту и пересказ 3. Продуцирование устной речи по теме «Русский язык в современном мире» (высказывание великих мыслителей о русском языке) Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							

3.	Тема: Мой край родной / Мягкость и твердость согласных 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Словарная работа 4. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	6	1,3,4 7,8, 21	12,5
4.	Тема: Мой край родной 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение текста 3. Составление плана и пересказ по тексту 4. Продуцирование устной речи по теме «30-летие Независимости РТ» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							
5.	Тема: Мой университет РТСУ / Гласные И/Ы. Произношение гласных и/ы 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	4		12,5
6.	Тема: Мой университет РТСУ 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение текста 3. Вопросно-ответная беседа, пересказ 4. Продуцирование устной речи по теме «Вузы города Душанбе» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							
7.	Тема: Выбор профессии / Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	4		12,5
8.	Тема: Выбор профессии 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение составление плана, вопросно-ответная беседа по тексту и пересказ 3. Сочинение по теме «Моя будущая профессия» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							
9.	Тема: Дипломатический язык / Части речи 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	4		12,5
10.	Тема: Дипломатический язык 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Составление плана /пересказ текста 4. Продуцирование устной речи по теме (высказывание великих мыслителей)							

	«Дипломатический язык») Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							
11.	Тема: Качества идеального дипломата / Фразеологизмы 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	6		12,5
12.	Тема: Качества идеального дипломата 1. Словарная работа 2. Составление плана / пересказ по тексту 3. Сочинение-рассуждение, «Каким должен быть идеальный дипломат?» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							
13.	Тема: Развитие теории дипломатии / Имя существительное: род, число, падеж 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	4		12,5
14.	Тема: Развитие теории дипломатии 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Выразительное чтение и анализ текста 4. Продуцирование устной речи по теме «Развитие теории дипломатии» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							
15.	Тема: Дипломатическая иерархия / Склонение имен существительных 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	6		12,5
16.	Тема: Дипломатическая иерархия 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Выразительное чтение, составление плана, пересказ по тексту 4. Дебаты по теме «Представители государственных и международных организаций (послы, консулы, атташе, агенты и т.д.)» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							
	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС-40 ВСЕГО-72							

для 1 курсов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Лит ерат ура	Кол-во баллов в
----------	----------------------	---	--------------------	-----------------------

		трудоемкость (в часах)					недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС	
2 семестр							
1.	Тема: Проблемы национализма, ксенофобии и геноцида / Имя прилагательное как часть речи; согласование имен прилагательных с существительными 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	1	1,3,4 7,8, 21
2.	Тема: Проблемы национализма, ксенофобии и геноцида 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Написание эссе на тему «Проблемы национализма, ксенофобии и геноцида» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)						
3.	Тема: Великие дипломаты / Разряды имен прилагательных. 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	2	1,3,4 7,8, 21
4.	Тема: Великие дипломаты 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Филипп II и Юлий Цезарь – великие дипломаты» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)						
5.	Тема: Первая женщина дипломат / Глагол как часть речи 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	2	
6.	Тема: Первая женщина дипломат 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Женщины – дипломаты» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)						
7.	Тема: Массовая культура и культурная война / Виды и спряжение глагола 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	2	
8.	Тема: Массовая культура и культурная война						

	1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Влияние запада на культурное воспитание других народ» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)						
9.	Тема: Диалог культур / Местоимение 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	2	12,5
10.	Тема: Диалог культур 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Диспут по теме: «Влияние Запада на культурное воспитание других народов» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)						
11.	Тема: Международный этикет / /Имя числительное 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	2	12,5
12.	Тема: Международный этикет 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Этика деловых отношений» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)						
13.	Тема: Возникновение и деятельность международных организаций 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту		2		2	1	12,5
14.	Тема: Возникновение и деятельность международных организаций 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Возникновение и деятельность международных организаций ОБСЕ, ООН, ШОС, САММИТ» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)						
15.	Тема: Искусство дипломатии 1. Словарная работа 2. Чтение текста		2		2	1	12,5

16.	3. Выполнение грамматических заданий по тексту Тема: Искусство дипломатии 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Искусство вести беседу» Самостоятельная работа (см. таблицу 5)							
	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС-13 ВСЕГО-45							

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 **курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс русского языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Русский язык в современном мире	Сообщение, конспект	опрос
2.	2	Профессия дипломат	реферат	Выступление с сообщением
3.	2	Дипломатический язык.	конспект	опрос
4.	2	Дипломатическая иерархия	реферат	Выступление с сообщением
5.	2	Развитие теории дипломатии	реферат	Выступление с сообщением
6.	2	История развития дипломатии в РТ.	Реферат	Выступление с сообщением
7.	2	Известные дипломаты Таджикистана	реферат	Выступление с сообщением
8.	2	Мировая дипломатия во время ВОВ	реферат	Выступление с сообщением
9.	2	Участие женщин в современной	Сообщение,	Выступление

		мировой дипломатии	реферат	с сообщением
10.	2	Традиционная культура таджиков и влияние на нее европейской культуры	реферат	Выступление с сообщением
11.	2	Как стать «человеком мира»	реферат	Выступление с сообщением
12.	2	Возникновение и деятельность международных организаций. Какие международные организации работают в РТ	реферат	Выступление с сообщением
13.	2	Ораторское искусство и искусство дипломатии	Конспект, реферат	опрос
14.	2	Дипломатические связи России и Таджикистана	реферат	Выступление с сообщением
15.	2	Найдите дополнительный материал про Никколо Макиавелли и подготовьте рассказ о нем	реферат	Выступление с сообщением
16.	2	Что такое Министерство иностранных дел и чем оно отличается от других министерств?	Реферат, конспект	Выступление с сообщением
17.	2	Найти информацию об известных французских дипломатах.	реферат	Выступление с сообщением
18.	2	Роль дипломатии в борьбе за мир	реферат	Выступление с сообщением
19.	2	Взаимоотношения СМИ и дипломата	конспект	опрос
20.	2	Чем отличается тактика и техника дипломата от тактики интервьюера?	конспект	опрос
21.	2	В чем заключается «особая» роль прав человека во взаимоотношениях человека и государства?	конспект	опрос
22.	2	Национализм и ксенофобия	конспект	опрос
23.	2	Дипломатические служащие и специалисты-атташе	конспект	опрос
24.	2	Дипломатический церемониал	конспект	опрос
25.	2	Дипломатическая атрибутика	реферат	Выступление с сообщением
26.	3	Права человека – это твои и мои права	конспект	опрос
Итого:	53 ч.			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского

- языка [Текст]: учеб. пособие. / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Т.В.Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б. и.], 2019. –181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179
2. Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст: Электронный ресурс]: Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. – 5 - е изд. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
 3. Пособие по развитию речи студентов-бакалавров 1 курса по направлению «История»/ Р.С. Романкулова. И.Н.Самадова – Душанбе: РТСУ, 2016 – 166с.
 4. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс]: в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. – Тадж. (славян.) ун-т); сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. – Электрон. дан. 254 КБ. – Душанбе: [б. и.], 2016. – эл. опт. диск (CD-ROM). – Б. ц. сом.
 5. 4. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. – Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина. – Душанбе : [б. и.], 2017. – 155 с.
 6. 5. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс]: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. – Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. – Электрон. дан. 268 КБ. – Душанбе : [б. и.], 2016. – эл. опт. диск (CD-ROM).
 7. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика»/ Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.– 77с.
 8. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Дошкольное образование и психология»/ Авт.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.– 91с.
 9. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.– 167с.

5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект : Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М. : [б. и.], 1995. – 1136 с. эл. опт. диск : ил.
2. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие. / Рос.– Тадж. (славян.) ун. - т.; сост. Р. С. Романкулова. – Душанбе: [б. и.], 2012. – 229 с.: ил.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 350 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00357-4: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>
2. Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.–181с – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06779 – 8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>
3. Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов [Текст:

Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06494-0: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>

4. [1 www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
5. [2 ww.philology.ru](http://ww.philology.ru)
6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ
7. 1. ЭБС «Издательство Лань».[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО
8. «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
9. 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;
10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. MS Office, Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра переводчика. Знание современного русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;

- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Международных отношений» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения производственной практики по специальности, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер,

проектор, электронная доска).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен): традиционный.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) тест.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.