

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления

Шарипов С.Ш.
«___» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
Направление подготовки – **43.03.02. «Туризм»**
Профиль подготовки – **«Менеджмент в туризме»**
Форма обучения – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 516 от 08.06.2017г.

При разработке рабочей программы учитываются

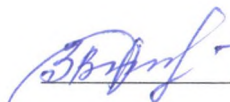
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 28.08.2023г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол №1 от 30.08.2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол №1 от 31.08.2023г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


Валиева З.А.

Зам. председателя УМС
факультета экономики и управления
к.э.н., доцент


Шодиева Т.Г.

Разработчик: ст. преп. кафедры
английского языка (межфак)


Тагаева С.У.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия		
Тагаева С.У.		Старый корпус: ауд. 311		РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным (английским) языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области;
- дальнейшее развитие и усовершенствование у студентов навыков письменного и устного перевода текстов в сфере туризма как с английского на русский, так и с русского на английский язык.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере (типы туризма, гостиничный и ресторанный бизнес, поездки, таможня, организация экскурсионного обслуживания и досуга).

1.3. В результате освоения ОПОП студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица № 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Письменные задания тренировочного характера Реферат Презентация Контрольная работа Тест Презентация

	иностранных языках;	государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Контрольная работа Письменные задания тренировочного характера Контрольная работа Реферат Презентация
--	----------------------------	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Туризм».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица №2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б.1. О.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной сфере</i>	1-2	<i>Б.1. О.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3.1. Структура и содержание теоретической части курса – (12ч)

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 144 часов., из которых:

3 семестр: ___ зачетные единицы, всего 77 часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 6 часов, КСР – 0 часов, самостоятельная работа – 54 ч. часов, всего часов аудиторной нагрузки – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 17 часов, форма контроля - **зачёт**;

4 семестр: ___ зачётные единицы, всего 67 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 6 часов, КСР – 0 часов, самостоятельная работа – 44 ч., всего часов аудиторной нагрузки _ 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 17 часов, форма контроля - **экзамен**.

Занятие 1. The Simple Present Tense - Простое настоящее время (2ч.)

The Simple Present Tense употребляется для выражения постоянного или повторяющегося действия. Утвердительная форма этого времени для всех лиц, кроме 3-го лица ед.ч., совпадает с формой инфинитива без to. В 3-м лице единственного числа глагол в **Present Indefinite** принимает окончание –s (-es).

Вопросительная форма глагола в Simple Present образуется с помощью вспомогательного глагола **do(does)**, который ставится перед подлежащим.

Отрицательная форма образуются при помощи вспомогательных глаголов **do** (для всех лиц и чисел кроме 3 лица ед.числа) и **does** (для 3 лица ед. числа), а также отрицательной частицы **not**.

C Present Indefinite часто используются наречия неопределенного времени, которые стоят в предложении обычно перед смысловым глаголом: **always, usually, often, sometimes, seldom, rarely, never**, а также словосочетания типа **every day каждый день, every evening каждый вечер, every morning каждое утро**, которые обычно ставятся в конце предложения:

We usually finish our work at 5. Обычно мы заканчиваем работу в 5 часов.

Занятие 2. Модальные глаголы **must, may** и **can** (2ч)

Модальные глаголы выражают отношения к действию или состоянию, рассматривая его как обязательное или необходимое, возможное или невозможное, рекомендуемое или желательное. Модальные глаголы не спрягаются по лицам или числам и глагол, следующий за ними, употребляется без частички (to), а вопросительная и отрицательная форма образуются без вспомогательных глаголов.

1. Модальный глагол **must** выражает долженствование, необходимость, обязанность выполнения действия.

I must settle this problem today. Я должен решить эту проблему сегодня.

2. Модальный глагол **can** выражает способность, умение, возможность выполнения действия и переводится как «мочь», «уметь».

We can give you a 2 % discount. Мы можем представить двух процентную скидку.

3. Модальный глагол **may** выражает вероятность, предположение или разрешения выполнения действия.

You may look through the mail now. Вы можете просмотреть почту сейчас.

Занятие 3. **The Present Continuous Tense** – Настоящее продолженное время (2ч)

The Present Continuous Tense употребляется для выражения действия, совершающегося в момент речи. Это время образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в Simple Present и Participle I (Причастие настоящего времени) смыслового глагола).

В этом времени употребление слов, обозначающих момент речи: **now-сейчас, теперь, at this moment** – в настоящий момент возможно, но не обязательно.

I am sitting at the table and writing an article.

Я сижу за столом и пишу статью (сейчас).

It is raining. Идет дождь (в данный момент)

Существует ряд глаголов, которые не используются во временах группы Continuous: **believe, belong, forget, hear, hate, know, like, love, mean, need** и т.д. (глаголы восприятия)

Занятие 4. **Indirect Speech**- Косвенная речь (2 ч)

Косвенная речь (**Indirect Speech**) употребляется, чтобы избежать прямого пересказа высказывания.

1. Повествовательные предложения в косвенной речи занимают место придаточного предложения, присоединяемого к главному предложению посредством союза **that** или без

него.

My sister says, «I am upset today.»

My sister says (that) she is upset today.

2. **Общие вопросы** в косвенной речи изменяются по тем же правилам и присоединяются к главному предложению с помощью союзов **if** или **whether** в значении *ли*.

My mother asks me: «Are you tired?»

My mother asks me if I am tired.

Занятие 5. Speaking on the topic “A resort” (2ч)

Learning languages is very important today. Foreign languages are socially demanded especially at present when the progress in science and technology has led to an explosion of knowledge and has contributed to an overflow of information. The total knowledge of mankind is known to double even seven years. Foreign languages are needed as the main and the most efficient means of information exchange of the peoples of our planet.

Today English is the language of the world. Over 300 million people speak it as a mother tongue. The native speakers of English live in Great Britain, Australia, New Zealand and the United States of America. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada, the South African Republic. As a second language it is used in the former British and US colonies.

Занятие 6. Acting out a dialogue “At the airport” (2ч)

3.2. Структура и содержание практической части курса:

Таблица № 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Литература	Кол-во баллов в неделю
		Практ.	СРС		
3 семестр					
1.	Lesson 1. The Simple Present tense. Lexico-grammar ex-s Text “Travelling”	2	20	ОЛ 1,2 ДЛ 1	12,5
2.	Lesson 2. Grammar: The Present Continuous tense. Lex-gram.ex-s Speaking on the topic “A resort”	2	20	ОЛ 1,2 Д 1	12,5
3.	Lesson 3. Modal verbs <i>can, may, must</i> Working on the text “Travelling by plane”	2	14	О 1,2 Д 1	12,5
Всего: 6 ч.		6	54		
4 семестр					
1.	Indirect Speech Lex-gram ex-s Acting out a dialogue	2	20	ОЛ 1,2 ДЛ 1	12,5
2.	Working on topical vocabulary Presentation “Tourism in Tajikistan”	2	10	ОЛ 1,2 ДЛ 1	12,5

3.	Working on the text "At the airport"	2	14	ОЛ 1,2 ДЛ 1	12,5
Всего: 6 ч.		6	44		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Менеджмент в туризме**» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица № 5.

3 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Tourist ski base Safed-Dara	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	6	Sanatorium "Garmchashma"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
3	6	St. water source "Chiluchor chashma"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	6	Sanatorium "Shambari"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
5.	6	Sanatorium "Sangchashma"	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	6	Sanatorium "Sarob"	Перевод текста. Выполнение грамматических	Контрольная работа

			заданий	
7.	6	Sanatorium“Bahoriston”	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
8.	6	Sanatorium“Obi Garm”	Перевод текста. Выполнение заданий	Контрольная работа
9.	6	Sanatorium“Zumrad”	Перевод текста.	Презентация
Всего: 54ч.				

4 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Travelling by Train	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2	8	Sightseeing	Перевод текста. Выполнение заданий	Контрольная работа
3.	8	Hiking	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
4.	8	Camping	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
5.	6	Staying at a hotel	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
6.	6	At the Travel agency	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
Всего: 44 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. **Валнева З.А., Тагаева С.У.** “English and tourism in our life/ Английский и туризм в нашей жизни. Учебное пособие для студентов-бакалавров 1-2 курсов по специальности «Туризм». – Душанбе, 2019. – 143с.
2. **Валнева З.А., Раджабова Р.Р.** Краткий англо-гаджикско-русский разговорник по туризму для студентов отд. «Туризм». – Душанбе: РТСУ, 2017.-127с.
3. **Мошняга, Е. В.** Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для вузов / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10436-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474846> (дата обращения: 08.10.2021).

5.2 Дополнительная литература:

4. **Качалова К.Н., Е.Е. Израилевич,** Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.:ЛадКом Москва,2010.-720с.

5.3. Электронно-библиотечные системы:

1. **Александрова О.В., Васильев В.В.** Английский язык [Электронный ресурс]- Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. Исп-е и допол-е. М.:Из-во «Юрайт» - 2019. – 292с. Режим доступа – <http://Biblio-online.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Электронно-библиотечная система «Лань»

1. <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для подготовки к занятиям самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия и КСР.

В ходе занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на указания для самостоятельной работы.

Практические занятия предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- **Промежуточная аттестация** – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- **Итоговая аттестация** (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт- 3 4 ые семестры.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A+	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык:

Travelling

The scientific and technological progress of the past century has allowed people to overcome time and distance, to cover in the twinkle of an eye vast expanse of our planet. The whole world is open now. The limits and frontiers of the previous period have stopped to exist.

We can choose a place on the planet and go there on business or for holiday. We can go to the place of our destination by sea and by air. We can travel-by train.

If you want to get somewhere as quickly as possible the best way is to travel by air. It is better to book tickets in advance. On the appointed day you go to the airport by car. Soon you'll board the big air-liner and it will carry you to new lands. Presently we take off in a few minutes the voice informs us about the altitude we are flying. Sometimes it is possible to see the land. It is like a geographical map. I like travelling by air. But there are other ways of travelling too. If you are an adventurer you can travel by hitch-hiking, bicycles, or on horseback. Today travelling is very popular among the people; it is one of the favorite human activities.

Coach tours are not expensive and I like them very much. They are planned as holidays and there is a chance to do a lot of sightseeing and have a good rest at the same time. Last year I went by-coach through a few countries and enjoyed the tour very much.

During the ten-day holiday we visited Hungary, Austria and Italy. Sightseeing was combined with rest. For a few days we stayed at some lovely small hotels. There was no trouble with the luggage because it was taken care of at every night stop. Moreover, hotels were carefully selected and booked in advance.

2. *Ответьте на следующие вопросы:*

1. What has the past century development allowed people to do?
2. How can people get to the place of their destination?
3. What is the quickest way to get from one place to another?
4. Do many people like to buy coach tours?

3. *Переведите следующие предложения на русский язык:*

1. Tourism has made all these aims achievable.
2. Some want to visit the places of interest, others want to swim and sunbathe at the sea shore.
3. With the development of international tourism, people have become less interested in culture and the attractions of their native country.
4. Most travelers carry a camera with them to capture memorable objects or moments.
5. I think tourism has almost no disadvantages, except making people less patriotic.

4. *Замените прямую речь на косвенную в следующих предложениях:*

1. The monitor of the group said: «I have already spoken with this student, but I had no effect».
2. The teacher said: «Your spelling has become better since you started learning the words properly».
3. The lecturer explained: «Any language which developed out of Latin is a Romantic language».
4. My brother said: «This song is not popular any longer».
5. The man said: «The boys have broken the windows to pieces».

5. *Переведите следующие предложения на английский язык:*

1. Путешествия на самолёте – один из самых лёгких способов увидеть другие страны.
2. США расположена в центральной части североамериканского континента.
3. Население Австралии составляет более двадцати трех миллионов человек, а Новой Зеландии - более четырех миллионов человек.
4. Лучший способ помочь людям в условиях бедноты - это дать им образование.
5. Мы попросили официанта принести нам счёт, и ушли после того, как оплатили его.

Вопросы к тестам

1. *The plane from Canada is to land without...delay.*

- A) any;
- B) some;
- C) nothing;
- D) not;
- E) anything;

2. *Everyone knows the speed of sea liners is ... than planes.*

- A) slow;
- B) slower;
- C) the slower;
- D) the slowest;
- E) slower;

3. *The passenger asked... to drink.*

- A) any;
- B) nothing;
- C) something;
- D) anything;
- E) someone;

4. *Julia studied in China before she ... here.*

- A) travels ;
- B) travelling;
- C) to travel;
- D) traveled;
- E) have been traveled;

5. *Travelling is one of the most pleasant time ... me.*

- A) for;
- B) at;
- C) on;
- D) with;
- E) of;

6. ... *my opinion, English is one of difficult languages.*

- A) for;
- B) at;
- C) in;
- D) with;
- E) of;

7. *The capital of Holland is ...*

- A) Warsaw;
- B) Brussels;
- C) Bonn;
- D) Amsterdam;
- E) Mexico;

8. *Canada ... a popular English-speaking country for tourists.*

- A) are;
- B) be;
- C) is;
- D) have;
- E) do;

9. Sarah is looking (просматривает) the morning mail:

- A) at;
- B) on;
- C) after;
- D) through;
- E) for;

10. The best way to study geography ... to travel nowadays.

- A) be;
- B) were;
- C) being;
- D) is;
- E) are;

11. The secretary reserved an accommodation... foreign guests.

- A) in;

- B) for;
- C) of;
- D) at;
- E) under;

12. Tourists from India are going ... the conference hall.

- A) of;
- B) in;
- C) to;
- D) into;
- E) with;

13. Planes for Dushanbe from Sheremetyevo airport.

- A) leave;
- B) leaving;
- C) to leave;
- D) leaves;
- E) some;

14. Tourists an excursion in the historical places yesterday.

- A) have;
- B) had;
- C) to have;
- D) having;
- E) has;

15. *At the classes we read texts and English.*

- A) speak;
- B) speaks;
- C) spoken;
- D) to speak;
- E) speaking;

16. *Did she come ... Dushanbe?*

- A) over;
- B) with;
- C) of;
- D) out;

E) from;

17. *Their interpreter ... very busy today.*

A) is;

B) have;

C) are;

D) has;

E) am;

18. *Peter spends much of his time travelling car.*

A) at;

B) of;

C) on;

D) by;

E) in;

19. *How many foreign languages speak?*

A) is;

B) do;

C) have;

D) be;

E) to be;

20. *June, July and August summer months.*

A) is;

B) be;

C) to be;

D) are;

E) was;

Тематика контрольных работ

1. Tourism
2. Travelling by Sea
3. At a Restaurant
4. Travelling
5. A Trip to London
6. My European Journey
7. Travelling by Plane
8. An Airport
9. Places of Interest in Great Britain
10. Travelling by Car
11. Minsk
12. A Trip to London
13. Travelling
14. Seasons and weather
15. A Visit to a concert hall and cinema

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Safed-Dara
2. Garmchashma
3. Chiluchor chashma
4. Health resort "Khoja obi Garm"
5. Sanatorium "Shambari"
6. Sanatorium" Sangchashma"
7. Sanatorium "Sarob"
8. Sanatorium "Bahoriston"
9. Sanatorium "Obi –Garm"
10. Sanatorium "Zumrad"

