

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
*А. Г. Гайнутдинова*  
«19» апреля 2021г.



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки: «Мировая экономика»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Разработчик: Рахимов О.Н., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики**

**Душанбе-2021**

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **38.03.01** «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика».

В результате освоения программы бакалавры у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

### **Общепрофессиональные компетенции**

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции**

Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона (ПК-1);

Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта (ПК-2);

Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта (ПК-3);

Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (ПК-4);

Способен осуществлять контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту (ПК-5);

Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы (ПК-6).

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Философия	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИУК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Тематика для эссе  Коллоквиум  Кейс - задания
Экономическая информатика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Высшая математика	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Тест, задачи
История экономических	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Лекции,	Конспект

учений	<p>Осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИУК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Доклад</p> <p>Групповое собеседование по темам СРС</p>
Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	<p>ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИУК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИУК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование по темам СРС, задачи</p>
Менеджмент	=/=	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, собеседование по темам СРС</p>
Бухгалтерский учет и анализ	=/=	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование по темам СРС</p>
Бухгалтерский управленческий учет		<p>Лекция</p> <p>Практическое</p>	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p>

	=/=	занятие КСР	Собеседование по темам СРС
История мировой экономики	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИУК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Ознакомительная практика	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИУК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		Отчет  Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР
--	-----	--	------------

**Уровни освоения компетенции УК-1  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Способность обладать навыками синтеза данных экономических процессов, оценивать практические последствия возможных решений задачи.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)</b>	<b>Знает</b> основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	<b>Способен</b> знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов, основные отечественные и зарубежные источники информации, порядок

ООП ВО)		подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе	Свободно умеет собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях
	Владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Способен владеть навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки на их основе информационного обзора, аналитического отчета, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия), методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	Сформированные систематические представления об основных статистических методах и показатели производственной деятельности, способы сбора и анализа информации, способы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
	Умеет собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	Грамотно умеет собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации
	Владеет методами анализа отечественных и	Демонстрирует методологией экономического



	зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия)	исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками сбора и анализа информации; навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, представления результатов работы
--	--	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

**Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Правоведение	ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Лекции,  Практическое занятие КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Деньги, кредит, банки	ИУК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС

	ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
Налоги и налогообложение	ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Мировая экономика и международные экономические отношения	ИУК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; ИУК-2.4.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Лекции,  Практическое занятие  КСР  Практическая подготовка	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС  Презентация
Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	ИУК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Лекции, Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Государственная покупка товаров, работ и услуг	ИУК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС

	установленное время; ИУК-2.4.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
Защита интеллектуальной собственности	ИУК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Ознакомительная практика	ИУК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; ИУК-2.4.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		Отчет  Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

Проблемы расследования профилактики коррупции	и	ИУК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
---	---	--	--	--

### Уровни освоения компетенции УК-2

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
Ступени уровней освоения компетенций	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Основную нормативно-правовую базу экономических показателей
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Методами решения конкретных задач в рамках поставленной цели

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам организации управления производством

	договоров	
	Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и общественной деятельности	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации
	Владеет навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Психология	ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Лекция  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Социология	=/=	Лекция Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п);	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС, задачи

	ИУК-3.3.Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИУК-3.4.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
Менеджмент	=/=	Лекция Практическое занятие КСР	Конспект Ответы на теоретические вопросы по разделу, собеседование по темам СРС
Финансы	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Международный рынок труда	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита	=/=		Защита ВКР

выпускной квалификационной работы			
-----------------------------------	--	--	--

**Уровни освоения компетенции УК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>

<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	Демонстрирует знания общества как системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции.
	Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе	Способен применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную



	<p>межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	<p>мировоззренческую позицию; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>
	<p>Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>Демонстрирует владения способностями к критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)</p>	<p>Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p>	<p>Обладает знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p>
	<p>Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p>	<p>Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p>
	<p>Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

**Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Иностранный язык	ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Практическое занятие КСР	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление монологов и диалогов на определённые темы. Ведение дискуссий общего характера.
Русский язык	=/=	Практическое занятие КСР	Коллоквиум Доклад Собеседование
Таджикский язык	ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК- 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод	Практическое занятие КСР	Устный опрос проверка письменных работ (сочинений) Презентация Стихи Составление словаря

	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		
Деловой английский язык	ИУК- 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК- 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Лекции, Практическое занятие КСР	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление письменных сообщений. Составление монологов и диалогов на определённые темы.
Ознакомительная практика	ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК- 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК- 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-			Отчет

технологическая) практика	=/=		Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР
Практический курс русского языка	=/=	Практическое занятие КСР	Устный опрос проверка письменных работ (сочинений) Презентация, стихи Составление словаря Собеседование

**Уровни освоения компетенции УК-4**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Систему современного русского и иностранного языков, нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка, коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками информационно-коммуникационной технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского, таджикского, иностранного языков. Не допускает ошибок.
	Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского, таджикского, иностранного языков, не допускает ошибок.
	Владеет различными формами, видами устной и	Демонстрирует высокий уровень владения

	письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	основными нормами современного русского, таджикского, иностранного языков (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок. Демонстрирует уверенное и свободное владение несколькими языками.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные лексические и грамматические нормы нескольких языков: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики нескольких языков. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.
	Умеет использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.
	Владеет навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера	Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История таджикского народа	ИУК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Лекция практическое занятие  КСР	Конспект Реферат  Тесты
История	=,/=	Лекция практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Философия	ИУК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

	мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
Социология	ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Политология	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
История экономических учений	ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС



История мировой экономики	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР
Мировая литература	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Реферат, гlossарий Конспект Устный опрос, тесты

**Уровни освоения компетенции УК-5**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Структуру общества как сложной системы, находит и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические

	обязательства, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
--	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	Демонстрирует знания общества как системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции.
	Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	Способен применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
	Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Демонстрирует владения способностями к критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
<b>Повышенный уровень</b>	Знает о социальных, этнических, профессиональных и	Обладает знаниями о социальных, этнических,

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Работая в коллективе, учитывает особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В процессе работы в коллективе использует этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

**Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Политология	ИУК-6.1.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Лекции,  Практическое	Конспект

	<p>ИУК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Доклад</p> <p>Собеседование по темам СРС</p>
Высшая математика	<p>ИУК-6.3.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.4.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Тест, задачи</p>
Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	<p>ИУК-6.1.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.3.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.4.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование по темам СРС, задачи</p>

	навыков.		
Менеджмент	ИУК-6.1.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИУК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.4.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Лекция  Практическое занятие  КСР	Конспект Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС  Тесты
Элективные курсы по физической культуре	ИУК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.4.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Практическое занятие	Приём контрольных нормативов.
Международный рынок труда	ИУК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.4.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Лекции,  Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Ознакомительная практика	ИУК-6.1.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИУК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей		Отчет  Контрольные вопросы

	<p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.3.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.4.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-6  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Обладает полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и саморазвития, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личного развития.
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию

	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	принимаяемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
	Владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает уровни профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; обоснование соответствия технологий реализации процессов целям профессионального роста	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и саморазвития, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
	Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Способен строить процесс саморазвития с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.



Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Физическая культура	ИУК-7.1.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИУК-7.2.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИУК-7.3.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Практическое занятие	Приём контрольных нормативов.
Элективные курсы по физической культуре	=/=	Практическое занятие КСР	Приём контрольных нормативов.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-7**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Методами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	Сформированные понятия об основных средствах и методах физического воспитания
	Умеет регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	Умение использовать, подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных
	Владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	Владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b>	Знает основные средства и методы	Сформированные представления об основных средствах и

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	физического воспитания, достижения здорового образа жизни	методах физического воспитания
	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>

**Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты; ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в том числе с применением	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Собеседование, доклад, представление, сообщение, опрос  выступление, реферат.

	средств защиты; ИУК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-8  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в том числе с применением средств защиты

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий	Способен понять основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности
	Умеет обеспечивать правила техники безопасности выполнение в быту и в общественных местах. разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности	Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	Владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий., методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения	Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Способен выявить основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты
	Умеет объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций; принимать решения по обеспечению безопасности в	Полностью способен использовать понятийно-терминологическим аппаратом по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС

	условиях производства и ЧС	
	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Полностью владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Психология	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Лекция  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции УК-9  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> О психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов
	Умеет выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	Владеет навыками разработки и методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий	Успешное и системное применение методов экономического планирования
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков	Знание основных законов функционирования и регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации
	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию,



	решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)	необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов
	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, использования экономических знаний в профессиональной практике	Успешное и системное применение методов реализации управленческих функций и использования экономических знаний в профессиональной практике

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>

**Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Экономическая информатика	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад  Групповое собеседование по темам СРС

	источников.		
Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС, задачи
Микроэкономика	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад  Групповое собеседование по темам СРС
Макроэкономика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Институциональная экономика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Комплексно-экономический анализ хозяйственной	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;	Лекции,  Практическое	Конспект

деятельности	ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	занятие  КСР	Доклад Собеседование по темам СРС
Деньги, кредит, банки	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Налоги и налогообложение	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Аудит	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Экономика зарубежных стран	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений;	Лекции,  Практическое занятие	Конспект  Доклад  Групповое

	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.	КСР	собеседование по темам СРС
Государственная покупка товаров, работ и услуг	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита	=/=		Защита ВКР

выпускной квалификационной работы			
-----------------------------------	--	--	--

**Уровни освоения компетенции УК-10**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</b>	<b>Знает термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики</b>	<b>Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов</b>

	<p>Умеет выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</p>	<p>Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>
	<p>Владеет навыками разработки и методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий</p>	<p>Успешное и системное применение методов экономического планирования</p>
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков</p>	<p>Знание основных законов функционирования и регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации</p>
	<p>Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)</p>	<p>Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>
	<p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>	<p>Успешное и системное применение методов реализации управленческих функций и использования экономических знаний в профессиональной практике</p>

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Правоведение	ИУК-11.1. Применяет знания о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИУК- 11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР
Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС

**Уровни освоения компетенции УК-11**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> О действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Планировать, организовывать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-	Знает нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства Республики Таджикистан, основные принципы выявления,	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами,



выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методическими материалами по вопросам расследования преступлений и иных правонарушений
	Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа при расследовании преступлений и иных правонарушений
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает особенности квалификации отдельных видов преступлений, особенности досудебного производства по уголовным делам	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач
	Умеет применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования о расследования преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств правонарушения	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>

**Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Микроэкономика	ИОПК-1.1.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИОПК-1.2.Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3.Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Макроэкономика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Институциональная экономика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-1**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	Знать: Сущность и особенности современных экономических процессов
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	Уметь: Формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
<b>Высокий (отлично)</b>	Владеть: Навыками о возможности решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП)	Знает основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую	Сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами по вопросам

ВО)	деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров	организации управления производством
	Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации
	Владеет навыками работы с правовыми документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя нормативно-методической базы планирования и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о возможностях использования современных технологий автоматизированной обработки информации для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет своевременно обновлять нормативно-методическую базу планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений	Сформированное умение по полноценному обновлению нормативно-методической базы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует владения информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>

**Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Высшая математика	ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию. ИОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Лекции  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Тест, задачи
Статистика	ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад тест
Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Деньги, кредит, банки	ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию. ИОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС

Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-2**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключать их дублирование
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Сформированные систематические представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	Сформированное умение осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Демонстрирует навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу, современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики, классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ	Обладает обширными знаниями о финансовых рынках и институтах, их роль и значения в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

	<p>Умеет осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать отчетность деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды, проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений.</p>	<p>Способен в полной мере учитывать роль финансовых рынков и институтов в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p>
	<p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий, навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений, основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала, навыками использования современных технических средств и</p>	<p>В полной мере демонстрирует навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>



	информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.	
--	--	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>

**Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Микроэкономика	ИОПК-3.1.Исследует общие экономические проблемы, причинно--следственные связи в экономике. ИОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИОПК-3.3.Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	Лекции,  Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС, тесты
Макроэкономика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Институциональная экономика	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Бухгалтерский учет и анализ	=/=	Лекции, Практическое занятие	Конспект Доклад Собеседование

		КСР	по темам СРС
Финансы	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно- технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственн ый экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками использование современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ на микро и макроуровне	Сформированные систематические представления о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	Сформированное умение осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Демонстрирует навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик)	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынка, типовые зарубежные и	Обладает обширными знаниями о финансовых рынках и институтах, их роль и значения в процессах оценки

сформированности компетенции для выпускника вуза)	отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу, современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики, классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ	инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	Умеет осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, анализировать отчетность деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Способен в полной мере учитывать роль финансовых рынков и институтов в процессах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий, навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений, основными методами разработки прогнозов	В полной мере демонстрирует навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

	и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала	
--	--	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>

**Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Менеджмент	ИОПК-4.2.Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИОПК-4.3.Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Деньги, кредит, банки	ИОПК-4.1.Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-4.2.Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Налоги и налогообложение	ИОПК-4.1.Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-4.3.Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Аудит	ИОПК-4.1.Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-4.2.Применяет основные методы управления для	Лекции, Практическое занятие	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС

	повышения эффективности деятельности организации.	КСР	
Ознакомительная практика	ИОПК-4.1.Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-4.2.Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИОПК-4.3.Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.		Отчет  Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-4**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в

	профессиональной деятельности
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Методами управленческие решения на основе анализа в профессиональной деятельности

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные систематические представления об основах и методике проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемах расчета показателей его функционирования
	Умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Сформированное умение обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	Демонстрирует владения методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает основы организации и ведения финансового и бухгалтерского учёта в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учёта, принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учёта кредитных организаций, основные принципы организации документооборота, виды банковских	Сформированные систематические представления о способах ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта, систематические представления о взаимосвязи использования методов и способов финансового учета с финансовыми

	документов, требования к их оформлению и хранению	результатами деятельности организации
	Умеет ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву, составлять бухгалтерские проводки по отражению в учёте кассовых и депозитных операций, заполнять первичные документы и обрабатывать их данные, для дальнейшей систематизации, определять финансовые результаты деятельности малых предприятий и отражать их в учете	Сформированное умение оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, идентифицировать, анализировать и оценивать коммерческие и финансовые риски и возможные социально-экономические последствия
	Владеет навыками документирования хозяйственных операций и ведения финансового и бухгалтерского учета имущества и источников организации, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учёта в бюджетных организациях	Демонстрирует владения на высоком уровне способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности, навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансово состояния

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>

**Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
--	-------------------	--------------	-------------------------



Экономическая информатика	ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИОПК-5.3. Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад  Групповое собеседование по темам СРС
Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС, задачи
Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-5  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками и современными технологическими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации, основные методы решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические представления о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системе технологической документации
	Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	Сформированное умение формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
	Владеет навыками и приемами взаимодействия со	Демонстрирует владения способностью

	службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.	оценивать производственно-технологический потенциал инновационно-ориентированного предприятия с использованием стандартных методик и алгоритмов
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает этапы разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций, порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным	Сформированные систематические представления об этапах разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий в связи с внедрением инноваций, систематические представления о порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений с последующим документальным подтверждением
	Умеет разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции, формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции, умение формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
	Владеет навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота по внедрению	Демонстрирует владения навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной

	технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	документации, организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест
--	---	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>

**Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Экономическая информатика	ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы; ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии; ИОПК 6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС, задачи
Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные

			вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-6**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Принципы работы современных информационных технологий используемые при решении исследовательских задач
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Использовать современные информационные технологии и понимать принципы их работы
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза)	Знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке	Способен знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансово-

по завершении освоения ООП ВО)	аналитического отчета и информационного обзора	хозяйственную деятельность экономических субъектов, основные отечественные и зарубежные источники информации, порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов
	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе	Свободно умеет собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные из отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях
	Владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Способен владеть навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки на их основе информационного обзора, аналитического отчета, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия), методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.	Сформированные систематические представления об основных статистических методах и показатели производственной деятельности, способы сбора и анализа информации, способы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
	Умеет собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные	Грамотно умеет собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить

	источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработки стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	информационный обзор и/или аналитический отчет, выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации
	Владеет методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия)	Демонстрирует методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками сбора и анализа информации; навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, представления результатов работы

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	<b>Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона</b>

**Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Корпорации в мировой экономике	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства;	Лекции, Практическое	Конспект Доклад

	ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.	занятие КСР	Собеседование по темам СРС
Основы международного бизнеса	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Основы внешней экономической деятельности	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР Практическая подготовка	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС Презентация
Мировая экономика и международные экономические отношения	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.	Лекции, Практическое занятие КСР Практическая подготовка	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС Презентация
Международная экономическая интеграция	ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Экономика зарубежных стран	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС



Региональная экономика	ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.	Лекции Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Международные коммерческие операции	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.	Лекции Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Всемирная торговая организация и таможенное дело	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.	Лекции Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Экономика и организация внешнеэкономической деятельности на промышленных предприятиях	=/=	Лекции, Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Конкурентоспособность в международном бизнесе	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.	Лекции Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Глобализационные процессы в мировой экономике	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.	Лекции, Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС

Свободные экономические зоны	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Внешнеэкономическая политика и дипломатия	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Таджикистан в системе мировой экономики	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Открытая экономика Таджикистана	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Ознакомительная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Преддипломная практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-1  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-1</b>	<b>Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Анализировать качественные параметры развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства и региона
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Компонентами диагностики эффективности внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ПК-1</b>	<b>Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона</b>	<b>Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона</b>
<b>Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</b>	<b>Знает</b> право по вопросам внешнеэкономической деятельности, содержание Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., содержание ИНКОТЕРМС и другие обычаи международной торговли, методы и виды осуществления внешнеэкономической деятельности	<b>Адаптирует</b> свои знания, обрабатывая информацию о внешнеэкономической деятельности предприятий для дальнейшего эффективного функционирования и налаживания производства и оказания услуг

	предприятия, определения её эффективности; основные методы и инструменты управления внешнеторговой деятельностью предприятия	
	Умеет выявить риски, связанные с государственным регулированием внешнеторговой деятельности, находить и использовать положения применимого права для защиты интересов представляемой стороны, анализировать, обосновывать и выявлять проблемные вопросы внешнеторговой политики Республики Таджикистан, документально и информационно обеспечивать внешнеэкономическую деятельность организации (предприятия, фирмы).	Используя имеющихся информации относительно внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона, может учитывать риски связанные с государственным регулированием внешнеторговой деятельности, и предпринимать решения об управлении внешнеэкономической деятельности
	Владеет теоретическими знаниями в области гражданского и международного частного права, навыками работы с нормативным материалом, знаниями в отношении содержания международных договоров и международных торговых обычаев, навыками международных деловых коммуникации, методами и средствами организации внешнеторговых операций, аналитическими методиками для определения эффективности внешнеторговой деятельности предприятия, опытом работы с действующими федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими внешнеторговую деятельность Республики Таджикистан	Самостоятельно может моделировать систему знаний накопленных в процессе анализа информации о внешнеэкономической деятельности предприятий, государства и региона. Также профессионально оценивает риски государственного регулирования внешнеэкономической деятельности с учетом нормативно-правовых актов Республики Таджикистан
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает сущность и формы международного торгового посредничества, договоры о посредничестве, процессуальное право по вопросам урегулирования внешнеторговых споров	Сформирует свои знания с учетом накопленных информации о международной сотрудничестве предприятия, государства и региона.
	Умеет обосновывать выдвигаемые к контрагенту требования и исковые требования в суде, формулировать условия внешнеторгового контракта,	Способен обрабатывать информацию относительно внешнеэкономического сотрудничества, а также решить спорные

	анализировать спорные ситуации, опираясь на применимое право, квалифицировать правоотношения соответствующие понятию внешнеэкономический контракт, определять применимое к внешнеторговому контракту право в объеме обязательственного статуса, вести международные переговоры, заключать международные контракты, контролировать их исполнение	моменты на основе международного права с применением внешнеторгового контракта и международного права по внешней торговле.
	Владеет навыками работы с документами, относящимися к внешнеторговому контракту, знаниями процессуального права	На профессиональном уровне может защитить права предприятия на суде на основе международного права по внешней торговле.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	<b>Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта</b>

**Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Международная торговля	ИПК-2.1. Организует рекламу продукции организации для распространения на внешних рынках; ИПК-2.3. Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; ИПК-2.4. Осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта; ИПК-2.5. Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Основы международного	ИПК-2.1. Организует рекламу продукции организации для	Лекции,	Конспект

бизнеса	распространения на внешних рынках; ИПК-2.2. Оценивает результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения; ИПК-2.3. Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; ИПК-2.4. Осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта; ИПК-2.5. Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.	Практическое занятие КСР	Доклад Собеседование по темам СРС
Конкурентоспособность в международном бизнесе	=/=	Лекции Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-2**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-2</b>	<b>Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта</b>
<b>Ступени уровней освоения</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения, документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками формирования список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом

### Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2 Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает сущность и формы международного торгового посредничества, договоры о посредничестве, процессуальное право по вопросам урегулирования внешнеторговых споров	На основе имеющихся данных способен составлять договоры, контракты о сотрудничестве и выделять конкретную проблему
	Умеет выявить риски, связанные с государственным регулированием внешнеторговой деятельности, предвидеть последствия согласованных в договоре условий, находить и использовать положения применимого права для защиты интересов представляемой стороны	При составлении контрактов о внешне-экономической деятельности может учитывать определенные риски с использованием международного права
	Владеет теоретическими знаниями в области гражданского и международного частного права, навыками работы с нормативным материалом, знаниями в отношении содержания международных договоров и международных торговых обычаев, навыками формирования список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и	Профессионально аргументирует факты ссылаясь на международных договоров и международных торговых обычаев для составления внешнеторгового контракта

	подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом	
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения, документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта	Определяет основные отличия концепций в заданной проблемной области
	Умеет обосновывать выдвигаемые к контрагенту требования и исковые требования в суде, формулировать условия внешнеторгового контракта, анализировать спорные ситуации, опираясь на применимое право	Видит источники возникающих проблем и способен наладить спорные моменты опираясь на условия заключенного контракта
	Владеет навыками работы с документами, относящимися к внешнеторговому контракту, знаниями процессуального права	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта</b>

**Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Деловой английский язык	ИПК-3.1. Формирует реестр и регистрирует документацию по внешнеторговому контракту; ИПК-3.4. Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление монологов и диалогов на определённые темы.



Международная торговля	ИПК-3.1. Формирует реестр и регистрирует документацию по внешнеторговому контракту; ИПК-3.2. Осуществляет учет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту; ИПК-3.4. Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Основы международного бизнеса	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Защита интеллектуальной собственности	=/=	Лекции, Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Конкурентоспособность в международном бизнесе	=/=	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИПК-3.1. Формирует реестр и регистрирует документацию по внешнеторговому контракту; ИПК-3.2. Осуществляет учет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту; ИПК-3.3. Формирует дела и сдает в архив документацию по внешнеторговому контракту; ИПК-3.4. Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту.		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-3  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Цель, задачи и структуру отчета по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Осуществлять учет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками о составление и оформление отчета по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает сущность и формы международного торгового посредничества, договоры о посредничестве, процессуальное право по вопросам урегулирования внешнеторговых споров	Понимает специфику основных торгового сотрудничество предприятий, внешней торговли государства и регионов
	Умеет квалифицировать правоотношения соответствующие понятию внешнеэкономический контракт, определять применимое к внешнеторговому контракту право в объеме обязательственного статута, определять применимое право в объеме субсидиарных статутов, использовать способы защиты сторон договора, предусмотренные применимым правом, анализировать и формулировать условия внешнеторгового контракта, определять подсудность спора, формулировать	Аргументированно проводит сравнение предпринимательского права, использовать способы защиты сторон договора, предусмотренные применимым правом, анализировать и формулировать условия внешнеторгового контракта

	исковые требования	
	Владеет методами анализа экономической эффективности внешнеторговых сделок	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает коллизионное и материальное право РТ по вопросам внешнеэкономической деятельности, содержание Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров	Способен сравнить и анализировать международное право по внешней торговле
	Умеет выбирать иностранных поставщиков и торговых посредников, формировать каналы распределения с возможным их участием, организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, заключать международные контракты, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки, контролировать их соблюдение	Может формировать личную позицию по заключению международного контракта, учитывая национальные особенности и нормы права участников сделки
	Владеет навыками выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников в различных странах	Имеет профессиональный подход к выбору партнеров и контрагентов по внешней торговле

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-4</b>	<b>Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</b>

**Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
Международная торговля	ИПК-4.1. Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения	Лекции,	Конспект

	внешнеторгового контракта; ИПК-4.2. Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Практическое занятие КСР	Доклад Собеседование по темам СРС
Основы международного бизнеса	ИПК-4.1. Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; ИПК-4.3. Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Всемирная торговая организация и таможенное дело	ИПК-4.2. Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; ИПК-4.3. Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Конкурентоспособность в международном бизнесе	ИПК-4.1. Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; ИПК-4.3. Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Международная миграция факторов производства	ИПК-4.1. Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;	Лекции, Практическое занятие	Конспект

	ИПК-4.2. Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	КСР	Доклад Собеседование по темам СРС
Тарифные и нетарифные регулирование внешнеэкономической деятельности	ИПК-4.1. Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; ИПК-4.2. Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; ИПК-4.3. Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; ИПК-4.4. Составляет отчетную документацию по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-4  
Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-4</b>	<b>Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Привлекать специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, подготавливать документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществлять мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками о составление отчета по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4 Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает способы осуществления организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, сущность и формы международного торгового посредничества, договоры о посредничестве, процессуальное право по вопросам урегулирования внешнеторговых споров	Обладает информацией по торгово-логистическим каналам и методов доставки товаров предприятий
	Умеет организовывать и определять эффективность внешнеторговых операций, рассчитывать экономические показатели внешнеторговой деятельности, разрабатывать мероприятия по их улучшению, применять действующее законодательство	На основе действующих законодательств РФ по транспортно-логистического обеспечения внешней торговли, нормативными актами иностранных государств может заключать торговые

	РТ во внешнеэкономической деятельности и нести ответственность за совершаемые внешнеторговые действия, работать с нормативными актами иностранных государств и международных организаций	контракты
	Владеет теоретическими знаниями в области транспортно-логистического обеспечения, навыками работы с документами, относящимися к внешнеторговому контракту, знаниями процессуального права	Способен учитывать риски при заключении контракта в области транспортно-логистического обеспечения
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает методы и условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Владеет приемами поиска и систематизации транспортно-логистического обеспечения,
	Умеет применять методы и принципы международного менеджмента, маркетинга и логистики при организации внешнеторговой деятельности, обосновывать свою точку зрения при анализе влияния международных экономических организаций, оказывающих регулирующее воздействие на развитие мировой торговли	Способен выделить и сравнить законы, нормативно-правовые акты международно и отечественного транспортно-логистического обеспечения
	Владеет знаниями в отношении содержания международных договоров и международных торговых обычаев, навыками о составление отчета по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	Способен осуществлять контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту

**Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Международная торговля	ИПК-5.1. Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту; ИПК-5.2. Организует процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта; ИПК-5.3. Привлекает к участию и контролирует участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Основы международного бизнеса	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Всемирная торговая организация и таможенное дело	ИПК-5.2. Организует процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта; ИПК-5.3. Привлекает к участию и контролирует участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта; ИПК-5.4. Подготавливает предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.	Лекции  Практическое занятие  КСР	Конспект Доклад  Собеседование по темам СРС
Конкурентоспособность в международном бизнесе	ИПК-5.1. Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту; ИПК-5.2. Организует процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта;	Лекции  Практическое занятие	Конспект Доклад  Собеседование по



	ИПК-5.3. Привлекает к участию и контролирует участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта.	КСР	темам СРС
Международная миграция факторов производства	ИПК-5.3. Привлекает к участию и контролирует участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта; ИПК-5.4. Подготавливает предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Тарифные и нетарифные регулирование внешнеэкономической деятельности	ИПК-5.1. Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту; ИПК-5.2. Организует процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта; ИПК-5.3. Привлекает к участию и контролирует участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта; ИПК-5.4. Подготавливает предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Технологическая (проектно-технологическая) практика	=/=		Отчет Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-5**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-5</b>	<b>Способен осуществлять контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Организовать и контролировать процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Навыками по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-5 Способен осуществлять контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные понятия, цели, принципы, виды, содержание организации и технологии внешнеторговых операций, последовательность их осуществления; контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту	Владеет приемами поиска и систематизации, контроля за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту
	Умеет контролировать процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта	Понимает специфику основных методов контроля внешнеторгового контракта
	Владеет методами по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик)	Знает формы и методы внешней торговли и механизмы их реализации, содержание, способы и этапы заключения международных сделок и международных контрактов	Обладает информацией об основных содержания современных научных идей в области внешней торговли и способен их сопоставить

сформированности компетенции для выпускника вуза)	Умеет оформлять документы по международной транспортировке грузов и их таможенному обслуживанию	Может осуществлять контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту
	Владеет навыками оценивать особенности зарубежных рынков, выбирать оптимальную товарную стратегию, эффективные формы и средства коммуникационной политики	Профессионально оценивает риски связанные с внешнеторговому контракту

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-6</b>	<b>Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы</b>

**Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Корпорации в мировой экономике	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ; ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Основы внешней экономической деятельности	ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции,  Практическое занятие КСР Практическая подготовка	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС Презентация

Международная экономическая интеграция	ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Региональная экономика	ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Международные коммерческие операции	ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад  Групповое собеседование по темам СРС
Экономика и организация внешнеэкономической деятельности на промышленных предприятиях	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ; ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад  Групповое собеседование по темам СРС
Международный рынок труда	ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с	Лекции, Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС

	асимметрией внешнеэкономического развития.		
Глобализационные процессы в мировой экономике	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ; ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений.	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС
Свободные экономические зоны	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ; ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад  Групповое собеседование по темам СРС
Внешнеэкономическая политика и дипломатия	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ; ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ; ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад  Групповое собеседование по темам СРС
Международная миграция факторов производства	ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений;	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС

	ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.		
Тарифные и нетарифные регулирование внешнеэкономической деятельности	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ; ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ; ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Таджикистан в системе мировой экономики	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ; ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Конспект  Доклад Собеседование по темам СРС
Открытая экономика Таджикистана	=/=	Лекции, Практическое занятие КСР	Конспект Доклад Собеседование по темам СРС
Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ; ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ;		Отчет  Контрольные вопросы

	ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений; ИПК-6.4. Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-6**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК-6</b>	<b>Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> Целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Уметь:</b> Оценить степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> Опытом реализации межгосударственных совместных программ

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-6 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза)	Знает виды деятельности организации на международных рынках, способы выхода на зарубежные рынки и организации внешнеторговых операций	Обладает информацией об организации межгосударственных и совместных программ о внешней

по завершении освоения ООП ВО)	Умеет оценивать особенности зарубежных рынков, выбирать оптимальную товарную стратегию, эффективные формы и средства коммуникационной политики, составлять внешнеторговый контракт, работать с нормативными документами, регулирующими внешнеторговую деятельность	торговли Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	Владеет навыками и способов выхода на зарубежные рынки и организации внешнеторговых операций	Может обосновать положительные и отрицательные стороны межгосударственных и совместных программ
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров, нормативные акты (законы и подзаконные акты) и источники таможенного права, методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Устанавливает порядок заключения контрактов на основе имеющихся информации о внешнеэкономической деятельности
	Умеет составлять таможенные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений на границе, проводить расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Оценивает различных правовых явлений с учетом нормативно-правовых актов
	Владеет теоретические знания, приобретенные при разработки программы, при прогнозировании поступления таможенных платежей, навыками по анализу и оценки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	Обосновывает правомерность разработанные совместные программы с использованием правовых норм ВЭД



Матрица компетенции направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Мировая экономика (бакалавриат)																								
Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции					
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.01	История таджикского народа					+																		
Б1. О.02	История					+																		
Б1. О.03	Иностранный язык				+																			
Б1. О.04	Философия	+				+																		
Б1. О.05	Безопасность жизнедеятельности								+															
Б1. О.06	Русский язык в профессиональной деятельности				+																			
Б1. О.07	Таджикский язык в профессиональной деятельности				+																			
Б1. О.08	Экономическая информатика	+									+							+	+					
Б1. О.09	Психология (включая дефектологию)			+						+														
Б1. О.10	Социология			+		+																		
Б1. О.11	Правоведение		+									+												
Б1. О.12	Политология					+	+																	
Б1. О.13	Высшая математика	+					+							+										
Б1. О.14	История экономических учений	+				+																		
Б1. О.15	Разработка и редактирование коммерческих бизнес-планов	+		+			+				+							+	+					
Б1. О.16	Менеджмент	+		+			+										+							
Б1. О.17	Микроэкономика										+		+		+									
Б1. О.18	Макроэкономика										+		+		+									
Б1. О.19	Статистика													+										
Б1. О.20	Институциональная экономика										+		+		+									
Б1. О.21	Бухгалтерский учет и анализ	+													+									
Б1. О.22	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности										+			+										
Б1. О.23	Деньги, кредит и банки		+								+			+		+								
Б1. О.24	Финансы			+											+									
Б1. О.25	Бухгалтерский управленческий учет	+																						
Б1. О.26	Налоги и налогообложение		+								+						+							
Б1. О.27	Аудит										+					+								
Б1. О.28	Физическая культура							+																
Б1. О.29	Элективные курсы по физической культуре						+	+																
Б1.В. 01	История мировой экономики	+				+																		
Б1.В.02	Деловой иностранный язык				+																	+		
Б1.В.03	Международная торговля																			+	+	+	+	

