

Приложение 3

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

которые вносятся в «Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования» в части Приложения 3. Паспорта компетенций основной образовательной программы высшего образования (утвержденное решением Ученого совета РТСУ 27 сентября 2017 года, протокол №1) по пунктам (стр.43 (2 абзац), стр.44 (3 абзац), стр.46 (добавление Таблицы «Планируемые уровни сформированности компетенций»))

1. Стр.43 (2 абзац): Общекультурные/универсальные компетенции (ОК/УК);
2. Стр.44 (3 абзац): общекультурными/универсальными компетенциями;
3. Стр.46. Таблица (содержание компетенций и уровней их сформированности указано в качестве образца):

**Планируемые уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОК-1 (содержание компетенции)</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основное содержание предмета философии и ее роли в духовной истории человечества; основные философские понятия (категории); основные разделы и направления философии, методов и приемов философского анализа проблем; основные философские школы и ведущих представителей мировой философии (знание эпохи, место их жизни, основные философские идеи)	Четко формулирует предмет философии, ее роль в духовной истории человечества, основные понятия типов философского мировоззрения, других философских категорий; Обладает отдельными знаниями в области основных философских школ и ведущих представителей мировой философии
	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории	Оперировать отдельными действиями, умениями формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии

	<p>философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; осуществлять анализ социальных и технологических процессов, современные научные теории</p>	
<p><b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает понятия мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями</p>	<p>Способен к успешному использованию философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности в типовых ситуациях; способен анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в типовых ситуациях</p>
	<p>Умеет отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах; отличать изученные философские категории на различных примерах</p>	<p>Обладает глубокими философскими знаниями; демонстрирует владение понятиями типов философского мировоззрения, другими философскими категориями</p> <p>Умеет анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владеет способностью успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>На основе полученных философских знаний критически оценивает свою мировоззренческую позицию и ориентируется в современном информационном пространстве, осознает социальную значимость своей деятельности; способен проявить навыки дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера</p>