

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основной язык. Синтаксис»
Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

1. Цели изучения данной дисциплины

- формирование у студентов теоретических знаний в области синтаксиса как раздела внутренней лингвистики и как высшего уровня грамматической системы русского языка, а также - в области словосочетания и простого предложения как единиц синтаксической системы языка;
- формирование умений анализа синтаксических связей и отношений на уровне словосочетания и предложения;
- формирование знаний в области сложного предложения как единицы синтаксической системы языка и в области единиц текстообразования - диалогического единства, сложного синтаксического целого, периода как особой формы речи;
- формирование умений анализа синтаксических связей и отношений на уровне сложного предложения;
- формирование навыков интерпретации синтаксических явлений;
- формирование способности применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- дать описание синтаксической системы современного русского языка с учётом современных лингвистических знаний;
- показать связь синтаксиса с другими разделами современного русского языка: лексикой, словообразованием, морфологией, стилистикой, основами культуры речи;
- способствовать овладению студентами синтаксическими нормами современного русского литературного языка;
- реализовать в обучении синтаксису профессиональную направленность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основной язык. Синтаксис» является обязательной и входит в базовую часть (Б1.Б.14) учебного плана подготовки бакалавров филологии и изучается в 6 и 7 семестрах очного отделения «Филологии», логически, содержательно и методически связана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания уровневой структуры языка, единиц языковых уровней, системных связей и отношений между языковыми единицами, функций языковых единиц, структуры и компонентов речевой коммуникации; владения навыками лингвистического анализа единиц дознакового и знакового уровней языка; владения основными понятиями о функциях языка, соотношения языка и мышления, роли языка в обществе; владения навыками пунктуационного анализа.

Таблица

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Основы филологии	2	Б1.Б.8
2.	Введение в языкознание	1, 2	Б1.Б.9
3.	Введение в специальную филологию	1	Б1.Б.13
4.	Лексикография	4	Б1.В.ДВ.6
5.	Основной язык	с 1 по 10	Б1.Б.15
6.	Методика преподавания русского языка	5	Б1.В.ОД.23
7.	История основного (русского) языка	4	Б1.Б.15
8.	История русского литературного языка	5	Б1.В.ОД.10
9.	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	7	Б1.В.ОД.19
10.	Учебная практика	6	Б2.У
11.	Производственная практика	7	Б2.П1
12.	Преддипломная практика	8	Б2.П2

«Входными» знаниями для освоения дисциплины «Основной язык. Синтаксис», как показано в таблице, являются материалы пропедевтических дисциплин: «Введение в спецфилологию», «Введение в языкознание», а также «Методика преподавания русского языка», курсы современного русского языка: «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование», «Морфология». Умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, необходимы для освоения данной дисциплины.

Объем дисциплины “Основной язык. Синтаксис” на очном отделении в 6 семестре составляет 2 зачётные единицы - это 72 часа, из которых: лекции – 14 часов, практические занятия – 8 часов, КСР – 6 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 28), самостоятельная работа – 44; в 7 семестре

составляет 2 зачётные единицы - это 72 часа, из которых: лекции – 14, практические занятия – 14, КСР – 14 (всего часов аудиторной нагрузки – 42), самостоятельная работа – 30., 12 часов в интерактивной форме.

Экзамен – 6 семестр. Зачёт – 7 семестр.

3. В результате освоения дисциплины у выпускника формируются следующие компетенции:

ОПК-2: демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации.

Знать: теоретические основы синтаксиса современного русского языка, терминологию.

Уметь: определять словосочетание по степени слияния компонентов, по структуре, по морфологической природе главного слова, по характеру смысловых отношений; определять тип синтаксической связи между компонентами СЧ; признаки простого и сложного предложения.

Владеть: приёмами анализа словосочетания, простого, простого осложнённого и сложного предложения.

ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Знать: теоретические основы основного языка – синтаксиса, историю становления и различные точки зрения в изучении языка.

Уметь: применять полученные знания в процессе лингвистического анализа синтаксических связей, синтаксических единиц, переходных явлений и явлений синкретизма в области синтаксиса сложного предложения и сложных форм монологической и диалогической речи.

Владеть: приёмами анализа словосочетания, приёмами разбора простого и простого осложнённого предложения, способами трансформации простых и сложных предложений.

ПК-2: Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Знать: теоретические основы синтаксиса современного русского языка: синтаксическая связь, синтаксические отношения, синтаксические единицы; современные направления в изучении синтаксиса.

Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования в области синтаксиса современного русского языка; формулировать

собственную точку зрения по спорным вопросам синтаксиса; аргументировать выводы, делать умозаключения в области этого раздела языка.

Владеть: навыками подготовки научных обзоров и сообщений по вопросам синтаксиса, алгоритмом исследования сложных языковых явлений в синтаксической науке.

4. Содержание дисциплины: Словосочетание. Простое предложение. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Сказуемое. Составное глагольное, составное именное и сложное. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Обстоятельство. Разряды обстоятельства. Односоставные предложения. Глагольные (личные, безличные, инфинитивные). Определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные и инфинитивные односоставные предложения. Односоставные именные предложения. Неполные предложения. Простое осложнённое предложение. Актуальное членение предложения.