

**Аннотации учебных дисциплин
по подготовке специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация**

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК 3; ОК 4; ОК 5. Количество часов на освоение программы по дисциплине «Основы философии»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека: Философия: ее сущность и значение для человека и общества; Философия Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения; Философия Нового времени, современного Запада. Русская философия. Философская картина мира: Проблемы материи в философии; Философская категория сознания; Познание как объект философского осмысления; Всеобщие законы бытия и движения мира; Философские категории; Их роль в познании. Философия природы, общества и человека: Проблемы человека в философии; Философское учение об обществе; Духовная жизнь общества и культура; Глобальные проблемы современности.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (2-й семестр).

ОГСЭ.02. История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями; ОК 1; ОК5; ОК6.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «История»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 4 часа

Содержание учебной дисциплины:

Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие: Россия и мир в новейшее время; Вторая мировая война; Эпоха «государства благоденствия»; От Лиги наций к ООН. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века: «Оттепель» в СССР; Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XXв; Становление экономической системы информационного общества на Западе; СССР в 70 начале 80-хх гг. века; Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.; Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы; Европейский союз и его развитие. Современный мир: НАТО и другие экономические и политические организации; Военнополитические конфликты XX-XXI вв.; Россия в 2000-201 Огг.; Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (1-й семестр).

ОГСЭ.03. Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;

- давать психологическую оценку личности;

- владеть способами бесконфликтного общения;

- формировать психологический климат в коллективе; • применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;

- психические процессы и состояния;

- структуру личности;

- функции и средства общения;

- принципы эффективного общения;

- этапы профессиональной адаптации;

- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;

- основы делового общения;

- основы фармацевтической этики и деонтологии;

- основы психосоматики;

- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика»;

- методы саморегуляции.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК 4. - ОК 5; ОК 6.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Психология общения»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов; самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

Содержание учебной дисциплины: Общая психология: Предмет психологии; Психика и сознание; Познавательные процессы; Эмоциональные процессы и состояния; Волевая сфера; Личность; Темперамент, характер; Формирование и развитие личности. Социальная психология: Социальная психология групп; Межличностное общение; Конфликты и пути их разрешения; Агрессия; Альтруизм; Психология профессиональной деятельности; Психология семьи. Медицинская психология: Психологические аспекты медицинской деятельности; Психосоматика здоровья; Психопрофилактика болезней.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (1-й семестр).

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, профессиональной направленности.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК 2; ОК 10.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов; самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

Содержание учебной дисциплины: Вводно-коррективный курс «Моя будущая профессия - фармацевт»: изучение языка медицины; Существительное; Местоимение;оборот there is, there are Фармация: Основные лекарственные формы; Вещество; Таблетки; Растворы; Лекарственные растения; Лекарства. Биохимия: Развитие химии; Биология; Биохимия. Системы организма: Скелетная система; Мышцы; Сердце Кровообращение; Дыхание; Пищеварительная система; Эндокринная система; Роль нервной системы. Первая помощь: Оказание первой помощи; Ушиб; Кровотечение; Перелом; Солнечный удар; Болезни.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (1-й и 2-й семестр).

ОГСЭ.05. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; о роли здорового образа жизни.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 08.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Физическая культура»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 часа; самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

Содержание учебной дисциплины: Основы физической культуры: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке человека; Социально - биологические основы физической культуры; Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни (ЗОЖ); Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания; Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Виды спорта и их характеристика: Легкая атлетика; Гимнастика; Волейбол.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (1-й и 2-й семестр).

ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН 01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.

- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

- Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. –

- Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.8.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Математика»: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов Самостоятельной работы обучающегося 4 час.

Содержание учебной дисциплины: Математический анализ: Теория пределов; Непрерывность; Дифференциальное исчисление; Интегральное исчисление; Ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении: Множества и операции над ними; Основные понятия теории графов. Комбинаторика; Основные понятия теории вероятностей и математической статистики; Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника: Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала; Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (1-й семестр).

ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.8.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Содержание учебной дисциплины: Техническая и программная база информатики. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice. Компьютерные технологии в медицине: Интернет; Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных ИС, технические средства, программное обеспечение профессиональной деятельности: Технические средства и программное обеспечение информационных технологий; Создание, оформление, хранение документов с помощью ПК; Работа в локальной сети и в сети Интернет; Основы информационной и компьютерной безопасности. Автоматизация учета движения товаров в аптеке: Компьютерные справочные правовые системы; Автоматизация учета товаров движения товаров в аптеке; Программы для автоматизации движения товаров в аптеке.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (2-й семестр).

ЕН 03. Биология

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

а) формирование систематизированных знаний о структуре живой материи, наиболее общих ее законах;

б) знакомство с многообразием жизни и историей ее развития на Земле;

в) развить и повысить уровень теоретических и практических общебиологических знаний студентов;

г) развить и преумножить знание основных закономерностей жизненных явлений на всех уровнях организмов живой материи - от клетки и организма до биосферы;

д) привить студентам основы научно-исследовательской работы и оформление их в лабораторно-практических тетрадях и альбомах.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Биология»: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов. Самостоятельной работы обучающегося 10 час.

Содержание дисциплины: Введение. Химические элементы клетки. Вода и другие неорганические соединения. Строение и функции углеводов и липидов. Строение и функции белков. Ферменты. Строение и функции нуклеиновых кислот АТФ. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Эукариотическая клетка: цитоплазма, клеточная оболочка, строение и функции клеточных мембран. Эукариотическая клетка: строение и функции органоидов. Ядро. Хромосомы. Строение прокариотической клетки. Вирусы. Понятие об обмене веществ. Биосинтез белков. Энергетический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз, амитоз. Размножение организмов. Половое размножение у покрытосеменных растений. Онтогенез многоклеточных животных, размножающихся половым способом. Основные свойства живых существ. Характеристика химического состава клетки (макро- и микроэлементы). Неорганические вещества клетки (вода, минеральные соли, их значение). Основные положения клеточной теории, методы изучения клеток. Строение и функции наружной цитоплазматической мембраны. Строение, свойства и функции ядра клеток. Типы хромосом, понятие «кариотип». Цитоплазма эукариотических клеток. Понятия: «органойды», «включения». Популяция – структурная единица вида.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (3-й семестр).

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена,

составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лекарственных единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 22 час.

Содержание учебной дисциплины:

Фонетика: краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.

Морфология:

Глагол: деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол *fiō, fieri*.

Имя существительное: основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -e. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Основной признак существительных 3 склонения.

Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и нервносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.

Имя прилагательное: прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.

Прилагательные 2 группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии. Предлоги и союзы: предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut.

Наречия: наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Местоимения: фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. Имя Числительное: количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.

Химическая номенклатура: Названия важнейших химических элементов. Названия кислот.

Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Словообразование:

Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства;

Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу. Рецепт: Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (1-й семестр).

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 01-ПК 2.5.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Анатомия и физиология человека»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Анатомия и физиология - науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части. Виды тканей. Опорно-двигательный аппарат: Мышечная система; Костная система. Анатомно-физиологические основы саморегуляции функций организма: Функциональная анатомия спинного и головного мозга; Вегетативная нервная система; Функциональная анатомия сенсорных систем; Органы чувств; Эндокринная система (гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидная железа). Анатомно-физиологические основы крово- и лимфообращения: Анатомия сердца; Физиология сердца: Анатомно-физиологические основы кровообращения; Эндокринная система (поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники). Внутренняя среда организма: Кровь; Анатомно-физиологические особенности системы крови; Группы крови; Резус-фактор; Иммунная система. Анатомно-физиологические основы процесса дыхания. Анатомно-физиологические основы пищеварения. Анатомно-физиологические основы выделения и репродукции.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (2-й семестр).

ОП.03. Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО; 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК 1; ОК 2.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Основы патологии»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельная работа обучающегося 4 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных Воспаление. Реактивность организма. Десмургия. Раны. Кровотечения. Травмы. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Заболевания желудочнокишечного тракта. Отравления. Заболевания мочевыделительной системы. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Лихорадка. Термометрия. Методы простейшей физиотерапии. Применение лекарственных средств. Инъекции. Реанимация.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (3-й семестр).

ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ПК 2.1.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 64 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Основы микробиологии: Основы классификации и систематики микроорганизмов; Основы морфологии и методы изучения микроорганизмов; Физиология и биохимия микробной клетки, химический состав микроорганизмов, методы изучения; Экология микроорганизмов; Распространенно в природе; Действия факторов внешней среды на микроорганизмы; Понятие об асептике и антисептике; Стерилизация, дезинфекция виды и методы; Учение об инфекции; Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Основы иммунологии: Понятие об иммунитете; Иммунный статус; Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (2-й семестр).

ОП .0 5. Б о т а н и к а

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям;

- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 7.; ПК 1.9.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Ботаника»:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 80 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 28 час.

Содержание учебной дисциплины:

Анатомия и морфология растений: Растительная клетка; Растительные ткани; Вегетативные органы растений; Корень; Побег; Стебель; Лист; Генеративные органы растений, их функции и морфология; Цветок и соцветия; Плод. Систематика растений: Понятие о систематике; Низшие растения; Высшие растения; Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (1-й семестр).

ОП.06. Общая и неорганическая химия

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

- основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК1; ОК 2.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Общая и неорганическая химия»:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы химии: Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева; Теория строения веществ; Классы неорганических соединений; Комплексные соединения; Растворы; Электролиты и неэлектролиты; Химические реакции. Химия элементов и их соединений: р - Элементы; Галогены; Халькогены; s - Элементы; d - Элементы.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (1-й семестр).

ОП.07. Органическая химия

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физикохимическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями: ОК1, ОК2, ОК3.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Органическая химия»: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки). максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы органической химии.

Углеводороды: Алканы; Алкены; Алкины; Алкадиены; Циклоалканы; Ароматические углеводороды. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения: Галогенопроизводные углеводородов; Спирты; Многоатомные спирты; Оксосоединения; (Альдегиды и кетоны); Карбоновые кислоты; Сложные эфиры; Жиры; Мыла; Углеводы; Амины; Анилин; Аминокислоты; Белки; Витамины и гормоны.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (1-й семестр).

ОП.08. Аналитическая химия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 2-ОК 3; ПК 2.3.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Аналитическая химия»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Теоретические основы аналитической химии: Растворы; Химическое равновесие; Закон действующих масс; Растворы; Кислотно - основное равновесие в гетерогенной системе раствор - осадок. Качественный анализ: Методы качественного анализа; Катионы I аналитической группы; Катионы II аналитической группы; Катионы III и IV аналитической группы; Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы; Катионы I -VI аналитических групп; Анионы I - III аналитических групп, Количественный анализ: Методы количественного анализа; Титриметрия Методы кислотно - основного титрования: Методы окислительно - восстановительного титрования; Перманганатометрия; Йодометрия; Нитритометрия. Броматометрия; Методы осаждения; Метод комплексонометрии; Физические и физико - химические (инструментальные) методы.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (2-й семестр).

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 7.; ОК 12.; ПК 1.11

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 час; самостоятельная работа обучающегося 20 час.

Содержание учебной дисциплины:

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: Природные источники чрезвычайных ситуаций; Техногенные чрезвычайные ситуации; Источники возникновения опасности; Источники химической опасности техногенного происхождения; Радиационная опасность и её источники; Угрозы и опасности террористического характера; Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Цели, задачи, принципы и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время; Защитные сооружения; Требования, предъявляемые к защитным сооружениям.

Основы военной службы и обороны государства: Организационная структура ВС РФ и РТ; Воинская обязанность и правовые основы воинской службы; Организация и задачи медицинской службы ВС РФ и РТ в мирное и военное время.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (1-й семестр).

ОП.10. Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 7.; ПК 1.11.; ПК 2.5.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Гигиена и экология человека»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельная работа обучающегося 6 часов

Содержание учебной дисциплины:

Понятие о гигиене и экологии. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат; Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Экологическое и гигиеническое значение воды: Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения; Санитарно-гигиеническое значение воды. Экологическое и гигиеническое значение почвы: Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое; Санитарная охрана почвы. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Гигиенические основы питания. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Гигиена детей и подростков. Гигиена аптечных учреждений. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.

Форма итогового контроля знаний

Дифференцированный зачет (4-й семестр).

ОПЦ. 11. Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 6.; ОК 11.; ПК 1.6.; ПК 1.10.; ПК 2.5.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Экономика организации»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Организация в условиях рынка: Организационно-правовые формы организации (предприятия); Отраслевая структура производства и положение предприятия в отрасли. Материально-техническая база организации: Формирование уставного капитала и основных производственных фондов предприятия и оценка их эффективности; Основной капитал и его роль в производстве. Амортизация основных производственных фондов; Оборотные средства предприятия. Расчёт потребности в них. Определение коэффициента нарастания затрат, коэффициента оборачиваемости. Финансы и доходы организации: Показатели финансовой деятельности предприятия; Прибыль и рентабельность; Производительность труда на предприятии: показатели выработки и трудоемкости продукции; Планирование деятельности организации.

Форма итогового контроля знаний

Дифференцированный зачет (4-й семестр).

МДК.01.01. Медицинское и фармацевтическое товароведение и маркетинг (в том числе организация деятельности аптеки)

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение и маркетинг (в том числе организация деятельности аптеки)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - сформировать у студентов товароведческое мышление и выработать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров; выработать умение и навыки по определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и

фармацевтических товаров; научить делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки их в учреждениях товаропроводящей сети;
- осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;
- проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру;
- применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;
- классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;
- методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров;
- общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК 1.10.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение и маркетинг (в том числе организация деятельности аптеки)»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 152 часов; самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Основы товароведения. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия, термины и определения. Объекты и субъекты товароведения.

Классификация. Общие принципы, признаки и правила классификации. Виды классификаторов. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров.

Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров. Роль стандартов в сохранении потребительной стоимости и качества товаров. Принципы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и их применение.

Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Анализ ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, индекс обновления.

Понятие о медицинских и фармацевтических товарах, потребительные свойства товаров медицинского назначения. Особенности товароведческого анализа медицинских товаров.

Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров различного назначения.

Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Влияние технологии производства на потребительные свойства. Металлические материалы. Виды коррозии.

Тара и упаковка для медицинских и фармацевтических товаров. Требования к упаковочным материалам. Классификация упаковки. Классификация тары. Показатели качества тары. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Структура маркировки.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (3-й семестр), Экзамен (4-й семестр).

МДК.01.02. Фармацевтическое консультирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармацевтическое консультирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в

соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Целью изучения дисциплины «Фармацевтическое консультирование» является формирование знаний и навыков к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством, оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата..

Задачи дисциплины:

- Изучение организации фармацевтической помощи в части предоставления информационно-консультационных услуг специалистами аптечных организаций.

- Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, устанавливающих требования к фармацевтической информации.

- Изучение структуры и методов предоставления фармацевтической информации различным потребителям.

- Освоение принципов фармацевтического консультирования и информирования с позиции рационального выбора лекарственных препаратов.

- Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности провизора в области обеспечения врачей и потребителей лекарственных средств полной информацией по клинической фармакологии препаратов с целью наиболее рационального их применения, позволяющего осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию;

-Формирование знаний, умений и навыков профессионального общения с другими специалистами, проводящими фармакотерапию больного.

- Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора;

-Стимулирование интереса к выбранной профессии.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.10; ПК 2.3.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Фармацевтическое консультирование»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 22 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Обзор нормативной документации, регламентирующей правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг. Фармаконадзор: обеспечение безопасного использования лекарственных средств.

Обзор нормативной документации, регламентирующей правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг.

Фармаконадзор: обеспечение безопасного использования лекарственных средств.

Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической помощи.

Информационное обеспечение обращения лекарственных средств Организация информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций.

Фармацевтическое консультирование как инструмент реализации рационального (безопасного) выбора лекарственных препаратов. Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг.

Фармацевтическое консультирование как инструмент реализации рационального (безопасного) выбора лекарственных препаратов.

Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг.
Межлекарственные взаимодействия и полипрагмазия в фармацевтическом консультировании.

Фармацевтическое консультирование, алгоритм, варианты, содержание.

Фармацевтическое консультирование, варианты, содержание.

Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: гепатопротекторных, ферментных, для лечения заболеваний ЖКТ, противогрибковых, антисептических и дезинфицирующих препаратов.

Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых для ответственного самолечения.

Фармацевтическое консультирование беременных, при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрии, геронтологии.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (4-й семестр).

МДК.01.03. Реализация и отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (в том числе оптовая и розничная торговля лекарственными средствами)

Программа профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Место учебного модуля структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь:
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать;
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.10; ДПК 2,6.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Реализация и отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (в том числе оптовая и розничная торговля лекарственными средствами)»: максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часов; учебной и производственной практики - 288 часов.

Содержание учебного модуля:

Предмет и задачи фармакологии. Инновационные лекарственные формы. Порядок регистрации лекарственных средств.

Правила выписывания лекарственных форм.

Общая рецептура мягких лекарственных форм. Мази: определение, состав мази.

Общая рецептура твердых лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.

Общая рецептура жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (3-й и 4-й семестр).

МДК 01.04. Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины»;

- анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов;

- оказывать активную информационно-консультативную помощь врачу в определении оптимального режима дозирования; выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства;

- разъяснять больным способ и время приема лекарственного средства или их комбинации (проводить фармацевтическое консультирование больных);

- выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью применения групп лекарственных средств и предполагать возможный риск развития побочных действий лекарств;
- давать рекомендации по профилактике нежелательных лекарственных реакций;
- уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых лекарственных средств;
- выбирать лекарственное средство для формирования лекарственного формуляра;
- иметь представление о влиянии лекарственных средств на параметры качества жизни;
- уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- уметь использовать учебную, научную, нормативную, справочную литературу и компьютерные базы данных по клинической фармакологии и базы данных доказательной медицины;
- проводить расчеты основных фармакокинетических параметров лекарственной терапии;
- с учетом urgency состояния и основным симптомокомплексом теоретически обосновывать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарственных средств, коррекции режима дозирования при назначении лекарств-индукторов и ингибиторов ферментных систем печени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и при различной патологии, их особенности у новорожденных и пожилых лиц;
- основные принципы проведения фармакокинетических исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией лекарственных средств;
- принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов, понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины»;
- средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при urgentных состояниях;
- особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания с учетом хронобиологии и хронофармакологии и других факторов;
- основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое), лекарства-индукторы и лекарства-ингибиторы ферментных систем печени;
- клинические и параклинические методы оценки эффективности и безопасности основных групп лекарственных средств;
- основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Фармакология»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Общая рецептура. Предмет и задачи фармакологии. Инновационные лекарственные формы. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение. Структура рецепта. Общая рецептура мягких лекарственных форм. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные

жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Общая рецептура твёрдых лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая рецептура жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.

Общая фармакология. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.

Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.

Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. Адсорбирующие средства (Уголь активированный, магнезия силикат, энтеросгель, глина белая, полифепан).

Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы - адреномиметики. Средства, влияющие на адренергические рецепторы - адренолитики.

Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные. Анальгетики неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС) - метамизол-натрий (анальгин), парацетамол, диклофенак, ибупрофен, кислота ацетилсалициловая. Психотропные средства. Антипсихотические средства. Анксиолитики. Седативные средства.

Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы.

Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики. Урикозурические средства. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) – дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия.

Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.

Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ).

Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (4-й семестр).

МДК 01.05. Фармакогнозия

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакогнозия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Целью освоения дисциплины состоит в формировании у студентов системных знаний в области номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение номенклатуры лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике и применяемых к использованию в промышленности;

- освоение организации заготовок лекарственного растительного сырья, мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений;

- формирование у обучающихся умений и навыков использования в практической деятельности морфолого-анатомических признаков лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, для определения возможных примесей;

- обучение студентов установлению подлинности лекарственных растений, в зависимости от имеющихся морфологических признаков при определении их в растительных сборах, использование методов макроскопического и микроскопического анализов цельного измельченного или брикетированного ЛРС.

- ознакомление с основными группами биологически активных веществ природного происхождения и их важнейшими физико-химическими свойствами, путями биосинтеза основных групп биологически активных веществ, методами выделения и очистки основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Фармакология»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Макроскопический и микроскопический анализ.

Лекарственные растения как источники биологически активных веществ. Химический состав лекарственных растений.

Общие методы анализа биологически активных веществ.

Стандартизация лекарственного растительного сырья.

Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья

Соединения с гликозидной связью: полисахариды и гликозиды

Полисахариды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие полисахариды, фармакологические свойства и применение в медицине.

Витамины. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие витамины, фармакологические свойства и применение в медицине.

Терпеноиды. Лекарственные растения и лекарственное сырье, содержащие терпеноиды (ациклические монотерпены, моноциклические монотерпены, ароматические, бициклические монотерпены), фармакологические свойства и применение в медицине.

Эфирные масла, способы их получения, свойства и методы анализа, фармакологические свойства и применение в медицине.

Жиры и жироподобные вещества. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие жиры и жироподобные вещества (липиды), фармакологические свойства и применение в медицине.

Гликозиды общая характеристика. Лекарственные растения, содержащие монотерпеновые горечи (гликозиды) и иридоиды, тио-, циано-гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине.

Сердечные гликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, фармакологические свойства и применение в медицине.

Сапонины и фитоэкдизоны. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сапонины и фитоэкдизоны, фармакологические свойства и применение в медицине.

Фенольные соединения. Характеристика, классификация.

Фенологликозиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие фенологликозиды (гликозиды простых фенолов), фармакологические свойства и применение в медицине.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (3-й семестр).

МДК.01.06. Биологически активные добавки к пище и лечебно-косметические средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Биологически активные добавки к пище и лечебно-косметические средства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цель дисциплины – ознакомить обучающихся с современными сведениями об основных группах пищевых и биологически активных добавок, их классификацией, гигиенической регламентации в продуктах питания, путях использования, роли при производстве продуктов питания.

Задачи изучения дисциплины - оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах; - изучение основных групп пищевых и биологически активных добавок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательную базу и нормативные документы, регламентирующие оборот и хранение биологических активных добавок к пище;
- основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения;
- номенклатуру биологических активных добавок к пище;
- возможные несовместимые сочетания лекарственных препаратов и биодобавок;

Уметь:

- применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот биологических активных добавок к пище;
- рекомендовать биологические активные добавки к пище для предупреждения различных заболеваний и укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ;
- сочетать лекарственные препараты и биологические активные добавки к пище;
- управлять ассортиментом биологических активных добавок к пище;
- контролировать качество биологических активных добавок к пище;

Владеть:

- методами управления ассортиментом биологических активных добавок к пище;
- навыками приема, хранения и отпуска биологических активных добавок к пище;
- навыками консультирования населения, медицинских и фармацевтических работников по вопросам рационального применения биологических активных добавок к пище как вспомогательных средств в комплексной терапии.
- навыками консультирования населения, медицинских и фармацевтических

работников по вопросам рационального применения биологических активных добавок к пище как средств для снижения риска развития заболеваний;

- навыками консультирования населения, медицинских и фармацевтических работников по вопросам рационального сочетания лекарственных препаратов и биологических активных добавок к пище.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК 1.5; ПК 1.9.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Биологически активные добавки к пище и лечебно-косметические средства»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение в дисциплину. Пищевые добавки, улучшающие внешний вид продукта. Пищевые красители, регуляторы цвета.

Вещества, изменяющие структуру и физико-химические свойства пищевых продуктов.

Пищевые добавки, определяющие вкус и аромат продуктов питания.

Пищевые добавки, замедляющие микробиологическую и окислительную порчу пищевого сырья и продуктов питания.

Биологически активные добавки к пище.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (4-й семестр).

МДК.02.01. Технология получения лекарственных препаратов

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология получения лекарственных препаратов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цель дисциплины – Технология получения лекарств отличается тем, что ее основными методами являются физико-химические, химико-технологические, биофармацевтические и биотехнологические исследования, масштабирование фармацевтических разработок до мелкосерийного и промышленного производства лекарственных средств, компьютерные методы поиска новых биологически активных молекул, методы проектирования и создания фармацевтических производств.

Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в исследовании ранее неизвестных закономерностей в технологии получения лекарственных средств, в разработке основ государственной системы обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла лекарственного средства, методологии ценообразования в области лекарственных средств, проблем профессиональной подготовки фармацевтических специалистов и новых информационных технологий в фармации.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

– Навыков изучения теоретических основ фармацевтической технологии, валидации, управление рисками, перенос технологий с этапа фармацевтической разработки в серийное производство.

– Навыков исследования по созданию систем обеспечения качества для каждого этапа жизненного цикла лекарственных средств. Разработка принципов и основ создания фармацевтических производств.

– Подходов к разработке технологий получения субстанции и готовых лекарственных форм.

– Навыков исследования по изучению особенностей технологии получения готовых лекарственных форм из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ.

– Навыков исследования по технологии получения гомеопатических лекарственных средств.

– Навыков исследования биофармацевтических аспектов в технологии получения лекарственных средств их дизайн и изучение факторов, влияющих на биодоступность. – Подходов к совершенствованию системы организации производства, изготовления и контроля качества лекарственных средств.

– Подходов к совершенствованию технологии малосерийного изготовления лекарственных средств.

– Подходов к изучению несовместимостей лекарственных средств и разработка методов их устранения.

– Подходов к разработке методических основ ценообразования в производстве лекарственных средств.

– Подходов к разработке основ проектирования производств, аптечных учреждений и организаций оптовой торговли лекарственными средствами.

– Подходов к разработке новых информационных технологий в фармации.

– Навыков исследования проблем профессиональной подготовки, повышения квалификации и рационального использования фармацевтических кадров.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Фармакология»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Определение фармацевтической технологии как научной и учебной дисциплины. Связь с базисными и профильными дисциплинами.

Биофармация как теоретическая основа технологии лекарственных препаратов. Терапевтическая неэквивалентность и биодоступность лекарственных средств.

Лекарственная форма, ее роль как основной структурной единицы биофармации. Лекарственные формы, их технологическая характеристика.

Пролонгированные лекарственные формы различного назначения.

Значение проблемы и пути ее реализации. Виды фармацевтической несовместимости и способы их устранения. Гомеопатические лекарственные препараты. Ветеринарные лекарственные формы. Фармацевтическая технология и проблемы экологии.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен (2-й семестр).

МДК.02.02. Контроль качества лекарственных препаратов

Рабочая программа учебной дисциплины «Контроль качества лекарственных препаратов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, формирует общие и профессиональные компетенции.

Цель и планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Контроль качества лекарственных средств» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь: - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации.

Знать: - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Количество часов на освоение программы по дисциплине «Фармакология»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.

Тема 1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Тема 2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.

Тема 1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.

Тема 3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.

Тема 1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.

Тема 2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.

Тема 3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.

Тема 4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот.

Тема 5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.

Тема 6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.

Тема 7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.

Тема 8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.

Тема 9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина.

Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.

Тема 2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

Форма итогового контроля знаний

Зачет (3-й семестр).

МДК.02.03. Обеспечение санитарного режима в фармацевтической организации

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» изучаемая в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составлена в соответствии с требованиями по специальности 33.02.01 – «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение санитарного режима в фармацевтической организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449. Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальности 33.02.01 – «Фармация».