

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Экономики и управления  
Кафедра финансов и кредита

Утверждаю

« 27 » октябрь 2023

Зав. кафедрой

Ф.И.О. Мамедов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Деньги. Кредит. Банки»

38.03.01 «Экономика»

«Мировая экономика»

Душанбе – 2023

## Оглавление

1.Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения дисциплины .....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Этапы формирования компетенций .....	3
2.Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» .....	6
3.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	8
4.Шкалы оценивания .....	11
4.1. Критерии оценки доклада.....	11
4.2. Критерии оценки участия в дискуссии .....	13
5. Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков.....	15
5.1 Текущий контроль знаний - ПК1+ПК2.....	15
5.2 Итоговый контроль знаний: оценочные средства для контроля успеваемости студентов по первому и второму промежуточному контролю (ПК-1, ПК-2) .....	17
5.3 Промежуточный контроль знаний: вопросы к экзамену .....	18
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	36



# 1 Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

## 1.1 Перечень компетенций

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОПК-3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ПК-21** - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**ПК-22** - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

**ПК-23** - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**ПК-24** - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

**ПК-25** - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

## 1.2 Этапы формирования компетенций

### ОК-3

<b>Знать:</b>	Уровень 1	Теория, этапы, процессы развития денег, кредита, банка и их основное содержание
	Уровень 2	Причины и условия функционирования денежно-кредитной системы
	Уровень 3	Законы и принципы организации кредитных учреждений
<b>Уметь:</b>	Уровень 1	Находить, изучать, творчески осмысливать процесс функционирования денежно-кредитных отношений
	Уровень 2	Находить противоречия на историческом пути развития денежно-кредитных и валютных отношений
	Уровень 3	Использовать знания об организации и функционирования кредитных учреждений и



		банков для профессиональной деятельности, профиля направления	
<b>ОПК-3</b>	<b>Владеть:</b>	Уровень 1	Основными методами познания теории, этапов, процессов развития денежно-кредитных отношений
		Уровень 2	Методикой анализа причин и условий функционирования банков
		Уровень 3	Методами познания законов и принципов организации кредитных учреждений
	<b>Знать:</b>	Уровень 1	Используемые методы анализа финансового состояния кредитных учреждений, используя их в профессиональной деятельности
		Уровень 2	Применяемые способы управления банковскими рисками и определять возможность их использования в современных условиях
		Уровень 3	Обобщать развитие денежно-кредитных отношений и экстраполировать для будущего развития экономики
	<b>Уметь:</b>	Уровень 1	Анализировать результаты произведенных расчетов (абсолютных и относительных показателей) финансовой деятельности кредитных учреждений
		Уровень 2	Группировать и обобщать условия развития денежно-кредитных отношений
		Уровень 3	Обосновывать выводы по формированию и использованию ресурсов банка
<b>Владеть:</b>	Уровень 1	Основными методами управления банками и кредитными учреждениями	
	Уровень 2	Способами и принципами организации денежно-кредитных отношений	
	Уровень 3	Формулировать выводы, полученные в результате финансового анализа кредитных учреждений	

### **ПК-21**

**Знать:** экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**Уметь:** представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); применяет экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления финансовых



планов расчетов; различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**Владеть:** формами представления результатов работы предприятия; навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчеты; навыками определения характера финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

## ПК-22

**Знать:** различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия

**Уметь:** рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса.

**Владеть:** инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска

## ПК-23

**Знать:** систему, предмет и метод экономического анализа; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; связи финансовых процессов в современном мире с другими процессами, происходящими в обществе

**Уметь:** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и



муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; работать с учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу

**Владеть:** основными методами экономического анализа; экономическим образом мышления

#### ПК-24

**Знать:** осуществление расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

**Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.

**Владеть:** анализировать полученную в процессе прохождения практики статистическую информацию

#### ПК-25

**Знать:** подходы к оценке кредитоспособности коммерческих банков, а также порядок регулирования целевых резервов, на основе оценки их достаточности

**Уметь:** оценивать кредитоспособность коммерческих банков, оценивать достаточность целевых резервов и регулировать их величину на этой основе

**Владеть:** навыками дистанционной оценки кредитоспособности коммерческих банков

### 2. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»

Форма контроля	Объекты оценивания	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Текущий контроль ПК1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений, развитие форм стоимости и появление денег.</li> <li>- Знание основных функции денег.</li> <li>- Умение определить сущность и характеристики форм и видов денег.</li> <li>- Знание принципы и элементы денежной системы, типы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег.</li> <li>- Расходы и доходы компании.</li> <li>- Эволюция форм и видов денег.</li> <li>- Денежная система и ее типы.</li> </ul>	Доклад, устный ответ



	<p>денежных систем, организация денежного обращения в РТ, денежные реформы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание содержание и структура, особенности денежного оборота при разных моделях экономики, взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Денежный оборот.</li> </ul>	
Текущий контроль ПК2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание необходимости, сущность, функции и законы кредита.</li> <li>- Знание формы и виды кредита, границы кредита, природа ссудного процента, банковского процента.</li> <li>- Знание возникновения и развития банков, особенности построения банковской системы, особенности построения банковской системы РТ.</li> <li>- Знание задачи и функции центральных банков, операции и услуги коммерческих банков, проблемы ликвидности и доходности банков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и функции кредита.</li> <li>- Формы и виды кредита. Ссудный процент.</li> <li>- Банковская система.</li> <li>- Организация деятельности Центрального и коммерческих банков.</li> </ul>	Доклад, устный ответ
Промежуточный контроль	<p>Обобщенные результаты обучения по дисциплине.</p> <p>Теоретические знания и практические навыки в области организации и функционирование денежно-кредитных отношений</p>	<p>Все темы дисциплины</p>	вопросы к экзамену

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенции	Критерии	Способы оценки
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обладает умением находить, изучать, творчески осмысливать исторический процесс развития финансовой науки и ее практическую функцию; находить противоречия на историческом пути развития науки и использовать знания денежно-кредитных отношений для профессиональной деятельности, профиля направления	Доклад, устный ответ
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обладает умением аргументировать обобщения процесса развития денежно-кредитных отношений; строить базу формирования валютных отношений; предвидеть сценарии развития кредитных учреждений на основе исторического пути развития	Доклад, устный ответ
ПК - 21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Уметь представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); применяет экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеть формами представления результатов работы предприятия; навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; навыками определения характера	Доклад, устный ответ



		финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
<b>ПК-22</b>	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия</p> <p>Уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Владеть инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска</p>	Доклад, устный ответ
<b>ПК - 23</b>	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать систему, предмет и метод экономического анализа; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; связи финансовых процессов в современном мире с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</p>	Доклад, устный ответ

		<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; работать с учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу</p> <p>Владеть основными методами экономического анализа; экономическим образом мышления</p>	
<b>ПК-24</b>	<p>способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать осуществление расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p> <p>Владеть анализировать полученную в процессе прохождения практики статистическую информацию</p>	<p>Доклад, устный ответ</p>
<b>ПК - 25</b>	<p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>Знать подходы к оценке кредитоспособности коммерческих банков, а также порядок регулирования целевых резервов, на основе оценки их достаточности</p> <p>Уметь оценивать кредитоспособность коммерческих банков, оценивать достаточность целевых резервов и регулировать их величину на этой основе</p> <p>Владеть навыками дистанционной оценки кредитоспособности коммерческих банков</p>	<p>Доклад, устный ответ</p>



## 4. Шкалы оценивания

### 4.1 Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Тематика доклада по темам

#### **Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег**

Современное понятие сущности денег.

Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег.

Характеристика денег как экономической категории.

Исторические этапы становления товарно-денежных отношений.

Развитие форм стоимости и появление денег.

Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.

Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

## **Тема 2. Функции денег**

Понятие функции денег.

Функциональный подход к сущности денег.

Дискуссионные вопросы функции денег.

Традиционное изложение функций денег в экономической науке.

Модификация функций денег в современных условиях.

Функция денег как меры стоимости, средства обращения, средство накопления, средство платежа и средство мировых расчетов (мировые деньги).

## **Тема 3. Эволюция форм и видов денег**

Классификация форм и видов денег.

Возникновение и развитие полноценных денег.

Сущность и особенность неполноценных денег.

## **Тема 4. Денежная система и ее типы**

Понятие, принципы и элементы денежной системы.

Типы денежных систем.

Международная денежная система.

Денежная система и организация денежного обращения в Республике Таджикистан.

Денежные реформы.

## **Тема 5. Денежный оборот**

Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.

Особенности денежного оборота при разных моделях экономики,

Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.

## **Тема 6. Сущность и функции кредита**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.

Сущность кредита.

Дискуссии по вопросу сущности кредита.

Структура кредита, ее элементы.

Кредитная сделка как организующий элемент кредита.

Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.

Денежные накопления и ссудный капитал.

Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

## **Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент**

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости,

характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

Сущность и функции ссудного процента.

Рынок ссудных капиталов и его особенности.

Предложение ссудного капитала.

Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов.

Использование ссудного процента.

Критерии дифференциации уровня процентных ставок.



## Тема 8. Банковская система

Возникновение и развитие банков, особенности построения банковских систем.

Банковская система и её составляющие.

Виды и типы банков.

Операции банков.

Особенности, различия и принципы организации банковской системы.

Особенности построения банковской системы РФ.

## Тема 9. Организация деятельности Центрального и коммерческих банков

Цели и задачи организации центральных банков.

Функции центральных банков.

Организационная структура НБТ.

Особенности направлений деятельности Центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Нормативные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.

Классификация банковских операций.

Новые формы взаимодействия банков с предприятиями и организациями.

Операции современных банков по обслуживанию физических лиц.

### 4.2 Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений,	

	<p>использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Логичность	<p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других</p>	<p>4</p>



	<p>ВЗГЛЯДОВ, ОТСУТСТВИЕ ЛИЧНОСТНЫХ НАПАДОК, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Способ речи	<p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.</p> <p>Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

## 5. Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков

### 5.1 Текущий контроль знаний – ПК1+ПК2:

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (1-й промежуточный контроль)

1. Предпосылки появления денег.
2. Деньги как экономическая категория
3. Концепции происхождения денег.

4. Виды денег.
5. Свойства денег.
6. Кредитные деньги и их виды.
7. Функции денег.
8. Роль денег в рыночной экономике.
9. Денежный оборот и его структура.
10. Налично-денежный оборот и его характеристика.
11. Безналичный оборот.
12. Безналичные расчёты.
13. Эмиссия денег и её формы.
14. Сущность и механизмы банковского мультипликатора.
15. Эмиссия наличных денег.
16. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
17. Принципы организации безналичных расчётов.
18. Аккредитивная форма расчётов.
19. Виды аккредитива.
20. Инкассо - как форма расчётов.
21. Межбанковские расчёты.
22. Чековая форма расчётов.
23. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
24. Денежные системы и их формы.
25. Биметаллизм и его характеристика.
26. Монометаллизм и его характеристика.
27. Сущность инфляции.
28. Формы инфляции.
29. Закономерности инфляционного процесса.
30. Социально-экономические последствия инфляции.
31. Формы стабилизации денежного обращения.
32. Методы стабилизации денежного обращения.
33. Антимонопольная политика и её инструменты.
34. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (2-й промежуточный контроль)

1. Признаки банковской системы.
2. Элементы банковской системы.
35. Понятие и признаки банковской системы.
36. Сущность и функции банков.
37. Методологические основы анализа сущности банка.
38. Активные операции банка.
39. Пассивные операции банка.
40. Устойчивость банка.
41. Особенности банковских систем.
42. Денежно-кредитное регулирование и инструменты.



- 43.Центральный банк и его функции.
- 44.Банковская услуга.
- 45.Необходимость и сущность кредита.
- 46.Функции и законы кредита.
- 47.Формы кредита.
- 48.Виды кредита.
- 49.Границы кредита.
- 50.Ссудный процент и его границы
- 51.Экономическая основа формирования ссудного процента.
- 52.Банковский процент.
- 53.Взаимодействие денег и кредита.
- 54.Валютная система и ее виды.
- 55.Платежный баланс понятие и основные статьи.
- 56.58 Валютный курс как экономическая категория.
- 57.Формы международных расчетов.
- 58.Международный кредит сущность и основные формы.
- 59.Международные финансовые институты и их деятельность.
- 60.Валютные отношения и валютная система.
- 61.Этапы развития мировой валютной системы.
- 62.Платежный баланс: понятие и основные статьи.
- 63.Валютный курс как экономическая категория.
- 64.Сущность и формы международного кредита.
- 65.Международные финансово-кредитные институты.
- 66.Конвертируемость валют, ее виды.
- 67.Сущность и назначение валютных ограничений.
- 68.Понятие «международная валютная ликвидность».
- 69.Понятие «валютная корзина».

## 5.2 Итоговый контроль знаний: оценочные средства для контроля успеваемости студентов по первому и второму промежуточному контролю (ПК-1, ПК-2)

Виды занятий и темы, выносимые на промежуточный и итоговый контроль.

Вид занятий, самостоятельной работы	Тема	Объект контроля
Лекции, практические занятия, самостоятельные работы	Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег	1. Посещаемость занятий. 2. Подготовка к практическим занятиям и активность на практических
	Функции денег	
	Эволюция форм и видов денег	
	Денежная система и ее типы	
	Денежный оборот	
Безналичный и налично-денежный оборот		

Инфляция	занятиях. 3. Подготовка к тестированию
Сущность и функции кредита	
Формы и виды кредита.	
Ссудный процент	
Банковская система	
Организация деятельности Центрального банк	
Организация деятельности коммерческих банков	

### 5.3 Промежуточный контроль знаний: вопросы к экзамену ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

@1. Основные принципы кредита:

- \$A) возвратность, срочность, платность, целевой характер и обеспеченность;
- \$B) срочность и обеспеченность;
- \$C) целевой характер;
- \$D) возвратность;
- \$E) платность.

@2. Эмиссию безналичных денег:

- \$A) осуществляет только центральный банк;
- \$B) осуществляет государство;
- \$C) осуществляют центральный банк и коммерческие банки;
- \$D) осуществляют все организации, называемые эмитентами;
- \$E) осуществляют коммерческие банки.

@3. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

- \$A) полноценной;
- \$B) неполноценной;
- \$C) лигатурой;
- \$D) сеньоражем;
- \$E) мемориальной.

@4. Целью выпуска кредитных денег является:

- \$A) покрытие государственных расходов;
- \$B) покрытие бюджетного дефицита;
- \$C) кредитование хозяйства;
- \$D) пополнение бюджета;
- \$E) увеличение прибыли банка.

@5. Бумажные деньги - это:

- \$A) знаки стоимости, разменные на золото;
- \$B) остатки средств на счетах в банке;
- \$C) знаки стоимости, наделенные принудительным курсом;
- \$D) мысленно представляемые денежные знаки;
- \$E) нет правильного ответа.

@6. Переход от действительных денег к кредитным произошел вследствие:



- \$A) роста товарного оборота;
- \$B) нехватки золота для обеспечения денежного оборота;
- \$C) увеличения покупательной способности денежной единицы;
- \$D) необходимости получения государством эмиссионного дохода;
- \$E) нет правильного ответа.

@7. Функцию мировых денег выполняют:

- \$A) все валюты;
- \$B) все свободно конвертируемые валюты;
- \$C) только свободно конвертируемые валюты;
- \$D) коллективные валюты;
- \$E) резервные валюты.

@8. Кредитные деньги в отличие от бумажных:

- \$A) выпускаются в обращение казначейством страны;
- \$B) не имеют обеспечения;
- \$C) обеспечиваются активами банковской системы;
- \$D) выпускаются в обращение на основе кредитных операций;
- \$E) имеют золотое обеспечение.

@9. Эмиссию денег:

- \$A) осуществляет только центральный банк;
- \$B) осуществляет государство;
- \$C) осуществляют центральный банк и коммерческие банки;
- \$D) осуществляют все организации, называющиеся эмитентами;
- \$E) осуществляют коммерческие банки.

@10. При межбанковской форме кредита кредиторами выступают:

- \$A) банки по отношению к коммерческим предприятиям;
- \$B) хозяйственные организации;
- \$C) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;
- \$D) все кредиторы в условиях рынка;
- \$E) банки по отношению к коммерческим банкам.

@11. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- \$A) дуализм;
- \$B) биметаллизм;
- \$C) двойной монетаризм;
- \$D) параметаллизм;
- \$E) нет правильного ответа.

@12. Составные элементы структуры кредита - это:

- \$A) субъекты кредитных отношений;
- \$B) ссудный процент;
- \$C) ссуженная стоимость;
- \$D) все вышперечисленное;
- \$E) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость.

@13. Центральный банк выполняет следующие функции:

- \$A) устанавливает правила проведения банковских операций;
- \$B) разрабатывает и проводит государственную денежно-кредитную политику;
- \$C) осуществляет надзор за деятельностью предприятий;

- \$D) осуществляет эмиссию наличных денег;
- \$E) принимает решение о регистрации страховых организаций.

@14. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа:

- \$A) платежное поручение;
- \$B) аккредитив;
- \$C) чек;
- \$D) расчеты по инкассо;
- \$E) платежное требование.

@15. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

- \$A) банки по отношению к коммерческим предприятиям;
- \$B) хозяйственные организации;
- \$C) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;
- \$D) все кредиторы в условиях рынка;
- \$E) нет правильного ответа.

@16. Выпуск наличных и безналичных денег:

- \$A) осуществляет только центральный банк;
- \$B) осуществляет государство;
- \$C) осуществляют центральный банк и коммерческие банки;
- \$D) осуществляют все организации, называемые эмитентами;
- \$E) осуществляют коммерческие банки.

@17. Деньги-это:

- \$A) товар, используемый в качестве обмена;
- \$B) богатство;
- \$C) ценные бумаги;
- \$D) средство платежа, используемое в качестве выражение стоимости товаров;
- \$E) особый товар, используемое в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров.

@18. Что такое девальвация?

- \$A) выпуск денежной массы в обращение;
- \$B) выпуск денежных банкнот нового образца;
- \$C) рост цен на потребительские товары и производственные ресурсы;
- \$D) официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- \$E) нет правильного ответа.

@19. Что такое инфляция?

- \$A) увеличения денежной массы в обращении;
- \$B) выпуск ценных бумаг в обращение;
- \$C) принятие управленческих решений, приводящих к ликвидации банка или ущербу его деятельности;
- \$D) постоянное увеличение общего уровня цен на потребительские товары и производственные ресурсы;
- \$E) нет правильного ответа.

@20. На стоимость золота влияет:

- \$A) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);
- \$B) место добычи;



- \$C) общее количество золота в мире;
- \$D) вес золото;
- \$E) нет правильного ответа.

@21. Закон денежного обращения определяет:

- \$A) скорость оборота денег;
- \$B) величину денежной массы;
- \$C) покупательную способность денег;
- \$D) золото и драгоценные металлы;
- \$E) ценные бумаги.

@22. Инфляция обозначает:

- \$A) падение уровня цен;
- \$B) повышение покупательной способности денег;
- \$C) обесценивание бумажных денег;
- \$D) отсутствие спроса на товар;
- \$E) нет правильного ответа.

@23. Какое из следующих утверждений верно?

- \$A) деньги - это всеобщий товар;
- \$B) деньги - это продукт соглашения людей;
- \$C) деньги - это эквивалент;
- \$D) деньги - это особый товар;
- \$E) все вышесказанное.

@24. Сомони являются:

- \$A) средством платежа;
- \$B) средством накопления;
- \$C) средством обращения;
- \$D) мерой стоимости;
- \$E) всем вышеперечисленным.

@25. Функция денег это:

- \$A) распределение стоимости;
- \$B) средство обращения;
- \$C) образование финансовых фондов;
- \$D) контроль использованием фондов;
- \$E) предоставление деловой информации.

@26. Гиперинфляция - это инфляция, при которой прирост цен составляет:

- \$A) 20 % в год;
- \$B) 40 % в год;
- \$C) 60 % в год;
- \$D) 80 % в год;
- \$E) 100 % и более в год.

@27. Дефляция - это явление, связанное:

- \$A) с ростом уровня цен;
- \$B) с падением уровня цен;
- \$C) с объявлением обесцененных денег недействительным;
- \$D) с постоянным уровнем цен;
- \$E) нет правильного ответа.

@28. Безналичные деньги могут храниться:

- \$A) только в банках;
- \$B) только в паевом инвестиционном фонде;
- \$C) как в банке, так и в паевом инвестиционном фонде;
- \$D) в банке, в паевом инвестиционном фонде и предприятии;
- \$E) в паевом инвестиционном фонде и предприятии.

@29. Наличные деньги могут храниться:

- \$A) только в банках;
- \$B) только в паевом инвестиционном фонде;
- \$C) как в банке, так и в паевом инвестиционном фонде;
- \$D) в банке, в паевом инвестиционном фонде и предприятии;
- \$E) нет правильного ответа.

@30. Какая теория денег отождествляла благородных металлов:

- \$A) металлистическая;
- \$B) номиналистическая;
- \$C) количественная;
- \$D) современный монетаризм;
- \$E) инфляционная.

@31. Какая теория дает определения денег как масштаба цен:

- \$A) металлистическая;
- \$B) номиналистическая;
- \$C) количественная;
- \$D) современный монетаризм;
- \$E) инфляционная.

@32. Какая теория поддерживает пропорциональность количества денег в обращении и их стоимости:

- \$A) металлистическая;
- \$B) номиналистическая;
- \$C) количественная;
- \$D) современный монетаризм;
- \$E) инфляционная.

@33. Какая теория поддерживает государственных мероприятий по стимулированию спроса:

- \$A) металлистическая;
- \$B) номиналистическая;
- \$C) количественная;
- \$D) современный монетаризм;
- \$E) инфляционная.

@34. Сторонниками металлистической теории денег были:

- \$A) Стеффорд, Мен, Норс, Монкретьен;
- \$B) Беркли, Стюарт, Кнапп;
- \$C) Боден, Монтестье, Юм, Милль, Фишер, Маршалл, Пигу, Робертсон;
- \$D) Фридман, Бруннер, Мельцер, Лейдлер;
- \$E) Маркс, Энгельс.



@35. Сторонниками номиналистической теории денег были:

\$A) Стеффорд, Мен, Норс, Монкретьен;

\$B) Беркли, Стюарт, Кнапп;

\$C) Боден, Монтескье, Юм, Милль, Фишер, Маршалл, Пигу, Робертсон;

\$D) Фридман, Бруннер, Мельцер, Лейдлер;

\$E) Маркс, Энгельс.

@36. Сторонниками количественной теории денег были:

\$A) Стеффорд, Мен, Норс, Монкретьен;

\$B) Беркли, Стюарт, Кнапп;

\$C) Боден, Монтескье, Юм, Милль, Фишер, Маршалл, Пигу, Робертсон;

\$D) Фридман, Бруннер, Мельцер, Лейдлер;

\$E) Маркс, Энгельс.

@37. Сторонниками теории современного монетаризма были:

\$A) Стеффорд, Мен, Норс, Монкретьен;

\$B) Беркли, Стюарт, Кнапп;

\$C) Боден, Монтескье, Юм, Милль, Фишер, Маршалл, Пигу, Робертсон;

\$D) Фридман, Бруннер, Мельцер, Лейдлер;

\$E) Маркс, Энгельс.

@38. Металлистическая теория денег появилась:

\$A) в XV-XVII вв.;

\$B) в XVII-XVIII вв.;

\$C) в XVI-XVII вв.;

\$D) в XX в.;

\$E) в XXI в..

@39. Номиналистическая теория денег появилась:

\$A) в XV-XVII вв.;

\$B) в XVII-XVIII вв.;

\$C) в XVI-XVII вв.;

\$D) в XX в.;

\$E) в XXI в..

@40. Количественная теория денег появилась:

\$A) в XV-XVII вв.;

\$B) в XVII-XVIII вв.;

\$C) в XVI-XVII вв.;

\$D) в XX в.;

\$E) в XXI в..

@41. Теория современного монетаризма появилась:

\$A) в XV-XVII вв.;

\$B) в XVII-XVIII вв.;

\$C) в XVI-XVII вв.;

\$D) в XX в.;

\$E) в XXI в..

@42. Сторонниками кейнсианской теории инфляции были:

\$A) Цж. Кейнс, Хансен;

\$B) Фридман, Бруннер, Мельцер, Лейдлер;

- \$C) Д. Кейнс, Торн, Куэн;
- \$D) Маркс, Энгельс.;
- \$E) Беркли, Стюарт, Кнапп.

@43. Сторонниками монетаристской теории инфляции были:

- \$A) Цж. Кейнс, Хансен;
- \$B) Фридман, Бруннер, Мельцер, Лейдлер;
- \$C) Д. Кейнс, Торн, Куэн;
- \$D) Маркс, Энгельс;
- \$E) Беркли, Стюарт, Кнапп.

@44. Сторонниками теории чрезмерных издержек были:

- \$A) Цж. Кейнс, Хансен;
- \$B) Фридман, Бруннер, Мельцер, Лейдлер;
- \$C) Д. Кейнс, Торн, Куэн;
- \$D) Маркс, Энгельс;
- \$E) Беркли, Стюарт, Кнапп.

@45. Сторонники кейнсианской теории инфляции утверждали:

- \$A) увеличение спроса приводит к росту производства и занятости;
- \$B) денежная масса создает спрос;
- \$C) рост цен увеличивает издержек производства;
- \$D) увеличение издержек производства;
- \$E) нет правильного ответа.

@46. Сторонники монетаристской теории инфляции утверждали:

- \$A) увеличение спроса приводит к росту производства и занятости;
- \$B) денежная масса создает спрос;
- \$C) рост цен увеличивает издержек производства;
- \$D) увеличение издержек производства;
- \$E) нет правильного ответа.

@47. Сторонники теории чрезмерных издержек утверждали:

- \$A) увеличение спроса приводит к росту производства и занятости;
- \$B) денежная масса создает спрос;
- \$C) рост цен увеличивает издержек производства;
- \$D) увеличение издержек производства;
- \$E) нет правильного ответа.

@48. Функции денег является:

- \$A) распределение стоимости;
- \$B) средство платежа;
- \$C) образование финансовых фондов;
- \$D) контроль использованием фондов;
- \$E) предоставление деловой информации.

@49. Что представлять собой банк:

- \$A) физическое лицо, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, Законом Республики Таджикистан «Об акционерных обществах», Законом Республики Таджикистан «О государственной регистрации Республики Таджикистан»;



\$B) акционерное общество, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, Законом Республики Таджикистан «О Национальном банке Таджикистана»;

\$C) юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, Законом Республики Таджикистан «О Национальном банке Таджикистана», Законом Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан»;

\$D) юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, Законом Республики Таджикистан «О Национальном банке Таджикистана», Законом Республики Таджикистан «О банковской деятельности»;

\$E) юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, Законом Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан».

@50. В какой правовой форме может создаваться банк:

\$A) в форме акционерного общества (простого и сложного типа);

\$B) в форме акционерного общества (закрытого и открытого типа);

\$C) в форме акционерного общества (частного и коммерческого типа);

\$D) в форме акционерного общества (открытого и сложного типа);

\$E) в форме акционерного общества (частного и сложного типа).

@51. Банком является организация, созданная:

\$A) для страхования юридических и физических лиц, а также для открытия счетов клиентам;

\$B) для привлечения средств юридических и физических лиц, а также для открытия счетов клиентам;

\$C) для вложения денежных средств криминальными структурами в целях отмывания денег;

\$D) для поддержания малоимущих слоев населения, путем выдачи им без процентных кредитов;

\$E) для привлечения депозитов и других денежных средств в целях использования для кредитования на условиях возвратности, платности, срочности, а также для осуществления расчетов по поручению клиентов.

@52. По виду деятельности банки могут быть:

\$A) специализированными или универсальными;

\$B) индивидуальными или специальными;

\$C) городскими или провинциальными;

\$D) строительными и внешнеторговыми;

\$E) специальными или универсальными.

@53. Учредителями государственного банка могут быть:

\$A) Правительство Республики Таджикистан, в лице Национального банка Таджикистана;

\$B) только юридические и физические лица;

\$C) Правительство Республики Таджикистан, в лице Минфина Республики Таджикистан;

\$D) только государство и юридические лица;

\$E) только юридические лица.

@54. Минимальный размер уставного капитала банка устанавливается:

\$A) Правительством Республики Таджикистан;

\$B) Министерством финансов Республики Таджикистан;

- \$C) Министерством юстиции Республики Таджикистан;
- \$D) Правлением Национального банка Таджикистана;
- \$E) нет правильного ответа.

@55. Кто имеют право вмешиваться в текущую деятельность банков:

- \$A) никто не имеет право;
- \$B) органы исполнительной власти;
- \$C) органы местной власти;
- \$D) Национальный банк Таджикистана;
- \$E) нет правильного ответа.

@56. Банк:

- \$A) отвечает по обязательствам государства;
- \$B) не отвечает по обязательствам государства и Национального банка Таджикистана;
- \$C) отвечает по обязательствам Национального банка Таджикистана;
- \$D) не отвечает по обязательствам Министерства финансов Республики Таджикистан;
- \$E) нет правильного ответа.

@57. Какие банки могут осуществлять банковские операции в иностранной валюте:

- \$A) банки, которые имеют лицензию на осуществление банковских операций в национальной валюте;
- \$B) банки, которые зарегистрированы, но не имеют лицензии;
- \$C) банки, которые имеют лицензию на осуществление банковских операций в иностранной валюте;
- \$D) все банки;
- \$E) нет правильного ответа.

@58. На основе какого документа регулируются отношения между банками и их клиентами:

- \$A) сделка;
- \$B) договором;
- \$C) соглашением;
- \$D) доверенностью;
- \$E) нет правильного ответа.

@59. Какой показатель определяет платежеспособность банка?

- \$A) наличие ликвидных активов;
- \$B) достаточность капитала;
- \$C) ссудный портфель;
- \$D) доход банка;
- \$E) нет правильного ответа.

@60. Что не входит в состав ликвидных активов?

- \$A) ценные бумаги Правительства;
- \$B) просроченные ссуды;
- \$C) средства на корсчете;
- \$D) касса;
- \$E) нет правильного ответа.

@61. Что не входит в состав привлеченных средств?

- \$A) депозиты до востребования;
- \$B) срочные депозиты;



- \$C) оплаченный капитал банка;
- \$D) межбанковские кредиты;
- \$E) нет правильного ответа.

@62. В активы с минимальным риском не входят:

- \$A) касса банка;
- \$B) средства на корсчете банка;
- \$C) ценные бумаги Правительства;
- \$D) ссуды банка;
- \$E) нет правильного ответа.

@63. Какие активы являются наиболее ликвидными?

- \$A) основные средства;
- \$B) выданные кредиты;
- \$C) касса и корреспондентский счёт;
- \$D) инвестиции;
- \$E) нет правильного ответа.

@64. Согласно, какого Закона банки совершают валютные операции?

- \$A) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- \$B) «О банковской деятельности»;
- \$C) «О Национальном банке Таджикистана»;
- \$D) «Об акционерных обществах»;
- \$E) «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан».

@65. В каком законодательстве установлен перечень банковских операций для банков:

- \$A) Закон Республики Таджикистан «Об акционерных обществах»;
- \$B) Закон Республики Таджикистан «О банковской деятельности»;
- \$C) Закон Республики Таджикистан «О Национальном банке Таджикистана»;
- \$D) Закон Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан»;
- \$E) Закон Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан».

@66. Основными документами для создания банка являются:

- \$A) заявление с ходатайством о регистрации банка, протокол собрания учредителей, сведения о кандидатах на руководящие должности;
- \$B) учредительный договор, устав банка, сведения о кандидатах на руководящие должности;
- \$C) информация об учредителях банка, информация о здании банка и его техническом оснащении, сведения о кандидатах на руководящие должности;
- \$D) экономическое обоснование создания банка, бизнес-план банка, сведения о кандидатах на руководящие должности;
- \$E) нет правильного ответа.

@67. В каком законодательстве Республики Таджикистан дано понятие о банке:

- \$A) Закон Республики Таджикистан «О банковской деятельности»;
- \$B) Закон Республики Таджикистан «О Национальном банке Таджикистана»;
- \$C) Закон Республики Таджикистан «Об акционерных обществах»;
- \$D) Закон Республики Таджикистан «О предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан»;
- \$E) Закон Республики Таджикистан «Об инвестициях».

@68. Банковскую тайну составляют сведения:

- \$A) только о наличии денежных средств и их владельцев;
- \$B) только о номерах счетов депозиторов, клиентов и корреспондентов банка;
- \$C) только сведения, которые клиент считает нужным сохранить в тайне;
- \$D) все выше перечисленные сведения;
- \$E) нет правильного ответа.

@69. Устав банка должен содержать:

- \$A) фирменное, полное и сокращенное наименование банка, с указанием на организационно-правовую форму, место нахождения банка сведения о размере уставного капитала;
- \$B) перечень банковских операций и сделок, сведения о размере резервного фонда, распределение прибыли банка, порядок управления деятельностью банка;
- \$C) размер вклада, дающего право одного голоса на собрании участников банка, контроль, за финансово-хозяйственной деятельностью банка, порядок ликвидации и реорганизации банка и иные положения, не противоречащие действующим законодательствам;
- \$D) все выше перечисленные пункты;
- \$E) нет правильного ответа.

@70. Что такое дивиденд?

- \$A) прибыль от акций;
- \$B) доход от депозита;
- \$C) доход от активов;
- \$D) прибыль от кредита;
- \$E) нет правильного ответа.

@71. Что такое эмиссия?

- \$A) выпуск в обращение дополнительной денежной массы;
- \$B) замена старых купюр на новые;
- \$C) изъятие из оборота мелких купюр;
- \$D) выпуск ценных бумаг;
- \$E) нет правильного ответа.

@72. Баланс - это:

- \$A) активы = пассивы + капитал;
- \$B) активы + пассивы = капитал;
- \$C) активы + капитал = пассивы;
- \$D) активы - капитал = пассивы;
- \$E) нет правильного ответа.

@73. Коммерческие банки - это:

- \$A) государственные организации по управлению экономикой;
- \$B) организации, созданные с целью извлечения прибыли в результате проведения банковских операций;
- \$C) организации, контролирующие хозяйственную деятельность предприятий и частных лиц;
- \$D) организация по отмыванию денег;
- \$E) нет правильного ответа.

@74. Основная задача коммерческого банка:



- \$A) осуществление своих операций с целью удовлетворения потребностей клиентов и обеспечение собственной прибыли;
- \$B) финансовая поддержка предприятий-банкротов;
- \$C) обеспечение доходов государственного бюджета;
- \$D) обеспечение доходов для работников;
- \$E) нет правильного ответа.

@75. Высшим органом управления акционерно-коммерческого банка является:

- \$A) Председатель Правления банка;
- \$B) Совет директоров банка;
- \$C) Общее собрание акционеров банка;
- \$D) кредитным комитетом банка;
- \$E) нет правильного ответа.

@76. Ценная бумага - это:

- \$A) документ, дающий право заниматься профессиональной деятельностью на фондовой бирже;
- \$B) документ, дающий право на получение дохода или дивиденда;
- \$C) право на осуществление банковской деятельности;
- \$D) свидетельство на получение пенсии;
- \$E) нет правильного ответа.

@77. Банковский депозитный сертификат - это:

- \$A) долговое обязательство банка;
- \$B) документ, дающий право заниматься банковской деятельностью;
- \$C) документ для проведения расчетов;
- \$D) документ для выдачи денег;
- \$E) нет правильного ответа.

@78. Основное назначение ценных бумаг заключается в следующем:

- \$A) мобилизация денежных средств;
- \$B) привлечение населения к управлению государством;
- \$C) усиление контроля за движением денежных средств;
- \$D) управления контроля за кредитными ресурсами;
- \$E) нет правильного ответа.

@79. Кредитоспособность заёмщика зависит от следующих обстоятельств:

- \$A) уровня дивидендов по акциям, выпущенным данным заёмщиком;
- \$B) уровня ставок процента по ссудам;
- \$C) финансового состояния заёмщика;
- \$D) от уровня его залога;
- \$E) нет правильного ответа.

@80. Наиболее рисковыми операциями банка являются:

- \$A) покупка государственных ценных бумаг;
- \$B) эмиссия собственных ценных бумаг;
- \$C) выдача кредитов;
- \$D) кассовые операции;
- \$E) нет правильного ответа.

@81. Валютный курс - это:

- \$A) цена золота на мировом рынке;

- \$B) цена или стоимость национальной валюты, выраженная в иностранной валюте;
- \$C) цена акции на фондовых биржах;
- \$D) цена нефти;
- \$E) нет правильного ответа.

@82. В условиях рыночной экономики курс национальной валюты устанавливает:

- \$A) Национальный банк Таджикистана;
- \$B) Кабинет министров страны;
- \$C) рынок, на основе спроса и предложения;
- \$D) Налоговый комитет;
- \$E) нет правильного ответа.

@83. Главными причинами банкротства банка является:

- \$A) плохое руководство банка;
- \$B) инфляция;
- \$C) снижения общего уровня процентных ставок;
- \$D) повышенные проценты;
- \$E) нет правильного ответа.

@84. Надежность банка обеспечивается:

- \$A) устойчивым финансовым положением;
- \$B) выпуском новых ценных бумаг;
- \$C) высокими процентными ставками;
- \$D) высокими кредитами;
- \$E) нет правильного ответа.

@85. Что такое сейфовые операции?

- \$A) услуги по хранению бумаг, документов и ценностей;
- \$B) приобретение наличных денег;
- \$C) приобретение прав требования платежа с покупателя товаров с принятием риска неплатежа;
- \$D) приобретение акции;
- \$E) нет правильного ответа.

@86. Что не является ценной бумагой:

- \$A) облигация;
- \$B) лотерейные билеты;
- \$C) вексель;
- \$D) акция;
- \$E) нет правильного ответа.

@87. Основное назначение ценных бумаг:

- \$A) мобилизация денежных средств;
- \$B) привлечение населения к управлению государством;
- \$C) усиление контроля за движением денежных средств;
- \$D) контроль за размещением кредитных ресурсов;
- \$E) нет правильного ответа.

@88. Депозитный сертификат - это:

- \$A) долговое обязательство банка;
- \$B) документ, дающий право заниматься банковской деятельностью;
- \$C) документ для проведения расчетов;



- \$D) документ для выдачи денег;
- \$E) нет правильного ответа.

@89. Депозиты бывают:

- \$A) до востребования;
- \$B) срочные;
- \$C) на предъявителя;
- \$D) все вышеперечисленные;
- \$E) нет правильного ответа.

@90. Вкладчик может иметь в банке:

- \$A) не более одного счета;
- \$B) не менее двух счетов;
- \$C) ограниченное количество счетов;
- \$D) неограниченное количество счетов;
- \$E) нет правильного ответа.

@91. Именным вкладом не имеет право распоряжаться:

- \$A) сам вкладчик;
- \$B) доверенное вкладчиком лицо;
- \$C) банк по поручению вкладчика;
- \$D) лицо, внесший вклад на другое имя;
- \$E) нет правильного ответа.

@92. Срочный депозит принимается:

- \$A) на неопределенный срок;
- \$B) на срок, установленный договором;
- \$C) на срок не менее одного месяца;
- \$D) на срок не более одного года;
- \$E) нет правильного ответа.

@93. Депозит до востребования принимается:

- \$A) на неопределенный срок;
- \$B) на срок, установленный договором;
- \$C) на срок не менее одного месяца;
- \$D) на срок не более одного года;
- \$E) нет правильного ответа.

@94. При открытии счета вкладчик (физическое лицо) заполняет:

- \$A) квитанцию;
- \$B) заявление;
- \$C) приходный ордер;
- \$D) обязательство;
- \$E) нет правильного ответа.

@95. При открытии счета по вкладу банк выдает вкладчику:

- \$A) платежное поручение;
- \$B) квитанцию;
- \$C) сберегательную книжку;
- \$D) сберегательный сертификат;
- \$E) нет правильного ответа.

@96. Вкладчиками банка могут быть:

- \$A) граждане республики;
- \$B) иностранные граждане;
- \$C) лица без гражданства;
- \$D) все вышеперечисленные лица;
- \$E) нет правильного ответа.

@97. Облигации Госзайма выпуска 2012 года выпущены сроком обращения:

- \$A) 1 год;
- \$B) 5 лет;
- \$C) 10 лет;
- \$D) 15 лет;
- \$E) нет правильного ответа.

@98. Деньги-это:

- \$A) товар, используемый в качестве обмена;
- \$B) богатство;
- \$C) ценные бумаги;
- \$D) средство платежа, используемое в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров;
- \$E) нет правильного ответа.

@99. Что такое девальвация?

- \$A) выпуск денежной массы в обращение;
- \$B) выпуск денежных банкнот нового образца;
- \$C) рост цен на потребительские товары и производственные ресурсы;
- \$D) официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- \$E) нет правильного ответа.

@100. Что такое инфляция?

- \$A) увеличения денежной массы в обращении;
- \$B) выпуск ценных бумаг в обращение;
- \$C) принятие управленческих решений, приводящих к ликвидации банка или ущербу его деятельности;
- \$D) постоянное увеличение общего уровня цен на потребительские товары и производственные ресурсы;
- \$E) нет правильного ответа.

@101. Какие операции относятся к эмиссионным?

- \$A) кассовые операции;
- \$B) операции с иностранной валютой;
- \$C) операции по выпуску в обращение и изъятию из обращения денег и ценных бумаг;
- \$D) операции по вкладам клиентов банка;
- \$E) нет правильного ответа.

@102. Что такое расчетный счет?

- \$A) счет фирмы, предприятия в банковском учреждении, на котором накапливаются средства в иностранной валюте;
- \$B) открывается в банках организациям, имеющим самостоятельный баланс, предназначен для хранения денежных средств и проведения безналичных расчетов;
- \$C) счет, с которого банк кредитует клиента;



- \$D) транзитный счет банка, на котором накапливаются и своевременно перечисляются по назначению денежные средства;  
\$E) нет правильного ответа.

@103. Валютная операция - это:

- \$A) сделки с валютой;  
\$B) фактические действия;  
\$C) сделки и фактические действия в случаях, предусмотренные законодательством;  
\$D) обмен валюты одного государства на валюту другого государства;  
\$E) нет правильного ответа.

@104. Кто имеет право осуществлять денежные переводы в Республику Таджикистан и из Республики Таджикистан без открытия текущих валютных счетов:

- \$A) только резиденты;  
\$B) нерезиденты;  
\$C) граждане Таджикистана;  
\$D) резиденты и нерезиденты;  
\$E) нет правильного ответа.

@105. Покупательная способность денег:

- \$A) увеличивается с ростом цен;  
\$B) может расти и уменьшаться;  
\$C) всегда остается постоянной;  
\$D) уменьшается с ростом цен;  
\$E) нет правильного ответа.

@106. На стоимость золота влияет:

- \$A) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.);  
\$B) место добычи;  
\$C) общее количество золота в мире;  
\$D) вес золото;  
\$E) нет правильного ответа.

@107. Закон денежного обращения определяет:

- \$A) скорость оборота денег;  
\$B) величину денежной массы;  
\$C) покупательную способность денег;  
\$D) золото и драгоценные металлы;  
\$E) нет правильного ответа.

@108. Инфляция обозначает:

- \$A) падение уровня цен;  
\$B) повышение покупательной способности денег;  
\$C) обесценивание бумажных денег;  
\$D) отсутствие спроса на товар;  
\$E) нет правильного ответа.

@109. Какое из следующих утверждений верно?

- \$A) деньги - это всеобщий товар;  
\$B) деньги - это продукт соглашения людей;  
\$C) деньги - это эквивалент;  
\$D) все вышесказанное;

\$E) нет правильного ответа.

@110. Деньги являются;

\$A) средством платежа;

\$B) средством накопления;

\$C) средством обращения;

\$D) всем вышеперечисленным;

\$E) нет правильного ответа.

@111. Функция денег это:

\$A) распределение стоимости;

\$B) средство обращения;

\$C) образование финансовых фондов;

\$D) контроль использованием фондов;

\$E) нет правильного ответа.

@112. Гиперинфляция - это инфляция, при которой прирост цен составляет:

\$A) 20 % в год;

\$B) 40 % в год;

\$C) 80 % в год;

\$D) 100 % и более в год;

\$E) нет правильного ответа.

@113. Основными видами обеспечения кредита являются:

\$A) гарантия;

\$B) кредитное соглашение;

\$C) учетная ставка;

\$D) все вышесказанное;

\$E) нет правильного ответа.

@114. Кредит выдается на принципах:

\$A) безвозмездности;

\$B) бессрочности;

\$C) возвратности;

\$D) все вышесказанное;

\$E) нет правильного ответа.

@115. Передача одной стороне в собственность другой стороне денег или другой вещи с обязательством одной стороны возвратить другой стороне такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены ранее, называется:

\$A) кредит;

\$B) ссуда;

\$C) заем;

\$D) все вышесказанное;

\$E) нет правильного ответа.

@116. Основными видами обеспечения кредита являются:

\$A) поручительство;

\$B) кредитное соглашение;

\$C) учетная ставка;

\$D) все вышесказанное;



\$E) нет правильного ответа.

@117. Банковская система включает:

\$A) Центральный банк, кредитные организации, биржи и инвестиционные фонды;

\$B) Центральный банк, кредитные организации и их ассоциации;

\$C) Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании;

\$D) Центральный банк, страховые компании и биржи;

\$E) кредитные организации, их ассоциации и страховые компаний.

@118. Основное назначение банка - это:

\$A) страховая защита своих имущественных интересов;

\$B) посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям;

\$C) социальное обеспечение физических и юридических лиц;

\$D) инвестирование предприятия;

\$E) все вышесказанное.

@119. Кредит выдается на принципах:

\$A) безвозмездности;

\$B) бессрочности;

\$C) срочности;

\$D) все вышесказанное;

\$E) нет правильного ответа.

@120. Основными видами обеспечения кредита являются:

\$A) залог;

\$B) кредитное соглашение;

\$C) учетная ставка;

\$D) все вышесказанное;

\$E) нет правильного ответа.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

### **Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;

- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебном планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов (представление сведений об их успеваемости в деканат) проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 10. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить в деканате, где учатся аттестуемые студенты, аттестационные накопительные ведомости установленного образца, отразив набранное количество баллов каждым студентом.

Порядок заполнения аттестационных накопительных ведомостей следующий и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки следующие:

65% (65 баллов) - на текущий рейтинг (ТР) знаний студента (ТР + ПК1 + ПК2);

30% (30 баллов) - на итоговый экзамен;

5% (баллов) на административные баллы.

При бальной системе контроля знаний, студент за семестр может набрать максимально: 100 баллов – 100%.

Преподаватель заполняет баллы студента на бумажных носителях один



раз в четыре недели (первая неделя семестра не оценивается), выставляя не более 3 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за посещаемость занятий за активность на занятиях за выполнение оцениваемых мероприятий. По дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» порядок оценивания: подготовка реферата – 15 баллов, доклады на практических занятиях – 15 баллов, активное участие на занятиях и в дискуссиях – 15 баллов, промежуточный контроль (ПК1+ПК2) – 20 баллов, итоговый контроль – 30 баллов и административные баллы – 5 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 5 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканаты факультетов, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 30 баллов (студент, набравший менее 30 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 – 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.