

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



ВАЗОРАТИ ИЛМ ВА ТАХСИЛОТИ
ОЛИИ ФЕДЕРАТСИЯИ РОССИЯ
ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ЧУМХУРИИ ТОЧИКИСТОН
МБТО
«ДОНИШГОХИ СЛАВЯНИИ
РОССИЯ ВА ТОЧИКИСТОН»

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РТСУ

Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Шевченко 109, Email: school_rtsu@mail.ru

Рассмотрено Руководитель МО  Хусейнова З.С. Протокол № 1 от «30» <u>авг</u> 2024 г.	Согласовано Заместитель директора сш РТСУ по МР  Салиева Г.А. от «30» <u>авг</u> 2024 г.	Утверждаю Директор сш. РТСУ  Пирова С.Н. от «30» <u>авг</u> 2024 г.
--	---	---

Рабочая программа

Учебного предмета

«Таджикский язык»

для 10 А,В классов среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель таджикского языка
высшей квалификационной категории
Мухтарова Шоира Ахроровна

Душанбе

Пояснительная записка

Нормативно правовая база

Данная рабочая программа по учебному предмету «Таджикский язык» на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273-ФЗ. (ред. от 31. 07. 2020) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм.и доп.,вступ.в силу с 01.09.2020);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897, с изменениями и дополнениями.

Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан Пи 2.4.2.2821-10(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81)

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждены Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г.№ 497)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г.№996-р)

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017№1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Профессиональный стандарт «Педагог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н, с изменениями внесенными приказом Министерства труда и

соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. №1115н и от августа 2016г. №422н);

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020г. №254с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г.№766.

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерально учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15,ред.от 04.02.2020).

Основной образовательной программы среднего общего образования СОШ РТСУ.

Учебным планом СОШ РТСУ.

Авторской программой по предмету «Таджикский язык». Абдурахманова М., Мирзоева М. 2018г.

Содержание учебного предмета таджикский язык в 10 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе изучения таджикского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание у школьников понимания важности (таджикского) языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На основе сформулированных выше целей изучение таджикского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на до пороговом уровне.
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио тексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры страны;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения таджикского языка в 10 классе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС СОО и его успешное дальнейшее образование.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении таджикского языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Таджикский язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения таджикского языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение таджикским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола,

формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране, её науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из таджикского текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны. Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над таджикским проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на таджикском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудио тексте на таджикском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на таджикском языке.

Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Фонетика. Язык и речь. Значение букв у, у, и. Звонкие и не звонкие согласные. Слоги. Виды слогов. Суффиксы. Грамматические упражнения. Тексты и суффиксы- ча,ак.	5	0	5	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .
2	Лексика. Омонимы. Самостоятельные части речи. Однозначные и многозначные слова. Настоящий и переносный смысл слова. Синонимы. Антонимы. Грамматические упражнения. Фразеология. Лексико -разговорные слова.	11	0	11	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .

Тематическое планирование в 10 классе

	Числительные и нумеративы.				
3	Синтаксис Место главного и второстепенного члена предложения. Приставка и изафет. Работа с текстом «Природа Таджикистана».	3	0	3	https://www.rtsu.tj .
4	Делопроизводство. Характеристика. Заявление.	1	0	1	https://www.kumitaizabon.tj .
5	Развитие речи. Работа с текстом. История таджикского языка. Текст: Исмоил Сомони. Закон о языке. Государственная независимость и его достижения. Искусство и народное ремесло. Герои ВОВ: С. Турдыев, И. Хамзаалиев, Х. Кенжаев и С.Амиршоев.	8	0	8	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .

Тематическое планирование в 10 классе

	Текст: Д. Азизов Ч. Уразов И. Шарифов Н. Махсум и Ш. Шохтемур. Текст Б. Гафуров, Э. Рахмон, С. Айни, М. Турсун-заде. Работа с текстами и итоги года.				
6	Проверочные работы. Диктанты, сочинение и изложение.	6	0	6	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .

Календарно- тематическое планирование по таджикскому языку
в 10 классе (34 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Язык и речь. Знание букв «У» «И»	1	5.09	
2	Работа с текстом «История таджикского языка». Текст «Исмоили Сомони»	1	12.09	
3	Текст «Закон о языке»	1	19.09	
4	Диктант	1	26.09	
5	Звонкие и не звонкие согласные. Твердый знак и его правописание	1	3.10	
6	Слоги. Виды слогов	1	10.10	
7	Сочинение «Солнечный Таджикистан- место вкусных фруктов»	1	17.10	
8	Текст «Государственная независимость и его достижения»	1	24.10	
9	Омонимы	1	7.11	
10	Самостоятельные части речи	1	14.11	
11	Работа с текстом. «Искусство и народное ремесло»	1	21.11	
12	Изложение «Гостеприимство таджиков»	1	28.11	
13	Однозначные и многозначные слова. Повторение одинаковых букв в словах	1	5.12	
14	Настоящий и переносный смысл слова. Ударение в таджикских словах	1	12.12	
15	Синонимы	1	19.12	
16	Изложение. «Навруз- национальный праздник таджиков»	1	26.12	
17	Антонимы	1	16.01	
18	Грамматические упражнения	1	23.01	
19	Диктант	1	30.01	
20	Характеристика. Заявление	1	6.02	
21	Фразеология	1	13.02	
22	Грамматические упражнения	1	20.02	
23	Лекционно-разговорные слова	1	27.02	

24	Герои ВОВ. С. Турдиев, И. Хамзалиев, Ходи Кенжаев и С. Амирошоев	1	24.02	
25	Текст «Д. Азизов, Ч. Уразов, И. Шарифов, Н. Махсум и Ш. Шотемур»	1	6.03	
26	Текст «Б. Гафуров, Э. Рахмон, С. Айни и М. Турсунзода»	1	13.03	
27	Приставка и изафет	1	20.03	
28	Место главного и второстепенного члена предложения	1	3.04	
29	Суффиксы. Грамматические упражнения	1	10.04	
30	Диктант	1	17.04	
31	Работа с текстом. «Природа Таджикистана»	1	24.04	
32	Тексты (упр.265-267) и суффиксы «-ча» и «-ак»	1	1.05	
33	Числительные и нумеративы	1	8.05	
34	Работа с текстами и итог года	1	15.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Абдурахманова М., Мирзоева М.- учебник «Таджикский язык» для 10 класса;
Программы для общеобразовательных учреждений.-Д; «Маориф»
2018 год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.rtsu.tj>.

<https://www.peshraft.charity>-видео уроки таджикского языка

<http://tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



ВАЗОРАТИ ИЛМ ВА ТАХСИЛОТИ
ОЛИИ ФЕДЕРАТСИЯИ РОССИЯ
ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ЧУМХУРИИ ТОЧИКИСТОН
МБТО
«ДОНИШГОХИ СЛАВЯНИИ
РОССИЯ ВА ТОЧИКИСТОН»

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РТСУ

Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Шевченко 109, Email: school_rtsu@imail.ru

Рассмотрено Руководитель МО <i>Хусейнова З.С.</i> Хусейнова З.С. Протокол № 1 от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2024 г.	Согласовано Заместитель директора сош РТСУ по МР <i>Салиева Г.А.</i> Салиева Г.А. от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2024 г.	Утверждаю Директор сош. РТСУ <i>Пирова С.Н.</i> Пирова С.Н. от «<u>31</u>» <u>авг</u> 2024 г.
---	---	--

Рабочая программа

Учебного предмета

«Таджикский язык»

для 11 А,Б,В классов среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель таджикского языка
высшей квалификационной категории
Мухтарова Шоира Ахроровна

Душанбе

Пояснительная записка

Нормативно правовая база

Данная рабочая программа по учебному предмету «Таджикский язык» на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273-ФЗ. (ред. от 31. 07. 2020) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм.и доп.,вступ.в силу с 01.09.2020);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 Об утверждении федерального образования стандарта среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897, с изменениями и дополнениями.

Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан Пи 2.4.2.2821-10(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 с изменениями от 29.06.2011№85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81)

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждены Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г.№ 497)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г.№996-р)

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017№1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Профессиональный стандарт «Педагог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н, с изменениями внесенными приказом Министерства труда и

соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. №1115н и от августа 2016г. №422н);

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020г. №254с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г.№766.

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерально учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15,ред.от 04.02.2020).

Основной образовательной программы среднего общего образования СОШ РТСУ.

Учебным планом СОШ РТСУ.

Авторской программой по предмету «Таджикский язык».Шарифова Ф.2018г.

Содержание учебного предмета таджикский язык в 11 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе изучения таджикского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание у школьников понимания важности (таджикского) языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На основе сформулированных выше целей изучение таджикского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на до пороговом уровне.
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио тексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры страны;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения таджикского языка в 10 классе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС СОО и его успешное дальнейшее образование.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении таджикского языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Таджикский язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения таджикского языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение таджикским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола,

формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране, её науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из таджикского текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны. Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над таджикским проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на таджикском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудио тексте на таджикском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на таджикском языке.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Синтаксис Методы выявления. Методы выявления. Определение. Дополнение. Обстоятельство места и времени. Обстоятельство причины, цели, противоречия. Место подлежащего. Сложные предложения. Противоречивые и разделительные сложносоченённые предложения.	15	0	15	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .
2	Развитие речи. Значение языка. Развитие речи. Устный пересказ текста. Пословицы и поговорки в таджикской литературе. Основная тема и основной смысл в тексте. Работа с текстом Национальный язык –	10	0	10	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .

	опора и культура таджикского народа. Школа, знание и наука в таджикской культуре. Книга и содержание книги-культура Таджикистана.				
3	Повторение. Грамматические упражнения. Грамматические упражнения. Работа с текстом.	3	0	3	https://www.rtsu.tj .
4	Диктанты, изложения и сочинения.	6	6	0	https://www.kumitaizabon.tj .

Календарно - тематическое планирование
по таджикскому языку в 11 классе (34 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Значение языка. Независимый Таджикистан	1	4.09	
2	Методы выявления подлежащего	1	11.09	
3	Методы выявления сказуемого	1	18.09	
4	Определение. Дополнение	1	25.09	
5	Диктант	1	2.10	
6	Обстоятельство место и времени, образа действия, степени и количество	1	9.10	
7	Обстоятельство причины, цели, противоречия	1	16.10	
8	Место подлежащего и сказуемого в предложениях	1	23.10	
9	Сложносочиненные предложения	1	6.11	
10	Противоречивые и разделительные сложносочиненные предложения	1	13.11	
11	Сложноподчиненные предложения	1	20.11	
12	Изложение	1	27.11	
13	Бессоюзные сложные предложения	1	4.12	
14	Разбор простых и сложных предложений	1	11.12	
15	Знаки препинания (:, ;, -, ., (), """). Текст "Хаджентская крепость"	1	18.12	
16	Изложение	1	25.12	
17	Грамматические упражнения	1	15.01	
18	Диктант	1	22.01	
19	Косвенная и прямая речь	1	29.01	
20	Сочинение (стр. 161)	1	5.02	
21	Р/речи. Устный пересказ текста	1	12.02	
22	Диктант	1	19.02	
23	Стиль текста	1	26.02	
24	Использование знаков в текстах	1	5.03	
25	Пословицы и поговорки в таджикской литературе	1	12.03	
26	Диктант	1	19.03	

27	Основная тема, и основной смысл в тексте	1	2.04	
28	Грамматические упражнения	1	9.04	
29	Диктант	1	16.04	
30	Работа с текстом. "Национальный язык - опора и культура таджикского народа"	1	23.04	
31	Сочинение	1	30.04	
32	Школа, знание и наука в таджикской культуре	1	7.05	
33	Книга и содержание книги - культура Таджикистана	1	14.05	
34	Работа с текстом и итог года	1	21.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шарипова Ф.- учебник «Таджикский язык» для 11 класса;

Программы для общеобразовательных учреждений.-Д; «Маориф»

2018 год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.rtsu.tj>.

<https://www.peshraft.charity>-видео уроки таджикского языка

<http://tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki>

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Полный набор учебно-методического комплекта включает следующие материалы:

- 1) Учебно-программные (учебный и тематический планы) учебные программы – программа обучение государственного (таджикского) языка во 2-11 классах
- 2) Учебно-теоретические (учебники, учебные пособия)

Учебник 5 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство маориф

6 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство маориф

7 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство мориф

8 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство маориф

9 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство мориф

10 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство маориф

11 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство мориф

- 3) Учебно-практические (сборники упражнений и задач):

А) Методическое пособие для преподавателей гос.языка

Б) Методическое пособие для уроков гос.языка

- 4) Учебно-справочные (словари, учебно-терминологические словари, учебные словари):

А) Краткий таджикско-русский словарь

Б) Русско-таджикский словарь

В) Таджикско-русский словарь

Г) Учебный новый таджикско-русский словарь

- 5) Есть турникеты, альбомы, портреты, папки-файлы, посвящённые знаменательным датам, поэтам и писателям, Героям Таджикистана и т.д.

Преподаватели таджикского языка

Гайбуллоева Х.У.

Мухторова Ш.А.

