

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Естественнонаучный факультет

Кафедра «Информатики и ИТ»

«Утверждаю»
«28» августа 2024 г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент

 **Лешукович А.И.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по

Учебно-ознакомительной практике

09.03.03 «Прикладная информатика»

Прикладная информатика в экономике

Душанбе 2024

В результате освоения практики « Учебно-ознакомительной» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

1) Общепрофессиональные компетенции

	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Опрос, собеседование
		Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Реферат.
		Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Обзор.
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Собеседование.
		Уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	К/опрос.
		Владеть навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	К/опрос.

2) Профессиональные компетенции: проектная деятельность:

ПК-2	Способность разрабатывать и адаптировать	Знает основные этапы и принципы создания программного продукта принципы, базовые концепции технологий программирования	Собеседование.
-------------	--	---	----------------

	прикладное программное обеспечение.	- характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio; -основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel	
		Умеет составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual Basic; разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы	К/опрос
		Владеет средствами для разработки веб-приложений.	К/опрос

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по «Учебно-ознакомительной практике»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Организационно-подготовительный этап	ОПК-2 ОПК-7 ПК - 2	2	Оформленные документы по практике	1
2	Проектирование баз данных	ОПК-2 ОПК-7 ПК - 2	2	Отчет по созданным базам данных	1
3	Разработка различных алгоритмов задач	ОПК-2 ОПК-7 ПК - 2	2	Отчет по созданным алгоритмам	1
4	Разработка программ и их отладка	ОПК-2 ОПК-7	1	Отчет по программам	1
5	Проектирование ИС	ОПК-2 ОПК-7 ПК - 2	2	Отчет по теме	1
6	Оформление Отчёта	ОПК-2 ОПК-7 ПК - 2	1	Итоговый отчёт	1

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
«Учебно-ознакомительная практики»
направление подготовки- 09.03.03 «Прикладная информатика »
уровень подготовки - бакалавриат
форма обучения - очная
Кафедра Информатики и информационных технологий

УСТНЫЙ ОПРОС

по «Учебно-ознакомительной практике»

1. Теоретические основы проектирования баз данных.
2. Объекты баз данных. Типы данных. Свойства поля. Ключевое поле.
3. Язык SQL. Операторы создания, выбора и модификации.
4. Основные сведения об алгоритмизации задач.
5. Программирование и отладка программ.
6. Основные типы данных.
7. Объектно-ориентированные языки программирования.
8. Использование операторов.
9. Инструкции управления.
10. База данных в СУБД MS Access.
11. Запросы и отчеты в реляционных базах данных
12. Нормализация базы данных.
13. Основы реляционной алгебры.
14. Операторы, предикаты и функции агрегирования.
15. Подзапросы. Оператор CASE.
16. Использование языка SQL в приложениях.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценкой **отлично** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой **хорошо** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой **удовлетворительно** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **неудовлетворительно** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Естественнонаучный факультет
Кафедра Информатики и ИТ
09.03.03 – Прикладная информатика
дневная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 2024г.
Заведующий кафедрой _____

Примерный перечень тестовых заданий
по дисциплине «Основы алгоритмизации и языки программирования»

1. Простые типы данных в C++.

- A) целые – int, вещественные – float или real, символьные – char;
- B) целые – bool, вещественные – float или double, символьные – string;
- C) целые – int, вещественные – float или double, символьные – char;
- D) целые – int, вещественные – float или double, символьные – string;
- E) целые – int, вещественные – float, символьные – string;

2. Какой служебный знак ставится после оператора case ?

- A) . ; B) : ; C) - ; D) ; ; E) , ;

3. Выберите правильный вариант объявления константной переменной в C++, где type - тип данных в C++ variable - имя переменной value - константное значение

- A) const type variable = value;
- B) const variable = value;
- C) const type variable := value;
- D) variable const = value;
- E) const type= value;

4. Программа, переводящая входную программу на исходном языке в эквивалентную ей выходную программу на результирующем языке, называется:

- A) интерпретатор; B) сканер; C) компилятор; D) транзистор; E) интегратор;

5. Какому зарезервированному слову программа передаёт управление в случае, если значение переменной или выражения оператора switch не совпадает ни с одним константным выражением?

A) other; B) default; C) contingency; D) all; E) case else;

6. Какое значение, по умолчанию, возвращает программа операционной системе в случае успешного завершения?

A) 0; B) -1; C) 1; D) true; E) Программа не возвращает значение.

7. Цикл с предусловием?

A) while; B) do while; C) for; D) do until; E) while do ;

8. Какими знаками заканчивается большинство строк кода в C++?

A) . (точка); B) ; (точка с запятой); C) : (двоеточие); D) , (запятая); E) / (косая);

9. До каких пор будут выполняться операторы в теле цикла while (x < 100)?

A) Пока x больше 100; B) Пока x строго меньше 100; C) Пока x равен 100; D) Пока x меньше или равен 100;
E) Пока x строго больше 100;

10. Какие служебные символы используются для обозначения начала и конца блока кода?

A) <>; B) (); C) begin end; D) { }; E) [];

11. Название C++ предложил

A) Кэн Томпсон; B) Дональд Кнут; C) Рик Масситти; D) Бьерн Страуструп; E) Денис Рич;

12. Какой из перечисленных типов данных не является типом данных в C++?

A) float; B) real; C) double; D) int; E) bool;

13. Какой оператор не допускает перехода от одного константного выражения к другому?

A) end; B) точка с запятой; C) Stop; D) break; E) exit;

14. Тело любого цикла выполняется до тех пор, пока его условие ...

A) у цикла нет условия; B) истинно; C) ложно; D) неопределенно; E) не задано;

15. Какой из следующих операторов - оператор сравнения двух переменных?

A) equal; B) :=; C) ==; D) =; E) is;

Итоговые оценки студентов
Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.

«Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.

«Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка $< 1,0$.