

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

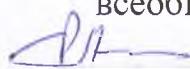
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Новейшая история стран Азии и Африки

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Кол-во
1.	<p>Особенности курса «Новейшая история стран Азии и Африки.</p> <p>Задачи курса.</p> <p>Специфика дисциплины.</p> <p>Основное содержание курса.</p> <p>Источники и литература</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин</p> <p>ПК-4</p> <p>Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества</p>	<p>ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных</p> <p>ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса</p> <p>ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем),</p>	10	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>тест</p> <p>Сообщение</p>	

			социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений			
2.	Индия в первой половине XX века. Положение Индии к концу Первой мировой войны. Первый этап движения сатьяграхи (1919—1920). Второй этап кампании (1921—1922). Новый подъем антибританского движения. Сатьяграха в начале 1930-х гг. Индия накануне Второй мировой войны (1935-1939)	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
3.	Китай в первой половине XX века. (2/2 час.) Причины оживления национального движения. Движение «4 мая» 1919 г. Обострение внутривосточной ситуации в 1920-1924 гг. Первая гражданская война (1925—1927). Становление гоминьдановского режима в Китае (1928-1934). Борьба за прекращение гражданской войны (1934—1937)	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
4.	Япония в первой половине XX века. (2 час.) Последствия участия Японии в Первой мировой войне. Экономическая адаптация и	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	

	<p>внутриполитические процессы. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е гг.. Торможение процесса модернизации в Японии. Оживление тоталитарных настроений в Японии. Формирование тоталитарного режима</p>					
5.	<p>Турция в первой половине XX века. (4/2 час.). Проблемы мирного урегулирования после окончания войны . Попытки навязать Турции условия Антанты. Революция Мустафы Кемалю. Реформы М. Кемалю в Турции. Начало модернизации. Продолжение реформ во второй половине 1920-х гг. Социально-экономическая политика М. Кемалю. Внешняя политика Турции</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3</p>	10	<p>Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение</p>	
6.	<p>Иран в первой половине XX века. (4/2 час.). Реформы режима Реза-шаха в Иране . Свержение династии Каджаров. Модернизация страны Реза-шахом. Экономическая политика</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3</p>	10	<p>Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение</p>	

	Реза-шаха. Внешняя политика Ирана					
7.	Афганистан в 1920—1930-е гг. XX века. (2/2 час.). Приход к власти эмира Амануллы-хана. Реформы Амануллы-хана и их последствия. Становление режима Мухаммеда Захир-шаха.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
8.	Арабские государства между двумя мировыми войнами (2 час.) Политика властей британского мандата в Палестине (1920-1930-е гг.). Ливан и Сирия под французским мандатом. Ирак, Трансиордания и Аравийский полуостров. Арабские страны Африки	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
9.	Африка в период между двумя мировыми войнами (2 час.) Африка после окончания Первой мировой войны. Особенности политики метрополий в Африке . Африка в 1930-1940-е гг.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
10.	Становление «системы социализма» в КНР (1946—1952) (2/2 час.) Приход к власти коммунистов в Китае (1946—1949).	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	

	Возобновление гражданской войны в Китае. Победа коммунистов и провозглашение КНР в 1949 г. Создание «советской системы» в экономике. Развитие политической системы. Корейская война и укрепление «международного престижа» КНР					
11.	Индия в первой половине XX века.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
12.	Китай в первой половине XX века.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	2
13.	Тенденции в международных отношениях в Азии (1945-2000). (2 час.) Движение «неприсоединения». «Исламский социализм» в странах Востока. «Исламский фундаментализм» в конце XX в.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	2
14.	КНР во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.) Индустриализация в годы «первой пятилетки» (1953-1957). Роль СССР в «строительстве социализма» в КНР и первые признаки ухудшения отношений.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	2

<p>Переход к «большому скачку» в 1958 г. и «политика. урегулирования»(1960—1962). Политические процессы в КНР в 1963—1965 гг. «Культурная революция» в Китае (1965—1976). Предпосылки перехода к радикальным реформам. Реформы «четырёх модернизаций» и их результаты. Возобновление преобразований в 1992г. Экономические достижения современного Китая . Новая роль Китая на международной арене.</p>					
<p>15. Индия во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.). Крушение колониального режима в Индии (1945—1947). Экономические проблемы Индии в «эпоху Неру» (1947-1964). Внутриполитическое развитие Индии в (1947-1964) . Нарастание кризиса в Индии (1965—1970). Социально-экономическая политика И. Ганди в первой половине 1970-х гг. Политический кризис во второй половине 1970-х гг. Развитие</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3</p>	<p>5</p>	<p>Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение</p>	

	<p>внутриполитической ситуации. Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии . Внешняя политика Индии (1947—2000)Формирование курса «нейтралитета» Д. Неру. «особые отношения» с СССР в 1960-1970 гг. Актуальные проблемы внешней политики в конце XX в.</p>					
16.	<p>Страны Индокитая после приобретения независимости. (2 час.) Индокитай после окончания Второй мировой войны. Индокитай в огне войны в 1960—1970-е гг. Урегулирование проблем Индокитая в 1980—1990-е гг. Индокитай в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3</p>	5	<p>Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение</p>	
17.	<p>Япония во второй половине XX – начале XXI вв. (2 час.) Япония в годы американской военной оккупации (1945-1952). Экономическое возрождение Японии в 1950—1960-х гг. Японское «экономическое чудо» (1956—1970). Формирование</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3</p>	5	<p>Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение</p>	

	«постиндустриальной экономической модели» в Японии в конце XX в. Адаптация системы представительной демократии к японским условиям. Коррупционные скандалы 1970-х гг. и назревание кризисной ситуации в 1980-е гг.. Внутривнутриполитический кризис в Японии в конце XX в.					
18.	Турция во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.) Становление послевоенной Турции. Противоборство НРП с Партией справедливости в 1960-е гг. Назревание кризиса в Турции в 1970-е гг. Переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-х гг.. Политические процессы в 1980—1990-е гг. Проблемы внешней политики Турции.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
19.	Афганистан во второй половине XX – начале XXI вв. (2/2 час.) Афганистан до Саурской революции 1978 г. Революция в апреле 1978 г. и гражданская	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	

	война. Афганистан в 1990-е гг. Экспансия США Афганистана в начале XXI вв. Афганистан при правлении «Талибан»					
20.	Иран во второй половине XX – начале XXI вв. «Исламская революция» в Иране. (2/2 час.) Иран в правление шаха Мохаммеда Реза-шаха Пехлеви. Реформы «белой революции». Свержение шахского режима в 1978—1979 Внутриполитические процессы в 1979—1981 гг. Стабилизация исламского режима в 1980-е гг. IV. Иран в 1990-е гг. XX – начале XXI вв.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
21.	Израиль и Палестинская проблема и его урегулирование в конце XX в. Палестинская проблема в годы «холодной войны» (1948—1989). Государство Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956 г. и арабо-израильский конфликт. Первые достижения. Перспективы урегулирования Палестинской проблемы.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение	
22.	Арабские государства	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	5	Коллоквиум Доклад Собеседование	

	<p>Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. (2 час.) Арабские государства Ближнего востока в 1945—2000 гг. Египет. Сирия. Ливан. Иордания и Ирак. Государства Аравийского полуострова: Саудовская Аравия Йемен. Государства Западной части Персидского и Оманского заливов</p>		<p>ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3</p>		<p>Реферат тест Сообщение</p>	
23.	<p>Страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв. (2 час.) Малайзия, Индонезия, Филиппины и Таиланд в годы «холодной войны». Страны Юго-Восточной Азии в конце XX в. Ситуация на Корейском полуострове.</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3</p>	5	<p>Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение</p>	
24.	<p>Крушение колониализма в Африке в 1950—1960-е гг. Страны Африки после приобретения независимости. (2/2 час.). Освобождение от колониальной зависимости Северной Африки. Освобождение Тропической Африки. Обретение независимости португальскими колониями. Разрешение кризиса в Южной Родезии. Предоставление</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-2.2 ИПК-4.3</p>	5	<p>Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат тест Сообщение</p>	

	независимости Намибии. Борьба за ликвидацию апартеида в 1950—1980-е гг. Международные отношения в независимой Африке.					
	Всего:		150	Коллоквиум Собеседование Реферат (Доклад) тест Сообщение	43 38	

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра всеобщая и отечественная история
(наименование кафедры)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (докладов)

(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине (модулю)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины, модуля)

История

наименование профиля / специализации / программы
бакалавриат
форма обучения

Реферат (доклад) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различный точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Китай в конце XIX – начале XX веков.
2. Проникновение иностранных государств в Китай.
3. Османская империя в XVIII –начало XX веков.
4. Русско-Турецкие войны втор.пол XIXв
5. Османская империя в XVIII –начало XX веков.
6. Младотурецкая революция
7. Ислам. Традиции мусульманских народов.
8. Возникновение в Саудовской Аравии течение ваххабитов
9. Афганистан в XVII- начало XX века.
10. Англо-афганские войны
11. Монголия в середине XVII-XVIII вв.
12. Джунгарское ханство в конце XVII — середине XVIII в.
13. Вьетнам. Восстание Тайпинов.
14. Вьетнам в первой половине XIX в.
15. Синьхянская революция в Китае.
16. Восстание ихэтуаней (боксеров) 1898-1900 гг.
17. Революция младотюрков.
18. Колониальная политика.
19. Англо-афганские войны.
20. Ихэтуанская восстание в Китае против иностранных захватчиков.
21. Образование централизованного феодального государства.
22. Монголия в составе Цинской империи.

23. Буржуазная революция 1868 года в Японии.
24. Джунгарское ханство в конце XVII — середине XVIII в.
25. Экспансии французов в Вьетнаме и образование Индо-Китайского полуострова.
26. Первая Русская революция и ее влияние на страны Востока.
27. Вьетнам в первой половине XIX в.
28. Образование Индийского национального конгресса и его борьба за национальное освобождение.
29. Японо – Китайская война в период первой мировой войны.
30. Индонезия во второй половине XIX в.
31. Буржуазно – демократическая революция 1905 – 1911 гг. в Иране.
32. Историческое условие образование Индийского национального конгресса.
33. Иран накануне нового времени.
34. Французская экспансия в странах Северной Африки.
35. Испано – Американская война 1898 года.
36. Страны Восточной Азии (1945—2000).
37. Англо – Бурские войны и образование Южно – Африканского союза (ЮАС).
38. Исламская революция в Иране.

Требования к написанию рефератов (докладов):

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

Введение – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

В основной части реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

В заключении реферата студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в

качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

Например: Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Мысль, 2017. – 542 с.

-*статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

Например:

1) Гуревич П.Н. Мифология наших дней. // Свободная мысль, 2018, № 11. – С. 43-54.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университет, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-*статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (докладов)

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине (модулю)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины, модуля)

История

наименование профиля / специализации / программы

бакалавриат

форма обучения

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.

Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

1. Английская экспансия в Китае.
2. Карта Китая XIX- XX вв.
3. Эхэтуанская революция.
4. Индонезия под властью Испании.
5. Испано-Американская война (1898-1901 гг.). Превращение Филиппин в протекторат США.
6. Индонезия в годы первой мировой войны.
7. Восстание Сипаев.
8. Упразднение Ост-Индской компании и создание Вице короля в Индии.
9. Народное движение и образование Национального конгресса.
10. Образование тайных обществ.
11. Карта Индии в XIX и XX вв.
12. Движение Свадеши и Сварадж.
13. Стремление Англии за укрепление своей позиции в Афганистане.
14. Намерение Германии обосноваться в Афганистане.
15. Захвата внутренней и внешней Монголии Цинской династии.
16. Борьба монгольского народа за национальное освобождение.
17. Образование Джунганского ханство.
18. Народное волнение в ханстве.
19. Восходящая линия в восстании.

20. Нисходящая линия в восстании.
21. Основные внутренние и внешние причины подавления восстания.
22. Колониальная политика Франции в Вьетнаме.
23. Борьба вьетнамского народа за суверенитет.
24. Основные причины восстания.
25. Этапы восстания и их характерные черты.
26. Подавление восстания иностранными государствами.
27. Колониальная политика Англии в Индии.
28. Колониальная политика Франции в странах Индо-Китая.
29. Исторические предпосылки создания феодального централизованного государства в Афганистане.
30. Причины образования этого государства.
31. Поход Наполеона Бонапарта в Египет в конце XIX века и его последствия.
32. Борьба народов Египта за освобождение от турецкого ига и вторжение европейских стран.
33. Японо-Китайское противоречие за овладением Кореи.
34. Превращение Кореи в протекторат Японии.
35. Индонезия колонии Голландии.
36. Национально-освободительная борьба индонезийского народа.
37. Движения бобидов в Иране.
38. Буржуазно-демократическая революция (1905-1911 гг.) в Иране.
39. Карта Ирана XIX – XX.
40. Англо-бурские войны.
41. Образование южно-африканского союза.
42. Захват Туниса Францией.
43. Захват Алжира Францией.

Критерии оценки коллоквиума

- Оценка **«отлично»**
глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
- Оценка **«хорошо»**
наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
четкое изложение учебного материала.
- Оценка **«удовлетворительно»**
наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;

не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

- Оценка «неудовлетворительно»
не знание материала темы или раздела;
при ответе возникают серьезные ошибки

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет **Истории и международных отношений**

Кафедра **Всеобщей и отечественная истории**

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

наименование дисциплины (модуля)

для **46.03.01 История**

шифр/направление

Всеобщая и отечественная история

наименование профиля / специализации / программы

бакалавриат

форма обучения

Тестовые задания

ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

@1. Первая мировая война:

\$A) не коснулась развития стран за пределами Европы и США;

\$B) привела к распаду колониальной системы;

\$C) во многом повлияла на развитие стран Азии и Африки;

\$D) усилила колониальную систему африканских стран;

\$E) ослабла развитие азиатских стран;

@2. Найти неверное утверждение:

\$A) народы Азии и Африки принимали участие в военных действиях;

\$B) народы Латинской Америки принимали активное участие в боевых действиях;

\$C) жители зависимых стран обеспечивали нужды стран своих метрополий;

\$D) жители зависимых стран не обеспечивали нужды стран своих метрополий;

\$E) народы Азии и Африки не принимали участие в военных действиях;

@3. Во время Первой мировой войны колониальные режимы:

\$A) остались неизменными;

\$B) резко усилились;

\$C) временно ослабли;

\$D) кардинально изменились;

\$E) Первая мировая война не коснулась колониальных режимов;

@4. Мандатная система, созданная на Парижской конференции, реально провозгласила:

\$A) уничтожение колониального гнёта;

\$B) равные права бывших колоний в решении вопросов мировой политики;

\$C) сохранение зависимости стран Азии и Африки от развитых стран;

\$D) равные права бывших колоний в решении вопросов мировой политики некоторых отдельных стран;

\$E) уничтожение колониального гнёта в некоторых зависимых странах;

@5. В 20-30-е гг. борьба за независимость стран Азии и Африки велась:

\$A) мирным путём;

- \$B) вооруженным путем;
 - \$C) во всех формах;
 - \$D) путем пропаганды;
 - \$E) не велась;
- @6. Влиятельной силой, помогающей странам Азии и Африки в борьбе за независимость, являлась:
- \$A) Америка с целью усиления влияния в мире;
 - \$B) Лига Наций с целью усиления влияния в мире;
 - \$C) Советская Россия с целью «мировой революции»;
 - \$D) Мировая политика;
 - \$E) Не какой влиятельной силы не было;
- @7. Кризис 1929-1933 гг. и Великая депрессия:
- \$A) усилили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;
 - \$B) сделали страны Азии и Африки более покорными своим метрополиям;
 - \$C) способствовали установлению политического союза между колониями и метрополиями;
 - \$D) ослабили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;
 - \$E) способствовали ослаблению экономики в странах Азии и Африки;
- @8. Япония к началу 20-х гг.
- \$A) смогла сохранить своё господство на Дальнем Востоке;
 - \$B) вынуждена была уступить своё влияние на Дальнем Востоке странам Антанты;
 - \$C) не смогла сохранить своё господство на Дальнем Востоке;
 - \$D) сохранила свои позиции на Дальнем Востоке лишь в Корее;
 - \$E) господство Японии на Дальнем Востоке ослабло;
- @9. Лозунг «Азия для азиатов», выдвинутый Японией, на деле означал:
- \$A) создание военного союза всех азиатских стран;
 - \$B) создание военного союза некоторых азиатских стран;
 - \$C) прекращение всяких экономических и дипломатических контактов с европейскими странами;
 - \$D) развитие азиатских народов под контролем Японии;
 - \$E) носил провокационный характер;
- @10. В 30-е гг. внешняя политика Японии была направлена на:
- \$A) территориальные захваты и усиление влияния Тихо-океанском побережье;
 - \$B) развитие дипломатических отношений с ведущими европейскими державами и США;
 - \$C) развитие экономических отношений с ведущими европейскими державами и США;
 - \$D) построение и развитие политических отношений с Россией;
 - \$E) расторжение каких либо отношений с США;
- @11. К концу 30-х гг. Япония планировала борьбу за господство в районе:
- \$A) Балканского полуострова;
 - \$B) Тихого океана;
 - \$C) Африки;
 - \$D) Латинской Америки;
 - \$E) Азии;
- @12. Коммунистическая партия Китая была создана в:
- \$A) 1921г.;
 - \$B) 1923г.;
 - \$C) 1925г.;
 - \$D) 1927г.;
 - \$E) 1929г.;
- @13. Лидером Коммунистической партии Китая стал:
- \$A) Сунь Ятсен;

- \$B) Мао Цзэдун;
- \$C) Чан Кайши;
- \$D) Хун Сю Цюань;
- \$E) Сун Ятценом;
- @14. Правительство Чан Кайши во внутренней политике проводило:
- \$A) широкое развитие демократии;

- \$B) европеизацию культуры и быта;
- \$C) жестокое государственное регулирование;
- \$D) религиозную политику;
- \$E) пропаганду сохранения культуры;
- @15. Победа народной революции в Китае и провозглашение КНР:
- \$A) 1946г.;
- \$B) 1949г.;
- \$C) 1951г.;
- \$D) 1957г.;
- \$E) 1959г.;

- @16. На сколько периодов делится революция 1925-1927 гг. в Китае:
- \$A) 1;
- \$B) 2;
- \$C) 3;
- \$D) 4;
- \$E) не делится на периоды;

- @17. Главная и основная причина второй опиумной войны в Китае:
- \$A) Великобритания и Франция желали вторгнуться на китайский рынок;
- \$B) захват провинциальных территорий с целью торговли опиумом;
- \$C) создание специальной международной службы по сотрудничеству с наркоторговцам;
- \$D) создание специальной международной службы по выработке условий сотрудничества с террористами;
- \$E) объединение Китая;

- @18. Какая страна после Второй мировой войны оказала помощь китайскому народу в борьбе за создание своего независимого государства :
- \$A) Франция;
- \$B) США;
- \$C) Великобритания;
- \$D) Россия;
- \$E) не одна из этих стран;

- @19. Причина японо-китайской войны 1937-1945гг.
- \$A) социально-экономическая политика Японии;
- \$B) внешнеполитическая политика Японии;
- \$C) военная политика Японии
- \$D) агрессивная политика Японии;
- \$E) внешнеэкономическая политика Японии ;

- @20. Япония:
- \$A) материк;
- \$B) остров;
- \$C) архипелаг;
- \$D) анклав;
- \$E) страна на материке;

- @21. В 20-30-е гг. Индия:
- \$A) стала независимым государством;
- \$B) стала колонией Америки;

- \$C) осталась полуколонией Великобритании;
- \$D) осталась колонией Франции;
- \$E) стала полуколонией;
- @22.Основой учения гандизма в Индии было:
- \$A) включение Индии в состав Великобритании на основе равноправия;
- \$B) достижение независимости Индии путем ненасильственного сопротивления колониальной английской администрации;
- \$C) достижение независимости Индии путем вооруженного восстания против английской администрации;
- \$D) достижение независимости путем революционных действий и восстаний против английской администрации;
- \$E) достижение независимости путем пропаганды против английской администрации;
- @23.Руководящий орган национально-освободительной борьбы в Индии был:
- \$A) Коммунистический союз Индии;
- \$B) Социал-демократическая партия;
- \$C) Индийский национальный конгресс;
- \$D) военно-освободительное движение;
- \$E) революционное движение народных масс;
- @24.Политика ненасильственного протеста включала в себя:
- \$A) бойкот английских товаров;
- \$B) уклонение от платы налогов;
- \$C) эмиграцию в Европу;
- \$D) уклонение от голосования на выборах;
- \$E) неподчинение властям;
- @25.В каком году Индия обрела полную независимость:
- \$A) 12 сентября 1946 г.;
- \$B) 15 августа 1947г.;
- \$C) 18 апреля 1951 г.;
- \$D) 24 июля 1953 г.;
- \$E) 28 мая 1955 г.;
- @26 .В 20—30-е гг. в Турции происходило:
- \$A) становление светского государства;
- \$B) развитие религиозной власти;
- \$C) укрепление монархии;
- \$D) падение монархии;
- \$E) ослабление религиозной власти;
- @27.К идеологическим основным принципам Кемаля не относятся:
- \$A) национализм и народность;
- \$B) религиозный фанатизм и традиционность;
- \$C) республиканизм и революционность;
- \$D) народность и традиционность;
- \$E) народность и религиозный фанатизм;
- @28.Одним из нерешенных вопросов внутренней политики в Турции оставался:
- \$A) вопрос о форме власти;
- \$B) вопрос об экологии;
- \$C) национальный вопрос;
- \$D) социально-экономический вопрос;
- \$E) вопрос об образовании населения;
- @29.Особенностью политического развития стран Азии и Африки в 20—30-е гг. являлось развитие:
- \$A) авторитарных и военных режимов;
- \$B) демократических режимов;

- \$C) военно-политических режимов;
- \$D) внешнеполитических режимов;
- \$E) колониальных режимов;
- @30. Население стран Африки в 20-30-е гг.:
 - \$A) по-прежнему оставалось зависимым и бесправным;
 - \$B) завоевало себе основные демократические права;
 - \$C) завоевало право создавать профсоюзы;
 - \$D) завоевало себе основные националистические права;
 - \$E) стало независимым;
- @31. Движение panaфриканизма ставило своей целью борьбу против:
 - \$A) угнетения и расовой дискриминации;
 - \$B) заимствования европейцами африканской традиционной культуры;
 - \$C) угнетения африканских народов;
 - \$D) освобождения от европейского гнёта;
 - \$E) монархической зависимости;
- @32. Махатма Ганди был:
 - \$A) Министром внутренних дел Индии;
 - \$B) политическим деятелем Индии;
 - \$C) Президентом Индии;
 - \$D) вождем освободительной борьбы индийского народа;
 - \$E) лидером демократической партии Индии;
- @33. В конце 1885 г. В Индии была создана партия:
 - \$A) социал-демократический конгресс;
 - \$B) конгресс освободителей Индии;
 - \$C) индийский капиталистический конгресс;
 - \$D) индийский демократический конгресс;
 - \$E) индийский национальный конгресс;
- @34. От чьего имени направляются верительные грамоты:
 - \$A) главы парламента;
 - \$B) главы правительства;
 - \$C) министра иностранных дел;
 - \$D) главы государства;
 - \$E) министра обороны;
- @35. Образование «Африканский национальный конгресс»:
 - \$A) 1919 г.;
 - \$B) 1920 г.;
 - \$C) 1921 г.;
 - \$D) 1922 г.;
 - \$E) 1923 г.;
- @36. Правитель Афганистана Амуллохон объявил себя:
 - \$A) шахом;
 - \$B) лидером;
 - \$C) президентом;
 - \$D) ханом;
 - \$E) эмиром
- @37. К 1920-му году Персия оказалась под контролем:
 - \$A) Англии;
 - \$B) России;
 - \$C) Германии;
 - \$D) США;
 - \$E) Италии;
- @38. В 1920-х годах Афганистан:

- \$A) стал полуколонией Англии;
 - \$B) укрепил свою зависимость;
 - \$C) стал колонией России;
 - \$D) независимость стала под угрозой;
 - \$E) провозгласил свою независимость;
- @39. Что является основой дипломатических отношений мировых держав:
- \$A) война;
 - \$B) переговоры;
 - \$C) экономика
 - \$D) политика;
 - \$E) соблюдение баланса сил;
- @40. Характерной чертой современных международных отношений стали:
- \$A) саммиты;
 - \$B) двухсторонние встречи;
 - \$C) многосторонние встречи дипломатов;
 - \$D) встречи премьер-министров;
 - \$E) встречи без галстуков;
- @41. Создание Корейской народно-революционной армии:
- \$A) 1934 г.;
 - \$B) 1935 г.;
 - \$C) 1936 г.;
 - \$D) 1937 г.;
 - \$E) 1938 г.;
- @42. Первый президент Турции:
- \$A) Тенин Арыбурун;
 - \$B) Абдул-Хамид II;
 - \$C) Мустафа Абдул Салих Ренда;
 - \$D) Мустафа Кемаль;
 - \$E) Махмуд Джеляль;
- @43. Завершение буржуазно-демократической революции и провозглашение Турции республикой:
- \$A) ноябрь 1918 г.;
 - \$B) сентябрь 1921 г.;
 - \$C) октябрь 1923 г.;
 - \$D) декабрь 1925 г.;
 - \$E) февраль 1927 г.;
- @44. Страны «третьего мира» занимают огромные пространства Азии – за исключением:
- \$A) Китая, Японии, Турции, Израиля, Кореи, Вьетнама, Монголии;
 - \$B) Филиппины, Индонезии, страны Африки, Вьетнама, Израиля;
 - \$C) Монголии, Китая, Бразилии, Кубы, Аргентины;
 - \$D) Индии, Индонезии, Вьетнама, Монголии, Бирмы;
 - \$E) Кореи, Чили, Перу, Японии, Турции, Монголии;
- @45. Принятие конституции в Пакистане:
- \$A) 1955 г.;
 - \$B) 1957 г.;
 - \$C) 1959 г.;
 - \$D) 1960 г.;
 - \$E) 1961 г.;
- @46. Причина вооруженных конфликтов между Индией и Пакистаном. Всегда;
- \$A) социально-экономический;
 - \$B) религиозный и территориальный;
 - \$C) межэтнический ;

- \$D) экономический;
\$E) политический;
@47. В середине XX в. Китай является союзником;
\$A) Индии;
\$B) Великобритании;
\$C) СССР;
\$D) США;
\$E) Германии;
@48. В середине XX в. в Китае была проведена в первую очередь;
\$A) реформа в сфере экономики;
\$B) внутривластная реформа;
\$C) военная реформа;
\$D) реформа в сфере образования;
\$E) аграрная реформа;
@49. С 1955 до 1993 гг. в Японии контролировала политическую жизнь страны:
\$A) монархия;
\$B) коммунистическая партия;
\$C) социалдемократическая партия;
\$D) либерально-демократическая партия;
\$E) японская аристократия;
@50. Страны Западной Азии:
\$A) Турция, Сингапур, Филиппины, Ирак, Грузия;
\$B) Саудовская Аравия, Турция, Иордания, Сирия, Грузия;
\$C) Израиль, Египет, Индонезия, Вьетнам, Сирия;
\$D) Сирия, Филиппины, Саудовская Аравия, Иордания, Ливан;
\$E) Таиланд, Филиппины, Сирия, Греция, Турция;
@51. Страны Юго-Восточной Азии:
\$A) Сингапур, Таиланд, Вьетнам, Филиппины, Индонезия;
\$B) Индонезия, Турция, Сирия, Ливан, Израиль;
\$C) Корея, Вьетнам, Сирия, Египет, Таиланд;
\$D) Иордания, Вьетнам, Сирия, Ирак, Саудовская Аравия;
\$E) Иран, Египет, Греция, Сингапур, Саудовская Аравия;
@52. Страны Ближнего Востока:
\$A) Сингапур, Турция, Израиль, Филиппины, Иордания;
\$B) Иран, Ливан, Таиланд, Сингапур, Грузия;
\$C) Греция, Турция, Сингапур, Китай, Корея;
\$D) Оман, Египет, Индонезия, Греция, Филиппины;
\$E) Египет, Иран, Ливан, Оман, Израиль;
@53. С 1948 по 1963 гг. первый премьер-министр Израиля:
\$A) Моше Шарет;
\$B) Леви Эшколь;
\$C) Давид Бен-Гурион;
\$D) Голда Меир;
\$E) Биньямин Нетаньяху;
@54. В каком году была провозглашена декларация независимости Израиля:
\$A) 24 августа 1943 г.;
\$B) 12 апреля 1946 г.;
\$C) 14 мая 1948 г.;
\$D) 26 июня 1949 г.;
\$E) 16 мая 1951 г.;
@55. Причины Арабо-израильского противостояния:
\$A) национальные и политические;

- \$B) борьба за власть;
 - \$C) социально-экономические;
 - \$D) территориальные и религиозные;
 - \$E) религиозные;
- @56. Сколько стран на Африканском континенте:
- \$A) 57;
 - \$B) 59;
 - \$C) 68;
 - \$D) 71;
 - \$E) 76;
- @57. Основные стимулы, приведшие к схватке европейских держав за Африку:
- \$A) решение социальных проблем народов Африки;
 - \$B) эксплуатация природных богатств и населения;
 - \$C) решение экономических проблем стран Африки;
 - \$D) развитие технического процесса в странах Африки;
 - \$E) развитие науки и культуры европейских стран в странах Африки;
- @58. Столицей какого государства является Каир:
- \$A) Марокко;
 - \$B) Египет;
 - \$C) Тунис;
 - \$D) Ангола;
 - \$E) Алжир;
- @59. Столица Марокко:
- \$A) Каир;
 - \$B) Тунис;
 - \$C) Дакар;
 - \$D) Рабат;
 - \$E) Алжир;
- @60. Начало Японской агрессии в Манчжурии:
- \$A) 19 сентября 1931 г.;
 - \$B) 17 октября 1933 г.;
 - \$C) 12 ноября 1935 г.;
 - \$D) 10 сентября 1937 г.;
 - \$E) 1 сентября 1939 г.;
- @61. Столицей какого государства является Дамаск:
- \$A) Марокко;
 - \$B) Ливан;
 - \$C) Алжир;
 - \$D) Ливия;
 - \$E) Сирия;
- @62. Столица Ливана:
- \$A) Каир;
 - \$B) Бейрут;
 - \$C) Тунис;
 - \$D) Дамаск;
 - \$E) Марокко;
- @63. Термин «апартеид» - это:
- \$A) совокупность политических, религиозных взглядов и идей;
 - \$B) политика наращивания военной мощи;
 - \$C) расовая дискриминация;
 - \$D) насильственное вмешательство одного государства во внутренние дела другого государства;

- \$E) приверженность к крайним методам действий или взглядов;
- @64. Афганистан в 1973 – 1978 гг.:
- \$A) Королевство Афганистан;
 - \$B) Демократическая Республика Афганистан;
 - \$C) Республика Афганистан;
 - \$D) Северный Альянс;
 - \$E) Исламский эмират;
- @65. Афганистан в 1978 – 1992 гг.:
- \$A) Северный Альянс;
 - \$B) Республика Афганистан;
 - \$C) Дурранийская держава;
 - \$D) Демократическая Республика Афганистан;
 - \$E) эмира Афганистан;
- @66. После вторжения 2001 г. США в Афганистан, целью операции было:
- \$A) установление тоталитарного режима;
 - \$B) свержение режима талибов;
 - \$C) свержение монархии;
 - \$D) установление режима талибов;
 - \$E) свержение тоталитарного режима;
- @67. В Афганистане 30 ноября 1987 г. – Лоя Джирга принимает новую конституцию провозгласившую:
- \$A) «политику военного коммунизма»;
 - \$B) «политику национального движения»;
 - \$C) «освободительную политику»;
 - \$D) «политику нового времени»;
 - \$E) «политику национального примирения»;
- @68. 14 февраля 1989 г. в Афганистане СССР:
- \$A) вывод своих войск приостанавливает;
 - \$B) передислоцирует свои войска;
 - \$C) оставляет свои войска для урегулирования ситуации на территории;
 - \$D) выведет все свои войска;
 - \$E) выведет свои войска частично;
- @69. Саврская революция в Афганистане:
- \$A) 10 мая 1976 г.;
 - \$B) 14 марта 1977 г.;
 - \$C) 27 апреля 1978 г.;
 - \$D) 12 марта 1979 г.;
 - \$E) 23 мая 1980 г.;
- @70. С 1979 по 1987 гг. пост главы Афганистана занимал:
- \$A) Хафизулла Амин;
 - \$B) Бабрак Кармаль;
 - \$C) Мохаммад Наджибулла;
 - \$D) Нур Мохаммад Тараки;
 - \$E) Бурханнудин Рабани;
- @71. Форма правления в Саудовской Аравии:
- \$A) военная диктатура;
 - \$B) демократия;
 - \$C) парламент;
 - \$D) народная власть;
 - \$E) абсолютная монархия;
- @72. Мирная конференция в Кувейте закончилась:
- \$A) полным провалом;

- \$B) решением, продолжить выдачу Британцами субсидии эмирам;
 - \$C) установлением внешнеполитических отношений;
 - \$D) решением поставки оружия эмирам;
 - \$E) установлением экономических отношений;
- @73. После Первой мировой войны борьбу за объединение Аравии ведут:
- \$A) Хашимины;
 - \$B) Рашидиды;
 - \$C) Палестинцы;
 - \$D) Саудиды;
 - \$E) Курды;
- @74. Образование «независимый доминион» Южно-африканский союз (ЮАС)
- \$A) 1910 г.;
 - \$B) 1912 г.;
 - \$C) 1913 г.;
 - \$D) 1915 г.;
 - \$E) 1916 г.;
- @75. Задачи изучения курса новейшей истории стран Азии и Африки:
- \$A) изучение культуры и традиций народов Азии и Африки после Первой мировой войны;
 - \$B) изучение этих стран для установления политических и экономических отношений со странами Европы;
 - \$C) изучение социально-экономической и политической жизни народов Азии и Африки после Первой Мировой войны;
 - \$D) задачи изучения курса новейшей истории стран Азии и Африки для сравнения жизнедеятельности со странами Европы и Америки;
 - \$E) главной задачей является, завоевание этих стран и установление нового режима в этих странах ведущими политическими деятелями мира;
- @76. Образование «Третьего мира»:
- \$A) в результате передела мира после Первой Мировой войны
 - \$B) в результате нехватки природных ресурсов Европейских стран;
 - \$C) в результате поиска новых торговых путей и отношений;
 - \$D) «Третий мир» образовался после окончания Второй Мировой войны;
 - \$E) «Третий мир» образовался после окончания Первой Мировой войны;
- @77. Целью образования «Коминтерна» было:
- \$A) манипуляция народов коммунистическими партиями;
 - \$B) объединение молодых рабочих и коммунистических партий разных стран;
 - \$C) создание нового строя в мире;
 - \$D) объединение политических партий и фракций;
 - \$E) создание новых политических организаций;
- @78. Когда архипелаг Филиппины получил полную независимость от контроля США:
- \$A) 1942 г.;
 - \$B) 1944 г.;
 - \$C) 1946 г.;
 - \$D) 1948 г.;
 - \$E) 1950 г.;
- @79. Оккупация Индонезии Японией:
- \$A) 1968 г.;
 - \$B) 1648 г.;
 - \$C) в годы Первой Мировой войны;
 - \$D) в годы Второй Мировой войны;
 - \$E) 1954 г.;
- @80. Освобождение Бирмы от Британской Индии:

- \$A) 1968 г.;
 - \$B) 1648 г.;
 - \$C) в годы Первой Мировой войны;
 - \$D) в годы Второй Мировой войны;
 - \$E) 1954 г.;
- @81.Провозглашение Афганистана талибами исламским эмиратом:
- \$A) 1992 г.;
 - \$B) 1993 г.;
 - \$C) 1994 г.;
 - \$D) 1995 г.;
 - \$E) 1996 г.;
- @82.Признание Афганистана Британией независимым государством:
- \$A) 1919 г.;
 - \$B) 1921 г.;
 - \$C) 1926 г.;
 - \$D) 1927 г.;
 - \$E) 1929 г.;
- @83.Год образования королевства Саудовская Аравия
- \$A) 1930 г.;
 - \$B) 1931 г.;
 - \$C) 1932 г.;
 - \$D) 1933 г.;
 - \$E) 1934 г.;
- @84.Начало Израиль – Египетской войны:
- \$A) 1961 г.;
 - \$B) 1963 г.;
 - \$C) 1965 г.;
 - \$D) 1967 г.;
 - \$E) 1969 г.;
- @85.В результате чего в 1963 г. Йемен стал республикой:
- \$A) в результате установления тоталитарного режима;
 - \$B) в результате свержения монархии;
 - \$C) в результате политического переворота;
 - \$D) в результате реформ;
 - \$E) в результате революции;
- @86.В каком регионе находится Кувейт:
- \$A) на юге Персидского залива;
 - \$B) на севере Персидского залива;
 - \$C) на востоке Персидского залива;
 - \$D) на западе Персидского залива;
 - \$E) на территории Египта;
- @87.Кувейт как английский протекторат образовался:
- \$A) после Венской конференции 1815 г.;
 - \$B) после Ялтинско-потсдамской конференции;
 - \$C) после Версальско-вашингтонской конференции 1919 г.;
 - \$D) после Второй Мировой войны;
 - \$E) после Первой Мировой войны;
- @88.Независимость Кувейта:
- \$A) 1957 г.;
 - \$B) 1959 г.;
 - \$C) 1961 г.;
 - \$D) 1963 г.;

- \$E) 1965 г.;
- @89.Независимость Ирана:
- \$A) 1930 г.;
- \$B) 1931 г.;
- \$C) 1932 г.;
- \$D) 1933 г.;
- \$E) 1934 г.;
- @90.Признание Англией полной независимости Египта:
- \$A) 1919 г.;
- \$B) 1920 г.;
- \$C) 1921 г.;
- \$D) 1922 г.;
- \$E) 1923 г.;
- @91.Признание лиги Арабских стран:
- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1948 г.;
- \$C) 1949 г.;
- \$D) 1955 г.;
- \$E) 1959 г.;
- @92.Провозглашение Египта республикой:
- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1951 г.;
- \$C) 1952 г.;
- \$D) 1953 г.;
- \$E) 1959г.;
- @93.Провозглашение объединенной Арабской республики:
- \$A) 1958 г.;
- \$B) 1959 г.;
- \$C) 1960 г.;
- \$D) 1961 г.;
- \$E) 1965 г.;
- @94.Посещение Москвы президентом Египта Хосни Мубараком по приглашению президента В.В.Путина:
- \$A) 1996 г.;
- \$B) 1998 г.;
- \$C) 2000 г.;
- \$D) 2002 г.;
- \$E) 2004 г.;
- @95.С 1982 по 1985 гг. Ливан:
- \$A) как объект использования сельского хозяйства;
- \$B) как объект использования природных ресурсов;
- \$C) как объект военных действий со стороны Израиля;
- \$D) как объект использования ирригационных сооружений;
- \$E) как объект использования культурных ценностей;
- @96.Переименование Иордании:
- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1946 г.;
- \$C) 1947 г.;
- \$D) 1948 г.;
- \$E) 1949 г.;
- @97.Причины использования Вьетнама американцами:

- \$A) оказание помощи вьетнамскому народу в экономическом развитии страны в свою пользу;
- \$B) как объект военной экспансии;
- \$C) как объект использования природных ресурсов;
- \$D) использования государственного департамента;
- \$E) как объект захвата власти;
- @98. Причины Ирано-иракской войны 1979-1981 гг.:
- \$A) завоевание отдельных районов Ирана;
- \$B) усиление позиций Ирака в регионах;
- \$C) захват и укрепление своих стратегических позиций;
- \$D) захват и использование природных ресурсов;
- \$E) захват стратегического оружия;
- @99. Представление Индии статуса доминиона Англии:
- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1946 г.;
- \$C) 1947 г.;
- \$D) 1948 г.;
- \$E) 1949 г.;
- @100. Национальное территориальное размежевание Индии Пакистаном:
- \$A) увеличивается;
- \$B) остается неизменным;
- \$C) 1949 г.;
- \$D) 1950 г.;
- \$E) 1951 г.;
- @101. Причина восстания тибетцев против КНР:
- \$A) присоединение;
- \$B) улучшение социально-экономической жизни;
- \$C) создание национального государства;
- \$D) образование культурной автономии;
- \$E) политическое вмешательство;
- @102. В 1920-х годах Афганистан:
- \$A) стал полуколонией Англии;
- \$B) укрепил свою зависимость;
- \$C) стал колонией России;
- \$D) независимость стала под угрозой;
- \$E) провозгласил свою независимость;
- @103. Цель приезда Махатма Ганди в Индию из ЮАС:
- \$A) революционный настрой;
- \$B) распространить европейскую культуру и традиции в стране;
- \$C) быть лидером отдельных провинций Индии;
- \$D) способствовать поднятию и развитию экономики в стране;
- \$E) руководить национально-освободительным движением индийского народа за независимость;
- @104. Роль национального конгресса Индии :
- \$A) объединение революционных сил против метрополии;
- \$B) объединение отдельных провинций;
- \$C) примирение религиозных течений;
- \$D) экономическая борьба;
- \$E) разграничение территорий;
- @105. Кризис 1929-1933 гг. и Великая депрессия:
- \$A) усилили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;
- \$B) сделали страны Азии и Африки более покорными своим метрополиям;

- \$C) способствовали установлению политического союза между колониями и метрополиями;
- \$D) ослабили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;
- \$E) способствовали ослаблению экономики в странах Азии и Африки;
- @106.Разгром квантунской армии войсками СССР :
- \$A) 1943 г.;
- \$B) 1945 г.;
- \$C) 1947 г.;
- \$D) 1949 г.;
- \$E) 1951 г.;
- @107.Основные причины разрыва Гоминдана и Коммунистической партии Китая:
- \$A) за овладение политической власти;
- \$B) борьба за владение китайскими землями;
- \$C) военная угроза Японией;
- \$D) появление южного правительства Китая;
- \$E) создание северного правительства Китая;
- @108.В каких городах Японии США испытывали атомную бомбу:
- \$A) Киото и Саппоро;
- \$B) Иокогама и Киото;
- \$C) Саппоро и Иокогама;
- \$D) Хиросима и Нагасаки;
- \$E) Токио и Нагасаки;
- @109.«Культурная революция» как загадочное явление в новейшей истории Китая:
- \$A) разрушить госаппарат и проведение массовых репрессий против китайской интеллигенции;
- \$B) ввести в общество новые культурные явления;
- \$C) избавиться от старого режима и утвердить новые общественные понятия;
- \$D) китайская интеллигенция как старый режим против нового общества;
- \$E) разрушение нового режима с целью установления и упрочнения капитализма;
- @110.Государственное устройство Израиля:
- \$A) Демократическая республика;
- \$B) Государственный аппарат;
- \$C) Парламентская республика;
- \$D) Монархия;
- \$E) Военная диктатура;
- @111.Провозглашение Египта республикой:
- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1951 г.;
- \$C) 1952 г.;
- \$D) 1953 г.;
- \$E) 1959г.;
- @112.Образование 3 интернационала:
- \$A) 1919 г.;
- \$B) 1923 г.;
- \$C) 1925 г.;
- \$D) 1927 г.;
- \$E) 1929 г.;
- @113.Самый авторитетный духовный лидер Ирана:
- \$A) Насири;
- \$B) Аятолла Рухолла Хомейни;
- \$C) Мехти Базаргани;
- \$D) Бониса-дра;

- \$E) Хосейни Хаменеи;
- @114.Европейская страна имевшая самые большие колониальные территории в Африке:
- \$A) Германия;
- \$B) Великобритания;
- \$C) Испания;
- \$D) Франция;
- \$E) Италия;
- @115.Страны участницы Тегеранской конференции:
- \$A) Великобритания, Франция, СССР;
- \$B) Франция, США, СССР;
- \$C) Англия, Франция, СССР;
- \$D) Великобритания, СССР, США;
- \$E) Германия, СССР, Англия;
- @116.Ялтинская конференция и Советско-американское соглашение о разделении сфер влияния корейского полуострова:
- \$A) 1942 г.;
- \$B) 1943 г.;
- \$C) 1944 г.;
- \$D) 1945 г.;
- \$E) 1946 г.;
- @117. Сколько стран на Африканском континенте:
- \$A) 57;
- \$B) 59;
- \$C) 68;
- \$D) 71;
- \$E) 76;
- @118.Независимость Алжира:
- \$A) 1961 г.;
- \$B) 1962 г.;
- \$C) 1963 г.;
- \$D) 1964 г.;
- \$E) 1966 г.;
- @119.Независимость Индонезии:
- \$A) 1943 г.;
- \$B) 1944 г.;
- \$C) 1945 г.;
- \$D) 1946 г.;
- \$E) 1947 г.;
- @120.Правление Амануллахана в Афганистане:
- \$A) 1918 – 1927 гг.;
- \$B) 1916 – 1921 гг.;
- \$C) 1917 – 1926 гг.;
- \$D) 1915 – 1924 гг.;
- \$E) 1919 – 1929 гг.;
-

Составитель: к.и.н., доцент Саъдиев Ш.С.