

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д. ю. н., профессор Хамроев Ш.С.
«23» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

Направление подготовки – 40.03.01- «Юриспруденция»

Наименование профиля – «Гражданско-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей:
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.25

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025

И.О. заведующий кафедрой:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета:

Смокий М.Е



Разработчик:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Назарзода Р.Г.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики
Холзода. А.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики
Желтова В.А.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Целью изучения курса является формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием криминалистических средств, тактических приемов и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам криминалистики, ее практическим возможностям. Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Криминалистика» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления. Студент должен усвоить, что знание криминалистики и умелое использование ее возможностей является неременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Вторая, не менее ответственная задача криминалистической подготовки состоит в том, чтобы научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления.

Третья задача – овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) / общепрофессиональные / профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

КОД компетенции	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере	Деловая/ ролевая игра
		ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Кейс-задание Эссе
		ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Деловая/ ролевая игра
		ИОПК-3.2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	Кейс-задание Эссе
		ИОПК-3.3. навыками применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
ОПК - 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Деловая/ ролевая игра
		ИОПК-7.2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	Кейс-задание Эссе
		ИОПК-7.3. навыками применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

		антикоррупционных стандартов поведения	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Криминалистика» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.О.30) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, уголовно-процессуального, гражданского, административного, экологического права читаемых в 6 семестре.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Правоохранительные органы	1	Б1.В.08
2	Уголовное право	3-6	Б1.О.20
3	Уголовный процесс	4-5	Б1.О.21
4	Судебная медицина	5	Б1.В.ДВ.01.02.
5	Криминология	7	Б1.О.38

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины для очной формы подготовки составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия 6 час., лабораторные работы 0 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе в всего часов в интерактивной форме 24 час., самостоятельная работа 48 час.

зачет – 6 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

3 - курс

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР.	СРС.		
6 семестр								
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ								
1.	Тема 1. История и методология криминалистики. Роль выдающихся ученых-криминалистов в становление и развитие криминалистики. Периодизация развития криминалистики. История организации и деятельности криминалистических учреждений в РФ и РТ. Криминалистика Германии, Франции, Англии, Италии, США и влияние правовых школ на ее развитие в этих странах. Современные	2	-	-	-	5	1, С. 36-53.	3

	представления об объекте и предмете криминалистики. Понятие, значение и классификация методов криминалистики. Система (структура) криминалистики.							
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие и естественнонаучные основы криминалистической идентификации. Система категорий, понятий и принципов криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Методика и структура идентификационных исследований объектов, вовлеченных в сферу раскрытия и расследования преступлений. Установление групповой принадлежности и тождества в процессе идентификации. Теория криминалистической диагностики, ее становление и научные основы. КСР Задача № 1 – 3	2	-	-	2	5	1, С. 62-77. 1, С. 84-87.	3
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА								
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Группы технико-криминалистических средств, приемов и методов. Задачи, разрешаемые с применением технико-криминалистических средств и методов. Субъекты применения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие фиксации доказательственной информации. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации	-	-	-	-	5	1, С. 90-107.	3

[illegible]

	запаха (криминалистическая ольфактроника). Понятие криминалистического исследования микрообъектов (микротрасологии). Классификация микрочастиц. Классификация микроколичеств веществ. Приемы и способы обнаружения и изъятия микрочастиц. Понятие криминалистической ольфактроники. Классификация ольфакторных следов. Приемы и способы обнаружения и изъятия Ольфакторных следов. Ольфакторная выборка. КСР Задания							
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения (криминалистическое оружиеведение и взрывоведение). Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование патронов. Криминалистическое исследование следов выстрела. Взрывные устройств и следы их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Практическое занятие Задания	2	-	-	-	4	1, С. 209-224. 1, С. 231-232.	3
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). Понятие. Классификация документов. Реквизиты. Судебное почерковедение. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно – почерковедческой экспертизы. Судебное автороведение. Понятия и задачи технико-криминалистического	-	-	-	2	5	1, С. 237-252.	3

	исследования документов. Исследование бланков документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации. КСР Задания						1, С. 258-259.	
9.	Тема 9. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (криминалистическая габитоскопия). Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Криминалистическая габитоскопия. Классификация внешних признаков человека. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Криминалистическая портретная экспертиза.	2	-	-	-	5	1, С. 266-280.	3
10.	Тема 10. Криминалистическая регистрация. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.	-	-	-	-	4	1, С. 291-300.	3
	ИТОГО: лек-12 прак-6 КСР-6 СРС-48 ВСЕГО-144	12	6	-	6	48		

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<i>6 семестр</i>				
1.	2 час.	История и методология криминалистики.	Реферат (1, С. 59.)	Текущий контроль
2.	4 час.	Криминалистическая идентификация и диагностика.	Задания и задачи (1, С. 84-87.)	Текущий контроль
3.	2 час.	Общие положения криминалистической техники.	Задачи (1, С. 112-113.)	Текущий контроль
4.	4 час.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	Задачи (1, С. 136-137.)	Текущий контроль
5.	6 час.	Криминалистическое исследование следов (трасология).	Задания и задачи (1, С. 159-170.)	Текущий контроль
6.	2 час.	Криминалистическое исследование микрообъектов (микротрасология) и следов запаха (криминалистическая ольфактроника).	Рефераты (1, С. 208-209.)	Текущий контроль
7.	4 час.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения (криминалистическое оружиеведение и взрывоведение).	Задания и задачи (1, С. 227-230.)	Текущий контроль
8.	4 час.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	Задачи (1, С. 255-257.)	Текущий контроль
9.	4 час.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (криминалистическая габитоскопия).	Задачи (1, С. 283-286.)	Текущий контроль
10.	4 час.	Криминалистическая регистрация.	Задачи (1, С. 302-304)	Текущий контроль

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Парфёнов А.А. Криминалистика: общие положения криминалистики и криминалистическая техника (часть 1): учебное пособие. – Душанбе: РТСУ, 2015. 312 с.
2. Парфёнов А.А. Криминалистика (общие положения криминалистики и криминалистическая техника): учебное пособие для студента. Душанбе, 2015. 642 с.
3. Парфёнов А.А. Криминалистика (криминалистическая тактика, общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений): учебное пособие для студента. Душанбе, 2015. 727 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Парфёнов А.А., Юлдошев Р.Р., Раджабов А.З., Таджалов Д.А. Учебное пособие по дисциплинам «Уголовный процесс» и «Криминалистика» / А.А. Парфёнов, Р.Р. Юлдошев, А.З. Раджабов, Д.А. Таджалов. Душанбе: ЭР-граф, 2017. 552 с.
2. Хамроев Ш.С., Мирзоев С.Б. Криминалистика: вопросы и ответы. - Душанбе: РТСУ, 2018. - 445 с.
3. Парфёнов А.А. Практикум по криминалистической технике / А.А. Парфёнов. Душанбе, 2016. 64 с.
4. Парфёнов А.А. Практикум по криминалистике (для проведения лабораторных и самостоятельных занятий). – Душанбе, 2010. 284 с.
5. Парфёнов А.А. Рипперология: монография. В 2-х ч. Ч. 1. - Душанбе: РТСУ, 2018. - 374 с.
6. Парфёнов А.А. Рипперология: монография. В 2-х ч. Ч. 2. - Душанбе: РТСУ, 2018. - 356 с.
7. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 376 с.
8. Криминалистика. В 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 246 с.
9. Криминалистика. В 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 230 с.
10. Криминалистика. В 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 391 с.

5.3. Нормативно - правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М. : Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен. и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: от 21.05.1998 N 575 с измен. и доп. на 18 марта 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Налоговый кодекс Республики Таджикистан от 17 сентября 2012 года N 901 с изм. и доп. от 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
9. Таможенный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 июня 1993 г. N 5221-I (ТК РФ) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Таможенный кодекс Республики Таджикистан от 09.12.2004 г. N 62 [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
11. О полиции. Закон РФ от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О милиции. Закон РТ от 17 мая 2004 г. N 41. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.
13. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ с измен. и доп. на 31 мая 2010 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Об оружии. Закон РТ от 19.03.2013 N 939 с измен. и доп. на 8 августа 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.

5.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети Интернет

- 1.«Консультант Плюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса криминалистики, необходимо предварительно ознакомиться с его программой, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом – его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Программа содержит перечень литературы, рекомендуемой по каждой теме.

Изучение каждого самостоятельного раздела (темы) учебной программы должно состоять из трех основных этапов: вводно-мотивационного; операционально-познавательного и рефлексивно-оценочного.

На первом этапе студенты должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данный раздел программы, что именно им придется изучить и освоить, какова основная учебная задача предстоящей работы. Этот этап обычно состоит из следующих учебных действий: создание учебно-проблемной ситуации; формулирование основной учебной задачи; самоконтроль и самооценка готовности к изучению предстоящего раздела (темы); разработка и обсуждение плана предстоящей работы.

На втором этапе студенты познают и осваивают содержание темы и овладевают учебными действиями и операциями, входящими в это содержание. Для осознания учащимися темы большую помощь может оказать моделирование. При этом оно должно выступать и как средство наглядного представления объектов и закономерностей изучаемого материала, и как средство наглядно-действенного представления тех действий и операций, которые должны быть выполнены и освоены учащимися для выявления этих объектов и закономерностей, а также для решения широкого круга задач, основанных на этих закономерностях. При таком подходе основным содержанием этого этапа становится моделирование объектов и явлений и изучение построенных моделей. Деятельность учащихся приобретает теоретический, исследовательский характер. Учащиеся тем самым вводятся в «лабораторию мысли» соответствующих наук, они приобретают опыт подлинно творческой деятельности, творческого мышления, чему способствуют разные виды занятий.

Учебный план предусматривает проведение лабораторно-практических занятий. Ввиду небольшого количества часов, отведенных на эти занятия, студентам рекомендуется при самостоятельном изучении криминалистической техники использовать имеющиеся возможности для приобретения практических навыков по криминалистической технике (кабинет криминалистики и учебная криминалистическая лаборатория при кафедре уголовного процесса и криминалистики юридического факультета Российско-Таджикского (славянского) университета).

Семинарские занятия являются одной из важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

Начинать изучение литературных источников следует с учебников криминалистики. При этом желательно познакомиться с соответствующими разделами не только в последних изданиях учебников, но и в более ранних. Это позволит проследить развитие и становление криминалистики как науки. При подготовке к семинарскому занятию могут быть использованы и фондовые лекции кафедры.

Целями семинарских занятий по криминалистике являются:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания, как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;

- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.);
- приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Лабораторно-практические занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом практических занятий задания выполняются в специальных рабочих тетрадях.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели практического занятия по криминалистике: закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений; ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений; приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему; уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла; повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» — и их использование в практической деятельности; воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

По окончании изучения дисциплины «Криминалистика» студенты должны знать:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных действий;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- систему экспертных учреждений, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;
- процессуальное положение и содержание деятельности эксперта и специалиста;
- возможности применения естественнонаучных, инженерно-технических методов и средств в экспертных исследованиях вещественных доказательств, вычислительной техники и автоматизированных информационно-поисковых систем криминалистического назначения, автоматизированных рабочих мест следователя и судебного эксперта;
- методики проведения судебных экспертиз;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Для успешного применения знаний на практике студенты должны уметь:

- анализировать уровень использования судебно-экспертных средств и методов в доказывании по уголовным делам, вырабатывать во взаимодействии со следователем, дознавателями, меры по их повышению эффективности;
- применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий;
- оказывать помощь следователю, оперативным работникам в использовании технических и криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений, в том числе выдвижения следственных версий, отборе образцов для сравнительного исследования, формулировании вопросов перед экспертом;
- осуществлять организацию и тактику использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- вести экспертно-криминалистические картотеки и коллекции, эффективно их использовать в раскрытии преступлений и судопроизводстве;
- готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз;
- выполнять на современном научно-методическом уровне судебные экспертизы;
- внедрять в практику (судебно-экспертных) криминалистических подразделений новейшие методики производства таких экспертиз;
- изучать научно-технические достижения (например, в области новых информационно-поисковых систем и т.д.) для последующего их использования в практической деятельности следственных и оперативно-розыскных подразделений, и экспертных учреждений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторной и исследовательской техникой, опасными веществами;
- применять основы дидактики и методики проведения практических занятий с работниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимым для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы: «Оперативно-справочные учеты», «Трасология», «Одорология», «Судебно-портретная идентификация», «Субъективные портреты», «Задержание и допрос подозреваемого», «Предъявление для опознания» и др.
- раздаточный материал: практикумы по криминалистической технике и по криминалистической тактике, бланки дактилоскопических карт, дактилоскопические порошки, документы и другие объекты.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.