

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Ш.С. Хамроев
« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 2 курс

Направление подготовки – 40.05.01- «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация – «Гражданско-правовая»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – специалитет

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1138 от 31.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов, по специальности;
- содержание программ дисциплин изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 от 28.08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от 28.08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 1 от 28.08 2024г.

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор

 Носиров Х.Т.

Разработчик:
преподаватель

 Гойбова М.А.

Заместитель председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Начальник
юридического отдела
ООО МДО «ФУРУЗ»

 Дадабаев Ф.Р.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знаниям об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Изучение гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; знакомство с основными направлениями доктрины гражданского права. Формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего гражданского законодательства. Развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Освоив предмет науки «Гражданское право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами гражданского права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с действующим гражданским законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования гражданского законодательства России и Таджикистана. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими частноправовые отношения их правильного толкования и применения на практике, составления гражданско-правовых договоров.

1.2. Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» является:
изучение действующих нормативных правовых актов;

- отслеживание и учет изменений в действующем законодательстве;
- изучение и обобщение материалов правоприменительной практики;
- подбор и изучение литературных источников по вопросам курса.

После изучения данной дисциплины студенты должны:

- уметь давать правильную правовую квалификацию фактическим обстоятельствам конкретных социальных ситуаций;
- владеть базовыми навыками толкования основных гражданско-правовых норм;
- иметь общее представление о сложившейся правоприменительной практике;
- осуществлять самостоятельный поиск нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики;
- владеть необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- иметь навыки практической работы и применять нормы гражданского права к конкретным правоотношениям.

Успешное освоение дисциплины позволит студентам достичь полного, всестороннего понимания природы общественных отношений, регулируемых гражданским правом, а также специфики правового регулирования указанных отношений, подготовиться к практической деятельности в качестве юристов, представляющих законные интересы физических и юридических лиц, либо органов власти в области отношений, регулируемых гражданским правом.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:
(ОПК-4; ОПК-6.)

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.	Устный опрос, тесты, контрольная работа, реферат, доклад.
		Уметь: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания.

	юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов	Презентация, деловая игра, ролевая игра и т.д.
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права	Устный опрос, тесты, контрольная работа, реферат, доклад,
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов.
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами	Презентация, деловая игра, ролевая игра и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Гражданское право» относится к профессиональному циклу.

«Гражданское право» является ведущей дисциплиной обязательной части профессионального цикла дисциплин. Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования гражданского права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Дисциплина «Гражданское право» тесно связана с другими изучаемыми дисциплинами – теорией государства и права, конституционным правом, жилищным правом, семейным правом, экологическим правом, гражданским процессуальным правом, земельным правом, муниципальным правом, трудовым правом, арбитражным процессом и международным частным правом. **(Б1.О.20)**

2.2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Безопасность жизнедеятельности	1	Б1.О.07
2.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	1	Б1.О.01
3.	Экономика	2	Б1.О.05
4.	Философия	3	Б1.О.09
5.	Теория государства и права	1-2	Б1.О.11
6.	История государства и права России	1-2	Б1.О.12
7.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.О.13
8.	Экологическое право	4	Б1.О.22
9.	Финансовое право	6	Б1.О.23
10.	Административное право	3-4	Б1.О.19
11.	Конституционное право РФ	2-3	Б1.О.18
12.	Уголовное право	3-4-5-6	Б1.О.21
13.	Гражданский процесс	3-4	Б1.О.24
14.	Уголовный процесс	3-4	Б1.О.25

15.	<i>Трудовое право</i>	3	<i>Б1.О.26</i>
16.	<i>Арбитражный процесс</i>	8	<i>Б1.О.41</i>
17.	<i>Международное право</i>	5-6	<i>Б1.О.27</i>
18.	<i>Налоговое право</i>	7	<i>Б1.О.31</i>
19.	<i>Международное частное право</i>	8	<i>Б1.О.29</i>
20.	<i>Правоохранительные органы</i>	1	<i>Б1.О.14</i>
21.	<i>Конституционное право РТ</i>	1	<i>Б1.О.15</i>
22.	<i>Семейное право</i>	3	<i>Б1.О.45</i>
23.	<i>Ораторское искусство</i>	8	<i>Б1.О.43</i>
24.	<i>Право социального обеспечения</i>	7	<i>Б1.О.42</i>
25.	<i>Страховое право</i>	6	<i>Б1.В.12</i>
26.	<i>Залоговые правоотношения</i>	9	<i>Б1.В.07</i>
27.	<i>Обязательственное право</i>	9	<i>Б1.В.02</i>
28.	<i>Особенности рассмотрения хозяйственных споров</i>	9	<i>Б1.В.03</i>
29.	<i>Банковское право</i>	5	<i>Б1.В.04</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Очная форма обучения

3, 4-семестр

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 108/144 часов, из которых: лекции 32/28 часа, практические занятия 10/14 часа., КСР 6/14 часа., самостоятельная работа 60/61 часа.

Зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр.

Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, СРСР..

Очное отделение (3 семестр)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР.	СРС.	
		32	10	6	60	
1.	Гражданское право как отрасль права Место гражданского права в системе права Российской Федерации и Республики Таджикистан. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права.	2	2	2	2	1,2,4
2.	Источники гражданского права Понятие, виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц. Гражданское законодательство Российской Федерации.	2	2	2	2	1,3,4
3.	Гражданские правоотношения Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды	2	2	2	4	1,2,4

	<i>гражданских правоотношений.</i>					
4.	Юридические факты в гражданском праве. <i>Понятие юридического факта. Юридические факты – действия, Юридические факты– события. Юридические составы.</i>	2			4	1,2,4
5.	Граждане как субъекты гражданского права <i>Понятие гражданской правосубъектности и её элементы. Понятие и содержание гражданской правоспособности. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан.</i>	2	2		4	1,2,4
6.	Юридические лица как субъекты гражданского права <i>Значение института юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.</i>	2	2		4	1,3,4
7.	Отдельные виды юридических лиц <i>Понятие и основные виды коммерческих корпораций. Полное товарищество. Товарищества на вере. Общество с ограниченной ответственности. Акционерное общество.</i>	2			4	1,2,4
8.	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений <i>Гражданская правосубъектность публично-правовых образований. Участия публично-правовых образований в вещных, наследственных и корпоративных отношениях. Участия публично-правовых образований в обязательных и интеллектуальных правоотношениях.</i>	2			4	1,3,4
9	Объекты гражданских прав <i>Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и юридическая классификация вещей, её практическое значение. Деньги, валюта и валютные ценности как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие виды.</i>	2			4	1,3,4
10	Сделки в гражданском праве. <i>Понятие сделки. Отличие сделок от иных юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок, последствия ее нарушения.</i>	2			4	1,3,4
11	Недействительные сделки. <i>Понятие и виды недействительных сделок. Недействительность сделки, не соответствующей требованиям закона. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности.</i>	2			4	1-3
12	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. <i>Понятие осуществления гражданского права и</i>	2			4	1,6,7

	<i>исполнения гражданской обязанности. Способы осуществления гражданских прав. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Разумность и добросовестность при осуществлении гражданских прав.</i>					
13	Представительства в гражданском праве. <i>Понятие представительства. Субъекты представительства. Полномочия и виды представительства. Передоверие. Представительство без полномочия. Понятие доверенности. Отмена и прекращение доверенности.</i>	2			4	1,7,9
14	Защита гражданских прав. Самозащита гражданских прав. <i>Понятие права на защиту гражданских прав. Основания применения мер защиты гражданских прав. Понятие самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав. Действия в состоянии крайне необходимости как способ самозащиты гражданских прав.</i>	2			4	1,4,8
15	Гражданско-правовая ответственность. <i>Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности.</i>	2			4	1,2,4
16	Сроки в гражданском праве <i>Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков. Понятие и виды сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление, перерыв сроков исковой давности. Восстановление сроков исковой давности.</i>	2			4	1,3,4

Очное отделение (4 семестр)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
		28	14	14	61	
1.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах <i>Собственность как экономическая категория. Основные экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»). Частная форма собственности. Публичная собственность. Содержание права собственности. Понятие и признаки вещного</i>	2	2	2	6	1,2,4

	<i>права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Приобретение права собственности. Юридические основания (титуты) собственности. Первоначальные и производные .</i>					
2.	Право собственности граждан и юридических лиц. <i>Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие недвижимости.</i>	2	2	2	6	1,3,4
3.	Право государственной и муниципальной собственности. <i>Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности.</i>	2	2	2	6	1,2,4
4.	Право и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. <i>Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли собственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.</i>	2	2	2	6	
5.	Ограниченные вещные права <i>Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав.</i>	4	2	2	7	1,3,4
6.	Защита права собственности и других	2	2	2	7	1,3,4

	<p>вещных прав Понятие правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).</p>					
7.	<p>Понятие, система и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Понятие обязательства. Виды обязательств. Система обязательства. Основания возникновения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Место и срок исполнения обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств.</p>	4	2	2	7	1,3,4
8.	<p>Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие неустойки и его виды. Размер неустойки. Понятие поручительства. Договор поручительства и его условия. Прекращение поручительства. Понятие банковской гарантии. Содержание банковской гарантии. Исполнение банковской гарантии. Понятие задатка. Задаток и аванс. Залог и его виды. Последующий залог (перезалог). Залог недвижимости (ипотека). Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности залога прав. Удержание. Возникновение, реализация и прекращение прав удержания.</p>	4			7	1-3
9.	<p>Гражданско-правовой договор. Заключение, изменение и прекращение договора. Понятие гражданско-правового договора. Свобода договора и договорная дисциплина. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности публичных договоров, договоров присоединения, предварительных договоров. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Иные виды условий договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение</p>	4			9	1,6,

<p><i>договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.</i></p>					
--	--	--	--	--	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

3 семестр

№ п/п	Объем сам-ной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Гражданское право как отрасль права	решение задач, реферат, текущий контроль	зачет
2.	2	Источники гражданского права	решение задач, текущий контроль	зачет
3.	4	Гражданские правоотношения	решение задач, текущий контроль	зачет
4.	4	Граждане как субъекты	решение задач, текущий	зачет

		<i>гражданского права</i>	<i>контроль</i>	
5.	4	Юридические лица как субъекты гражданского права	<i>решение задач, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
6.	4	Отдельные виды юридических лиц	<i>решение задач, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
7.	4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
8.	4	Объекты гражданских прав	<i>реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
9.	4	Юридические факты в гражданском праве.	<i>реферат, информационное сообщение, решение задач, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
10	4	Сделки в гражданском праве.	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
11	4	Недействительные сделки.	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
12	4	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
13	4	Представительства в гражданском праве.	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
14	4	Защита гражданских прав. Самозащита гражданских прав.	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
15	4	Гражданско-правовая ответственность.	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>
16	4	Сроки в гражданском праве	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>зачет</i>

4 семестр

№ п/п	Объем сам-ной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	<i>Общие положения о праве собственности и других вещных правах</i>	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>
2.	6	<i>Право собственности граждан и юридических лиц.</i>	<i>решение задач, текущий контроль,</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>
3.	6	<i>Право государственной и муниципальной собственности</i>	<i>решение задач, текущий контроль</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>

4.	6	<i>Право и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.</i>	<i>решение задач, текущий контроль</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>
5.	7	<i>Ограниченные вещные права</i>	<i>решение задач, текущий контроль</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>
6.	7	<i>Защита права собственности и других вещных прав</i>	<i>решение задач, текущий контроль</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>
7.	7	<i>Понятие, система и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Изменение и прекращение обязательств.</i>	<i>решение задач, текущий контроль</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>
8.	7	<i>Способы обеспечения исполнения обязательств.</i>	<i>решение задач, реферат, текущий контроль</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>
9.	9	<i>Гражданско-правовой договор. Заключение, изменение и прекращение договора.</i>	<i>реферат, информационное сообщение, решение задач, текущий контроль</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Все задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации изложены в нижеследующей основной литературе:

1. Практикум по Гражданскому праву(общая часть) Х.Т. Насиров, З.Исмоилова, Ш.Кадыров – Душанбе:РТСУ,2014.-185с.

2. Сидиков Д.А. рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Гражданское право» Д.А.Сидиков.-Душанбе:РТСУ,2017-38с.

3. Практикум по Гражданскому праву (общая часть) Х.Т. Насиров, А.В.Золотухин, З.Исмоилова, Ш.Кадыров – Душанбе:РТСУ,2017.-175с.

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;*
- составить план или графическую структуру сообщения;*
- выделить основные понятия;*
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;*
- оформить текст письменно;*
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.*

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин. Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1. Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 2). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1. Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

8. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;

- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;

- правильная структурированность информации;

- наличие логической связи изложенной информации;

- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

- работа представлена в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Белов В.А. Юридические факты в гражданском праве: учеб. пособие для специалитета/ Белов В.А. МГУ им. М. В. Ломоносова. [Электронный ресурс] - М.:Юрайт, 2017. - 450 с. [URL-
https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

2. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для специалитета/ В. А. Белов. [Электронный ресурс] — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [URL-
https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

3. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для специалитета/ В. А. Белов. [Электронный ресурс] — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [URL-
https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

4. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для специалитета/ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с.

5. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Профессиональное образование). — [URL-
https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

5. Гражданское право. Общая часть в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т ; сост. Ш. С. Хамроев. - Душанбе, 2011. - 141 с.

6. Гриднева О.В. Гражданское право: учебное пособие / Гриднева О. В. - Москва : Юриспруденция, 2016. - 158 с.

7. Практикум по Гражданскому праву (общая часть) Х.Т. Насиров, З.Исмоилова, Ш.Кадыров – Душанбе: РТСУ, 2017. - 183 с.

9. Сидиков Д.А. рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Гражданское право», Д.А. Сидиков. - Душанбе: РТСУ, 2017. - 38 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 1. Общие положения. - М.: Издательство Статут, 2011. - 674 с.

2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. - М.: Издательство Статут, 2011. - 690 с.

3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 5. В двух томах. Т.1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры на создание коллективных образований. - М.: Издательство Статут, 2011. - 452 с.

4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - М.: Издательство Статут, 2011. - 674 с.

5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть вторая (постатейный)/ Адамова О.С. - М.: Инфра-М. РИОР. 2012. - 789 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N11-ФКЗ) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>,
2. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
3. ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; редакция от 05.05.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
4. ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; редакция от 05.05.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
5. ГК РТ ч.1-2. (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, № 6, ст. 153; с послед.изм. и доп. ЗРТ от 22.07.2013г. №976) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
6. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ С последними изменениями и дополнениями от: 5 мая 2014 г. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://base.garant.ru/10105807/1/#block_1001#ixzz3Gbv6vvhP
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ С последними изменениями и дополнениями от: 2 апреля, 5 мая, 4, 28 июня, 21 июля 2014г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://base.garant.ru/10105807/1/#block_1001#ixzz3Gbv6vvhP
8. ГПК РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
9. ГПК РТ от 5 января 2008 №341 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
10. ФКЗ РФ «О судебной системе РФ» от 26 октября 1996 г. (с послед. измен. и доп. от 05.02.2014 г. N 4-ФКЗ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044804>
11. ФЗ РФ «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992 г. N 3132-1 (ред. От 04.06.2014) [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044804>
12. Закон РТ «О судах РТ» от 24 июля 2014 г. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
13. АПК РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/apkrf/>
14. ЭПК РТ от 8 апреля 2008 г. (с изм. на 12 августа 2012 г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
15. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ (с послед.изм. и доп. 2 апреля, 5 мая, 23 июня 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://base.garant.ru/173972/1/#block_100
16. Закон РТ «О государственной регистрации актов гражданского состояния» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2006 год, №4, ст. 201; 2008 год, №12, часть 2, ст. 1017; 2009 год, № 3, ст. 89; Закон РТ от 17.03.11г., № 711; Закон РТ от 28.06.11г., № 733) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
17. Основы законодательства РФ о нотариате. Закон РФ от 11 февраля 1993 года N 4463-1 (с изменениями на 21 июля 2014 года) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9003670>
18. Закон РТ «О государственном нотариате» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2012г., №4, ст. 260, ЗРТ от 13.06.13г. №970) [Электронный ресурс] -Режим

доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

19. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156794/

20. Закон РТ «О психиатрической помощи» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2002 год, №11, ст. 753; 2004 год, №2, ст. 54) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

21. Закон РТ «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» 2 августа 2011 года № 762 от 2011 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/

23. Федеральный закон РФ № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007г. (с послед. изм. от 14 октября 2014г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

- Правовая база «Адлия».

- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj

- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию. Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

Методические указания для преподавателей, ведущих семинарские занятия.

Семинарские занятия, и самостоятельная работа проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящей программе. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за осуществлением самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умений творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками. В программе предусмотрены темы и вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы к ним. По темам предусмотрены рефераты, доклады, задачи и задания, самостоятельная работа студента. Преподаватель для закрепления темы должен также на занятиях решать со студентами задачи, при этом необходимо давать студентам домашние задания и затем обсуждать выполненную работу на семинарских занятиях, выявлять проблемные темы и вопросы которые возникают у студентов при решении задач самостоятельно. При изучении темы семинарского задания необходимо изучать и обращать внимание на взгляды различных авторов по изучаемому вопросу, необходимо дополнять заданиями из практикума опубликованного в РТСУ. При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо иметь отдельную тетрадь, изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных в тематическом плане вопросов и при необходимости к решению проблемных ситуаций. В домашней тетради можно составить план ответа по каждому вопросу, выполнить задания к теме, подготовить проекты процессуальных документов, необходимо подготовить и защитить реферат, доклад -темы указаны в плане. Подготовка реферата и доклада не освобождает студента от изучения темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, активное участие и подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний и успешной сдачи зачета и экзамена по изучаемому предмету. Каждое выполненное задание будет оцениваться преподавателем и по результатам подготовки студента им будут выставляться баллы. Набранное количество баллов даст возможность оценить подготовку студента к зачету или экзамену.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;

- графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Kerio Controller;
2. ESET NOD32 Антивирус для Windows;
3. Office LTSC Standart 2019 Device CAL;
4. WinPro 10 SNGL a OLP NL Legalization GetGenuine.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	

C-	3	60-64	Неудовлетворительно
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА

1. Понятие, предмет, принципы и система гражданского права.
2. Понятие и признаки вещного права.
3. Понятие источников гражданского права их виды.
4. Содержание и понятие права собственности.
5. Действия гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц.
6. Приобретение и прекращение права собственности.
7. Применение гражданского законодательства.
8. Способы приобретения права собственности. Формы собственности.
9. Содержание и форма гражданских правоотношений.
10. Содержание права собственности граждан. Объекты права собственности.
11. Гражданская правоспособность и дееспособность.
12. Право собственности юридических лиц.
13. Безвестно отсутствующие.
14. Право государственной и муниципальной собственности.
15. Понятие, цели создания и признание юридического лица.

16. Понятие общей собственности. Виды общей собственности.
17. Правоспособность юридического лица.
18. Общая деловая собственность её содержание.
19. Образование и прекращение юридических лиц.
20. Общая совместная собственность. Раздел общей совместной собственности и выдел из неё доли.
21. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
22. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
23. Классификация юридических лиц.
24. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
25. Филиалы и представительства.
26. Негаторный иск.
27. Вещи как объекты гражданских прав.
28. Право пожизненного наследуемого владения.
29. Юридические факты в гражданском праве.
30. Право постоянного пользования земельным участком.
31. Виды сделок, условия действительности сделок и недействительные сделки.
32. Сервитуты.
33. Понятие сделок. Виды сделок.
34. Обязательственные правоотношения. Понятие и основания возникновения.
35. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Отказ от права и отказ от осуществления права.
36. Система обязательств. Типы, группы и виды обязательств.
37. Принципы осуществления гражданских прав. Исполнение гражданской обязанности.
38. Основания возникновения обязательств.
39. Понятие права на защиту. Содержание права на защиту.
40. Доверенность. Представительство без полномочий.
41. Гражданско-правовой договор.
42. Самозащита. Меры оперативного воздействия.
43. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
44. Содержание и форма договоров.
45. Понятие, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
46. Классификация договоров.
47. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
48. Заключение договоров.
49. Понятие и значение исковой давности, её течение. Срок исковой давности.
50. Основания изменения и расторжения договоров.
51. Применение исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.
52. Понятие и принципы исполнения обязательств.
53. Понятие нематериальных благ и их виды. Защита нематериальных благ.
54. Понятие и способы обеспечения обязательств.

Тематика курсовых работ

1. Гражданское право как отрасль права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Юридические лица как субъекты гражданского права.
6. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Объекты гражданских прав.
8. Работы, услуги, нематериальные блага и информация как объекты гражданских прав.
9. Представительство и доверенность.

10. Сделки в гражданском праве.
11. Недействительные сделки.
12. Осуществление и защита гражданских прав.
13. Сроки в гражданском праве.
14. Понятие и виды сроков исковой давности.
15. Способы защиты гражданских прав.
16. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
17. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
18. Общие положения о вещном праве и праве собственности.
19. Право собственности граждан и юридических лиц.
20. Право государственной и муниципальной собственности.
21. Право общей собственности.
22. Ограниченные вещные права.
23. Защита право собственности.
24. Понятие, система и основания возникновения обязательства.
25. Гражданско – правовой договор.
26. Заключение, изменение и расторжение гражданско - правовых договоров.
27. Исполнение обязательств.
28. Гражданско – правовая ответственность.
29. Обеспечение исполнение обязательств.
30. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательства.
31. Неустойка, поручительство, задаток и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
32. Изменение и прекращение обязательств.
33. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

Приложение 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача № 1

Нодиров А. заключил с обществом ограниченной ответственностью «Сановбар» договор, по которому он обязался отремонтировать крышу здания, где расположено данное юридическое лицо. **Какой отраслью права регулируется возникшее отношение?**

Задача № 2

Давлатов О. занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. За 2014 год он не уплатил налог, не внес страховые платежи по страхованию жилого дома, принадлежащего ему на праве собственности. **Регулируются ли возникшие отношения нормами гражданского права?**

Задача №3

1. Фирма «Шамс» обратилась в суд с иском о защите деловой репутации к местной газете, где были опубликованы скандальные материалы о якобы имевших место нарушениях законодательства в деятельности фирмы. Истец поставил также вопрос о возмещении морального вреда коллективу, поскольку, по его мнению, в данном случае можно применить ст. 1115 ГК РТ по аналогии. **1. В каких случаях допускается применение аналогии? 2. Подлежат ли требования истца удовлетворению?**

Задача №4

Гулиев Э. обратился в один из банков г. Душанбе с предложением продать 50 000 долл. США по предлагаемому этой кредитной организацией курсу. В ответ на предложение ответственное лицо банка предложило Гулиеву предоставить доллары США и документ, удостоверяющий его личность. Гулиев отказался предоставить свой паспорт, сославшись на то, что его фамилия, имя, отчество, гражданство, место жительства и иные персональные данные не имеют никакого отношения к сделке купли-продажи валюты, а требования кредитной организации не только противоречат принципам свободы договора и автономии воли стороны такого договора, но и ограничивают его гражданские права — в частности право собственности на валютные ценности. Получив отказ в принятии валюты без паспорта, Гулиев обратился к проходившему мимо наряду милиции с просьбой оказать содействие в реализации своих гражданских прав.**1. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения по купле-продаже валюты кредитными организациями? 2. Основана ли позиция Гулиева Э. на действующем законодательстве Таджикистана? 3. Составьте устную (письменную) справку с обоснованием собственной правовой позиции по существу заявленной к кредитной организации претензии со стороны Гулиева.**

Задача № 5

1. Расул работал в ГУП «Аэропорт «Душанбе» в должности начальника отдела грузовых перевозок. Приказом от 10 июня 2014 г. № 321 он был уволен с работы в связи с реорганизацией предприятия. Узнав о своем увольнении, Ромиз обратился в суд с иском о восстановлении на работе. **1. Из каких правоотношений вытекает рассматриваемый в задаче спор? 2. Применимы ли нормы гражданского законодательства при разрешении данного спора? Обоснуйте свою позицию.**

Задача №6

6 августа 2014 г. автомобиль Фируза был задержан инспектором дорожно-патрульной службы (ДПС) за нарушение правил стоянки транспортных средств, в связи с чем сам Фируз был привлечен к административной ответственности. Задержанное транспортное средство было в установленном порядке помещено на специализированную стоянку. Узнав, что выдача задержанного транспортного средства водителю (владельцу) производится на основании письменного разрешения уполномоченного должностного лица после оплаты расходов, связанных с перемещением транспортного средства на специализированную стоянку и его хранением, Фируз обратился в суд с требованием признать незаконным административное наказание в виде оплаты услуг по транспортировке и хранению транспортного средства, поскольку к административной ответственности за нарушение правил стоянки транспортных средств он уже был привлечен при задержании его автомобиля инспектором ДПС. В каких правоотношениях участвует владелец транспортного средства после помещения его автомобиля на специализированную стоянку в связи с задержанием в установленном нормативным правовым актом порядке? **Что является основанием для возникновения такого правоотношения? Охарактеризуйте объект данного правоотношения. Определите особенности субъектного состава возникшего правоотношения.**

Задача №7

1. Родители подарили 14-летнему Асаду в день рождения велосипед. Во время нахождения родителей в отпуске Асад продал велосипед и купил магнитофон. По возвращении из отпуска родители Асада одобрили сделку по продаже велосипеда и никаких требований к покупателю велосипеда не предъявили, но требуют от продавца магнитофона принять магнитофон и вернуть деньги, полученные за него от Асада.**1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. 2. Изменится ли ситуация, если отец Асада одобрил обе сделки, а мать только куплю-продажу велосипеда?**

Задача №8

Дильшод — студент техникума, получает стипендию, проживает со своими родителями и находится на их иждивении. Ему 16 лет. Накопив деньги за счет стипендии, он купил у соседа по квартире видеомангитофон, не согласовав возможность этой покупки с родителями. Мать и отец Дильшоода на второй день после совершения этой сделки явились в квартиру продавца магнитофона и потребовали возврата денег, полученных за магнитофон. Продавец отказался принять магнитофон и вернуть полученные за него деньги. Родители Дильшоода спрашивают, могут ли они требовать расторжения договора купли-продажи магнитофона? **Дайте им ответ.**

Задача №9

Мирзоев, будучи единственным участником закрытого акционерного общества, обратился от имени этого общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им открытого акционерного общества. Регистрирующий орган оказал Мирзоеву в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может быть создано, как минимум, пятьюдесятью физическими или тремя юридическими лицами. Мирзоев обжаловал отказ в суде. **Может ли открытое акционерное общество быть создано одним физическим лицом? Может ли акционерное общество иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из одного лица? Основан ли на законе отказ регистрирующего органа? Какое решение должен принять суд по жалобе Мирзоева?**

Задача №10

В состав учебного заведения — Института права и управления, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входит несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснениями к юрисконсульту. **Является ли негосударственное образовательное учреждение коммерческой организацией? Может ли физическое лицо**

быть учредителем образовательного учреждения? Укажите, вправе ли учреждения создавать в своем составе самостоятельные юридические лица. Обоснуйте свою позицию.

Задача №11

1. Между театром и автором Саидом заключен договор, по которому Саид обязался к обусловленному сроку написать пьесу, а театр — поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов на занятиях возник спор об объекте данного правоотношения. Одни полагают, что объектом являются действия Саида по написанию произведения. Другие считают, что объектом надо признать также поведение театра, принявшего на себя обязанность поставить спектакль. Третьи утверждают, что объект рассматриваемого правоотношения — само произведение. **А каково ваше мнение?**

Задача №12

Таджикская железная дорога по договору перевозки, заключенному с Производственным объединением «Таджикский тракторный завод», обязалась доставить к месту назначения трактора и выдать управомоченной на их получение организации. На вопрос преподавателя об объекте этого правоотношения студент ответил, что им являются трактора, которые перевозчик обязан был доставить получателю, и деньги, уплаченные за перевозку. **Правильен ли ответ на вопрос?**

Задача №13

1. Решив купить холодильник, Гани обратился с просьбой осуществить покупку, пообещав перевести необходимую сумму денег, к проживающему в Душанбе Бахтияру. Через неделю Бахтияр, не дожидаясь поступления от Гани денег, купил холодильник за счет своих сбережений. Спустя два дня он привез его в Гисар, где проживал Гани. Однако Гани, сославшись на денежные затруднения, отказался принять холодильник. Он пояснил, что Бахтияр не вправе был покупать холодильник за счет своих сбережений и доставлять его в Гисар. Соглашения об этом с Бахтияром не было. Бахтияр, считая, что, покупая холодильник, он действовал как представитель Мартынова, и при этом не вышел за пределы полномочий, обратился с иском в суд, потребовал от Гани возмещения расходов, связанных с покупкой и доставкой холодильника. **Подлежит ли иск удовлетворению?**

Задача №14

В отделение связи на имя Мансура прибыла посылка с лекарственными препаратами. Мансур в это время находился на лечении в больнице, а поэтому попросил получить посылку Кариму, в связи с чем выдал ему доверенность, которую подписал его лечащий врач. Явившись в отделение связи, Карим предъявил удостоверение личности и доверенность. Однако, сославшись на то, что посылочная корреспонденция выдается только по предъявлению нотариально удостоверенной доверенности, посылку ему не выдали. **Вправе ли Карим получить по предъявленной доверенности посылку?**

Задача №15

Рашид приобрел у Фирдавса нарисованную им картину для того, чтобы подарить ее своему родственнику. Через неделю Рашид пришел к Фирдавсу и потребовал расторгнуть договор купли-продажи, так как родственник не пригласил его в гости. Фирдавс отказался вернуть деньги, указав, что цель приобретения Рашидом картины юридического значения не имеет. Рашид обратился в юридическую консультацию за разъяснением. **Какой ответ нужно дать Рашиду?**

Задача №16

Оиша заключила со своей соседкой Зухрой договор о продаже ей своей квартиры и машины. В первом договоре было записано, что квартира перейдет в собственность Зухры только после того, как дочь Оиши приобретет новую квартиру, и сама Оиша переедет к дочери. Спустя две недели дочь Оиши попала в аварию и скончалась, не успев купить квартиру. На этом основании Оиша отказалась передать квартиру и получить обусловленную цену от Зухры. Кроме того, она потребовала расторгнуть уже исполненный договор купли-продажи машины, сославшись на то, что в такой ситуации автомобиль понадобится ей самой. **Зухра обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, какова судьба заключенных договоров.**

Задача №17

ООО «Сурхоб» в марте 2014 г. заключило договор с ООО «Техника» на поставку компьютеров. Согласно условиям договора компьютеры должны были быть поставлены в апреле 2014 г. после предварительной оплаты, которая была осуществлена в срок. По истечении 15 дней со дня просрочки в поставке компьютеров директор ООО «Сурхоб» обратился в юридическую консультацию с вопросом о том, какие действия могут быть применены к ООО «Техника». **1. Дайте ответ директору. 2. Проанализируйте ст. 12 Гражданского Кодекса РТ применительно к данной задаче.**

Задача №18

Гражданин приобрел в коммерческом предприятии телевизор, который оказался неисправным. Гражданин неоднократно обращался к администрации предприятия, у которого был приобретен телевизор, но получал отрицательный ответ.

1. Вправе ли гражданин обратиться в суд за защитой своих прав? 2. Является ли обращение к нарушителю обязательной предпосылкой для возможного обращения в суд за защитой гражданских прав? 3. Изменится ли решение, если стороной по договору будет предприятие?

Задача №19

Между Салимом и станцией технического обслуживания автомобилей возник спор относительно одного из пунктов договора на покраску автомобиля. Станция предлагала включить в договор условие о том, что заказчик - Салим имеет право предъявить требования в связи с некачественной покраской автомобиля в течение девяти

месяцев с момента выполнения работ. Салим настаивал на том, чтобы этот срок составлял восемнадцать месяцев.
Кто из сторон прав?

Задача №20

Душевнобольной Аслам совершил сделку с Носиром, в результате которой последний получил золотое кольцо в обмен на набор авторучек. Узнав о совершенной сделке, опекун Аслама неоднократно требовал от Носира произвести обратный обмен. Носир отказывался, ссылаясь на то, что он не знал о душевной болезни Аслама. Через три года и шесть месяцев опекун Аслама обратился в суд с иском и признанием договора мены Аслама с Носиром недействительным и о возвращении сторон в первоначальное положение. **Какое решение должен вынести суд?**

Задача №21

1. Во время обыска у обвиняемого Ахмедова З., привлеченного к уголовной ответственности, обнаружена иностранная валюта, нарезное охотничье ружье, охотничий билет, слиток золота и иное имущество. Все эти вещи у Ахмедова были изъяты. Впоследствии уголовное дело прекращено по реабилитирующим обвиняемого основаниям. Все изъятое имущество было возвращено Ахмедову, за исключением оружия и слитка золота. **1. Предусматривает ли таджикское законодательство право граждан, иметь на праве собственности золотые слитки? 2. Какие правила должны быть соблюдены для реализации возможности иметь в собственности нарезное охотничье оружие? 3. Как должны были поступить представители органов внутренних дел исходя из условий, указанных в задаче?**

Задача №22

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов яблони, которые, созревая на яблоневом дереве одного участка, падают на соседний. Один считал, что яблоки его, поскольку они выросли на дереве, расположенном на его земельном участке. Другой настаивал на том, что яблоки принадлежат ему, так как собственник дерева не сорвал их, когда они еще были на дереве, а допустил их падение на другой участок, тем самым конклюдентно одобряя переход собственности. **1. Кому принадлежит право собственности на яблоки, в ситуации, когда ствол яблони расположен на одном участке, а ветви находятся над другим участком? 2. Верны ли доводы собственника земельного участка, на который упали яблоки?**

Задача №23

1. Лоик на отведенном земельном участке построил жилой дом, допустив при этом нарушения утвержденного проекта. Вместо одноэтажного Лоик возвел двухэтажный дом, общая площадь жилого помещения которого составила 240 кв.м., против 108, предусмотренных проектом. На участке Лоик соорудил две теплицы, гараж, которые по проекту не значились. Комиссия местного органа управления отказалась принять дом, полагая, что в данном случае имеет место самовольное строительство; обязала Лоика привести постройки в полное соответствие с проектом, снести гараж и теплицы. Действия комиссии Лоик считает незаконными. Дом — не самовольная постройка, а на его строительство имеется необходимое разрешение и он возведен на земельном участке, отведенном в порядке, установленном законодательством, а некоторые отступления от проекта вызваны изменениями состава семьи. По мнению застройщика, согласно ст. 243 ГКРТ, с момента завершения строительства дома, гаража, теплиц у него возникло право частной собственности на эти вещи и как собственник он вправе по своему усмотрению пользоваться, распоряжаться ими, продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки. **Правомерны ли решения комиссии? Сделайте правовой анализ суждений и действий Лоика. Дайте ответы на вопросы: 1. Момент возникновения права частной собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество.**

2. Самовольная постройка и ее последствия.

Задача №24

Олим во время прогулки в лесопарке нашел карманный магнитофон и дамскую сумочку, в которой находились наручные часы. Нашедший никакими сведениями о владельцах этих вещей не располагал. По совету своего знакомого Олим письменно сообщил о находке в органы милиции. Вскоре участковый инспектор позвонил и потребовал сдать находку на хранение в милицию. **Правомерны ли требования инспектора? Проанализируйте правовой режим находки.**

Задача № 24

Во время проведения строительной организацией работы по подготовке котлована жилого дома экскаваторщик Бозор поднял покрытый ржавчиной металлический ящик, в котором содержались золотые монеты и украшения. Об этом Бозор сообщил в местный краеведческий музей, работники которого, составив описание найденного имущества, отвезли его в музей. Бозор потребовал от директора музея выплаты вознаграждения за обнаружение клада, но директор отклонил это требование, сославшись на то, что музей не располагает необходимыми для этого средствами. **1. Является ли обнаружение клада основанием возникновения права государственной собственности? 2. Вправе ли Бозор претендовать на вознаграждение за обнаруженные ценности? 3. Если такое право у него есть, то кто и в каком размере должен его выплатить?**

Задача №25

После смерти известного коллекционера по его завещанию в собственность государства поступило 100 старинных изделий из серебра. По заключению экспертной комиссии искусствоведов 69 предметов было отобрано в коллекцию государственного музея, а остальные признаны не представляющими музейной ценности. Налоговый комитет разрешил передать музею лишь 3 наиболее ценных украшения, а остальные предметы распорядился реализовать и вырученные суммы зачислить в доход местного бюджета. Руководство музея и внучка коллекционера не согласились с этим решением и настаивали на передаче всех 69 предметов музею.

1. Кто является собственником имущества в описанной ситуации? 2. Правомерно ли указанное выше решение о судьбе наследственного имущества?

Задача № 26

Супругам Каххоровым для строительства и обслуживания жилого дома был передан в частную собственность земельный участок. Однако после начала строительства выяснилось, что достаточных средств для строительства у Каххоровых нет, поэтому они договорились с Махмудом об участии последнего в строительстве дома с последующим включением его в состав собственников. Дом возводился трудом Махмуда и за его средства. Каххоровы в строительстве дома участия не принимали, ограничившись предоставлением материалов, оставшихся от снесенного дома. После окончания строительства Каххоровы отказались признать право собственности Махмуда на часть дома, но согласны возмещать ему постепенно понесенные им расходы на строительство. Махмуд обратился в суд с иском к Каххоровым о признании за ним права собственности на часть дома. **Решите спор.**

Задача №27

Икромов был отведен земельный участок для строительства дома. Помимо Икромова в строительстве принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника дома был зарегистрирован Икромов. Спустя несколько лет брак между супругами Икромовыми был расторгнут и возник спор о разделе имущества. Икромов считал, что дом должен быть между ним и его бывшей женой. Сыновья настаивали на том, что каждый из них также имеет долю в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его строительстве и другого жилья не имеют. **Решите спор.**

Задача № 28

Ромиз выезжал в группе туристов за границу. Он попросил Батыра дать ему в пользование на время поездки фотоаппарат. После возвращения из-за границы Ромиз фотоаппарат Батыру не возвратил, а передал его Комилу в погашение своего долга. Спустя 2 месяца Батыр обнаружил свой фотоаппарат у Комила и потребовал его возврата. Поскольку требование не было выполнено, Батыр предъявил к Комилу иск об истребовании фотоаппарата. В суде выяснилось, что Комил не знал о принадлежности фотоаппарата Батыру. **Решите спор.**

Задача № 29

Гуломов был привлечен к уголовной ответственности за покупку заведомо краденного. В суде было установлено, что он приобрел у Пирмамадова украденную последним телку у фермы «Октябрь». Суд вынес оправдательный приговор, установив, что Гуломову не было известно о краже, совершенной Пирмамадовым. В последствии ферма предъявила к Гуломову иск об истребовании коровы и теленка от нее на том основании, что похищенное имущество, полученные от него доходы и приплод подлежат возврату. Возражая против иска, Гуломов заявил, что он купил телку и не должен терпеть убытки, которые колхоз вправе взыскать с Пирмамадова, похитившего ее. Кроме того, Гуломов представил расчеты, из которых вытекает, что расходы на содержание телки в два раза превышают полученные им доходы от нее в виде молока и теленка. **Решите спор.**

Задача № 30

1. ООО «Бузург» заключил договор с частным охранным предприятием «Охрана» об обеспечении сохранности материальных ценностей общества. Спустя четыре месяца в одном из складов были похищены пиломатериалы на сумму в 10 тыс. сомони. Начальник ЧОП «Охрана» отказался возместить ущерб, ссылаясь на то, что преступники установлены и ООО «Бузург» должно к ним предъявить гражданский иск в рамках уголовного судопроизводства. Следователь же разъяснил, что в данной ситуации предъявление гражданского иска в уголовном деле не соответствует требованиям закона, и общество должно требовать возмещение вреда с ЧОП «Охрана». **1. Возникло ли в данной ситуации обязательство у ЧОП «Охрана» возместить ущерб, причиненный кражей ООО «Бузург»? 2. Является ли ЧОП «Охрана» участником обязательственного правоотношения? Обоснуйте свой ответ.**

Задача № 31

Абдулло условился со своим приятелем Усмоном - артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Усмона эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Усмон позвонил по телефону Абдулло и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить. Абдулло полагая, что Усмон обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред, подал иск в суд. **1. Возникло ли между Абдулло и Усмоном обязательственное правоотношение? 2. Имеются ли у Абдулло юридические основания для предъявления такого требования к Усмону? Обоснуйте свой ответ.**

Задача №32

1. Салмон во время встречи на озере со своим знакомым Нуриддином сказал последнему, что после окончания 30 июля отпуска он собирается продать лодку и спросил, не знает ли тот сложившихся цен. В ответ Нуриддин поделился желанием приобрести такую же лодку по цене не выше 2 тыс. сом. Данная сумма Салмона в принципе устраивала и знакомые условились созвониться по поводу продажи катера в начале августа. 2 августа Нуриддин сообщил Салмону по телефону о своей готовности приехать заплатить за лодку 2 тыс. сом. в соответствии с их договоренностью. Салмон ответил, что передумал продавать лодку. В период, когда происходил разговор, он нуждался в деньгах и лишь изучал возможность продажи лодки. Теперь у него в этом необходимости нет и, кроме того, цены на лодки на рынке существенно возросли. **Посоветуйте, как поступить Нуриддину в данной ситуации.**

Задача №33

Городской узел связи предложил производственному комбинату заключить письменный договор на пользование оказываемыми услугами связи, в котором предусматривается ответственность потребителя за несвоевременную оплату этих услуг. Комбинат от заключения договора отказался. Узел связи обратился в суд с иском о понуждении комбината заключить договор на пользование услугами связи.

1. Проанализируйте правовую природу договорных отношений между узлом связи и комбинатом? 2. Как разрешить спор?

Приложение 3

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие, предмет, принципы и система гражданского права.
2. Понятие и признаки вещного права.
3. Понятие источников гражданского права их виды.
4. Содержание и понятие права собственности.
5. Действия гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц.
6. Приобретение и прекращение права собственности.
7. Применение гражданского законодательства.
8. Способы приобретения права собственности. Формы собственности.
9. Содержание и форма гражданских правоотношений.
10. Содержание права собственности граждан. Объекты права собственности.
11. Гражданская правоспособность и дееспособность.
12. Право собственности юридических лиц.

13. Безвестно отсутствующие.
14. Право государственной и муниципальной собственности.
15. Понятие, цели создания и признание юридического лица.
16. Понятие общей собственности. Виды общей собственности.
17. Правоспособность юридического лица.
18. Общая деловая собственность её содержание.
19. Образование и прекращение юридических лиц.
20. Общая совместная собственность. Раздел общей совместной собственности и выдел из неё доли.
21. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
22. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
23. Классификация юридических лиц.
24. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
25. Филиалы и представительства.
26. Негаторный иск.
27. Вещи как объекты гражданских прав.
28. Право пожизненного наследуемого владения.
29. Юридические факты в гражданском праве.
30. Право постоянного пользования земельным участком.
31. Виды сделок, условия действительности сделок и недействительные сделки.
32. Сервитуты.
33. Понятие сделок. Виды сделок.
34. Обязательственные правоотношения. Понятие и основания возникновения.
35. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Отказ от права и отказ от осуществления права.
36. Система обязательств. Типы, группы и виды обязательств.
37. Принципы осуществления гражданских прав. Исполнение гражданской обязанности.
38. Основания возникновения обязательств.
39. Понятие права на защиту. Содержание права на защиту.
40. Доверенность. Представительство без полномочий.
41. Гражданско-правовой договор.
42. Самозащита. Меры оперативного воздействия.
43. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности.
44. Содержание и форма договоров.
45. Понятие, виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
46. Классификация договоров.
47. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
48. Заключение договоров.
49. Понятие и значение исковой давности, её течение. Срок исковой давности.
50. Основания изменения и расторжения договоров.
51. Применение исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.
52. Понятие и принципы исполнения обязательств.
53. Понятие нематериальных благ и их виды. Защита нематериальных благ.
54. Понятие и способы обеспечения обязательств.