

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
Хамроев Ш.С..  
« 23 » 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки - Государственно-правовой  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

**ДУШАНБЕ – 2025**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «8» 06. 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от «23» 06. 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 16 от «23» 06. 2025г.

Заведующий кафедрой

 д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Заместитель председателя УМС  
факультета

 ст.преподаватель Смоктий М.Е.

Разработчик (ки):

 ст. преподаватель Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:

Директор Национального центра  
законодательства при Президенте  
Республики Таджикистан

 к.ю.н. Саидзода И.Х.

### Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |                                         | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя                                          |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
|                         | лекция             | Практически<br>е занятия<br>(КСР, лаб.) |           |                                                                        |
|                         |                    |                                         |           | РТСУ, кафедра<br>государственно –<br>правовых дисциплин,<br>корпус № 2 |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цели изучения дисциплины** - изучение возникновения, развитие, эволюция государственно – правовых институтов, конституционализма, парламентаризма прав и свобод человека и гражданина в хронологическом порядке начиная с древнего мира по настоящее время

**Задачи изучения дисциплины являются:**

- уяснить общие черты и различия образования государства и права у народов древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени;
- изучить памятники права (Законы Ману, законы Хаммурапи, Законы XII таблиц;
- развитие правовой системы прав и свобод человека и гражданина в средние века на примере Декларации прав и свобод человека и гражданина во Франции, Декларации независимости США, Великая Хартия вольностей;
- развитие гражданского права по Кодексу Наполеона, Германскому Гражданскому Уложению и др. источников права;
- усвоить нормы шариата и др. нормативно – правовых актов.

**1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/компетенции (элементы компетенций):**

Таблица 1.

| код | Результаты освоение<br>ОПОП<br>Содержание<br>компетенций<br>(в<br>соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения | Вид оценочного<br>средства |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|

|              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b>  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИПК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p> | <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Судебные ролевые игры</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Дебаты</p> <p>Дискуссии</p> |
| <b>ОПК-1</b> | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.                         | <p><b>ИОПК-1.1.</b> Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства</p>                                                                                                                                                                            | <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p>                                                             |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть, Б1. О.14.

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами). Требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 2. Дисциплины 3-5 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 1-3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Таблица 2.

| №  | Название дисциплины                    | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|----------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | История государства и права России     | 1-2     | Б1.О.13                           |
| 2. | Конституционное право зарубежных стран | 5       | Б1.В.06                           |
| 3. | Теория государства и права             | 1-2     | Б1.О.33                           |
| 4. | Конституционное право РТ               | 1       | Б1.В.01                           |
| 5. | Римское право                          | 1       | Б1.О.07                           |
| 6. | Гражданский процесс                    | 5       | Б1.О.16                           |
| 7. | Уголовный процесс                      | 4-5     | Б1.О.20                           |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет:

**1 семестр:** 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 32 час., зачет;

**2 семестр:** 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 32 час., практические занятия 10 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 10 час., самостоятельная работа 60 час., зачет с оценкой.

#### 3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ, КСР И СРС ЧАСТИ КУРСА

Таблица 3.

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |     |      |     |     | Литера-<br>тура                                              | Кол-во<br>баллов<br>в<br>неделю |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек.                                                                                            | Пр. | Лаб. | КСР | СРС |                                                              |                                 |
|          | <b>СЕМЕСТР 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |     |      |     |     |                                                              |                                 |
| 1.       | <b>Тема 1. Понятие, предмет и особенности истории государства и права зарубежных стран. Древний Египет.</b><br><i>1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.</i><br><i>2. Основные методы истории государства и права зарубежных стран.</i><br><i>3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.</i> | 2                                                                                               |     |      |     | 4   | 1,<br>стр.361-390,<br>2, стр.<br>6-29,<br>3, стр.<br>255-271 | 12.5                            |
| 2.       | <b>Тема 2. Древний Вавилон</b><br><i>1. Государственный строй</i><br><i>2. Категории служащих государства</i><br><i>3. Характеристика Законов Хамураппи</i>                                                                                                                                                                       | 2                                                                                               |     |      |     | 4   | 2, стр.36<br>7-386,<br>5, стр.                               | 12.5                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |   |                                                     |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|-----------------------------------------------------|------|
|    | <b>Древний Вавилон.</b><br>1.Образование государства в Месопотамии<br>2.Государственный строй<br>3.Общественный строй.<br>4.Законы Хамураппи<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Регулирование имущественных отношений по закону Хамураппи.<br>2. Преступления и наказания по законам Хамураппи.<br>Социальная структура общества в Месопотамии                                                                                                                                                      |   |   |  |  |   | 301-334                                             |      |
| 3. | <b>Тема 3. Древняя Индия</b><br>1.Образование государства<br>2.Государственный строй империи Маурьев<br>3.Система варн<br>4.Законы Ману<br><b>Древняя Индия</b><br>1.Уголовное право и судебный процесс по законам Ману<br>2.Собственность и обязательства по законам Ману<br>3.Кастово-варнавая система в Древней Индии.<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Рабство в Древней Индии<br>2.Источники знаний о государстве и праве древней Индии<br>3.Семейное и наследственное право по законам Ману | 2 | 2 |  |  | 4 | 1, стр. 370-401,<br><br>2, стр. 18-26               | 12.5 |
| 4. | <b>Тема 4. Древний Китай</b><br>1.Периодизация истории государства и права Древнего Китая<br>2.Уголовное право, суд и судебный процесс..<br>3.Правовая система<br><b>Древний Китай</b><br>1.Конфуцианство и легизм<br>2.Обязательственное право<br>3.Семейное и наследственное право<br><b>Тема рефератов:</b><br>1. Реформы Шан Яна и Ван Мана<br>2. Характеристика права собственности и виды договоров в китайском праве.<br>3. Общественный строй Древнего Китая                            | 2 | 2 |  |  | 4 | 1, стр.361-390,<br>2, стр. 6-29,<br>3, стр. 255-271 | 12.5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |   |   |                                                                   |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|-------------------------------------------------------------------|------|
| 5. | <b>Тема 5. Древние Афины</b><br>1.Образование Афинского государства<br>2.Реформы Солона<br>3.Реформы Клисфена<br>4.Правовая система<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Реформа Тесея<br>2.Компетенция государственных органов<br>3.Афинское семейное, уголовное, гражданское право.<br>4.Законы Драконта                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |  |   | 2 | 2,стр.36<br>7-386,<br><br>5,стр.<br>301-334                       | 12.5 |
| 6. | <b>Тема 6. Спарта</b><br>1.Возникновение государства в Спарте.<br>2.Общественный строй<br>3.Государственный строй<br>4.Право Спарты<br><b>Спарта</b><br>1.Возникновение государства в Спарте.<br>2.Общественный строй<br>3.Государственный строй<br>4.Право Спарты<br>5.Реформа Ликурга (Ликурговы ретры)<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Особенности общественного строя Спарты<br>2.Компетенция государственных органов Спарты.<br>3. Семейное и наследственное право Спарты.<br>4.Уголовное право и судебный процесс Спарты                                | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1,<br>стр.361-<br>390,<br>2, стр.<br>6-29,<br>3, стр.<br>255-271  | 12.5 |
| 7. | <b>Тема 7. Древний Рим</b><br>1.Образование Древнего Рима<br>2.Реформы Сервия Тулия<br>3.Социальная структура населения<br>4.Государственный строй Римской Республики<br>5.Римская империя<br>6.Законы XII таблиц<br><b>Древний Рим</b><br>1. Образование Древнего Рима<br>2. Реформы Сервия Тулия<br>3. Социальная структура населения<br>4. Государственный строй Римской Республики<br>5. Римская империя<br>6. Законы XII таблиц<br>7. медицинского страхования.<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Этапы развития римского права<br>2.Закон Лициния Секстия | 2 | 2 |  |   | 2 | 1,<br>стр.361-<br>390,<br>2, стр.<br>6-29,<br>15, стр.<br>255-271 | 12.5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |   |   |                                                                   |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|-------------------------------------------------------------------|------|
|     | 3.Вещное право по законам XII таблиц<br>4.Манципация в римском праве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |   |   |                                                                   |      |
| 8.  | <b>Тема 8. Франкское государство</b><br>1.Ранне- феодальное государство Франков.<br>2.Государственный строй франков при Каролингах.<br>3. Государственный строй франков при Меровингах<br>4.Источники права<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Салическая правда<br>2.Источники права франкского государства.<br>3.Периодизация франского государства                                                                                                                  |   |  |  | 2 | 2 | 2,стр.36<br>7-386,<br><br>14,стр.<br>301-334                      | 12.5 |
| 9.  | <b>Тема 9. Франция</b><br>1.Периодизация государства<br>2.Реформы Людовика IX<br>3.Генеральные штаты<br>4.Абсолютная монархия<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Сениориальная монархия<br>2.Сословно – представительная монархия<br>3.Великий мартовский ордананс 1357 г                                                                                                                                                                                              | 2 |  |  | 2 | 2 | 1, стр.<br>370-<br>401,<br><br>12, стр.<br>18-26                  | 12.5 |
| 10. | <b>Тема 10. Право Франции</b><br>1.Источники права.<br>2.Вещное право.<br>3.Семейное и наследственное право<br>3.Уголовное право и процесс<br><b>Право Франции</b><br>1.Источники права.<br>2.Вещное право.<br>3.Семейное и наследственное право<br>3.Уголовное право и процесс<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Аллод, феоде, цензива как объекты вещного права.<br>2.Особенности семейного и наследственного права.<br>3.Виды преступлений в Средневековой Франции |   |  |  |   | 2 | 2,стр.36<br>7-386,<br><br>5,стр.<br>301-334                       | 12.5 |
| 11. | <b>Тема 11. Государство и право Англии</b><br>1.образование ранне-феодальной монархии<br>2.Реформы Генриха II<br>3.Великая Хартия вольностей<br>4.Особенности английского абсолютизма<br><b>Государство и право Англии</b><br>1.Нормандское завоевание<br>2.Образование централизованного государства.<br>3.Государственные органы сословно – представительной монархии и образование Парламента.                                                                  |   |  |  |   | 2 | 11,<br>стр.361-<br>390,<br>2, стр.<br>6-29,<br>3, стр.<br>255-271 | 12.5 |



|     |                                                                                                                                                                                                      |           |          |  |          |           |                                                      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|----------|-----------|------------------------------------------------------|------|
| 12. | <b>Тема 12. Право Англии</b><br>1.Понятие общего права.<br>2.Право справедливости<br>3.Имущественные отношения<br>4.Обязательственное право<br>5.Семейное право, уголовное право и судебный процесс. |           |          |  | 2        | 2         | 11, стр.361-390,<br>2, стр. 6-29,<br>3, стр. 255-271 | 12.5 |
|     | <b>ИТОГО:</b><br><b>лек-16</b><br><b>прак-8</b><br><b>КСР-8</b><br><b>СРС-40</b><br><b>ВСЕГО-72</b>                                                                                                  | <b>16</b> | <b>8</b> |  | <b>8</b> | <b>32</b> |                                                      |      |

| СЕМЕСТР 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |   |                                                     |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|-----------------------------------------------------|--|
| 1.        | <b>Тема 1. Государство и право Германии.</b><br>1.Особенности государственного развития<br>2.Закрепление политической раздробленности<br>3.Сословно – представительная монархия<br>4.Княжеский абсолютизм<br>5.Право Германии<br><b>Государство и право Германии.</b><br>1. Реформы Оттона I.<br>2. «Золотая булла» 1356 г.<br>3. Характеристика Рейхстага, его состав<br>4. Саксонское зеркало<br>5. Каролина: уголовно-процессуальное уложение<br><b>Тема рефератов</b><br>1.Реформы Оттона I.<br>2.«Золотая булла» 1356 г.<br>3.Характеристика Рейхстага, его состав<br>4. Саксонское зеркало<br>5.Каролина: уголовно-процессуальное уложение | 2 |   |  | 2 | 2 | 1, стр.361-390,<br>2, стр. 6-29,<br>3, стр. 255-271 |  |
| 2.        | <b>Тема 2. Арабский халифат</b><br>1.Роль ислама в становлении государства<br>2.Государственный строй<br>3.Общественный строй<br><b>Арабский халифат</b><br>1.Возникновение ислама<br>2.Центральные органы управления арабского халифата<br>3.Особенность государственного строя и династии халифов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |  |   | 4 | 2,стр.367-386,<br><br>5,стр. 301-334                |  |
| 3.        | <b>Тема 3. Мусульманское право</b><br>1.Источники права<br>2.Вещное право<br>3.Обязательства по мусульманскому праву<br>4.Семейное и наследственное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |  | 2 | 4 | 1, стр. 370-401,<br><br>2, стр.                     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |   |                                                |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|------------------------------------------------|--|
|    | <p>5. Уголовное право и судебный процесс</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Особенности источников права</p> <p>2. Вещное право</p> <p>3. Обязательства по мусульманскому праву</p> <p>4. Семейное и наследственное право</p> <p>5. Уголовное право и судебный процесс</p>                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |   | 18-26                                          |  |
| 5. | <p><b>Тема 5. Средневековый Китай</b></p> <p>1. Особенности развития государства и права</p> <p>2. Государственный и общественный строй.</p> <p>3. Право</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Источники китайского права</p> <p>2. Регулирование имущественных отношений в китайском праве</p> <p>3. Уголовное право и судебный процесс</p>                                                                                                                                                         | 2 | 2 |  |  | 4 | 4, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271  |  |
| 6. | <p><b>Тема 6. Средневековая Япония</b></p> <p>1. Образование государства и особенности его становления.</p> <p>2. Общественный строй</p> <p>3. Сегунат</p> <p>4. Право</p> <p><b>Средневековая Япония</b></p> <p>1. Образование государства и особенности его становления.</p> <p>2. Общественный строй</p> <p>3. Сегунат</p> <p>4. Право</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1. Система сениории (сё) в Средневековой Японии.</p> <p>2. Государственный строй сегуната</p> <p>3. Источники права</p> | 2 |   |  |  | 4 | 5, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271  |  |
| 7. | <p><b>Тема 7. Средневековая Индия</b></p> <p>1. Особенности развития государства и права</p> <p>2. Индусское право</p> <p><b>Средневековая Индия</b></p> <p>1. Переодизация индийского государства</p> <p>2. Социально – политическое и правовое развитие Индии.</p> <p>3. Источники права</p>                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |  |  | 4 | 1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 15, стр. 255-271 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |   |                                                  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--------------------------------------------------|--|
| 8.  | <b>Тема 8. Англия</b><br>1.Этапы английской революции<br>2.»Орудие управления» О.Кромвеля<br>3.Реставрация монархии<br>4.Славная революция<br>5.Право Англии<br>6.Доктрина судебного прецедента<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Итоги английской буржуазной революции.<br>2.Изменение в государственном строе в 1649 г.<br>3.Деятельность Парламента в период реставрации монархии<br>4.Билль о правах 1689г., акт об устройении 1701г. как документы неписанной конституции Англии<br>5.Избирательные реформы XVIII-XIX вв.<br>6.Британская колониальная империя | 4 |   |  | 2 | 4 | 2,стр.36<br>7-386,<br><br>14,стр.<br>301-334     |  |
| 9.  | <b>Тема 9. Франция</b><br>1.Периодизация государства<br>2.Реформы Людовика IX<br>3.Генеральные штаты<br>4.Абсолютная монархия<br><b>Франция</b><br>1.Якобинская диктатура.<br>2.Конституция 1799г.<br>3.Государственный строй первой империи<br>4.Легитимная монархия<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Сениориальная монархия<br>2.Сословно – представительная монархия<br>3.Великий мартовский ордананс 1357 г                                                                                                                                                    | 2 | 2 |  |   | 4 | 1, стр.<br>370-<br>401,<br><br>12, стр.<br>18-26 |  |
| 10. | <b>Тема 10. Право Франции</b><br>1.Источники права.<br>2.Вещное право.<br>3.Семейное и наследственное право<br>3.Уголовное право и процесс<br><b>Право Франции</b><br>1.Источники права.<br>2.Вещное право.<br>3.Семейное и наследственное право<br>3.Уголовное право и процесс<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Аллод, феоде, цензива как объекты вещного права.<br>2.Особенности семейного и наследственного права.<br>3.Виды преступлений в Средневековой Франции                                                                                               | 2 | 2 |  |   | 6 | 2,стр.36<br>7-386,<br><br>5,стр.<br>301-334      |  |
| 11. | <b>Тема 11. Государство и право Англии</b><br>1.образование ранне-феодальной монархии<br>2.Реформы Генриха II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |   |  |   | 8 | 11,<br>стр.361-<br>390,                          |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |  |   |                                                |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|------------------------------------------------|--|
|     | <p>3.Великая Хартия вольностей</p> <p>4.Особенности английского абсолютизма</p> <p><b>Государство и право Англии</b></p> <p>1.Нормандское завоевание</p> <p>2.Образование централизованного государства.</p> <p>3.Государственные органы сословно – представительной монархии и образование Парламента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |   | 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271                  |  |
| 12. | <p><b>Тема 12. Соединенные Штаты Америки</b></p> <p>1.История британского колониального правления в североамериканских колониях.</p> <p>2.Война за независимость.</p> <p>3.Статьи конфедерации 1781г.</p> <p>4.Конституция 1787г.</p> <p>5.Создание государственного аппарата</p> <p>6.Гражданская война в США</p> <p>7.Становление правовой системы.</p> <p><b>Соединенные Штаты Америки</b></p> <p>1.Декларация независимости США</p> <p>2.Билль о правах 1791г.</p> <p>3.Территориальное расширение США</p> <p>4.Гражданская война в США</p> <p>5.Трудовое законодательство</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Развитие уголовного права и процесса в США.</p> <p>2.Гражданское право в США</p> <p>3.Создание государственного аппарата.</p>                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |  |  | 8 | 11, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271 |  |
| 13  | <p><b>Тема 13. Франция</b></p> <p>1.Французская революция 1789г.</p> <p>2.Декларация прав человека и гражданина</p> <p>3.Конституция 1791г.</p> <p>4.Якобинская диктатура.</p> <p>5.Конституция 1793г.</p> <p>6.Термидорианский переворот</p> <p>7. Конституция 1795г.</p> <p>8.Конституция 1799г.</p> <p>9.Легитимная монархия.</p> <p>10.Вторая республика во Франции</p> <p>11.Парижская коммуна</p> <p>12.Третья республика</p> <p>13. Гражданский кодекс 1804г.</p> <p><b>Франция</b></p> <p>1.Государственный строй первой империи</p> <p>2.Конституция 1793г.</p> <p>3.Первая республика во Франции</p> <p>4.Французская колониальная империя.</p> <p>5.Становление буржуазной правовой системы во Франции.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>1.Кодификация права при Наполеоне</p> <p>2.Торговый кодекс 1807г..</p> <p>3.Гражданско – процессуальный кодекс 1806г.</p> <p>4.Развитие континентальной системы права.</p> | 2 |   |  |  | 4 | 4, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |  |   |    |                                                     |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|---|----|-----------------------------------------------------|--|
|    | 5.Становление и развитие трудового права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |  |   |    |                                                     |  |
| 14 | <b>Тема 14. Германия</b><br>1.Наполеон I и объединение Германии.<br>2.Германский союз 1815г.<br>3.Прусская конституция 1850г.<br>4.Германская империя.<br>5.Конституция 1871г.<br>6.Германское гражданское Уложение 1900г.<br><b>Тема рефератов:</b><br>1.Борьба Пруссии за гегемонию Германии.<br>2.Германское государство в конце 19 в начале 20в.<br>3. Развитие германского права до 1871г.<br>4.Уголовное уложение Германии | 4  |    |  |   | 4  | 2, стр.361-390,<br>2, стр. 6-29,<br>3, стр. 255-271 |  |
|    | <b>ИТОГО:</b><br>лек-32<br>прак-10<br>КСР-6<br>СРС-60<br><b>ВСЕГО-108</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32 | 10 |  | 6 | 60 |                                                     |  |

#### 4. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курса, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 1 курсов

Таблица 4.

| Неделя                | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | РК№1        | Всего      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1                     | 2                                                                                             | 3                                              | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6           | 7          |
| 1                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 2                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 3                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 4                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 5                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 6                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 7                     | 3                                                                                             | 4,5                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -           | 12,5       |
| 8                     |                                                                                               |                                                |                                                                           |                                                                                                                                   | 12,5        | 12,5       |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>21</b>                                                                                     | <b>31,5</b>                                    | <b>17,5</b>                                                               | <b>17,5</b>                                                                                                                       | <b>12,5</b> | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет).

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Таблица 5.

### План – график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| №<br>п/п | Объем сам. раб. | Тема<br>самостоятельной<br>работы | Форма и вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма<br>контроля                                                                                                     |
|----------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 2               | Государство и<br>право Германии   | <b>Решение задач.</b><br><i>1. Особенности государственного развития</i><br><i>2. Закрепление политической раздробленности</i><br><i>3. Сословно – представительная монархия</i><br><i>4. Княжеский абсолютизм</i><br><i>5. Право Германии</i>                                                                                                                                                                                                        | 1. обсуждение<br>проблемных<br>вопросов<br>2. тест                                                                    |
| 2.       | 2               | Арабский халифат                  | <b>Выполнить задание.</b><br><i>1. Возникновение ислама</i><br><i>2. Центральные органы управления арабского халифата</i><br><i>3. Особенности государственного строя и династии халифов.</i><br><i>4. Роль ислама в становлении государства</i><br><i>5. Государственный строй</i><br><i>6. Общественный строй</i>                                                                                                                                   | 1. обсуждение<br>проблемных<br>вопросов 2.<br>контрольный<br>опрос 3.<br>подготовка<br>докладов 4.<br>тест            |
| 3.       | 2               | Мусульманское<br>право            | <b>Выполнить задание.</b><br><i>1. Источники права</i><br><i>2. Вещное право</i><br><i>3. Обязательства по мусульманскому праву</i><br><i>4. Семейное и наследственное право</i><br><i>5. Уголовное право и судебный процесс</i><br><i>6. Особенности источников права</i><br><i>7. Вещное право</i><br><i>8. Обязательства по мусульманскому праву</i><br><i>9. Семейное и наследственное право</i><br><i>10. Уголовное право и судебный процесс</i> | 1. обсуждение<br>проблемных<br>вопросов 2.<br>контрольный<br>опрос 3.<br>подготовка<br>докладов 4.<br>тест            |
| 4.       | 2               | Древний Китай                     | <b>Решение задач.</b><br><i>1. Конфуцианство и легизм</i><br><i>2. Обязательственное право</i><br><i>3. Семейное и наследственное право</i><br><i>4. Реформы Шан Яна и Ван Мана</i><br><i>5. Характеристика права собственности и виды договоров в китайском праве.</i><br><i>6. Общественный строй Древнего Китая</i>                                                                                                                                | Опрос<br>студентов,<br>проверка<br>конспектов                                                                         |
| 5.       | 2               | Средневековый<br>Китай            | <b>Выполнить задание.</b><br><i>1. Особенности развития государства и права</i><br><i>2. Государственный и общественный строй.</i><br><i>3. Право</i><br><i>4. Источники китайского права</i><br><i>5. Регулирование имущественных отношений в китайском праве</i>                                                                                                                                                                                    | Подготовить<br>письменные<br>ответы на<br>заданные<br>вопросы;<br>По 5 и 6 – му<br>вопросу<br>подготовить<br>реферат. |
| 6.       | 2               | Средневековая                     | <b>Решение задач.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опрос                                                                                                                 |

|     |   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|-----|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |   | Япония              | <p>1. Система сениории (сё) в Средневековой Японии.</p> <p>2. Государственный строй сегуната</p> <p>3. Источники права</p> <p>4. Образование государства и особенности его становления.</p> <p>5. Общественный строй</p> <p>6. Сегунат</p> <p>7. Право</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | студентов, проверка конспектов                                  |
| 7.  | 2 | Англия              | <p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. Этапы английской революции</p> <p>2. «Орудие управления» О. Кромвеля</p> <p>3. Реставрация монархии</p> <p>4. Славная революция</p> <p>5. Право Англии</p> <p>6. Доктрина судебного прецедента</p> <p>7. Итоги английской буржуазной революции.</p> <p>8. Изменение в государственном строе в 1649 г.</p> <p>9. Деятельность Парламента в период реставрации монархии</p> <p>10. Билль о правах 1689 г., акт об устройстве 1701 г. как документы неписанной конституции Англии</p> <p>11. Избирательные реформы XVIII-XIX вв.</p> <p>12. Британская колониальная империя</p> | Опрос студентов, проверить конспекты                            |
| 8.  | 2 | Франция             | <p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. Периодизация государства</p> <p>2. Реформы Людовика IX</p> <p>3. Генеральные штаты</p> <p>4. Абсолютная монархия</p> <p>5. Якобинская диктатура.</p> <p>6. Конституция 1799 г.</p> <p>7. Государственный строй первой империи</p> <p>8. Легитимная монархия</p> <p>9. Сениориальная монархия</p> <p>10. Сословно – представительная монархия</p> <p>11. Великий мартовский ординанс 1357 г</p>                                                                                                                                                                               | Устный опрос                                                    |
| 9.  | 2 | Право Франции       | <p><b>Решение задач.</b></p> <p>1. Источники права.</p> <p>2. Вещное право.</p> <p>3. Семейное и наследственное право</p> <p>3. Уголовное право и процесс</p> <p>4. Аллод, феод, цензива как объекты вещного права.</p> <p>5. Особенности семейного и наследственного права.</p> <p>6. Виды преступлений в Средневековой Франции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опрос студентов. Подготовить письменные ответы на вопрос        |
| 10. | 2 | Средневековая Индия | <p><b>Выполнить задание.</b></p> <p>1. Особенности развития государства и права</p> <p>2. Индусское право</p> <p>3. Переодизация индийского государства</p> <p>4. Социально – политическое и правовое развитие Индии.</p> <p>5. Источники права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты |



|     |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|-----|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | 2 | Англия                    | <b>Решение задач.</b><br>1. <i>Этапы английской революции</i><br>2. <i>«Орудие управления» О.Кромвеля</i><br>3. <i>Реставрация монархии</i><br>4. <i>Славная революция</i><br>5. <i>Право Англии</i><br>6. <i>Доктрина судебного прецедента</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опрос студентов, проверить письменные ответы на 2 и 3 вопросы                         |
| 12. | 2 | Соединенные Штаты Америки | <b>Выполнить задание.</b><br>1. <i>История британского колониального правления в североамериканских колониях.</i><br>2. <i>Война за независимость.</i><br>3. <i>Статьи конфедерации 1781г.</i><br>4. <i>Конституция 1787г.</i><br>5. <i>Создание государственного аппарата</i><br>6. <i>Гражданская война в США</i><br>7. <i>Становление правовой системы.</i><br>8. <i>Декларация независимости США</i><br>9. <i>Билль о правах 1791г.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проверить конспекты, провести опрос студентов; По 5 – му вопросу подготовить реферат. |
| 13. | 4 | Франция                   | <b>Выполнить задание.</b><br>1. <i>Французская революция 1789г.</i><br>2. <i>Конституция 1793г.</i><br>3. <i>Первая республика во Франции</i><br>4. <i>Французская колониальная империя.</i><br>5. <i>Становление буржуазной правовой системы во Франции.</i><br>6. <i>Декларация прав человека и гражданина</i><br>7. <i>Конституция 1791г.</i><br>8. <i>Якобинская диктатура.</i><br>9. <i>Конституция 1793г.</i><br>10. <i>Термидорианский переворот</i><br>11. <i>Конституция 1795г.</i><br>12. <i>Конституция 1799г.</i><br>13. <i>Легитимная монархия.</i><br>14. <i>Вторая республика во Франции</i><br>15. <i>Парижская коммуна</i><br>16. <i>Третья республика</i><br>17. <i>Гражданский кодекс 1804г.</i><br>18. <i>Государственный строй первой империи</i> | Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты                       |
| 14. | 4 | Германия                  | <b>Выполнить задание.</b><br>1. <i>Наполеон I и объединение Германии.</i><br>2. <i>Германский союз 1815г.</i><br>3. <i>Прусская конституция 1850г.</i><br>4. <i>Германская империя.</i><br>5. <i>Конституция 1871г.</i><br>6. <i>Германское гражданское Уложение 1900г.</i><br>7. <i>Борьба Пруссии за гегемонию Германии.</i><br>8. <i>Германское государство в конце 19 в начале 20в.</i><br>9. <i>Развитие германского права до 1871г.</i><br>10. <i>Уголовное уложение Германии</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверить конспекты, провести опрос студентов                                         |
| 32ч |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |

## **5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению**

Представлены в ФОС к данной РПД.

## **5.3. Требования к оформлению самостоятельной работы**

Представлены в ФОС к данной РПД.

## **5.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Представлены в ФОС к данной РПД.

# **6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **6.1 Основная литература**

1. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 ч. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-05242-8.

2. Смоктий, М. Е. История государства и права зарубежных стран [Текст] : практикум для студентов - бакалавров 1 и 2 курсов направления подгот. " Юриспруденция " (очная и заочная формы обучения) / М. Е. Смоктий, А. В. Полтавец ; ред. И. Р. Тулиев. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 367 с. - Библиогр.: с. 364-367

3. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 ч. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-05241-1.

4. Смоктий, М. Е. История государства и права зарубежных стран [Текст] : конспект лекций для студентов-бакалавров 1 курсов направления подгот. "Юриспруденция" (очная и заочная формы обучения ) и слушателей 2 высш. образования / М. Е. Смоктий ; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 266 с. - Библиогр.: с. 259-262

5. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. А. Вологдин. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-01980-3.

6. Т. 2 : История государства и права нового и новейшего времени. - 5-е изд., испр. и доп. - 449 с. : табл. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр., 2011. - с. 444-449.

7. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / А. А. Вологдин. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-01978-0.

8. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник и практикум для академ. бакалавриата. Ч. 2. Государство и право в современную эпоху / М. Н. Прудников. - 9-е изд. переработ. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с. : схемы. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-534-05242-8

9. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник и практикум для академ. бакалавриата. Ч. 1. История государства и права в древности и в Средние века / М. Н. Прудников. - 9-е изд. переработ. и доп. . - М. : Юрайт, 2017. - 359 с. : схемы. - (Бакалавр. Академ. курс). - 352Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-534-05241-1

10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для акадкм. бакалавриата: в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :

Юрайт, 2017. - 539 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 532-539 . - ISBN 978-5-9916-3974-3

11. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для академ бакалавриата: в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 423 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-9916-3973-6

12. Кибизова, Л. Ю. История государства и права зарубежных стран [Текст] : метод. рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов-бакалавров 2 курса заочной формы обучения направления подготовки "Юриспруденция" / Л. Ю. Кибизова ; отв. ред. М. Е. Смоктий ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 25 с.

13. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для бакалавров / К. И. Батыр [и др.] ; отв. ред.: И. А. Исаев, Т. П. Филиппова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 560 с. : карты.

14. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие / И. В. Абдурахманова [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. - М. : КноРус, 2016. - 381 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 380-381.

15. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вуза, обучающихся по спец. "Юриспруденция": в 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред.: Н. А. Крашениникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2016. - 703 с.

16. История государства и права в древности и в Средние века. - 360 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 353

17. Государство и право в современную эпоху. - 310 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр., 2009 - с. 308-310.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Г. Графский; Ин-т государства и права. Рос. АН. - 3е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 738 с.

2. История государства и права зарубежных стран: в 2-х т. : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция". Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков, Н. А. Крашениникова, О. Л. Лысенко и др.; отв. ред.: Н. А. Крашениникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2011. - 720 с.

3. Шинкоренко К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие 2014-80с.

4. Антоненко Т.Ф. История государства зарубежных. Учебник.2015-168 с.

## **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. elanbook.ru.

2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

3. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;

4. allpravo.ru - сайт "Право России"; law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;

5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";

6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;

7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;

8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;

9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
11. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

#### 6.4 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### 6.5 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

#### 6.6 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. MS OFFISE
2. POWER POINT

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации (зачет). - принимается в традиционной форме.*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – принимается в письменной форме*

#### 8.1 Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по | Диапазон | Численное | Оценка по традиционной |
|-----------|----------|-----------|------------------------|
|-----------|----------|-----------|------------------------|

| <b>буквенной<br/>системе</b> | <b>соответствующих<br/>наборных баллов</b> | <b>выражение<br/>оценочного<br/>балла</b> | <b>системе</b>      |
|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| <b>A</b>                     | 10                                         | 95-100                                    | Отлично             |
| <b>A-</b>                    | 9                                          | 90-94                                     |                     |
| <b>B+</b>                    | 8                                          | 85-89                                     |                     |
| <b>B</b>                     | 7                                          | 80-84                                     | Хорошо              |
| <b>B-</b>                    | 6                                          | 75-79                                     |                     |
| <b>C+</b>                    | 5                                          | 70-74                                     |                     |
| <b>C</b>                     | 4                                          | 65-69                                     | Удовлетворительно   |
| <b>C-</b>                    | 3                                          | 60-64                                     |                     |
| <b>D+</b>                    | 2                                          | 55-59                                     |                     |
| <b>D</b>                     | 1                                          | 50-54                                     |                     |
| <b>Fx</b>                    | 0                                          | 45-49                                     |                     |
| <b>F</b>                     | 0                                          | 0-44                                      | Неудовлетворительно |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*