

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»
Декан факультета русской
филологии, журналистики и
медиа технологий

Салоев А.Т.
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки - 42.03.02 «Журналистика»

Профиль подготовки - «История и теория системы СМИ»

Профиль – История и теория системы СМИ

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО 08.06.2017 г., №524

При разработке рабочей программы учитываются

- Требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению/специальности (при наличии) для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 10 от 22.06.2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28.08. 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29.08.2023г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент



Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
к.ф.н., ст. преподаватель



Амлов А.Я.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межф:



Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
к.ф.н., доцент Валиева З.А.		Понедельник 13:00- 14:30 Основной корпус, ауд.110	Пятница 14:30 – 15:00	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), новый корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотносённые с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) являются формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики; развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно- письменное общение).

Кроме того обучение студентов очной формы обучения английскому языку является достижение ими полного овладения языком, что предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, выборки наиболее значимых предложений из текстов на английском языке и составление конспекта в процессе чтения на основе плана, тезисов, ключевых слов и словосочетаний, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- работа с текстами по специальности (СМИ), составление диалогов и перевод фрагментов газетно-журнальных статей с использованием грамматических форм и лексических единиц;

- выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;
- умение пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера</p> <p>УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла

является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Журналистика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста – журналиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 7 зачётных единиц всего: 252 ч., из которых:

1 семестр: 3 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 32 ч., КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 42 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 48ч., в том числе в интерактивной форме – 54 часа, форма контроля – экзамен;

2 семестр: 3 зачетные единицы, всего 108 ч., из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 28ч., КСР – 14ч., самостоятельная работа – 39 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 42 ч., в том числе в интерактивной форме – 27 часов, форма контроля - экзамен.

3.2 Структура и содержание практической части курса Практические занятия (32ч.)

Занятие 1. Введение в курс английского языка. (2ч.)

1. Правописание специфических букв английского алфавита.

а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков;

б) правила чтения гласных и согласных букв.

2. Исчисляемые существительные в английском языке употребляются с артиклями. В английском языке имеются два артикля: определенный и неопределенный.

Неопределенный артикль употребляется перед существительным, когда оно только называет предмет, классифицирует его как представителя данного ряда предметов, но не выделяет его конкретно. Значение неопределенного артикля перед существительным можно осмыслить примерно, как как кой-то, один из, один. Например: a table — один из столов, какой-то стол, любой стол (стол, а не стул). Неопределенный артикль произошел

от слова один и соответственно своему значению употребляется перед существительным только в единственном числе.

Неопределенный артикль имеет две формы — a, an. Форма, a употребляется перед словами, начинающимися с согласной. Форма an употребляется перед словами, начинающимися с гласной: a pen; ' an apple. Неопределенный артикль произносится слитно со следующим за ним словом и не бывает под ударение

Занятие 2. Прилагательные в английском языке (2ч.)

Прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Если существительное имеет одно или несколько определений, они ставятся перед существительным, как и в русском языке. Артикль ставится перед первым определяющим словом: a big ' black ' bag— ' большой черный портфель.

В утвердительном предложении в английском языке на первом месте стоит подлежащее, на втором — сказуемое. В предложениях типа It is a table it — подлежащее, is a table — составное именное сказуемое; is — глагол-связка есть (3е лицо, единственное число, настоящее время от глагола to be быть). В английском языке глагол-связка сохраняется во всех временах. Отрицательная форма предложений с глаголом to be (am, is, are) образуется при помощи отрицания not, которое ставится после глагола: It is not a pen. — Это не ручка.

Занятие 3. Глагол to be (2ч.)

Для образования вопросительной формы предложения с глаголом to be личная форма глагола to be ставится перед подлежащим.

Утвердительная форма It is a pen. Вопросительная форма Is it a pen?

Вопросы, начинающиеся с глагола и требующие ответа да или нет, называются общими. Is it a bag? Yes, it is. No, it is not.

Краткие ответы состоят из слов yes или no, подлежащего, выраженного соответствующим личным местоимением, и глагола to be в утвердительной или отрицательной форме, согласующегося с подлежащим

Занятие 4. Множественное число имен существительных (2ч.)

Множественное число имен существительных в английском языке образуется путем прибавления окончания -s, которое читается, как 1) [s] после глухих согласных, cat — cats [s], 2) [z] после гласных и звонких согласных: pen — pens [z], bee — bees [z]. Если за существительным следует определение, выраженное количественным числительным, то артикль перед этим существительным не употребляется; оба слова, как правило, пишутся с прописной буквы, поскольку это сочетание воспринимается как название. На русский язык такое определение может переводиться порядковым числительным. Lesson Ten — десятый урок (урок 10) Room Five — пятая комната

Занятие 4. Указательные местоимения (2ч.)

Указательное местоимение this употребляется для указания на близлежащий предмет или лицо; that — для указания на отдаленный предмет или лицо. Указательные местоимения имеют разные формы для единственного и множественного числа.

Единственное число

this — этот, эта, это

that — тот, та, то

Множественное число

these — эти

those — те

Указательные местоимения могут выполнять в предложении функции

- 1) подлежащего: This is a book. Это книга. Those are books. То книги.
2) определения: That room is big. Та комната большая. These pencils are good. Эти карандаши хорошие. В функции определения указательное местоимение стоит перед определяемым существительным, а при наличии другого определения оно ставится перед определением. Артикль в э том случае не употребляется.
Take that book. Возьми(те) эту книгу. Take that thick book. Возьми(те) ту толстую книг.

Занятие 5. Неисчисляемые имена существительных (2ч.)

Неисчисляемые имена существительные, обозначающие названия веществ, материалов и отвлеченные понятия, употребляются только в единственном числе. Неопределенный артикль с неисчисляемыми именами существительными не употребляется: good chalk, bad ink, white bread.

Занятие 6. Множественное числе в настоящем неопределенном времени.(2ч.)

Множественное числе в настоящем неопределенном времени (Present Indefinite Tense) во всех лицах глагол to be имеет форму are: These are nice ties. — Это красивые галстуки.

Вопросительное местоимение what (что) может употребляться в предложениях в различных функциях, например, 1) подлежащего: What is this? — Что это? 2) в функции определения; в этой функции оно всегда стоит перед определяемым существительным и приобретает значение какой: What book is this? — Какая это книга? Обратите внимание на разницу в вопросах: What book is this? What kind of book is this?

Занятие 7. Прошедшее продолженное время (2ч.)

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

1. It was raining the whole day yesterday. 2. We were sitting and talking in my study for a long time. 3. We were having dinner when my brother came. 4. Where were you going last night when I saw you? 5. Father was reading a newspaper while Ann was preparing her lessons. 6. It was snowing when you left the house. 7. We were working from 3 till 5 o'clock yesterday. 8. We were bathing in the river when the rain began. 9. It was impossible to stay indoors yesterday because it was so nice and

warm outdoors and the sun was shining so brightly.

2.Переведите на английский язык:

1. Я занимался целый день вчера. 2. Вчера целый день шел снег. 3. Она переводила статью в то время, когда мы смотрели телевизор. 4. Я встретил его, когда он шел домой. 5. Мы стояли на платформе, когда прибыл поезд. 6. Сестра пришла, когда мы обедали. 7. Дик, когда я писала статью.

Занятие 8. Прошедшее продолженное время

1. Назовите существительные, от которых образованы следующие прилагательные: monumental, central, experimental, patriotic, historical, interesting, wonderful, successful, beautiful, hopeful

2. Образуйте наречия от следующих прилагательных: especial, social, bad, bright, successful, historical, great, good

3. Подчеркните словообразовательные суффиксы в следующих словах и укажите, какой частью речи являются эти слова: economic, historical, social, oppression, impression, admiration, revolution, situation, maker, forgetful, expression, windless, definition, forceless, assumption, closely, chemical, structure, texture, omission, profession, submission

Занятие 9. Будущее неопределенное время (4ч.)

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

a) 1. I shall become an engineer in two years. 2. I shall not stay in town on Sunday. 3. We shall invite them to the theatre tomorrow. 4. Next year we shall start for the Far East. 5. Tomorrow I Lesson Thirteen 251 shall get up early. 6. My parents will leave for Kiev next week. 7. She will enjoy skiing in the forest. 8. After dinner I shall have some tea. 9. It will take you a long time to master this specialty. 10. The meeting will take place on Monday. 11. We shall take part in sports

events. 12. We shall go to the reading room before classes. 13. The hall will be full of students in an hour. 24. Everybody will attend the meeting.

б) 1. There will be dark clouds in the sky tomorrow. 2. There will be a lot of children in the park. 3. There will be a lot of snow on the ground in winter. 4. There will be many new foreign students at our Institute next year.

2. Вставьте глаголы shall или will:

1. In summer we ... spend much time in the open air. 2. She ... accept your invitation to spend the week end at your place. 3. My friends ... take part in the discussion. 4. They ... watch TV in the evening. 5. They ... listen to the latest news on the radio. 6. Next month I ... go to see my friends. 7. Tomorrow our children ... have a good time in the country. 8. My parents ...soon come back to Moscow. 9. You ... enjoy the beautiful scenery of that country place.

Занятие 10. Будущее неопределенное время. Вопросительная форма. (4ч.)

1. Закончите следующие предложения:

1. When the meeting is over ... 2. I'll speak to the dean when ... 3. She will leave when ... 4. My friend will stay after classes if ... 5. If it is warm tomorrow ... 6. You'll enjoy the exhibition if ... 7. We'll stay indoors if ... 8. As soon as the rain stops ...

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Я сделаю этот перевод, если не буду занят. 2. Она уедет, когда кончится учебный год. 3. Я пойду в кино, если у меня будет время. 4. Мы пойдем в читальный зал, когда начнутся уроки. 5. Я приму участие в соревнованиях, если буду хорошо себя чувствовать. 6. Он тебе все расскажет, если ты попросишь его об этом. 7. Если будет сильный дождь, мы не пойдем в кино.

Занятие 11. Эквиваленты модальных глаголов must-to be to (4ч.)

1. Переведите на русский язык:

1. I have to go to the country today. 2. Do you have to finish your project this week? 3. We shall have to go there by car. 4. You do not have to learn these words. 5. We had to take part in the competition. 6. You will have to open the meeting. 7. While translating the article he had to use a dictionary.

2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы: must—to be to

1. We had to review grammar again. 2. I have to leave home early. 3. He has to be present at the meeting. 4. I had to stay at the Institute after classes.

Занятие 12. Эквиваленты модальных глаголов can—to be able to: (4ч.)

1. Переведите на английский язык, используя глаголы can—to be able to:

1. Я должен остаться дома, т. к. чувствую себя плохо. 2. Мой друг болен, я должен навестить его. 3. Вы должны регулярно заниматься английским. 4. Он должен быть дома сейчас. 5. В какое время начинается (должна начаться) конференция? 6. Должны мы учить это стихотворение наизусть? (to Lesson Thirteen 257 learn by heart) 7. Они должны были вызвать врача, т. к. их сестра была больна. 8. Занятие должно было начаться в 13.30, но преподаватель не пришел.

2. Поставьте следующие предложения в будущее и прошедшее время, заменив глаголы can и may их эквивалентами:

а) 1. You can go on a skiing trip with us tomorrow. 2. I can accept my sister's invitation to visit her on Sunday. 3. They can spend the weekend in the country. 4. She can teach you to swim. б) 1. You may go to the cinema. 2. She may read that letter. 3. They may prepare their homework here. 4. He may take part in the match if he likes.

Занятие 13. Будущее продолженное время (4ч.)

1. Поставьте глаголы в Future Continuous Tense, где возможно:

1. He (to write) his article the whole day tomorrow. 2. It (to rain) when you go out of the house. 3. We (to discuss) the problem while you (to play) the piano. 4. I (to drive) to St. Petersburg at this time tomorrow.

2. Откройте скобки и поставьте глагол в нужном времени по смыслу (Future Indefinite или Future Continuous):

1. I (to stay) with my family over the weekend. 2. Tomorrow we (to ski) in the forest the whole day. 3. What you (to do) tomorrow at 12 o'clock? 4. They will (to have) an English class from 10 till

11.30. 5. There (to be) a lot of people in the canteen during the dinner break. 6. The children (to play) while I go shopping. 7. When you (to come) back? —I think, I (to be) back on Monday. 8. It (to take) you half an hour if you go there by metro. 9. The academic year (to be) over in a month. 10. She (to work) at her project from early morning till late at night tomorrow. 11. We (to wait) for you from 2 till 3 o'clock tomorrow afternoon.

Занятие 14. Диалог would like—мне бы хотелось (4ч.)

1. Составьте диалог используя выражение would like
- I would like to speak to Mr. Milne.
 - What's your name?
 - Lobov. We met in Russia last year and I got an invitation to visit your office.
 - Just a minute. This way, please. Mr. Milne is waiting for you.
 - Can you tell me the exact time? It seems to me; my watch is slow.
 - Sorry, I haven't got a watch, but that clock says it's 8 o'clock sharp.
 - Oh, I must be going then. I don't want to be late. Bye.
 - See you (до встречи).

Занятие 15. Письменные задания (2ч.)

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

1. This book is rather interesting. 2. I was rather tired after the match. 3. The scientist is fond of his research work. 4. To design this kind of building you have to think of using new materials. 5. What kind of research work can you carry out in this laboratory? 6. In what way are you going to carry out the work? 7. He tried hard but failed. 8. If you try hard, you will finish your scientific work in time.

Таблица 3.

1 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Практ.	КСР	СРС		
1.	Lessons 1-4 Letters and Sounds. Pronunciation rules. Spelling rules. Individual activity	4		3	О 1,3 Д 3	12.5
2.	Types of sentences Imperative sentences Impersonal sentences Articles, word-order in the sentences. Lexico-grammar ex-s. Individual activity		2	3	О 1,3 Д 3	12.5
3.	Lesson 5 To be in Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of adjectives. Personal and	4		3	О 1,3 Д 3	12.5

	possessive pronouns. Acting out a dialogue. Individual activity					
4.	The Noun. Countable and uncountable nouns. Выполнение лексико-грамматических упражнений. The singular and plural of the nouns. Speaking on a topic. Individual activity		2	3	О 1,3 Д 3	12.5
5.	Vocabulary p. 54-55 Conversational phrases Text: "A visit" p 54; Lexico-grammar ex-s. Individual activity	2		3	О 1,3 Д 3	12.5
6.	Step 6. Demonstrative pronouns, p.36; Vocabulary notes p. 69 Topical vocabulary p. 70 Individual activity		2	3	О 1,3 Д 3	12.5
7.	Step7. Consolidation of grammar; Speech & written activity; Individual activity	4		3	О 1,3 Д 3	12.5
8.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.					12.5
9.	Step 8. §11. Questional pronoun "What", p.39 Card activity. Individual activity		2	3	О 1,3 Д 3	12.5
10.	Step 9. §§8,13,15,p.40; Possessive case of noun Ex-s 18-25, p.41-42; Individual activity	6		4	О 1,3 Д 3	12.5
11.	Step10. Prepositions "in", "on", Definite article "the»; Special questions, p.42; Ex-s 26-30; Topic: "My University"; Individual activity		2	4	О 1,3 Д 3	12.5
12.	Lesson 3 Phonetics. (Tables on pp.47-49);. Control reading exercises; Vocabulary on p.51; Individual activity	6		4	О 1,3 Д 3	12.5
13.	Step12. Numerals (Cardinal & Ordinal),p.52; Ex-s 1-3,p.52; Individual activity		2	4	О 1,3 Д 3	12.5
14.	Step 13, §16. Possessive case of Noun. Ex-s 4-5; Personal pronouns; Ex-s 6-13, p.54-56; Individual activity	6		4	О 1,3 Д 3	12.5
15.	Step 14, 15,14. Topical vocabulary p. 100 Modal verbs can, may, must	4			О 1,3 Д 3	

	Step 17,18 Preposition “of”; Verb “to have”; Speech & written exercises; Topic:” My friend”; Individual activity					
16.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.					12.5
	ИТОГО: прак - 32 КСП- 16 СПС- 42 ВСЕГО:144					

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Практ	КСП	СПС		
1.	Lesson#6.p.99. §29. Pronouns some, any, no; Reading rulers, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp. 101-102; Written practice. Exercises # 1,2, pp.101-102; Vocabulary on pp.106-108. Individual activity.	4	4	2	О 1,3 Д 3	12.5
2.	§30. Objective Case of Personal Pronouns. Consolidation of active words (card activity); Speech exercises: ex-s 6,7, pp.102-103; Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20; Text: My flat. Individual activity				О 1,3 Д 3	12.5
3.	Тема 4. Step 63, § 62, p.230. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have; Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230- 231; Translation of professional texts; Spoken activity: My favorite occupation. Individual activity	4	4		О 1,3 Д 3	12.5
4.	Тема 5. Step 64, § 62, p.231.The Indefinite Tense. Ex-s ,5,6,7, Pp.232-233; Ex.8, Text 10, Pp.196-197.My Working Day. Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234;	2			О 1,3 Д 3	12.5

	Topic: ‘ My flat’. Individual activity.					
5.	Definite articles with geographical names; Lexico- grammar ex-s. Individual activity		4			О 1,3 Д 3 12.5
6.	Topical vocabulary p. 141; Phonetic exercises p. 139; Lexico-gram. ex-s Individual activity	4				О 1,3 Д 3 12.5
7.	Lesson 12 The Present Continuous tense. Special question in indirect speech. Lexico-grammar ex-s. Individual activity		4			О 1,3 Д 3 12.5
8.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.					12.5
9.	Topical vocabulary p. 162; Structure: <i>So do I, Neither... nor.</i> Lexico-grammar ex-s; Speaking on a topic. Individual activity		4			О 1,3 Д 3 12.5
10.	Pictures for description p. 157; Text: “Meal”. Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Lexico-gram. ex-s Individual activity	4		2		О 1,3 Д 3 12.5
11.	Adverbial clauses of time and condition. выполнение лексико-грамматических упражнений. Text 2 “In the canteen” Lex.-grammar ex-s Individual activity		4			О 1,3 Д 3 12.5
12.	Lesson 13 Vocabulary notes p 182 The Present Perfect Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Lexico-grammar ex-s.	4				О 1,3 Д 3 12.5
13.	Text 1 “A student’s day”; Lexico-grammar ex-s. Individual activity		4	2		О 1,3 Д 3 12.5
14.	Topical vocabulary p 182; Table № 1, p. 176; Lexico-grammar ex-s Individual activity	4				О 1,3 Д 3 12.5
15.	Lexico-grammar ex-s Individual activity					12.5
16.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2.					12.5

	ИТОГО: прак-28 КСР-14 СРС-39 ВСЕГО-108	28	14	39		
--	--	-----------	-----------	-----------	--	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

I СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	What is Journalism?	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельной работы.
2.	6	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос

3.	6	What is news?	Презентация	Устный опрос
4.	6	University Education in Great Britain	Реферат	Устный опрос
5.	6	UK Newspapers	Письменные задания тренировочного характера	Тестирование
6.	6	University Education in the USA	Контрольная работа	Реферат
7.	6	Television	Тест	Контрольная работа
8.	6	About Radio	Презентация	Письменное выполнение
9.	6	UK Holidays	Контрольная работа	лексико-
Итого: 54ч.				

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Places of Interest of London	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельной работы.
2.	5	US Holidays	Реферат	Устный опрос
3.	4	Benjamin Franklin	Презентация	Устный опрос
4.	4	Problems of the Youth and Unemployment	Реферат	Устный опрос
5.	4	The Twentieth Century Events	Письменные задания тренировочного характера	Тестирование
6.	4	My Future Profession is a Journalist	Контрольная работа	Реферат
7.	4	The Role of Journalist in Modern Society	Тест	Контрольная работа

8.	4	The Role of Mass Media in our life	Презентация	Письменное выполнение
9.	4	UK Newspapers	Контрольная работа	Реферат
Итого: 39ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и письменный перевод текста по специальности на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. **Бурова З.И.** Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов- М., 2012. - 563 с.
2. **Валиева З.А., Тагаева С.У.** The way to learn English. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Журналистика» - Душанбе, РТСУ, 2022. - 141с.

3. **Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.**, Практическая грамматика английского языка – М.: «Юнивес-Лист», 2014. - 484 с.
4. **Чигринова, И. И.** Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism: учебник для вузов / И. И. Чиропова, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10056-3. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/450219> (дата обращения: 06.10.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. **Grammar of the English language**-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. **Grammar of the English language**-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Журналистика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Журналистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- *Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2)* проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- *Итоговая аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)* проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: экзамен 1-й семестр и зачёт- 2-ой семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. *Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык:*

NEWSPAPERS IN RUSSIA

Today Russia can be proud of the variety of newspapers circulating throughout the country. On the news stalls one can find newspapers of all kinds: national and local, official and private, quality-and popular, newspapers issued for children, teenagers, people of different trends, for all kind of fans; sport-fans, car-fans, etc. The freedom of press has become real today.

The Russian government continues to exercise control over the newspaper industry, but at a lower scale.

Most of the newspapers can boast their independence, their individual styles, and their peculiarities. Now it is almost impossible to classify all the Russian newspapers into two big groups: quality and popular. It is possible to name the newspapers and the bodies responsible for the issue of this or that newspaper to illustrate the variety of the modern Russian press. "Arguments and Facts" is an independent newspaper; "The Evening Club" is a newspaper of Moscow intellectuals; "Evening Moscow" is an independent people's newspaper; "The Red Star" is the newspaper of the Ministry of Defense.

There are a lot of local and professional newspapers. Today people have a chance to have full information about events in their own country and abroad, they can compare the positions and programmes of different political parties and make their own choice. Various genres and forms are used in the Russian newspapers. The most space is taken by topical information and public pieces.

Usually there are four or eight pages in a newspaper, but some newspapers have twelve or sixteen pages. There is no need to read all the articles. People can look through the newspapers and read the columns they are interested in.

Newspapers come out all the time to provide people with the fresh and objective news. Newspapers have become a daily and essential necessity with all Russian people. Russian press calls the readers' attention to outstanding issues of the day, reports about various aspects of life.

2. *Ответьте письменно на следующие вопросы:*

1. What kinds of newspapers do circulate on the territory of Russia?
2. What are the most well-known newspapers in Russia?

3. How many pages are usually in a newspaper?
4. How often do newspapers come out in Russia?

3. *Переведите следующие предложения на русский язык:*

1. Journalists won't change their job for another, because their work is from the heart.
2. In Russia the first printed newspaper appeared in the XVIII century.
3. The late 20th century Scotland became a center of electronics manufacturing and a base for the offshore extraction of petroleum from the North Sea fields.
4. Queen Elizabeth I and Oliver Cromwell gradually conquered the whole of Ireland.
5. The nation's capital Washington, DC with more than 3, 4 million people is the largest metropolitan area in the country.

4. *Вставьте соответствующие предлоги вместо пробелов:*

1. All journalists ____ our city has arranged the conference.
2. I'm sure you will regret ____ your act.
3. She is going to marry ____ one ____ our students.
4. Will you inform me ____ your decision?
5. The journalist was ____ front ____ the window when suddenly the correspondent had an idea.

5. *Переведите следующие предложения на английский язык:*

1. Эта газета впервые появилась в октябре 1930 как ежедневная газета на английском языке.
2. Что касается статей других разделов, они пишутся репортёрами или специальными корреспондентами, которые работают на эту газету.
3. Мы сдаем экзамен по английскому языку в январе.
4. Он принял решение поступить на отделение журналистики.
5. Я уже закончила работу и могу пойти с вами в редакцию.

Вопросы к тестам

1. We are waiting for you the publishing house.

A. at

B. for

C. out

D. to

E. of

2. Peter likes shopping in the morning.

A. going

B. have gone

C. to go

D. go

E. goes

3. This is article.

A. hers

B. she`s

C. of her

D. her

E. in her

4. The dictionary was

A. under

B. on

C. at

D. in

E. out

5. Everybody he will send an invitation.

- A. to expect
- B. expects
- C. had expected
- D. expected
- E. expecting

6. "Where's Suzan?" - "She in the office now".

- A. is sitting
- B. sitting
- C. sit
- D. sits
- E. sitting

7. Monica Italian and English, so she has got a good job.

- A. to speak
- B. speaking
- C. speak
- D. is speaking
- E. speaks

8. "What now?" . "She's looking through the mail."

- A. does she do
- B. does she
- C. is she doing
- D. she is doing
- E. has she done

9. This journalist speak Tajik.

- A. no
- B. doesn't

- C. not
- D. don't
- E. doesn't not

10. Dushanbe is important city in Tajikistan.

- A. most
- B. more
- C. the most
- D. the more
- E. many

11. What language ?

- A. do you speak
- B. are you speak
- C. you are speaking
- D. speak you
- E. spoke

12. "Are there any people in the reading-room?" "No,"

- A. any
- B. there isn't
- C. there aren't
- D. are there
- E. do not

13. the talks both sides discussed many important matters.

- A. for
- B. during
- C. within
- D. in
- E. of

14. "Do you want some coffee?" No, I don't want, thank you."

- A. nothing
- B. anything
- C. none
- D. something
- E. some

15. I'm sorry, but I the test yet.

- A. don't finish
- B. haven't finished
- C. didn't finish
- D. aren't finished
- E. doesn't finish

16. this subject before?

- A. Had you studied
- B. Did you study
- C. Are you studying
- D. Have you studied
- E. To study

17. Mark to the press-conference last Friday.

- A. goes
- B. gone
- C. going
- D. went
- E. to go

18. Mr. Brown was born May.

- A. on
- B. of

C. in

D. up

E. of

19. The train started 7 a.m.

A. in

B. on

C. at

D. over

E. at

20. "What?". "She wanted to interview him."

A. wanted she

B. did she want

C. she wanted

D. wanted

E. has she wanted

Тематика контрольных работ

1. What is Journalism?
2. Newspapers in Russia
3. What is news
4. University Education in Great Britain
5. UK Newspapers
6. University Education in the USA
7. About radio
8. UK Holidays
9. Places of interest of London
10. US Holidays

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. What does it take to be a good journalist?
2. Journalism as a career
3. My view on the difficulties in journalism
4. My favourite journalist
5. The Key word is deadline
6. Foreign correspondent
7. Press Conferences
8. The World-famous newspapers
9. Why do people ask questions?
10. The Freedom Forum