

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий

к.ф.н., доцент Салоев А.Т.

«___» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – 42.04.02 Современная международная
журналистика

Программа подготовки Современная международная журналистика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

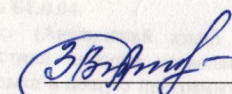
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 529 от 08.06.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 28.08.2024г.

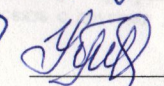
Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 27.08. 2024г.

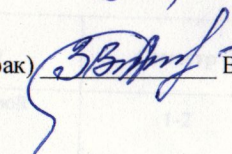
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель

 Умурзакова Г.Я.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межфак)

 Валиева З.А.

ДУШАНБЕ - 2024

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Валиева З.А. к.ф.н., доцент		Четверг 9:30-10:50 ауд.413 новый корпус	Пятница 9.00-12.00 каб. 110 новый корпус	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Иностранный язык» (Английский язык) обеспечивает углубленную подготовку магистрантов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях образования, управления, в области межкультурной коммуникации.

1.1. Цели изучения дисциплины

- формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду;
- развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями;
- повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной деловой коммуникации;
- дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей сферы деятельности);
- совершенствование навыков устного публичного выступления;
- совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский);
- совершенствование навыков деловой переписки;

1.3. В результате освоения ОПОП магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест

формам на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Реферат
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Контрольная работа
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Презентация
		Письменные задания лексико-грамматических упражнений
		Тест

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП магистратуры относится к базовой части Б1.0.04.

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста в сфере информационной технологии. Взаимосвязь с другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1. В.04
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1. В.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 3 зачетных единицы;

Очная форма обучения - Всего: 108ч., 3 зачетных единиц; из которых: лекционные занятия - 0ч., практические занятия - 14 ч., КСР- 7 ч., всего часов аудиторной нагрузки - 21, самостоятельная работа - 80 ч.; экзамен - 1семестр.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Таблица 3.

I семестр							
№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек	Прак	Лаб	КСР	СРС	
1.	Modal verbs & their equivalents. Modal verbs with Perfect Infinitive. Speech & Written activity. Text: «I am the Magistrate/Postgraduate»; Discussion. Individual activity		2			8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
2.	Modal verbs with Perfect Infinitive. Text "Why do we choose postgraduate studies". Discussion. Individual activity				2	8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
3.	The Passive Voice. Nominative with the Infinitive. Text: «Types of Postgraduate Programs»; Individual activity		2			8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
4.	Objective with the Infinitive. Lexico-Grammar exercises. Text: «Radio»; Spoken activity; Individual activity				2	8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
5.	Reported Speech. Lexico-Grammar exercises. Text «The news Editor». Discussion. Individual activity		2			8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
6.	Grammar: Participle: Form and Use Lexico-Grammar exercises. Text "Work of the foreign correspondent"; Discussion. Individual activity				2	8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
7.	Complex Object. Speech and Written activity. Discussion 'Popular Journalists'. Individual activity		2			8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
8.	Absolute Constructions Speech and Written activity. Text "Television"; Discussion. Individual activity				2	8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
9.	Gerund. Forms of Gerund. Gerund phrases. Text "What is Journalism?" Speech and written activity on the text; Individual activity.		2			8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
10.	Translation skills: Conversation on the text «What is news?» Exercises on the text; Individual activity.				2	8	О.Л.1,2,3,4 Д.Л.2
	Итого: 32ч.		10		10	80	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) в целях организации самостоятельной работы по всем направлениям журналистики разработаны учебно-методические пособия, в том числе "Where there is a will, there is a way to learn English", "The way to learn English/ Путь к изучению английского языка" З.А.Валиевой и С.У. Тагаева, обеспечивающие самостоятельную работу магистранта во внеаудиторное время.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Таблица 4.

I семестр				
№п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	About Radio	Выполнение грамматических заданий.	Тест
2.	8	The role of Journalism in Modern Society	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение контрольных работ
3.	8	Journalism ethics	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	8	I want to be a journalist	Перевод текста.	Презентация
5.	8	The Press in Democratic Society	Выполнение грамматических заданий.	Тест
6.	8	Teaching is noble but difficult	Реферирование	Контрольная работа
7.	8	British Customs	Реферирование	Презентация
8.	8	The role of Mass Media in our life	Реферирование	Тест
9.	8	Starting a Career	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
10.	8	What is Journalism	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
	Итого: 80ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов о и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «*Отлично*» выставляется в том случае, если магистрант полностью выполнил запланированную программу согласно разработанной рабочей программе.

Оценка «*Хорошо*» выставляется в том случае, если магистрант практически полностью выполнил программу согласно разработанной рабочей программе. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы. Не проявил необходимые умения для выполнения лексико-грамматических заданий по профессиональному направлению. В процессе проведения практических занятий допустил незначительные ошибки в ответах.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в том случае, если магистрант в основном выполнил лексико-грамматических заданий, соответствующих уровню вузовской базы бакалавриата. Освоил на уровне не менее половины умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции. Проявил недостаточно знаний в выполнении заданий по самостоятельной работе по профессиональному аспекту.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1.Александрова, Ольга Викторовна. Английский язык для филологов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Александрова О. В., Васильев В. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 292 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/471057>

2.Дудорова, Э. С. Грамматика современного английского языка. Синтаксис [Текст]: учебное пособие / Э. С. Дудорова. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 524 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/182020>

3.Валиева З.А., Тагаева С.У. Where is a will, there is a way to learn English: учебное пособие по английскому языку для магистрантов по специальности «Журналистика»/З.А.Валиева, С.У.Тагаева; ред.: А.Н.Нуралиев, А.Г.Гайнутдинова. – Душанбе: РТСУ, 2018.-102с.

4.Валиева З.А., Муртазаева Р.М. Let's speak English! Давайте говорить по-английски! учебное пособие по английскому языку для магистрантов по специальности «Русская

литература и сравнительное литературоведение»/З.А.Валиева, Р.М.Муртазаева; ред.: А.Г.Гайнутдинова. – Душанбе: РТСУ, 2018.-217с.

5. Зарифхонова, Г. Д. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы студентов 1-2 курсов направления "Филология" / Г. Д. Зарифхонова; ред. Л. Ш. Малыхина. - Душанбе: [б. и.], 2018. - 82 с.

5.2. Дополнительная литература:

6.Зарайский, А. А. Сборник практических заданий по стилистике английского языка [Текст]: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов филологических специальностей / А. А. Зарайский, О. Л. Морова, В. Ю. Полякова. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 200 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/181843>

7.Катермина, В. В. Лексикология английского языка: практикум [Текст] / В. В. Катермина. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 120 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/166554>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет – сайты:

- 1.Электронно-библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». <http://www.urait.ru>
3. <http://www.e.lanbook.com>
4. <http://www.lang.ru>
5. <http://www.native-english.ru>
6. <http://www.homeenglish.ru>
7. <http://www.learn-english.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по специальности магистр – отд. 45.04.01 «Современная международная журналистики» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык).

Образовательные технологии: программно-целевой метод обучения (последовательное и ясное изложение материала, разумное сочетание абстрактного и конкретного, обучение по примерам; на практических занятиях для развития самостоятельного мышления и умения рассуждать рекомендуется применение исследовательского и эвристического методов); самостоятельное чтение магистрантами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующее обсуждение в виде выступлений по освоенному ими материалу на семинарских занятиях; использование иллюстративных анимационных и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Для формирования умений и навыков эффективного профессионального самоопределения, для выработки собственной технологии поиска и поступления на работу с использованием английского языка необходимо следующее:

- выработка навыков восприятия и анализа, оригинальных английских текстов (общей направленности и технической);
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания научных аспектов;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемым компонентом учебной

деятельности, который выступает как важный резерв учебного времени. Также он есть средство развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей. Дополняя аудиторную работу магистрантов, самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

- Совершенствовать навыки и умения иноязычного профессионального общения, которые были приобретены в аудитории под руководством преподавателя.
- Приобрести новые знания, умения и навыки, которые дадут возможность осуществлять профессиональное общение на изучаемом языке.
- Развить умения исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка. Развить умения самостоятельной учебной работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущий контроль: прием чтения, перевода, обратного перевода и пересказа текста из изучаемого урока: самостоятельное выполнение как устных, так и письменных упражнений с употреблением в них речевых образцов английского языка, обеспечивающих закрепление вводимого материала тематической лексики, приём словаря слов и словосочетаний, встречающихся в текстах изучаемых уроков и подлежащих активизации. Беседа на определенную тему. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение магистрантами знание активной лексики и терминов по специальности.

Итоговый контроль: для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: экзамен - 1-й семестр. Экзамен проводится по экзаменационным билетам.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине являются логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины ФОС по дисциплине прилагается.