

2 курс

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

Декан факультета русской
филологии, журналистики и
медиатехнологий

Салоев А.Т.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки - 42.03.02 «Журналистика»

Профиль подготовки - «История и теория системы СМИ»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО 08.06.2017 г., №524

При разработке рабочей программы учитываются

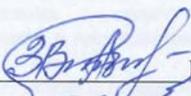
- Требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению/специальности (при наличии) для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 10 от 22.06.2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 28.08. 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29.08.2023г.

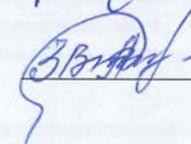
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
к.ф.н., ст. преподаватель


Амлоев А.А.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межф:


Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
к.ф.н., доцент Валиева З.А.		Понедельник 10.00- 12:00 Основной корпус, ауд.110	Среда 10:30 – 12:30	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), новый корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) являются формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики; развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно- письменное общение).

Кроме того обучение студентов очной формы обучения английскому языку является достижение ими полного овладения языком, что предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, выборки наиболее значимых предложений из текстов на английском языке и составление конспекта в процессе чтения на основе плана, тезисов, ключевых слов и словосочетаний, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- работа с текстами по специальности (СМИ), составление диалогов и перевод фрагментов газетно-журнальных статей с использованием грамматических форм и лексических единиц;
- выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;
- умение пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера</p> <p>УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
-------	---	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.03 и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Журналистика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста – журналиста.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б.1. О.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	<i>Б.1. О.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: по очной форме обучения 8 зачетных единиц всего: **288 ч.**, из которых:

3 семестр: 5 зачетные единицы, всего **180** часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – **28** часов, КСР – **26** часов, самостоятельная работа – **126** часов, всего часов аудиторной нагрузки – **54ч.**, в том числе в интерактивной форме – **10** часов, форма контроля - **зачёт**;

4 семестр: 3 зачётные единицы, всего **108** часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – **14** часов, КСР – **14** часов, самостоятельная работа – **44ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **28 ч.**, в том числе в интерактивной форме – **8** часов, форма контроля - **экзамен**.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (28ч.)

Занятие 1. Настоящее неопределенное время (4ч.)

Настоящее неопределенное время — Present Indefinite (Simple) Tense (§ 43) Спряжение глагола to read I read We read He/she reads You read It reads They read Чтение окончания (e)s в 3м лице единственного числа: После глухих согласных После гласных и звонких согласных После s, z, ss, sh, ch, x [s] [z] [iz] he asks he writes he begins she plays he closes he teaches
Запомните: To go — he goes [gəʊz] To do — he does [d z] To say — he says [sez] Lesson Eight 149 14. Прочтите следующие глаголы в 3м лице единственного числа. Обратите внимание на правильное чтение окончаний: She (he) wishes, answers, reads, opens, speaks, teaches, stands, closes, gives, writes, draws, hurries, seems, loves, smiles, chooses, mixes, dresses Обратите внимание на орфографию: 1) to study — I study — he studies (y > i + es [iz], если перед y — согласная) но: to play — I play — he plays [z] (если перед y — гласная) 2) to teach — I teach — he teaches [iz]

Занятие 2. Настоящее неопределенное время (Вопросительная и отрицательная формы) (4ч.)

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола do (в 3м лице единственного числа does [dz]), который ставится перед подлежащим. Смысловый глагол стоит в форме инфинитива без частицы to: Do you study English? Does he speak Russian?

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола do (does для 3го лица единственного числа) и отрицательной частицы not, которые ставятся после подлежащего: They do not study English. Они не учат английский. She does not speak Russian. Она не говорит по-русски.

В разговорной речи, как правило, употребляются сокращенные формы: do not = don't [dəʊnt], does not = doesn't [dʌznt].

Занятие 3. Настоящее неопределенное время (Вопросительная и отрицательная формы) (2ч.)

We speak Russian. — Do we speak Russian?

She speaks Russian. — Does she speak Russian?

Do you ' study ' English? — Yes, I do. — No, I do not.

Does your ' sister ' study ' English? — Yes, she does. No, she does not.

Does your ' daughter ' study ' English or Russian? — She studies ' English.

Занятие 4. Диалоги (2ч.)

Dialogues

A: What date is it today?

B: It's Sunday the 19th of December.

A: Is Sunday the first or the last day of the week?

B: It's the first day of the week.

A: What day come after Sunday?

B: Monday does.

A: What day comes before Sunday?

B: Saturday does.

A: What are the other days of the week?

B: They are Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday.

A: What year are we in?

B: We are in 200... (twenty [əv] one, two, three.) A:

How many months and days are there in a year?

B: There are twelve months and three hundred and sixty-five days in a year.

A: What is the last month of the year? B:

December is.

Занятие 5. Перевод предложений (2ч.)

Переведите следующие вопросы на английский язык, используя образцы: а)

When do you prepare your lessons?

1. Когда вы читаете газеты? 2. Когда вы занимаетесь английским? 3. Когда вы приходите в институт? 4. Когда вы слушаете магнитные записи? 5. Когда бывают (происходят) экзамены?

б) Where does he listen to tape recordings?

1. Где он учится? 2. Где он живет? 3. Куда ваша сестра посылает письма? 4. Где ваша дочь изучает иностранный язык?

5. Где ваш сын готовит уроки? 6. Куда ваш брат ходит по воскресеньям

6. Выполнение лексико- грамматических упражнений (2ч.)

Переспросите, поставив к предложениям специальные вопросы, по образцу: Т.:

We learn English.

St.: What do you learn?

1. We study at the Institute. 2. I am busy with my project. 3. My brother comes to his office at 9 o'clock. 4. I read English books every day. 5. We listen to the tapes because we want to master English. 6. She is fond of drawing. 7. Every class lasts 50 minutes. 8. The holidays are over in August. 9. Classes end at 3 o'clock. 10. Examinations take place in January.

Занятие 7. Инфинитив (2ч.)

Инфинитив может употребляться, как и в русском языке, в функции обстоятельства цели.

При переводе на русский язык предложений, содержащих инфинитив в функции обстоятельства цели, вводятся союзы для того, чтобы, чтобы:

The students stand up to greet the teacher. Студенты встают, чтобы приветствовать преподавателя.

To be in time for the Institute. I leave home at 6 o'clock. Чтобы вовремя успеть в институт, я уйду из дома в 6 часов.

To learn to speak English we listen to the tapes and do a lot of exercises.

Занятие 8. Инфинитив (2ч.)

В английском языке предложения типа *It is necessary* (необходимо). *It is possible* (возможно). *It is difficult* (трудно) и т. д. являются безличными оборотами, выражающими возможность, необходимость или оценку совершения действия.

Как и в других безличных предложениях (см. § 41), в их состав входит формальное подлежащее *it*, которое на русский язык не переводится. Инфинитивный оборот с предлогом *for* представляет собой сочетание, в состав которого входит: предлог *for* плюс существительное в общем падеже (или местоимение в объектном падеже) плюс инфинитив: *It is difficult for them to solve this problem.* — Им трудно решить эту проблему.

Занятие 9. Глаголы *can, may, must* (2ч.)

Глаголы *can, may, must, need* называются модальными (или недостаточными) глаголами, так как они не обозначают самого действия, а указывают на отношение к нему говорящего. Они выражают долженствование, возможность, допустимость, способность.

Глагол *can* (мочь) выражает умение, физическую или умственную способность выполнить действие.

Глагол *must* выражает долженствование, обязанность, необходимость.

Глагол *may* выражает разрешение, возможность, вероятность совершения действия.

Модальные глаголы имеют ряд грамматических особенностей:

- 1) они не имеют инфинитива;
- 2) следующий за модальными глаголами инфинитив употребляется без частицы *to*;
- 3) они не изменяются по лицам и числам;
- 4) глаголы *can, may* имеют формы лишь настоящего и прошедшего времени; глаголы *must, need* имеют только одну форму настоящего времени; 5) вопросительная форма образуется путем постановки этих глаголов перед подлежащим: *Must I read or translate?*
- 6) отрицательная форма образуется при помощи отрицания *not*, которое ставится после глагола. Отрицание *not* с глаголом *can* пишется слитно, образуя форму *cannot* (сокращенно *can't* [knt]).

Занятие 10. Неопределенное местоимение *one* (2ч.)

Неопределенное местоимение *one* может употребляться в функции подлежащего для обозначения неопределенного лица. Предложения с подлежащим *one* переводятся на русский язык неопределенно-личными предложениями:

One can see ... Можно видеть ... *One never knows ...* Никогда не знаешь ...

Форма притяжательного падежа — *one's* — переводится на русский язык местоимением *свой*: *One must know one's duties.* — Нужно знать свои обязанности.

Занятие 11. Придаточные дополнительные предложения (2ч.)

Придаточные дополнительные предложения в английском языке могут вводиться посредством союзов и союзных слов: *that, where, how* и т. д.:

I know that he is ill now. Я знаю, что он сейчас болен. I know where he lives. Я знаю, где он живет. Союз that в этих предложениях часто опускается: I know he is ill now.

Иногда связь между главным и придаточным дополнительным предложением осуществляется при помощи союзного слова what, которое служит в придаточном предложении дополнением:

I don't know what he is going to do.

Я не знаю, что он собирается делать.

Tell them (that) you can't go now. Скажи им, (что) ты не можешь идти сейчас.

Занятие 12. Слова much и little (2ч.)

Слова much и little могут быть наречиями и определять глагол. В этом случае они стоят после глагола: They work very much. Они много работают. She reads very little. Она мало читает.

Наречия much и little в утвердительных предложениях обычно употребляются со словами very, too (слишком): You work very (too) much. — Вы работаете очень (слишком) много. Вместо very little (в утвердительном предложении) идиоматичнее употребить much с отрицанием: He does not work much. (вместо He works very little).

Занятие 13. Наречия неопределенного времени (2ч.)

Наречия неопределенного времени — always, often, sometimes, seldom, never, usually и другие занимают место перед смысловым глаголом, а в предложениях с глаголом to be — после глагола to be: She is seldom busy. He always gets up late.

Занятие 14. Наречия времени в функции обстоятельства (2.)

Наречия времени в функции обстоятельства now сейчас, today сегодня, yesterday вчера, tomorrow завтра и обстоятельственные обороты at 5 o'clock в 5 часов, in the evening вечером, next week на будущей неделе, last month в прошлом месяце, this year в этом году и т. д. обычно стоят в конце предложения, но в зависимости от смысла могут также находиться в начале предложения. He comes home at 5 o'clock. In the evening he is usually at home. He prepares his lessons in the evening.

Занятие 15. Сочетание глагола to have с существительными (2ч.)

В сочетаниях глагола to have с существительными типа to have dinner обедать, to have a walk погулять, пойти на прогулку (to walk ходить пешком), to have a good time хорошо провести время и т. д. глагол to have потерял свое лексическое значение иметь, и поэтому вопросительная и отрицательная формы предложений с подобными словосочетаниями образуются при помощи вспомогательного глагола to do (в соответствующем времени): Do you have breakfast at home? Вы завтракаете дома?

We do not have breakfast at home. Мы не завтракаем дома.

3.3 Структура и содержание КСР (26ч.)

Занятие 1.. Союз not so ... as (4ч.)

1. Прочтите и переведите на русский язык следующие предложения:

1. The days in winter are not so long as in summer. 2. This girl is as beautiful as her mother. 3. The English language is not difficult as the German language. 4. England is not so big as Russia. 5. Summer in England is not so hot as it is on the continent.

2. Сделайте следующие предложения отрицательными, используя союз not so ... as:

1. The trees in autumn are as green as in summer. The trees in autumn are not so green as in summer. 1. In summer the trees are as beautiful as in autumn. 2. Your friend's room is as big as yours. 3. During the holidays the students are as busy as during the academic year.

Занятие 2. Безличные предложения (4ч.)

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. It often snows in November. 2. It seldom rains here. 3. It gets colder. 4. It is early spring. 5. It is already getting dark. 6. He is growing old. 7. In England it rains more often than it snows. 8. Your English is getting better and better.

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Здесь темно. 2. В комнате холодно. 3. Тепло. 4. Интересно читать эту книгу. 5. Сейчас идет дождь. 6. Зимой идет снег. 7. Мне трудно достать этот журнал. 8. Сейчас конец октября. 9. Летом вставать рано легче, чем зимой. 10. Необходимо перевести эту статью. 11. Трудно сделать этот доклад.

Занятие 3. Слова, производные от every (4ч.)

1. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Every Russian specialist must know at least one foreign language. 2. Is everything clear to you? 3. I know everything. 4. Everybody is fond of spring. 5. Everybody knows that students must work a lot during the academic year. 6. Is everybody present today? 7. Tell us everything about your scientific work.

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Эту книгу можно достать везде. 2. Все знают об этом. 3. Я хочу рассказать вам всё. 4. Мне всё ясно. 5. Все хотят знать иностранный язык, но не все хотят упорно работать. 6. Чем больше я изучаю английский язык, тем больше он мне нравится. 7. Чем больше я сплю, тем меньше работаю.

Занятие 4. Суффиксы прилагательных -ful , -less (4ч.)

Care (забота)— careful (тщательный, осторожный) careless (беззаботный, небрежный)

1. Образуйте прилагательные от следующих существительных при помощи суффиксов -ful или -less и переведите их на русский язык: hope (надежда), care (забота), peace (мир), harm (вред), use (польза), truth (правда), event (событие), rest (отдых), art (искусство)

2. Укажите префиксы и суффиксы в следующих словах и скажите, какой частью речи являются эти слова:

forgetful, hopeful, unable, unusual, uncomfortable, remake, beginner, beginning, wonderful, wonderfully, awfully, badly, joyful, joyfully, rainy, skater, skier, successfully, tidy, cloudy, careless, carefully, carelessly, regulation, translation, expression, impression, session, lately, culture, furniture, childless, workless, cloudless, peaceful, homeless, helpful

Занятие 5. Прошедшее неопределенное время глаголов to be и to have (4ч.)

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

a) 1. It was quite possible for us to help him. 2. The weather was fine and cloudless the day before yesterday. 3. I was on duty last time. 4. Mary was late for classes yesterday. 5. We had a meeting last night. 6. I had my lunch at 12 o'clock. 7. Everybody was fond of walking. 8. The hall was full of children. 9. We had a very good time last night.

2. Вместо пропусков вставьте правильную форму глаголов to be и to have в Past Indefinite Tense:

1. My watch ... ten minutes fast. 2. He ... ready to begin his report. 3. They ... not present at the lecture. 4. We ... at home last night. 5. There ... a lot of yellow and red leaves on the ground in the park. 6. We ... no meeting last week. 7. They ... dinner at home. 8. We ... a long talk with the dean yesterday. 9. Who ... a meeting of the radio circles the day before yesterday? 10. It ... impossible for him to finish the work in time. 11. Who ... fond of soccer? 12. We ... going to review the old grammar material.

Занятие 6. Прошедшее неопределенное время. Вопросительная форма (4ч.)

1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Did you go skiing last Sunday? 2. Who did you prepare your homework with? 3. What did you do last night? 4. Did your friend see the new film yesterday? 5. Where did you have supper? 6. Did you watch TV last Sunday? 7. Was the show interesting? 8. At what time did you go to bed last night? 9. Did you come home early or late yesterday? 10. What did you do before classes today? 11. Did you get a letter from your friend last week?

2. Поставьте общие и специальные вопросы к следующим предложениям:

1. We listened to the latest news on the radio. 2. The meeting began at 3 o'clock. 3. My father left for London last week. 4. I got up late yesterday. 5. We went to the cinema a week ago. 6. We spent the holidays in the country last summer. 7. It was pleasant to bathe in the river in summer. 8. There were a lot of leaves on the ground in the park. 9. He asked the same question.

10. We went in for skating last winter.

Занятие 7. Прошедшее продолженное время

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

1. It was raining the whole day yesterday. 2. We were sitting and talking in my study for a long time. 3. We were having dinner when my brother came. 4. Where were you going last night when I saw you? 5. Father was reading a newspaper while Ann was preparing her lessons. 6. It was snowing when you left the house. 7. We were working from 3 till 5 o'clock yesterday. 8. We were bathing in the river when the rain began. 9. It was impossible to stay indoors yesterday because it was so nice and warm outdoors and the sun was shining so brightly.

2. Переведите на английский язык:

1. Я занимался целый день вчера. 2. Вчера целый день шел снег. 3. Она переводила статью в то время, когда мы смотрели телевизор. 4. Я встретил его, когда он шел домой. 5. Мы стояли на платформе, когда прибыл поезд. 6. Сестра пришла, когда мы обедали. 7. Дик, когда я писала статью.

Занятие 8. Прошедшее продолженное время

1. Назовите существительные, от которых образованы следующие прилагательные:

monumental, central, experimental, patriotic, historical, interesting, wonderful, successful, beautiful, hopeful

2. Образуйте наречия от следующих прилагательных:

especial, social, bad, bright, successful, historical, great, good

3. Подчеркните словообразовательные суффиксы в следующих словах и укажите, какой частью речи являются эти слова: economic, historical, social, oppression, impression,

admiration, revolution, situation, maker, forgetful, expression, windless, definition, forceless, assumption, closely, chemical, structure, texture, omission, profession, submission

Занятие 9. Будущее неопределенное время (4ч.)

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

а) 1. I shall become an engineer in two years. 2. I shall not stay in town on Sunday. 3. We shall invite them to the theatre tomorrow. 4. Next year we shall start for the Far East. 5. Tomorrow I Lesson Thirteen 251 shall get up early. 6. My parents will leave for Kiev next week. 7. She will enjoy skiing in the forest. 8. After dinner I shall have some tea. 9. It will take you a long time to master this specialty. 10. The meeting will take place on Monday. 11. We shall take part in sports events. 12. We shall go to the reading room before classes. 13. The hall will be full of students in an hour. 24. Everybody will attend the meeting.

б) 1. There will be dark clouds in the sky tomorrow. 2. There will be a lot of children in the park. 3. There will be a lot of snow on the ground in winter. 4. There will be many new foreign students at our Institute next year.

2. Вставьте глаголы shall или will:

1. In summer we ... spend much time in the open air. 2. She ... accept your invitation to spend the week end at your place. 3. My friends ... take part in the discussion. 4. They ... watch TV in the evening. 5. They ... listen to the latest news on the radio. 6. Next month I ... go to see my friends. 7. Tomorrow our children ... have a good time in the country. 8. My parents ... soon come back to Moscow. 9. You ... enjoy the beautiful scenery of that country place.

Занятие 10. Будущее неопределенное время. Вопросительная форма. (4ч.)

1. Закончите следующие предложения:

1. When the meeting is over ... 2. I'll speak to the dean when ... 3. She will leave when ... 4. My friend will stay after classes if ... 5. If it is warm tomorrow ... 6. You'll enjoy the exhibition if ... 7. We'll stay indoors if ... 8. As soon as the rain stops ...

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Я сделаю этот перевод, если не буду занят. 2. Она уедет, когда кончится учебный год. 3. Я пойду в кино, если у меня будет время. 4. Мы пойдем в читальный зал, когда начнутся уроки. 5. Я приму участие в соревнованиях, если буду хорошо себя чувствовать. 6. Он тебе все расскажет, если ты попросишь его об этом. 7. Если будет сильный дождь, мы не пойдем в кино.

Занятие 11. Эквиваленты модальных глаголов must-to be to (4ч.)

1. Переведите на русский язык:

1. I have to go to the country today. 2. Do you have to finish your project this week? 3. We shall have to go there by car. 4. You do not have to learn these words. 5. We had to take part in the competition. 6. You will have to open the meeting. 7. While translating the article he had to use a dictionary.

2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы: must—to be to

1. We had to review grammar again. 2. I have to leave home early. 3. He has to be present at the meeting. 4. I had to stay at the Institute after classes.

Занятие 12. Эквиваленты модальных глаголов can—to be able to: (4ч.)

1. Переведите на английский язык, используя глаголы can—to be able to:

1. Я должен остаться дома, т. к. чувствую себя плохо. 2. Мой друг болен, я должен навестить его. 3. Вы должны регулярно заниматься английским. 4. Он должен быть дома сейчас. 5. В какое время начинается (должна начаться) конференция? 6. Должны мы учить это стихотворение наизусть? (to Lesson Thirteen 257 learn by heart) 7. Они должны были вызвать врача, т. к. их сестра была больна. 8. Занятие должно было начаться в 13.30, но преподаватель не пришел.

2. Поставьте следующие предложения в будущее и прошедшее время, замените глаголы can и may их эквивалентами:

а) 1. You can go on a skiing trip with us tomorrow. 2. I can accept my sister's invitation to visit her on Sunday. 3. They can spend the weekend in the country. 4. She can teach you to swim. б) 1. You may go to the cinema. 2. She may read that letter. 3. They may prepare their homework here. 4. He may take part in the match if he likes.

Занятие 13. Будущее продолженное время (4ч.)

1. Поставьте глаголы в Future Continuous Tense, где возможно:

1. He (to write) his article the whole day tomorrow. 2. It (to rain) when you go out of the house. 3. We (to discuss) the problem while you (to play) the piano. 4. I (to drive) to St. Petersburg at this time tomorrow.

2. Откройте скобки и поставьте глагол в нужном времени по смыслу (Future Indefinite или Future Continuous):

1. I (to stay) with my family over the weekend. 2. Tomorrow we (to ski) in the forest the whole day. 3. What you (to do) tomorrow at 12 o'clock? 4. They will (to have) an English class from 10 till 11.30. 5. There (to be) a lot of people in the canteen during the dinner break. 6. The children (to play) while I go shopping. 7. When you (to come) back? —I think, I (to be) back on Monday. 8. It (to take) you half an hour if you go there by metro. 9. The academic year (to be) over in a month. 10. She (to work) at her project from early morning till late at night tomorrow. 11. We (to wait) for you from 2 till 3 o'clock tomorrow afternoon.

Занятие 14. Диалог would like—мне бы хотелось (4ч.)

1. Составьте диалог используя выражение would like -

I would like to speak to Mr. Milne.

- What's your name?

- Lobov. We met in Russia last year and I got an invitation to visit your office.

- Just a minute. This way, please. Mr. Milne is waiting for you.

- Can you tell me the exact time? It seems to me; my watch is slow.

- Sorry, I haven't got a watch, but that clock says it's 8 o'clock sharp.

- Oh, I must be going then. I don't want to be late. Bye.

- See you (до встречи).

Занятие 15. Письменные задания (2ч.)

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

1. This book is rather interesting. 2. I was rather tired after the match. 3. The scientist is fond of his research work. 4. To design this kind of building you have to think of using new materials. 5. What kind of research work can you carry out in this laboratory? 6. In what way are you going to carry out the work? 7. He tried hard but failed. 8. If you try hard, you will finish your scientific work in time.

3 семестр

п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литера Тура	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Step 45. § 43. Present Indefinite Tense. Negative form.	4		8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

	Written ex-s 19,20,21pp.150-151; Vocabulary notes p. 154-156; Individual activity#1.					
2.	Тема 2. Тема 2. Step 45. § 43. Present Indefinite Tense. Interrogative form. Speech ex-s 22,23, p152; Written ex-s 24,29, pp.152-153; Individual activity#2.		4	8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Тема 3. Working on words. (Card activity); Ex-s 30,31, p.154; Text «I study at the Institute»; Spoken activity: «My University»; Individual activity #3	4		8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Тема 4. Making out a dialogue. pp. 158-159; Written ex-s 2,3,5, p. 159; Speech ex-s 4,5,6, pp.160-161; Topic: «I want to master English»; Individual activity#4.		4	8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Тема 5. Consolidation of grammar; Written ex-s.7,8,9, pp. 162-163; Making out dialogues using active word combinations; Topic «Unemployment in Tajikistan. The way to solve it»; Individual activity#5.	4		8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.164-165; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity#6.		4	8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

7.	Тема 7. Lesson 9,168; Word building Prefix «re»; Step 48 § 46; Ex-s.1-2 p. 160-170; Topic «My future profession is a journalist»; Individual activity# 7.	4		8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 1.					12,5
9.	Тема 9. Step 49 § 47; Working on grammar ex-s. Written ex-s 3,5, pp.170-171; Topic «Newspaper in our life»; Individual activity#8.		4	8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Тема 10. Step 52, § 52-53, p.189; Indefinite pronouns «one» with Modal verbs; vocabulary p. 177-178; Additional material for oral speech practice. Ex.-s from p. 187-188; Topic: « Radio in our life. Radio correspondent» Individual activity#11.	4		8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Тема 11. Step 54, § 52-53, p.189; Adverbs of indefinite tense. Ex-s1,2, pp. 190-191; Consolidation of vocabulary (Cards); Individual activity#12.		4	8	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Тема 12. Word building (Noun, Gerund, Participle I.; Speech Patterns and Flashes.	4		8	О.Л 1,2 Д.Л 3	3
	Description of the pictures; Ex-s on pp. 207-208; Topic: «Independence of Tajikistan»; Individual activity#12.					
13.	Тема 13. § 57, p.210; Gerund (general information); Ex-s 1,2,3, pp.210-211; Topic: «The Role of Tajik girls and women in Tajikistan»; Individual activity#13		4	8	О.Л 1,2	12,5
14.	Тема 14. Step 59, § 58, p.211; Degrees of comparison of adjectives; Ex-s 4, 5, 6, 7, 8, 9, pp.212-213; Revision of done materials; Topic: «Youth of Tajikistan. Its problems & achievements». Individual activity#14	4		8	Д.Л 3	12,5
15.	Тема 15. Consolidation of done grammar. Card activity: vocabulary; Topic «A Few Words About Education in Russia», В «Winter Examinations and Holidays Are Individual activity#15		2	6	О.Л 1,2	12,5
16.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.					12,5
		28	26	126		
	ИТОГО: прак -28 КСР-26 СРС-126 ВСЕГО:180					

4 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литера Тура	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Step 60. § 59. as...as, not so...as for expressing comparison. Written ex-s 11,12,13,15 pp.214-215; Individual activity #1.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Тема 2. Step 61. § 41, 47, 60. Nonfinite sentences. Speech ex-s, p1215; Written ex-s 16,18, pp.216-217; Individual activity #2.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Тема 3. Step 62. §61 Ex-s 19,20, p.217; Topical vocabulary on pp.217-218; Text “Seasons and Weather”, p.219-220; Individual activity #3.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Тема 4. Vocabulary on p.222; Speech ex-s 4,5,6,7,8pp.222-224; Topic: «I want to master English»; Individual activity # 4.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Тема 5. Consolidation of grammar; Speech ex-s.1-6, pp. 225-226;	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
	Speech Practice; Topic «Unemployment in Tajikistan. The way to solve it»; Individual activity # 5.					
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.227-228; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity#6.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
7.	Тема 7. Lesson 12,61; Word building attribute –ful; - less; Ex-s.1-2 p. 229; Topic «My future profession is a Journalist»; Individual activity#7.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	Тема 8. Step63 § 62; Working on grammar ex-s. Written ex-s 1,2,3, pp.230-231; Topic «Newspaper in our life» Individual activity#8.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

9.	Тема 9. Step 63, § 62, p.230; Past Indefinite Tense – verbs to be и to have, Written ex.1,2,3, pp.230-231; Topic: « Journalist at the Conference»; Individual activity#9.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Тема 10. Step 52, § 62, p.231; Past Indefinite Tense; Additional material for oral speech practice. Ex.-s 9, 10, 11, p.233-234; Topic: «Radio in our life. Radio correspondent»; Individual activity#10.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Тема 11. Step 66, § 62, p.234; Ex-s12,13, p.235; Consolidation of vocabulary (Cards); Individual activity#11.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Тема 12. Step 67, § 63, p.235; Verb sit; Ex-s 14,15,16 pp.236-237; Topic: «TV& Journalist»; Individual activity#12.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Тема 13. Topical vocabulary on pp.238-239; Text: How I spent the week-end; Topic; « Education in Tajikistan»; Individual activity#13.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2.						12,5
		14	14	44		
ИТОГО: прак -14 КСР-14 СРС-44 ВСЕГО:108						

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльнорейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов:

лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5.

3 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	12	What makes a good Journalists	Перевод текста. Выполнение лексикограмматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	12	Journalism as a Career	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тестирование
3.	12	UK Newspapers	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	12	Newspapers in Russia	Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	12	University Education	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
6.	12	Oxford University	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий

7.	12	Scotland traditions	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тестирование
8.	14	Moscow is the caporal of Russia	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
9.	14	The Parliament of GB	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико- грамматических заданий
10.	14	About radio and television	Перевод текста. Лексикограмматические задания.	Реферат
Итого: 126ч.				

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Объём самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	London: Places of Interests	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	4	US Holidays	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тестирование
3.	4	Benjamin Franklin	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Реферат
4.	4	Problems of the Youth and unemployment	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	4	The Twentieth Century Events	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических

				заданий
6.	4	My favourite modern writer	Перевод текста. Грамматические задания.	Тестирование
7.	4	Ethic problems of Journalism	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Реферат
8.	4	Freedom of Information	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
9.	6	Modern Literature	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
10.	6	What makes you a good Journalist	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
Итого:44ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на: - закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;

- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению; - работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере; - основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература 1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов- М.,

2012. - 563 с.

2. **Валиева З.А., Тагаева С.У.** The way to learn English. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Журналистика» - Душанбе, РТСУ, 2022. - 141с.
3. **Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.,** Практическая грамматика английского языка – М.: «Юнивес-Лист», 2014. - 484 с.
4. **Чигринова, И. И.** Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism: учебник для вузов / И. И. Чиророва, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10056-3. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/450219> (дата обращения: 06.10.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. **Grammar of the English language**-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с. **5.3.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Журналистика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Журналистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам

необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексикограмматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт-3-й, экзамен 4-й семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ)**

1. *Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык:*

NEWSPAPERS IN RUSSIA

Today Russia can be proud of the variety of newspapers circulating throughout the country. On the news stalls one can find newspapers of all kinds: national and local, official and private, quality-and popular, newspapers issued for children, teenagers, people of different trends, for all kind of fans; sport-fans, car-fans, etc. The freedom of press has become real today.

The Russian government continues to exercise control over the newspaper industry, but at a lower scale.

Most of the newspapers can boast their independence, their individual styles, and their peculiarities. Now it is almost impossible to classify all the Russian newspapers into two big groups: quality and popular. It is possible to name the newspapers and the bodies responsible for the issue of this or that newspaper to illustrate the variety of the modern Russian press. "Arguments and Facts" is an independent newspaper; "The Evening Club" is a newspaper of Moscow intellectuals; "Evening Moscow" is an independent people's newspaper; "The Red Star" is the newspaper of the Ministry of Defence.

There are a lot of local and professional newspapers. Today people have a chance to have full information about events in their own country and abroad, they can compare the positions and programmes of different political parties and make their own choice. Various genres and forms are used in the Russian newspapers. The most space is taken by topical information and public pieces.

Usually there are four or eight pages in a newspaper, but some newspapers have twelve or sixteen pages. There is no need to read all the articles. People can look through the newspapers and read the columns they are interested in.

Newspapers come out all the time to provide people with the fresh and objective news. Newspapers have become a daily and essential necessity with all Russian people. Russian press calls the readers' attention to outstanding issues of the day, reports about various aspects of life.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. What kinds of newspapers do circulate on the territory of Russia?
2. What are the most well-known newspapers in Russia?
3. How many pages are usually in a newspaper?
4. How often do newspapers come out in Russia?

3. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Journalists won't change their job for another, because their work is from the heart.
2. In Russia the first printed newspaper appeared in the XVIII century.
3. The late 20th century Scotland became a center of electronics manufacturing and a base for the offshore extraction of petroleum from the North Sea fields.
4. Queen Elizabeth I and Oliver Cromwell gradually conquered the whole of Ireland.
5. The nation's capital Washington, DC with more than 3, 4 million people is the largest metropolitan area in the country.

4. Вставьте соответствующие предлоги вместо пробелов:

1. All journalists ____ our city have arranged the conference.
2. I'm sure you will regret ____ your act.
3. She is going to marry ____ one ____ our students.
4. Will you inform me ____ your decision?
5. The journalist was ____ front ____ the window when suddenly the correspondent had an idea.

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Эта газета впервые появилась в октябре 1930 как ежедневная газета на английском языке.
2. Что касается статей других разделов, они пишутся репортёрами или специальными корреспондентами, которые работают на эту газету.
3. Мы сдаем экзамен по английскому языку в январе.
4. Он принял решение поступить на отделение журналистики.
5. Я уже закончила работу и могу пойти с вами в редакцию.

Вопросы к тестам

1. We are waiting for you the publishing house.

- A. at
- B. for
- C. out
- D. to

E. of 2. Peter likes shopping in the morning.

- A. going
- B. have gone
- C. to go
- D. go
- E. goes

3. This is article.

- A. hers
- B. she`s
- C. of her
- D. her

E. in her 4. The dictionary was

- A. under
- B. on
- C. at
- D. in
- E. out

5. Everybody he will send an invitation.

- A. to expect
- B. expects
- C. had expected
- D. expected
- E. expecting

6. "Where's Suzan?" - "She in the office now".

- A. is sitting

- B. sitting
- C. sit
- D. sits
- E. sitting

7. Monica Italian and English, so she has got a good job.

- A. to speak
- B. speaking
- C. speak
- D. is speaking
- E. speaks

8. "What now?" . "She's looking through the mail."

- A. does she do
- B. does she
- C. is she doing
- D. she is doing
- E. has she done

9. This journalist speak Tajik.

- A. no
- B. doesn't
- C. not
- D. don't
- E. doesn't not

10. Dushanbe is important city in Tajikistan.

- A. most
- B. more
- C. the most
- D. the more
- E. many

11. What language ?

- A. do you speak
- B. are you speak
- C. you are speaking
- D. speak you
- E. spoke

12. "Are there any people in the reading-room?" "No,".

- A. any
- B. there isn't
- C. there aren't
- D. are there
- E. do not

13. the talks both sides discussed many important matters.

- A. for
- B. during
- C. within
- D. in
- E. of

14. "Do you want some coffee?" No, I don't want, thank you."

- A. nothing
- B. anything
- C. none
- D. something
- E. some **15. I'm sorry, but I the test yet.**

- A. don't finish
- B. haven't finished
- C. didn't finish
- D. aren't finished
- E. doesn't finish **16. this subject before?**

- A. Had you studied
- B. Did you study
- C. Are you studying
- D. Have you studied
- E. To study

17. Mark to the press-conference last Friday.

- A. goes
- B. gone
- C. going
- D. went
- E. to go **18. Mr. Brown was born**

..... May.

- A. on
- B. of
- C. in
- D. up
- E. of **19. The train started 7**

a.m.

- A. in
- B. on
- C. at
- D. over
- E. at

20. "What?". "She wanted to interview him."

- A. wanted she
- B. did she want
- C. she wanted
- D. wanted
- E. has she wanted

Приложение 3
Тематика
контрольных
работ

1. What is Journalism?
2. Newspapers in Russia
3. What is news
4. University Education in Great Britain
5. UK Newspapers
6. University Education in the USA
7. About radio
8. UK Holidays
9. Places of interest of London
10. US Holidays

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. What does it take to be a good journalist?
2. Journalism as a career.
3. My view on the difficulties in journalism.
4. My favourite journalist.
5. The Key word is deadline .
6. Foreign correspondent.
7. Press Conferences.
8. The World-famous newspapers:
9. Why do people ask questions?
10. The Freedom Forum.