

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Муродзода Д.С.
«20» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – **09.03.03 Прикладная информатика**
Профиль подготовки - **Инженерия программного обеспечения**
Форма подготовки - **очная**
Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

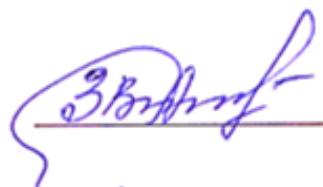
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 922 от 19.09.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

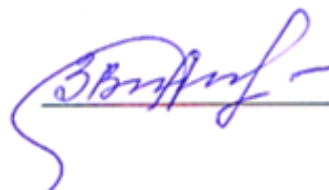
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель

 Мирзокаримов О.А.

Разработчик:
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Валиева З.А. к.ф.н., доцент		Вторник 11.00-12.40	Среда 8:00-14:30	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения иностранного (Английского) языка студентами направления подготовки «Прикладная Информатика» факультета естественных наук является достижение практического владения языком для общих целей, что позволяет в будущем использовать его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности в иноязычной среде.

В условиях очного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используются на протяжении всего курса лишь как средство обучения, а также для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Письменные задания тренировочного характера Реферат

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Презентация
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Контрольная работа
		УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Тест
			Презентация
			Контрольная работа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.02** в рамках программы бакалавриата по направлению «Прикладная информатика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1.О.06
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет **4** зачетные единицы, всего - **144** часов, из которых:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего **72** часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – **16** часов, КСР – **16** часов, самостоятельная работа – **40** часов, форма контроля – **зачёт**.

2 семестр: 2 зачетные единицы, всего – **72** часов, из которых: лекции – **0** часов, практические занятия – **16** часов, КСР – **16** часов, самостоятельная работа – **40** часов, всего часов аудиторной нагрузки – **32** часа, форма контроля - **зачёт**.

3.1 Структура и содержание практической части курса.

Практические занятия (32ч.)

Занятие 1. Глагол to be (2ч.)

Глагол **to be** является самостоятельным глаголом. В отличие от русского языка, в английском языке глагол-связка никогда не опускается, поскольку английское предложение имеет строго фиксированный порядок слов: **подлежащее** (subject) + **сказуемое** (verb) + **дополнение** (object) *I am a doctor. The weather is bad. They are from Paris.*

Итак, глагол-связка **to be** в английском предложении никогда не опускается, т.к. он входит в именное сказуемое, и его место после подлежащего. На русский же язык глагол **to be** в данных случаях не переводится: Глагол **to be** не требует вспомогательного глагола для образования вопросительной или отрицательной формы. Чтобы задать вопрос нужно поставить глагол **to be** перед подлежащим: *Am I happy? Is the book interesting? Is he our teacher?* Для образования отрицательной формы достаточно поставить отрицательную частицу **not** после глагола **to be**:

I am not happy. The book is not interesting. He is not our teacher.
В разговорной речи отрицательная частица **not** часто сливается с глаголом **to be**, образуя сокращения: *is not = isn't are not = aren't They aren't stupid.*

Занятие 2. Личные местоимения (Personal pronouns) (2ч.)

I	you	he	she	it	we	you	they
я	ты	он	она	оно	мы	вы	они

2. Притяжательные местоимения (Possessive pronouns).

My	your	his	her	its	our	your	their
Мой	твой	его	ее	его	наш	ваш	их

Занятие 3. Множественное число существительных (2ч.)

(Nouns: singular and plural).

Множественное число образуется прибавлением окончания – s.

A pen – pens, a bag – bags.

Если слово заканчивается на шипящий и свистящий звук (-s,- ss, -x,-sh, -ch), множественное число образуется добавлением окончания –es.

A box – boxes, a watch - watches.

Если существительное оканчивается в единственном числе на букву - y, перед которой стоит согласная буква, то во множественном числе y меняется на i - и добавляется окончание –es:

a city – cities, a baby – babies, но перед гласной изменений нет a boy – boys.

Несколько существительных образуют множественное число не по правилам.

A man – men, a woman – women, a child – children, a foot – feet, a tooth – teeth.

Занятие 4. Артикль (Article) (2ч.)

Упомянув предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный

Артикль a (an) a- перед согласными, an - перед гласными.

A bus - buses, an umbrella - umbrellas. Во множественном числе неопределенный артикль не употребляется.

Упомянув этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль *the*.

This is a book. The book is interesting.

Во множественном числе определенный артикль употребляется.

These are books. The books are interesting.

Занятие 5. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns) (2ч.)

This - это, these – эти. This is a park. These are parks.

That – то, those - те. That is a shop. Those are shops.

What is this? It is a café.
What are these? These are bars.

Занятие 6. Настоящее простое время (Present Simple) (2ч.)

Употребляется для обозначения обычного, привычного действия, характерного для настоящего.

I/ You/ We/ They work.	He/ she / it works.
Do I/ you/we/ they work?	Does he/she/ it work?
I/ you/ we/ they don't work.	He/she/ it doesn't work.

Занятие 7. Прошедшее простое время (Past Simple) (2ч.)

Употребляется для обозначения обычного, привычного действия, характерного для прошлого. Глаголы делятся на правильные и неправильные. Правильные глаголы образуют простое прошедшее время с помощью окончания - ed.

Work – worked, play – played.

Для неправильных используется 2 форма глаголов. Go – went, drink – drank.

I/ you/he/she/it/we/they worked yesterday.
Did I/ you/he/she/it/we/they work yesterday?
I/you/he/she/it/we/they didn't work yesterday.

Занятие 7. Настоящее продолженное время (Present Continuous) (2ч.)

Употребляется для обозначения действия, происходящего в момент речи. Настоящее Продолженное время образуется с помощью вспомогательного глагола to be и смыслового глагола с окончанием **-ing**.

I am reading a book now.	Am I reading a book now.
He/she/it is reading a book now.	Is he/she/it reading a book now.
We/you/they are reading a book now.	Are you/we/they reading a book now.

I am not reading a book now.
He/she/it is not reading a book now.
We/you/they are not reading a book now.

Занятие 8.оборот there is/ are (2ч.)

Употребляется для сообщения о наличии или отсутствии чего – либо в конкретном месте. Предложения строятся следующим образом.

There is/are - подлежащее - указание места.

Промежуточный контроль №1.

Занятие 9. Степени сравнения прилагательных (Comparatives and Superlatives) (2ч.)

Односложные и двусложные прилагательные, заканчивающиеся на -y, -er, -ow образуют сравнительную степень с помощью суффикса -er, а превосходную с помощью суффикса -est.

Rich richer the richest
Happy happier the happiest

Остальные прилагательные образуют степени сравнения с помощью слов more для сравнительной

Степени и the most для превосходной степени.

Beautiful more beautiful the most beautiful

Имеется несколько исключений:

Good	better	the best
Bad	worse	the worst
Far	further/farther	the furthest/farthest

Many/much	more	the most
Little	less	the least

She is taller than her sister.

He is the youngest in his family.

Занятие 10. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns) (2ч.)

Неопределенные местоимения *some, any* обозначают неопределенное количество чего-либо. Местоимения *some, any* употребляются с исчисляемыми существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными.

Some употребляется в утвердительных предложениях.

There are *some* books on the table.

There is *some* milk in the cup.

Any употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Are there *any* books on the table?

There are not *any* books on the table.

Занятие 11. Местоимения *many, much, few, little, a few, a little*.

Many, much – много

Few, little – мало

A few, a little – немного

Many, few, a few – употребляются с исчисляемыми существительными.

Much, little, a little – употребляются с неисчисляемыми существительными.

Many cars, *much* time, *few* houses, *little* water.

Занятие 12. *Some* и *any* (2ч.)

Some* и *any используются в разных значениях, также есть производные от них местоимения со схожими значениями. Основное правило заключается в том, что обычно (но не всегда) ***some*** используется в утвердительных предложениях, а ***any*** в отрицаниях и вопросах.

«Обычно, но не всегда», потому что ***some*** может использоваться и в вопросах, об этом я подробнее рассказал в пункте «Когда *some* используется в вопросах вместо *any*».

Some* и *Any в значении «несколько, какое-то, какие-нибудь» — перед существительным во мн. числе.

I haven't got ***any*** food — У меня нет еды (несколько).

***Some* в значении «некий, какой-то»** — перед исчисляемым существительным в единственном числе

***Any* в значении «любой, всякий»**

Местоимение ***any*** также употребляется в значении «любой, какой-нибудь» в утвердительных и вопросительных предложениях.

Visit me at ***any*** time — Приходи ко мне в любое время.

You can use ***any*** tool — Вы можете использовать любой инструмент.

some* используется в вопросах вместо *any

Я отмечал в начале статьи, что ***some***, как правило, используется в утверждениях, а ***any*** — в вопросах и отрицаниях. Однако есть случаи, когда ***some*** используется в вопросах — здесь все зависит от того, какой смысл мы вкладываем в предложение.

Возьмем, например, вопрос:

Do you have ***any*** salt? — У вас есть соль? (сколько-нибудь соли)

Здесь мы спрашиваем, есть ли у собеседника *хоть сколько-нибудь соли, какое-нибудь количество*

Занятие 13. Past Continuous tense – Прошедшее продолженное время(2ч.)

Past Continuous употребляется для выражения более длительного фонового действия или ситуации в прошлом, по сравнению с другим, более кратковременным действием, которое происходит после начала первого действия и прерывает, перебивает его. Обратите внимание, что прерывание может быть полным (то есть действие прервалось и не было продолжено), либо неполным (то есть действие было продолжено). Для обозначения кратковременного, перебивающего действия используется Simple Past.

I was watching TV when she called.

When the phone rang, she was writing a letter.

What were you doing when the earthquake started?

Когда Past Continuous используется с двумя или более действиями в одном и том же предложении, это означает, что эти действия происходили одновременно, в одно и то же время

I was studying while he **was making** dinner.

Я занимался, пока он готовил ужин.

While Ellen **was reading**, Tim **was watching** television.

Were you listening while he **was talking**?

Занятие 14. Modal verbs (2ч.)

Модальные глаголы в английском языке отличаются от остальных глаголов тем, что они не используются самостоятельно и не обозначают конкретного действия или состояния, они отражают его модальность, то есть отношение к нему говорящего. Вместе модальный глагол и инфинитив значащего глагола образуют составное модальное сказуемое (compound modal predicate):

I can play volleyball.

Модальные глаголы в английском языке:

Ought to May / Might

Must

Have to / Have got to

Be to

Need

Ought to

Чаще всего используются первые три: **Can, May и Must**. Эти глаголы имеют самое общее значение и иногда могут заменять собой остальные модальные глаголы.

Занятие 15. Present Simple Tense - Простое настоящее время (2ч.)

Время Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

I go to the university every day.

I don't go to the university.

Do you go to the university every day?

Занятие 16. Revision of Materials,

Промежуточный контроль № 2

3.2. Структура и содержание КСР - (32ч)

Занятие 1. (2 час.)

Speech Patterns

Vocabulary notes.
 Essential vocabulary
 Text 1. "An office
Занятие 2. (4 час)
In the office
 Vocabulary notes.
 Essential vocabulary
Text Lavrov and Mr. Bell
Занятие 3. (2 час.)
 Topical vocabulary; parts of clothes; foot wear; jewelery contract
Занятие 4. (2 час.)
 Text:
 Retelling of the text on a given plan p.20
Занятие 5. (2 час.)
 Topical vocabulary: food (meat, fish, dairy product, vegetables etc.)
 Text 1: "Mr Bells House
Занятие 6. (2 час.)
 Text 1: "It is difficult to learn English.
 Conversational phrases: discuss to speak with to talks foreign)
Занятие 7. (2 час.)
 Text 2: "At the Soviet Trade Delegation"
 Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 65
Занятие 8. (4 час.)
 Text 3: There is no Place like Home.
 Retelling of the dialogue in the direct speech: p.76
Занятие 9. (2 час.)
 Text 4: "Meeting a Businessman
 Making up a dialogue on a given situation p.114
Занятие 10. (2 час.)
 Text Lets Speak about Films,
 Test on Unit 19 Dictation on active phrases from Russian
Занятие 11. (4 час.)
 Text 1: "Talking about Holidays
Занятие 12. (2 час.)
 Text 2: Dialogue
 Listening of the wrong statements and correct them
 "Discussing on the given topic" on p. 147.
Занятие 13. (2час.)
 Text 3: At the Airport

Таблица 3

.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Вводный курс Lesson 1. Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Construction "There is/are"/ Конструкция "There is/are"..	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

2.	Lesson 2. Demonstrative Pronouns. The Present Continuous Tense. Adjectives (a) little, (a few). Topic: "My family". Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
3	Lesson 3. Множественное число существительных в английском языке. Personal Pronounce in the Objective Case. Text: A Businessman's Working Day. Making an Appointment. Individual activity.	2		2		
4.	Lesson 4. Grammar: The Present Perfect Tense (continued). The Present Perfect and the Simple Past Tense (compared). Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
5.	Lesson 5. Adjective other. Text: Let`s Speak About Films. Topic: "How I spend/t my holidays". Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
6.	Lesson 6. Present Indefinite Tense. Working on words. Text: Discussing Contract Terms. Topic: "Discussing the contract terms". Individual activity.		2	2		
7.	Lesson 7. p.176. The Simple Future Tense. Using Present Continuous для expressing action in future. Word combination on pp.189-192; Text: At the Airport. Topic: "My last flight". Individual activity	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
8.	Lesson 8. Section I. Part II. Lesson#1. p.195. Grammar: Tenses and Modal Verbs (Revision). Text: Getting about London. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
	Промежуточный контроль №1.					12,5
9.	Lesson 9. Indirect or Reported Speech. Consolidation of grammar. Speech and written exercises. Grammar drills. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
10.	Lesson 10. Отрицательная форма повелительного наклонения. Lexico-grammar exercises. Text:" A visit to a concert hall and a cinema. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
11.	Lesson 11. Equivalents of Modal verbs. Topic: "Travelling. Ways of exploring the	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

	World.” Text: “Shops and shopping in London. Individual activity.					
12.	Lesson 12. Основной курс. Present Indefinite Simple Tense. P.148-150. Acting out a dialogue. “I study at the Institute”. p.156-158.Text: “The British Museum”. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
13.	Lesson 13. Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
14.	Lesson 14. Personal Pronouns in the objective case. Speech and written exercises. Grammar drills. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
15.	Lesson 15. The Past Perfect Tense. Text: “My working day”; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
16.	Lesson 16. Working on words. Card activity. Act out dialogues. Speech and written exercises. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
	Промежуточный контроль № 2.					12,5
	ВСЕГО-72ч. Прак-16 КСП-16 СРС-40	16	16	40		

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСП	СРС		
1.	Lesson 1. Indirect or Reported Speech. Speech and written exercises. Text: Getting about London. Individual activity.	2		4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
2.	Lesson 2. Absolute forms of possessive pronouns. (word combinations on pp.217); Topic: Money. Its role in economy. Individual activity		2	4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
3.	Lesson 3. Consolidation of done grammar.	2		4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5

	Card activity. Topic: «City which you have visited lately». Individual activity.					
4.	Lessons 4. (pp.220-249); Degrees of Comparison of adjectives and adverbs. Speech and written exercisers. Individual activity.		2	4	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
5.	Lessons 5. Compounds of some, any, no, every. Written practice. Topical vocabulary. Individual activity	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
6.	Lessons 6. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future. Speech and Written activity. Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
7.	Lesson 7. Text: Discussing the Delivery terms and Time. Topic:” The places of interests of Dushanbe”. Word combinations on Pp.283-28; Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
8.	Lesson 8. The Past Continuous Tense. Written practice. Text: Let`s speak about Theatres and Performances. Topic: “My visit to the theatre”. Individual activity		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
	Промежуточный контроль № 1.					12,5
9.	Lesson 9. Reflexive Pronouns (word combinations on pp.323-326); Written practice. Text: Eating out. Individual activity	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
10.	Lesson 10. The Past Perfect Tense. Written practice. Topic: “The meal you have during a day”; “Your last visit to a restaurant”. Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
11.	Lesson 11. Consolidation of grammar. Testing. Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
12.	Lesson 12. Text: Discussing the Prices and the Terms of Payment. Topic: “The talks you had last”. Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
13.	Lesson 13. Grammar: The Sequence of Tenses (summing up). Written practice. Exercises # 16,17,18,19, Pp.353-357; ex-s 26,	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5

	Pp.361-362; Individual activity.					
14.	Lesson 14. Text: "Traveling by Train". Topic: "Travelling by train on business". Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
15.	Lesson 15. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8, 2	12,5
16.	Lesson 16. Working on the text: "Traveling by Train". Topic: "Travelling by train on business". Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
Промежуточный контроль № 2.						12,5
	ВСЕГО-72ч. прак-16 КСР-16 СРС-40	16	16	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: за участие в НИРС – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с послед

Итоговая форма контроля по дисциплине: 1-2 семестры - **зачет**.

Таблица 4

Неделя	Активное участие в студенческой научно-исследовательской работе (конференции)	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	---	--	-------

	, предметной олимпиаде, конкурсах и т.д.)			других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4.1 План – график выполнения самостоятельной работе по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Computer science	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматически х заданий

2	5	Modern technologies	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Тест
3.	5	Data Storage	Лексико-грамматические упражнения	Реферат
4.	5	Computer viruses	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
5.	5	Internet	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
6.	5	Moscow is a capital of Russia	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
7.	5	Computer security	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
8.	5	Great Britain	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
Всего: 40 ч.				

2 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Computer systems	Лексико-грамматические упражнения	Письменно
2	5	Types of Software	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
3.	5	London	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
4.	5	Streaming Media	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
5.	5	Purpose of Storage	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
6.	5	My native town	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
7.	5	Programming	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
8.	5	Purpose of Storage	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
Всего: 40 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567765> (дата обращения: 05.09.2025).

2. Филясова Ю. А. Английский язык для специальных целей. Прикладная информатика учебное пособие / Ю. А. Филясова. — Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2020. — 131 с. ил.; 20 см. — ISBN 978-5-7422-7025-6.

3. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2) [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455648> Электронно-библиотечные системы:

5.2. Дополнительная литература:

4. Тагаева С.У. «Учебное пособие для студентов 1-2 направления «Прикладная информатика». - Душанбе, РТСУ, 2023.-128с.

5.3 Электронно-библиотечные системы:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. Grammar of the English language – Грамматика английского языка: учебник / В.Л.Каушанская; ред. Е.В.Ивановой.-7-е изд. – М.: Айрис пресс,2014.-381с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Прикладная информатика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Прикладная информатика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На естественнонаучном факультете аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (213ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (205 ауд.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль: прием чтения, перевода/обратного перевода и пересказа текста из изучаемого урока; самостоятельное выполнение как устных, так и письменных упражнений с употреблением в них речевых образцов английского языка,

обеспечивающих закрепление вводимого материала тематической лексики, прием словаря слов и словосочетаний, встречающихся в текстах изучаемых уроков и подлежащих активизации. Беседа на определенную тему. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных речевых единиц.

Итоговый контроль: для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 1-2 семестры – **зачет**.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 6

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.