



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 01.03.01 МАТЕМАТИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ОБЩАЯ МАТЕМАТИКА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 1 апреля 2025 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **01.03.01 математика направленность (профиль): общая математика**, в котором приняли участие 28 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 01.03.01 Математика (профиль: Общая математика)

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Результаты опроса:

Всего респондентов: 28 студентов.

1. Общая удовлетворенность образованием в РТСУ:

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 27 ответов (96,4%).
- **Нет:** 1 ответ (3,6%).

2. Удовлетворенность получением высшего образования в РТСУ:

- **Полностью удовлетворен:** 19 ответов (67,9%).
- **Скорее удовлетворен:** 7 ответов (25%).
- **Скорее неудовлетворен:** 2 ответа (7,1%).

3. Оценка знаний и навыков по блокам дисциплин (средний балл, где 5 — наивысшая оценка):

- Компьютерные технологии: 4,3.
- Иностранные языки: 4,4.
- Русский язык: 4,7.
- Таджикский язык: 4,3.
- Дисциплины специализации: 4,5.
- Физкультура: 4,3.
- Естественнаучные дисциплины: 4,3.

- Социогуманитарные дисциплины: 4,4.

4. Организация учебного процесса:

- Самостоятельная работа студентов: 4,6.
- Организация практик: 4,8.

5. Оценка работы структурных подразделений:

- Деканат: 4,8.
- Кафедра: 4,8.

6. Оценка работы преподавателей (средний балл):

- Организованность и пунктуальность: 4,6.
- Владение материалом: 4,7.
- Доступность изложения: 4,6.
- Связь с другими дисциплинами: 4,5.
- Связь с практической деятельностью: 4,5.
- Умение общаться с аудиторией: 4,6.
- Эрудиция и культура речи: 4,6.
- Объективность и тактичность: 4,6.
- Внешний вид: 4,7.
- Владение русским языком: 4,6.

7. Преподаватели, чьи занятия менее интересны:

- Упомянуты 4 преподавателя (14,3% ответов). В остальных случаях указано "нет" (85,7%).

Выводы и рекомендации:

1. Общая удовлетворенность:

- Большинство студентов (96,4%) довольны качеством образования в РТСУ. Однако есть единичные случаи неудовлетворенности, требующие дополнительного анализа.

2. Учебные дисциплины:

- Наивысшие оценки получили русский язык (4,7) и дисциплины специализации (4,5).
- Низкие оценки (1-2 балла) встречаются редко, но требуют внимания (например, таджикский язык у отдельных студентов).

3. Организация учебного процесса:

- Студенты высоко оценили организацию практик (4,8) и самостоятельной работы (4,6).

4. Работа преподавателей:

- Преподаватели получили высокие оценки по всем критериям.
- Рекомендуется обратить внимание на связь дисциплин с практикой и системное мышление (оценки 4,5).

5. Структурные подразделения:

- Деканат и кафедра работают эффективно (4,8).

6. Заключение:

- Образовательный процесс по направлению "Математика" организован на высоком уровне. Для дальнейшего улучшения рекомендуется:
 - Усилить практическую направленность дисциплин.
 - Провести индивидуальную работу с преподавателями, получившими критические замечания.
 - Поддерживать текущий уровень организации учебного процесса.