

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**

**Декан факультета истории  
и международных отношений  
к. с. н., доцент Хасанов Р. Х.**

**«»**  
**«» 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практический курс русского языка**

**Направление подготовки: 46.03.01 «История»**

**Профиль подготовки: «Всеобщая и отечественная история»**

**Форма подготовки – очная**

**Уровень подготовки – бакалавриат**

**ДУШАНБЕ - 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1291 от 08.10.2020.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Заведующий (-ая) кафедрой

Холикова З. К.  
к.ф.н., доцент

Председатель УМС факультета  
истории и международных отношений

Пирумшоев М. Х.

Разработчик:

Умарова Ф.К.  
Назарова П.А.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Умарова Ф.К.	—	2 курс «История» Среда с. 09:30 до 11.00	Пятница с. 13:30 до 16.00	РТСУ, основной корпус, 402 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, исторической, учебно-профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления «История» базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации разнонаправленных текстов, в области истории, а также для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование стилистических, орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):**

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание этапа формирования Компетенции	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Практический курс русского языка» входит **ФТД.01** основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления **46.03.01 «История».**

**2.2.** В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история первобытного общества, история средних веков, изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История». (Табл. 2).

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Иностранный язык</i>	1-6	Б1.О.01
2.	<i>Русский язык и культура речи</i>	1	Б1.О.02

3.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.О.05
----	--	-----	---------

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объем дисциплины в III семестре составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа, из которых: практических занятий – 32 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме – 10 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

По итогам III семестра предусмотрена сдача студентами зачета.

Объем дисциплины в IV семестре составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа, из которых: практических занятий – 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 10 часов, самостоятельная работа – 17 часов + 27 часов контроль.

По итогам IV семестра предусмотрена сдача студентами экзамена.

#### **3.1 Структура и содержание практической части курса**

##### **3 семестр – 32 часа**

- Занятие 1. Язык как общественное явление. / Понятие о синтаксисе и пунктуации. 2ч.**
- Занятие 2. Русский язык в современном мире. 2ч.**
- Занятие 3. Таджикистан за годы независимости. \ Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. 2ч**
- Занятие 4. Двух народов языки. 2 ч.**
- Занятие 5. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии / Понятие о предложении. Виды предложений. 2ч.**
- Занятие 6. Основные памятники гиссарской культуры в Таджикистане. 2 ч.**
- Занятие 7. Первобытные верования человека. / Портрет. Характер. \Простое предложение. Главные члены предложения. 2 ч.**
- Занятие 8. Предки таджиков в период древней истории. Реформа Петра 1. 2 ч.**
- Занятие 9. Ахеменидское государство. / Второстепенные члены предложения. 2 ч.**
- Занятие 10. Македонское государство. Завоевание Средней Азии. 2 ч.**
- Занятие 11. Восстание под руководством Спитамена. /Односоставные предложения.2ч.**
- Занятие 12. Селевкидское государство. 2 ч.**
- Занятие 13. Греко-Бактрийское государство. /Предложения с однородными членами.2 ч.**
- Занятие 14. Кушанское царство. 2 ч.**
- Занятие 15. Сасанидское государство. / Причастный и деепричастный обороты. 2 ч.**
- Занятие 16. Центральная Азия в III – Vвв. / Цитаты и способы цитирования . 2 ч.**

##### **4 семестр – 36 часов**

Занятие 1. Эфталитское государство. \ Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП. 2 ч.

Занятие 2. Тюркский каганат. 2 ч.

Занятие 3. Таджикский народ в эпоху средневековья. Первые набеги арабов. /День защитника Отечества./ Предложения с прямой и косвенной речью. 2 ч.

Занятие 4. Завоевание Мавераннахра арабами. 2 ч.

Занятие 5. Завоевание арабами Хуталля. /Монолог. Диалог. 2 ч.

Занятие 6. Движение Абу Муслима. 2 ч.

Занятие 7. Восстание Муканны. Тахириды. / Святое слово - МАМА. /Понятие о стиле. Функциональные стили языка. 2 ч.

Занятие 8. Начало династии Сафаридов. 2 ч.

Занятие 9. Родоначальник Саманидской династии. /Научный стиль. 2 ч.

Занятие 10. Глава государства Саманидов - Исмоили Сомони. 2 ч.

Занятие 11. Газневидское государство. / Официально-деловой стиль. 2 ч.

Занятие 12. Караханидское государство. 2 ч.

Занятие 13. Династия султанов Гура. / Публицистический стиль. 2 ч.

Занятие 14. Никто не забыт. Ничто не забыто. День победы. 2 ч.

Занятие 15. О богатстве и разнообразии в языке. / Стили художественной литературы. 2 ч.

Занятие 16. День славянской письменности и культуры. /Кириллица и глаголица.2 ч.

#### ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите рату ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<b>Тема: Язык как общественное явление. / Понятие о синтаксисе и пунктуации.</b> 1. Чтение и анализ текста: «Язык братства и дружбы». 2. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			2,5	2, 3, 4	12,5
2.	<b>Тема: Русский язык в современном мире.</b> 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Подготовить сообщение на тему: «Цитаты и афоризмы о русском языке»		2				2,3,4	12.5

3.	<b>Тема: Таджикистан за годы независимости. / Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение заданий по тексту.		2			2,5	2,3,4	12,5
4.	<b>Тема: Двух народов языки.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «День Независимости РТ».		2				2,3,4	12,5
5.	<b>Тема: Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. / Понятие о предложении. Виды предложений.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Первобытнообщинный строй». 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			2,5	1, 2, 3	12,5
6.	<b>Тема: Основные памятники гиссарской культуры в Таджикистане</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «Гиссарская культура».		2				1, 3, 4	12,5
7.	<b>Тема: Первобытные верования человека/ Простое предложение. Главные члены предложения.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			2,5	1, 3, 3,	12,5
8.	<b>Тема: Предки таджиков в период древней истории.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «Культурное наследие древнего Таджикистана».		2				1, 2,3	12,5
9.	<b>Тема: Ахеменидское государство/ Второстепенные члены предложения.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			2,5	1, 2, 3	12,5
10.	<b>Тема: Македонское государство. Завоевание Средней Азии.</b> 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Завоевание Средней Азии».		2				1, 2, 3, 4	12,5

11.	<b>Тема: Восстание под руководством Спитамена / Односоставные предложения.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Восстание Спитамена». 3.Выполнение грамматических заданий.		2			2,5	1,2, 4	12,5
12.	<b>Тема: Селевкидское государство.</b> 1. Работа по тексту: «Завоевательный поход СелевкаI» 2. Словарная работа. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Выполнение грамматических заданий		2				1,2, 4	
13.	<b>Тема: Греко-Бактрийское государство/ Предложения с однородными членами.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. 4.Продуцирование устной речи на тему «Греко-Бактрийское государство».		2			2,5	1,2, 4	12,5
14.	<b>Тема: Кушанское царство.</b> 1. Словарная работа 2. Чтение и пересказ текста «КадфизI – основатель кушанского царства» 3. Выполнение грамматических заданий		2				1,2, 4	
15.	<b>Тема: Сасанидское государство. / Причастный и деепричастный обороты.</b> 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			2,5	1,2, 3, 4	12,5
16.	<b>Тема: Центральная Азия в III – Vвв.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа п тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Падение Кушанского государства».		2				1,2, 3, 4	12,5
<b>Промежуточный контроль</b>								
<b>Итоговый контроль</b>								
ИТОГО: -72; прак-32; СРС-40			32			40		

#### ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел  Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите- рату- ра	Кол- во балл ов в неде- лю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<b>Тема: Эфталитское государство./ Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное.</b>		2			3	1,2, 3, 4	12,5

2.	1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту. <b>Тема: Тюркский каганат.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по теме. 5. Продуцирование устной речи на тему «Центральная Азия в конце УІ и начале УІІ в».		2			3	1,2, 3, 4	
3.	<b>Тема: Таджикский народ в эпоху средневековья. Первые набеги арабов.. / Предложения с прямой и косвенной речью.</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			3	1,2, 3, 4	12,5
4.	<b>Тема: Завоевание Мавераннахра арабами.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Сообщение на тему «Кутайб ибн Муслим»		2			3	1,2, 3, 4	12,5
5.	<b>Тема: Завоевание арабами Хуталля. / Монолог. Диалог.</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			3	1,2, 3, 4	12,5
6.	<b>Тема: Движение Абу Муслима.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Восстание против арабского владычества».		2			3	1,2, 3, 4	12.5
7.	<b>Тема: Восстание Муканны. Тахириды / Понятие о стиле. Функциональные стили языка.</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			3	1,2, 3, 4	12.5
8.	<b>Тема «Начало династии сафаридов».</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4.Подготовить сообщение на тему «Братья Якуб и Амр ибн Лейс».		2			3	1,2, 3, 4	12.5
9.	<b>Тема: Родоначальник Саманидской династии. / Научный стиль.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту и пересказ текста. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			3	1,2, 3, 4	12,5
10.	<b>Тема Глава государства саманидов - Исмоили Сомони.</b> 1.Словарная работа.		2				1,2,	

	2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Сообщение на тему «Государство саманидов».						3, 4	
11.	<b>Тема: Газневидское государство./Официально-деловой стиль.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			3	1,2, 3, 4	12,5
12.	<b>Тема: Караханидское государство.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту.		2			3	1,2, 3, 4	12.5
13.	<b>Тема: Династия султанов Гура. / Публицистический стиль.</b> 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Государство Гуридов». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	1,2, 3, 4	12.5
14.	<b>Тема: Государство Сельджукидов.</b> 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста. 4.Вопросно-ответная беседа. 5. Сообщение на тему «Тогрул –основоположник государства Сельджукидов».		2			4	1,2, 3, 4	
	<b>Промежуточный контроль</b>							
	<b>Итоговый контроль</b>							
	ИТОГО: прак-28; СРС-44 ВСЕГО-72		28			44		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 курса направления подготовки 46.03.01– «История» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2х курсов

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

#### ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Почему нужно знать русский язык».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2.	4	Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. Доклад на тему «Независимость РТ».	Конспект Доклад Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3.	4	Понятие о предложении. Виды предложений. Рассказ «Первобытнообщинный строй».	Конспект Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита

4.	4	Простое предложение. Главные члены предложения. Сообщение «Культурное наследие древнего Таджикистана»	Конспект. Сообщение. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
5.	4	Второстепенные члены предложения Сообщение « <b>Македонское государство</b> »	Конспект. Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
6.	4	Односоставные предложения. Сообщение « <b>Селевкидское государство</b> »	Конспект Сообщение. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7.	4	Предложения с однородными членами. Сообщение «Кадфиз I – основатель кушанского царства».	Конспект. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
8.	4	Причастный и деепричастный обороты. Примеры цитат по выбору.	Конспект Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
9.	4	Сообщение «Падение Кушанского государства»	Беседа.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
10.	4	Рассказ « <b>Центральная Азия в III – V вв.</b> »	Конспект Сообщение. Беседа.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР</b>				
1.	2	Синтаксис и пунктуация.	Конспект Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
2.	2	Эфталитское государство Сообщение на тему «Центральная Азия в конце VI и начале VII в».	Презентация Сообщение Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3.	2	Таджикский народ в эпоху средневековья. Первые набеги арабов.	Конспект Доклады	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита

4.	2	Работа с учебным текстом. Выполнение грамматических заданий	Выполнение заданий.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
5.	2	Научный стиль. Доклад на тему «Государство саманидов».	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
6.	2	Официально-деловой стиль. Доклад на тему «Газневидское государство.»	Конспект. Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7.	1	Речевой этикет. Формулы общения. Сообщение на тему «Тогрул – основоположник государства Сельджукидов».	Беседа Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от практических занятий, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, организуется как индивидуальная работа и проводится по графику.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Абдулвахидов Р.М. История таджикского народа. Краткий курс для студентов неисторических отделений вузов Республики Таджикистан. 2-е изд., испр. и доп.- Душанбе: РТСУ, 2016 г. - 99 с.
2. Беликова, Л. Г. Русский язык без проблем! День за днём [Текст]: пособие по речевой практике / Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева. - М.: Флинта, 2021. - 296 с.: табл. - (Рус. яз. как иностр.). - ISBN 978-5-9765-4500-7
3. Колесникова, Светлана Михайловна. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Текст: Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, Е. А. Айсакова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12640-2: URL: <https://urait.ru/bcode/498854>
4. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06571-8: URL: <https://urait.ru/bcode/>

### 5.2 Дополнительная литература

5. Рогачева Е.Н. Русский язык: орфография, морфология: учебное пособие/Е.Н.Рогачева, О.А.Фролова. – 3-е изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2020. – 160 с. – (Русский язык как иностранный) ISBN 678-5-9765-1852-0— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232424>
6. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. – 102с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: [www.slova.ru](http://www.slova.ru) (толковый словарь В.И. Даля); [www.slovonovo.ru](http://www.slovonovo.ru) (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); [www.efremova.info](http://www.efremova.info) (толковый электронный словарь Ефремовой); [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); [www.slovaru.ru](http://www.slovaru.ru) (online); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); [www.jiport.com](http://www.jiport.com); [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций); [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari); [www.boloto.info](http://www.boloto.info); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru); [www.sokr.ru](http://www.sokr.ru): <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

## ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;

### 3. ESET NOD32.

#### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра по направлению «История». Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того, чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации

преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «История» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на межфакультетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине «Практический курс русского языка»;

— Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, ауд-404;

— Компьютерные классы с выходом в Интернет, ауд - 419;

— Электронная почта, интернет-форумы;

— Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы

— .

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – 3 семестр зачет; 4 семестр – зачет*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

<b>D</b>	1	50-54	Неудовлетворительно
<b>F<sub>x</sub></b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.