

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
наименование факультета

ВСЕОБЩАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
наименование кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой всеобщей и
отечественной истории

Рахматова З.Ю.

(протокол №4 от 28 ноября 2023 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

НОВАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ
наименование дисциплины (модуля)

46.03.01 - «ИСТОРИЯ»

шифр и наименование направления

Душанбе - 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки»

| № п/п | Контролируемые разделы, темы* | Формируемые компетенции* | Индикаторы достижения компетенции* | Оценочные средства* | |
|------------------|--|--|---|---------------------|----------------------------------|
| | | | | Количество заданий | Другие оценочные средства Вид |
| 5 семестр | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации. | <p>ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ПК-2 - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин</p> <p>ПК-4 - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении,</p> | <p>ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности.</p> <p>ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для</p> | 10 | Реферат, доклад, сообщение |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|
| 1. | | объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества | объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса. | | |
| 2. | Тема 2. Великие географические открытия. Начало европейской колонизации | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 3. | Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии | ОПК-1 | ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|----|---|
| | | ОПК-2 | ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике. | | |
| | | ПК-2 | ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных. | | |
| | | ПК-4 | ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. | | |
| 4. | Тема 4. Революция в Нидерландах. Создание независимого государства. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 5. | Тема 5. Развитие Англии в первой половине XVII века | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 6. | Тема 6. Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|----|---|
| | | ПК-4 | ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | | |
| 7. | Тема 7. Франция в XVII –первой половине XVIII вв. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 8. | Тема 8. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 9. | Тема 9. Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 10. | Тема 10. Италия в XVII – начале XVIII вв. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 11. | Тема 11. Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 12. | Тема 12. Германия в XVII – начале XVIII вв. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 13. | Тема 13. Начало воссоединения Германии. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|----|---|
| | | ПК-4 | ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | | |
| 14. | Тема 14. Борьба за объединение Италии и Германии. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 15. | Тема 15. Революция 1848–1849 гг. в Европе. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 16. | Тема 16. Гражданская война в Северной Америке в середине XIX в. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 17. | Тема 17. «Реконструкция Юга». | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 18. | Тема 18. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 19. | Тема 19. Латинская Америка во второй половине XVII – XVIII вв. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 20. | Тема 20. Развитие социалистически | ОПК-1 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------------------|--|----|---|
| | х идей и учений в 1815–1870 гг. | ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | | |
| 6 семестр | | | | | |
| 21. | Тема 1. Вводная. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 22. | Тема 2. Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX - начале XX в. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 23. | Тема 3. Внутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 24. | Тема 4. Основные направления внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 25. | Тема 5. Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в. Англии. Особенности политической элиты Англии. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 26. | Тема 6. Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|----|---|
| 27. | Тема 7. Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 28. | Тема 8. США в 1870-90-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки". | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 29. | Тема 9. Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 30. | Тема 10. Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г. Социальная система французского общества. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 31. | Тема 11. Италия в 1870 - 1900 гг. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 32. | Тема 12. Политическая борьба на рубеже XIX-XX вв. и оформление либеральной программы Дж. Джолитти. Италия накануне войны . | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 33. | Тема 13. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|----|---|
| | | | ИПК 4.3. | | |
| 34. | Тема 14. Испания в 1870-1914 гг. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 35. | Тема 15. Балканы в системе международных отношений в начале XX в. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 36. | Тема 16. Международное рабочее движение. II Интернационал. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, доклад, сообщение |
| 37. | Тема 17. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. и в начале XX вв. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 38. | Тема 18. Международные отношения (1900-1914 гг.) | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 39. | Тема 19. Первая мировая война. Военная компания 1914 – 1916 гг. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |
| 40. | Тема 20. Военная компания 1917-1918 гг. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 | ИОПК 1.1. ИОПК 1.2 ИОПК 1.5. ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3. | 10 | Опрос Реферат, Хронологическая таблица |

| | | | | | |
|--------|--|------|-------------------------------|-----|--|
| | | ПК-4 | ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3. | | |
| Всего: | | | | 400 | |

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Опрос, выступление | метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки | Вопросы по темам |
| 2. | Реферат | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика, требования к оформлению |
| 3 | Сообщение | Краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставить и анализировать различные точки зрения. Сообщение – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому сообщение, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. | Краткая запись идей (авторский текст) определённой темы дисциплины. Темы сообщений, критерии оценок (см. приложения) |
| 4. | Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Краткое изложение в письменном виде полученных результатов, требования к написанию докладов, критерии оценок (см. приложения) |
| 5. | Хронологическая таблица | Форма текущего оценивания усвоенного материала в виде исторических дат и событий | Представляется студентом преподавателю на проверку в тетрадном формате, где указывается дата и событие |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---------------------------|
| 6. | Тестовое задание (тестирование) | Один из методов педагогического контроля, задания стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей обучения (целей изучения). | Перечень тестовых заданий |
|----|---------------------------------|---|---------------------------|

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра ВСЕОБЩАЯ и ОТЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
(наименование кафедры)

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ
(докладов)

по дисциплине

НОВАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

(наименование дисциплины)

для 46.03.01 - «История»

шифр/направление

бакалавриат

форма обучения

Формируемые компетенции

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-2 - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Сообщение – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставить и анализировать различные точки зрения. Сообщение – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому сообщение, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Требования к содержанию:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

Темы сообщений

5 семестр

1. Хронологические рамки первого периода эпохи Нового времени в странах Европы и Америки.
2. Предпосылки Великих географических открытий.
3. Географические открытия европейцев в Америке.
4. Великие географические открытия Х. Колумба, В. Да Гаммы и Ф. Магелана.
5. Реформаторское движение в Европе. Либеральное, радикальное и англиканское течения.
6. Нидерландская революция и её значение.
7. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество.
8. Абсолютизм Стюартов и рост политического конфликта в первой половине XVII в.
9. Англия в период гражданских войн.
10. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы индипендентской республики.
11. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О. Кромвеля.
12. "Славная революция" и становление парламентской монархии в Англии в конце XVII - середине XVIII вв.
13. Реставрация Стюартов в Англии.
14. Создание колониальной Британской империи.
15. Кризис абсолютизма во Франции в период «старого режима».
16. Характеристика трёх периодов религиозных войн во Франции.
17. Начало Великой французской революции «Декларация прав человека и гражданина».
18. Второй этап французской революции к XVIII в. Жирондисты у власти
19. Внешняя и внутренняя политика Франции в период якобинской диктатуры.
20. Термидорианский режим во Франции и его крах.
21. Наполеоновские войны: причины, основные баталии, итоги.
22. Июльская революция во Франции и ее значение.
23. Испания при правлении Габсбургов в XVII - середине XVIII вв.
24. Война за испанское наследство. Рапштадский мирный договор 1714г.
25. Нарастание противоречий между Англией и ее американских колониями с середины XVIII в.
26. Начало войны за независимость в Северной Америке. «Декларация независимости».
27. Завершение войны за независимость американских колоний Англии и ее итоги.
28. Принятие Конституции США и «Билля о правах». Образование США.
29. Социально-экономический и политический кризис в США после окончания войны за независимость.

30. Развитие США в конце XVIII - середине XIX вв.
31. Италия в конце XVIII - начале XIX вв. Начало Рисорджименто.
32. Патриотическое движение в Италии в первой половине XIX в. (карбонарии, "Молодая Италия").
33. Переход от сословной монархии к абсолютизму в Габсбургской империи.
34. Венгерские земли в период «Просвещенного абсолютизма».
35. Положение Германии в XVII - начале XVIII вв.
36. Итоги Реформации в Германии, конфессиональный раздел германских земель.
37. Германия в 1813-1847 гг. Промышленный переворот.
38. Германский союз. Гегемония Австрии в союзе.
39. Пруссия и Северогерманский союз.
40. Великогерманский и малогерманский варианты объединения Германии.
41. Завершение объединения Германии.
42. Борьба Д. Гарибальди за объединение Италии.
43. Создание Итальянского королевства в 1861 г. Завершение объединения Италии.
44. Мартовская революция 1848 г. в Германии и ее итоги.
45. Февральская революция 1848 г. во Франции и ее итоги.
46. Революция 1848 г. в Италии и ее итоги.
47. Проблема рабства в истории США.
48. Создание двухпартийной системы в США в первой половине - середине XIX в.
49. Причины и предпосылки Гражданской войны 1861-1865гг. в США.
50. Основные этапы и ход гражданской войны в США в 1861-1863 гг
51. Завершение гражданской войны в США (1863-1865 гг.).
52. Политика Реконструкции в США и ее итоги.
53. Итоги Гражданской войны в США и реконструкция Юга.
54. Войны за «испанское наследство» 1701-1713/14гг.
55. Войны за «австрийское наследство» 1740-1742гг. и 1744-1748гг
56. Венский конгресс. Создание "Священного союза" и его деятельность
57. Семилетняя война 1756-1763гг. в Европе.
58. Страны Латинской Америки в конце XVIII - начале XIX вв. Предпосылки освободительной борьбы.
59. Начало освободительной борьбы в Латинской Америке.
60. Создание I Интернационала и его деятельность в 1864-1870 гг.

6 семестр

1. Характеристика второго периода эпохи Нового времени в странах Европы и Америки.
2. Успехи технической революции и естествознания во второй половине XIX в.
3. Структурные изменения и начало монополизации на рубеже XIX – XX веков.
4. Внутриполитическое развитие Германии в 1871-1918гг.
5. Рабочее движение в Германии в конце XIX – начале XX вв.
6. Образование Пангерманского союза и идеология пангерманизма.
7. Германия в Тройственном союзе в конце XIX - начале XX вв.
8. Внешняя и колониальная политика Германии на рубеже XIX – XX веков.
9. Социально-экономическое положение Англии в период завершения промышленного переворота.
10. Формирование двухпартийной системы в Англии и борьба по вопросам внутренней и внешней политики в середине XIX в
11. Рабочее движение в Англии в период промышленной революции (чартизм).

12. Внешняя и колониальная политика Великобритании во второй половине XIX – начале XX столетия.
13. Англо-бурская война 1899-1901гг.
14. Образование лейбористской партии. Парламентская реформа 1911г.
15. Экономическое развитие США в конце XIX – начале XX века.
16. Двухпартийная система в "золотой век" американских партий.
17. Внешняя политика США на рубеже XIX – XX веков.
18. Политика "большой дубинки". Испано-американская война 1898 г.
19. Кризис второй империи в 60-е гг. XIX в. Франко-прусская война.
20. Становление политической системы Третьей республики. Конституция 1875 г.
21. Социальные движения и политическая борьба во Франции в конце XIX – начале XX столетия.
22. Внешняя и колониальная политика третьей республики на рубеже XIX – XX веков.
23. Италия во второй половине – конце XIX в. Характеристика внутренней и внешней политики Ф. Криспи.
24. Италия в начале XX века. «Эра Джолитти» и ее характеристика.
25. Оформление системы дуализма в Австро-Венгрии на рубеже XIX – XX веков.
26. Австро-Венгрия в Тройственном союзе.
27. Испания после реставрации монархии. Конституция 1876 г.
28. Национально-освободительное движение балканских народов.
29. Балканские войны накануне Первой мировой войны.
30. Социалистическое движение в конце XIX – начале XX вв. Второй Интернационал.
31. Характер политической модернизации в странах Латинской Америки.
32. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция Мексики (1917 г).
33. Международные отношения в Европе в XX столетии. Оформление Тройственного союза и Антанты.
34. Развитие противоречий между Тройственным союзом и Антантой в 1906-1913 гг.
35. Предпосылки и причины первой мировой войны. Соотношение сил сторон к началу боевых действий.
36. Характеристика боевых действий начального периода первой мировой войны 1914-1915 гг.
37. Ход боевых действий в 1916г. «Верденская мясорубка».
38. Боевые действия на завершающем этапе войны. Вступление США в первую мировую войну.
39. Последствия, итоги и значение первой мировой войны.
40. Изменения политической карты Европы после окончания первой мировой войны.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
 Кафедра ВСЕОБЩАЯ и ОТЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
(наименование кафедры)

ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМА

по дисциплине
НОВАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ
(наименование дисциплины)
 для 46.03.01- «История»

шифр/направление
бакалавриат
форма обучения

Формируемые компетенции

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-2 - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Реферат - Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ

5 семестр

1. Определение и обоснование хронологических рамок первого периода эпохи нового времени в странах Европы и Америки.
2. Географические открытия в Америке.
3. Великие географические открытия экспедиций В. да Гаммы и Ф. Магеллана.
4. Реформаторское движение в Европе. Либеральное, радикальное и англиканское течения.
5. Крестьянская война в Германии. Томас Мюнцер.
6. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество,
7. Нидерландская революция и её значение.
8. Суть и последствие огораживаний в Англии в XVI-XVII вв.
9. Политический конфликт между короной и парламентом в Англии в первые десятилетия XVII в.
10. Деятельность «Долгого парламента» в конституционный период революции и в период гражданских войн в Англии.
11. «Индепенденты» и Протекторат О. Кромвеля.
12. Реставрация династии Стюартов в Англии.
13. Людовик XVI как государственный деятель.
14. Идеи «Просветительства» во Франции. Вольтер, Шарль Монтескье и Жан Жака Руссо.
15. Парламентская борьба во Франции. Жирондисты и якобиты.
16. Наполеон Бонапарт как политический и государственный деятель.

17. Революция 1830 года во Франции: причины, ход, итоги.
18. Образование Второй республики во Франции.
19. Реформы Фердинанда VI и Карла III в Испании.
20. Война за независимость США. Роль народных масс в североамериканской революции.
21. Выработка и принятие конституции США 1787г.
22. Образование США. Характеристика «Декларации независимости» Соединенных Штатов.
23. Государство Габсбургов в XVII- первой половине XVIII вв.
24. Реформы Иосифа II в Габсбургском государстве во второй половине XVIIIв.
25. Фридрих II Великий - как политический деятель и полководец.
26. Образование Германского союза: федеративное устройство союза.
27. Формы государственного устройства в Северной и Средней Италии.
28. Италия в годы революционных и наполеоновских войн.
29. Революционно-демократическое направление. Карбонарии.
30. Поход гарибальдийской «Тысячи» в Южную Италию.
31. Политика О. Бисмарка по объединению Германии.
32. Революция 1848г во Франции и провозглашение Второй республики.
33. Европейские революции 1848-1849гг в Германии и Италии.
34. Гражданская война в США и его последствия.
35. Принятие 14 и 15 поправок к Конституции США, их значение в демократизации Юга.
36. Провал «Реконструкции Юга» в США и его причины.
37. Народные движения в Малых странах Европы в XVIII - XIX вв.
38. Результаты Тридцатилетней войны и Вестфальская система международных отношений.
39. Антифранцузские коалиции и разгром Наполеоновской империи.
40. Образование Священного союза (1815г) и его политика в Европе.
41. Образование независимых государств в Латинской Америке в первой половине XIX в.
42. Развитие социалистических идей и образование марксистского движения в странах Европы и США.

6 семестр

1. Характеристика второго периода эпохи Нового времени в странах Европы и Америки.
2. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв.
3. Развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка.
4. Рабочее и социалистическое движение в Германии на рубеже XIX-XX вв.
5. Формирование внешнеполитической программы германского империализма.
6. Внешнеполитический курс Германии накануне Первой мировой войны.
7. Двухпартийная система Англии во второй половине XIX - начале XX веков.
8. Английская колониальная история и образование Британской империи.
9. Политика либерального правительства Гладстона и консерваторов Дизраэли.
10. Завершение индустриализации и особенности монополизации в США.
11. Политика либеральных реформ в деятельности Т. Рузвельта.
12. Внешняя политика США в Латинской Америке на рубеже XIX-XX вв.
13. Революция 1870 г. и провозглашение Третьей республики во Франции.
14. Оформление и содержание Антанты в начале 90-х гг. XIX в.
15. Особенности французской колониальной империи второй половине XIXв.
16. Общественно-политическая жизнь Италии на рубеже XIX – XX вв.
17. Либеральная программа правительства Дж. Джолитти.
18. Внутренняя политика "правой" и "левой" правительств в 70- 90-е гг. XIXв.
19. Оформление политической системы дуализма в Австро-Венгрии.
20. Обострение национальных противоречий в Австро-Венгрии в начале XX века.
21. Испания после реставрации монархии. Конституция 1876 г.

22. Первая и вторая Балканские войны и её итоги для региона.
23. II Интернационал и его деятельность.
24. Международное профсоюзное движение на рубеже XIX - XX вв.
25. Мексиканская революция 1910-1917 гг. и его итоги.
26. Борьба империалистических держав за раздел сфер влияния в Латинской Америке.
27. Противоборство ведущих держав и образование военных блоков в Европе.
28. Особенности первого периода Первой мировой войны.
29. Причины поражения держав «Четвертного союза» в войне.
30. Итоги Первой мировой войны для Европы.

Критерии оценки коллоквиума:

- Оценка «отлично»
глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
- Оценка «хорошо»
наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
четкое изложение учебного материала.
- Оценка «удовлетворительно»
наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
- Оценка «неудовлетворительно»
не знание материала темы или раздела;
при ответе возникают серьезные ошибки.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра **ВСЕОБЩАЯ и ОТЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**
(наименование кафедры)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине
НОВАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ
(наименование дисциплины)
для **46.03.01- «История»**
шифр/направление
бакалавриат
форма обучения

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-2 - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы докладов 5 семестр

Раздел I. Новая история, часть I (1640-1870гг.)

1. Великие географические открытия Х. Колумба, Васко Да Гаммы и Ф. Магеллана.
2. Последствия Великих географических открытий.
3. Реформаторское движение в Европе. Либеральное, радикальное и англиканское течения
4. Значение Реформации в Европе.
5. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество
6. Нидерландская революция и её значение.
7. Английская буржуазная революция и его значение.
8. Англия во времена протектората О. Кромвеля.
9. Реставрация Стюартов и переворот 1688г.
10. Людовик XVI как государственный деятель.
11. Парламентская борьба во Франции. Жирондисты и якобиты.
12. Наполеон Бонапарт как политический и государственный деятель.
13. Испания Габсбургов в XVII-XVIII вв.
14. Образование США. Характеристика «Декларации независимости» США.
15. Италия в конце XVIII - начале XIX вв. Начало «Рисорджименто»
16. «Просвещённый абсолютизм» Марии-Терезии (Габсбургов).
17. Июльская революция 1830 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
18. Возвышение Пруссии и образование Северогерманского союза.
19. Образование Германской империи. Имперская конституция 1871 г.
20. Отто фон Бисмарк как политик и государственный деятель.
21. Роль Джузеппе Гарибальди в объединении Италии.
22. Создание Итальянского королевства в 1861 г. Завершение объединения Италии.
23. Февральская революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги и последств.
24. Особенности экономического и политического развития северных и южных штатов США в первой половине XIX в.

25. Причины гражданской войны в США 1861-1865 гг.
26. Итоги гражданской войны в США 1861-1865 гг.
27. Освободительное движение народов Габсбургской монархии в XIX в.
28. Семилетняя война 1756-1763 гг.: причины, ход, итоги и значение.
29. Борьба латиноамериканских стран за независимость в начале XIX в.
30. Колониальные войны в XVIII - XIX вв.
31. Формирование социалистических идей. Марксизм.
32. Деятельность I Интернационала.

6 семестр

Раздел II. Новая история, часть II (1870-1918 гг.)

1. Основные особенности исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг.
2. Внутренняя и внешняя политика правительства О. Бисмарка в 70-80-х гг. XIX в.
3. Успехи германского рабочего движения в 70-х гг. XIX в. Объединительный съезд в Готе
4. Видные деятели СДПГ в предвоенные годы.
5. Развитие экономики Германии в начале XX в. Особенности германского пути развития
6. Канцлерство Б. Бюлова: внутренняя политика, причины отставки.
7. Внутренняя и внешняя политика либеральных правительств. «Гладстоновская эра» в истории Англии.
8. Внутренняя и внешняя политика консервативного правительства Б. Дизраэли.
9. Образование Британской империи. Англо-бурская война.
10. Внутренняя и внешняя политика правительства президента Т. Рузвельта.
11. Внутренняя и внешняя политика правительства президента Вудро Вильсона.
12. Мировое промышленное первенство США. Особенности американского пути развития в начале XX в.
13. Франко-Прусская война. Революция и установление Третьей республики.
14. Причины поражения, уроки и всемирно-историческое значение Парижской Коммуны.
15. Политическое развитие во Франции в начале XX в. Усиление реакции и подготовка Франции к войне.
16. Политическое развитие в Италии в начале XX в. "Новый курс" Д. Джолитти.
17. Экономическое развитие Италии в конце XIX - начале XX вв.
18. Италия накануне Первой мировой войны.
19. Австро-Венгрия и ее особенности в конце XIX - начале XX вв.
20. Рост национально-освободительных движений славянских народов в Австро-Венгрии.
21. Конституция Испании 1876 г.
22. Балканские войны накануне первой мировой войны.
23. Борьба различных течений в международном рабочем движении.
24. Деятельность II интернационала в начале XX в.
25. Характер политической модернизации в странах Латинской Америки.
26. Мексиканская революция 1910-1917 гг.
27. Международные кризисы и конфликты начала XX в.
28. Складывание Тройственного союза. Образование Антанты.
29. Ход военных действий на главных фронтах Первой мировой войны в 1914-1917 гг.
30. Итоги первой мировой войны. Причины поражения Германского блока.

Требования к написанию рефератов:

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.
2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

Введение – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

В основной части реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

В заключении реферата студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-книги – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

Например: История стран Европы и Америки в новое время : учебник в 2-х ч. Ч. 1. XVII век / под ред. В. С. Бондарчука ; - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 352 с. - Библиогр.: с. 340-349

-статьи из сборников и журналов – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

Например:

1) Рей Мари-Пьер. Французское общество и компания Наполеона 1812 г. // Новая и новейшая история, 2013, № 2. – С. 123-130.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университети, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-*статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "**отлично**" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "**хорошо**" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет **Истории и международных отношений**

Кафедра **Всеобщей и отечественной истории**

по дисциплине

НОВАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

(наименование дисциплины)

для **46.03.01 - «История»**

шифр/направление

бакалавриат

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Всеобщей и отечественной истории
протокол № 4
от « 28 » 11 20 23г.
Зав.кафедрой: Рахматова З.Ю.

Тестовые задания ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-2 - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ – это один из методов педагогического контроля, задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей обучения (целей изучения).

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

@1. Определите периоды Новой истории?

- \$A) V-XVвв. \$B) V-XVIIвв. \$C) XVII- XVIIIвв. \$D) Конец XVIв.– Первая мировая война
\$E) Первая мировая война - XXIв.

@2. Определите ранний период Новой истории?

- \$A) V-XVвв. \$B) Начала XVв. \$C) Первая половина XIIв. \$D) Начала XVIв.
\$E) Конец XVI в.– 1870г.

@3. Определите поздний период Новой истории?

- \$A) 1768-1870гг. \$B) 1820-1906гг. \$C) 1870-1918гг. \$D) 1918-1926гг. \$E) 1871-1919гг.

@4. Определите завершение периода Новой истории?

- \$A) 1818-1827гг. \$B) 1834-1846гг. \$C) 1890-1900гг. \$D) 1910-1916гг. \$E) 1914 -1918г.

@5. С каких событий истории человечества начинается период Новой истории?

- \$A) Великих географических открытий \$B) Духовной жизни человечества \$C) Открытия новой цивилизации \$D) Первой мировой войны \$E) Парижской Коммуны

@6. С какого события в истории человечества начинаются Великие географические открытия?

\$A) Освоения Сибири \$B) Открытия «Старого Света» \$C) Освоения Дальнего Востока
\$D) Открытия «Нового Света» \$E) Открытия Африки

@7. С открытия, какого материка начинается эпоха Великих географических открытий.?

\$A) Азии \$B) Европы \$C) Америки \$D) Антарктиды \$E) Австралии

@8. Кто является первооткрывателем Вест-Индии («Нового света»)?

\$A) Ф. Магеллан \$B) А. Виспуччи \$C) Х. Колумб \$D) Васко да Гама \$E) Паоло Тосканелли

@9. Кто впервые совершил кругосветное путешествие?

\$A) Х. Колумб \$B) Ф. Магеллан \$C) А. Виспуччи \$D) Васко да Гама \$E) Паоло Тосканелли

@10. Кто впервые из европейцев открыл морской путь в Индию?

\$A) Ф. Магеллан \$B) Х. Колумб \$C) Васко да Гама \$D) А. Виспуччи \$E) Паоло Тосканелли

@11. Кто был главным идеологом Реформации в Германии?

\$A) Мартин Лютер \$B) Паоло Тосканелли \$C) Томас Мюнцер \$D) Отто Бисмарк
\$E) Фридрих I

@12. Определите идеолога радикального идейно-политического течения Реформации в Европе?

\$A) Паоло Тосканелли \$B) Жан Кальвин \$C) Томас Мюнцер \$D) Отто Бисмарк
\$E) Фридрих Энгельс

@13. Образование Германского союза вместо Священной Римской империи?

\$A) 1610г. \$B) 1640г. \$C) 1710г. \$D) 1810г. \$E) 1815г.

@14. В каком году в Нидерландах была образована власть Генеральных штатов?

\$A) 1576 \$B) 1640 \$C) 1710 \$D) 1810 \$E) 1871

@15. В каком году в Нидерландах была образована Республика Соединённых Провинций?

\$A) 1576 \$B) 1596 \$C) 1710 \$D) 1810 \$E) 1871

@16. Какое идейно-политическое движение в Англии боролось против обрядов католической церкви?

\$A) Лютеране \$B) Пуритане \$C) Гугеноты \$D) Кальвинисты \$E) Кавалеры

@17. Определите время деятельности Короткого парламента в Англии?

\$A) 1556г. \$B) 1612г \$C) 1642г. \$D) 1634г. \$E) 1641г.

@18. Начало английской буржуазной революции середины XVII века?

\$A) 1625г. \$B) 1629г. \$C) 1640г. \$D) 1648г. \$E) 1650г.

@19. Как именовались сторонники королевской власти в Англии?

\$A) Роялисты \$B) Фабиане \$C) Диггеры \$D) Левеллеры \$E) Индепенденты

@20. Кто являлся лордом-протектором Англии (1653-1659гг)?

\$A) Айртон \$B) Карл \$C) Фэрфакс \$D) Прайд \$E) О. Кромвель

@21. Кто одержал победу в битве при Нейсби в ходе гражданской войны в Англии?

\$A) Роялисты \$B) Пресвитериане \$C) Диггеры \$D) Левеллеры \$E) Индепенденты

@22. В каком году в Англии был установлен республиканский строй?

\$A) 1640 \$B) 1642 \$C) 1643 \$D) 1645 \$E) 1649

@23. Из какой среды общества были «диггеры» Англии?

\$A) Торговцев \$B) Лендлордов \$C) Бедных \$D) Джентри \$E) Крестьян

@24. Интересы какого класса защищали «кавалеры» в Англии?

\$A) Лендлордов и короля \$B) Торговцев и ремесленников \$C) Горожан и сельчан
\$D) Джентри и торговцев \$E) Крестьян и рабочих

@25. С какого года началась диктатура О. Кромвеля в Англии?

\$A) 1553г. \$B) 1565г. \$C) 1643г. \$D) 1650г. \$E) 1653г.

@26. Кто одержал победу в гражданской войне в Англии?

\$A) Пресвитериане \$B) Индепенденты \$C) Диггеры \$D) Левеллеры \$E) Кавалеры

@27. Когда в Англии восстановилась власть короля?

\$A) 1550г. \$B) 1610г. \$C) 1630г. \$D) 1658г. \$E) 1660г.

@28. Кто возглавил Англию после «Славной революции»?

\$A) Вильгельм Оранский \$B) Яков II \$C) Карл I \$D) Карл II \$E) Ричард II

@29. Как именовали представителей высшего сословия в Испании?

\$A) Панчо \$B) Кабальеро \$C) Идальго \$D) Гранды \$E) Кавалеры

@30. В каких годах происходила война североамериканских колоний за независимость?

\$A) 1773 – 1776 \$B) 1775 – 1783 \$C) 1778 – 1788 \$D) 1785-1790 \$E) 1790 -1796

@31. Кто стал первым президентом США?

\$A) Джордж Вашингтон \$B) Бенджамин Франклин \$C) Авраам Линкольн
\$D) Джон Адамс \$E) Томас Джефферсон

@32. Когда в США была принята «Декларация независимости»?

\$A) 14 июня 1770г \$B) 6 ноября 1775г \$C) 4 июля 1776г \$D) 19 января 1779г
\$E) 12 июля 1865г

@33. Кто был составителем «Декларация независимости» США?

\$A) Томас Джефферсон \$B) Бенджамин Франклин \$C) Джордж Вашингтон
\$D) Джон Адамс \$E) Джеймс Мэдисон

@34. В каком году в США вступило в силу Федеральная Конституция США?

\$A) 1778 \$B) 1784 \$C) 1788 \$D) 1801 \$E) 1807

@35. Когда в США вступило в силу «Былль о правах»?

\$A) 1791г \$B) 1792г \$C) 1794г \$D) 1795г \$E) 1798г

@36. Главное достижение Великой Французской революции?

\$A) «Декларация прав человека и гражданина» от 26 августа 1789 г. \$B) «Декларация прав
гражданина» от 26 августа 1789 г \$C) «Декларация прав человека » от 26 августа 1789 г
\$D) «Былль о правах» от 26 августа 1789 г \$E) Конституция Франции от 26 августа 1789 г

@37. Когда во Франции восставший народ захватил Бастилию?

\$A) 14 июля 1789г. \$B) 22 июля 1791г \$C) 22 июня 1793г \$D) 2 января 1794г
\$E) 4 июля 1799г

@38.Определите годы существования Первой республики во Франции?

\$A) 1791-1799 \$B) 1792-1804 \$C) 1799-1804 \$D) 1804-1814 \$E) 1814-1830

@39.В каком году во Франции пришли к власти якобинцы?

\$A) 12 июля 1791г \$B) 22 июля 1791г \$C) 22 июня 1793г \$D) 2 июня 1793г
\$E) 2 июля 1794г

@40.Когда произошёл государственный переворот «9 термидора» во Франции?

\$A) 12 июля 1791г \$B) 22 июля 1791г \$C) 22 июня 1793г \$D) 2 января 1794г
\$E) 27 июля 1794г

@41.Кого в США именовали «фрименами»?

\$A) Скваттеров \$B) Свободных горожан \$C) Фермеров \$D) Местных жителей
\$E) Свободных поселенцев

@42.Скваттерство появилось и развивалось?

\$A) в Англии \$B) в Испании \$C) в США \$D) в Германии \$E) в Австрии

@43.Восходящая линия великой Французской революции:

\$A) Июль 1789 по август 1790 г. \$B) Сентябрь 1789 по октябрь 1792 г.
\$C) Ноябрь 1790 по декабрь 1793 г. \$D) Июль 1789 по июль 1794 г.
\$E) Август 1789 по май 1793 г.

@44.Годы Первой империи во Франции?

\$A) 1799-1811 \$B) 1798-1813 \$C) 1804-1814 \$D) 1800-1815 \$E) 1805-1816

@45.Когда произошло и как назвали массовое религиозное убийство гугенотов во Франции?

\$A) В августе 1572г., «Варфоломеевская ночь» \$B) В августе 1572г., «Славная революция» \$C)
В январе 1572г., «Прайдова чистка» \$D) В сентябре 1672г., «Варфоломеевская ночь» \$E) В
сентябре 1672г., «Славная революция»

@46.Кто был первым императором Франции?

\$A) Луи Наполеон Бонапарт \$B) Оливер Кромвель \$C) Наполеон Бонапарт
\$D) Вильгельм Оранский \$E) Принц Альба

@47.В каком году наполеоновская Франция потерпела военное поражение от коалиции?

\$A) 1810 \$B) 1813 \$C) 1812 \$D) 1811 \$E) 1814

@48.Кто и когда возглавил вторую империю во Франции в 1852г?

\$A) Наполеон I \$B) Наполеон III \$C) Людовик XI \$D) Людовик XII \$E) Людовик XIII

@49.Определите период существования «Июльской монархии» во Франции?

\$A) 1798-1813 \$B) 1814-1830 \$C) 1800-1815 \$D) 1805-1816 \$E) 1830 - 1848гг

@50.Определите период существования Второй республики во Франции?

\$A) 1792-1799 \$B) 1798-1813 \$C) 1814-1830 \$D) 1848-1852 \$E) 1860-1871

@51.Образование Соединенных Штатов Америки?

\$A) 1 июля 1776 г. \$B) 4 июля 1776 г. \$C) 5 июля 1776 г. \$D) 7 июля 1776 г. \$E) 10 июля 1776 г.

@52.Образование Конфедерации южных штатов в США?

\$A) 1799 \$B) 1813 \$C) 1830 \$D) 1854 \$E) 1861

@53.Определите годы гражданской войны в США?

\$A) 1792-1799 \$B) 1798-1813 \$C) 1814-1830 \$D) 1861-1865 \$E) 1860-1871

@54.Статьи 13, 14, 15 поправки в Конституции США запрещали?

\$A) Ущемление прав негров \$B) Ущемление прав американцев
\$C) Ущемление прав эмигрантов \$D) Ущемление прав индейцев
\$E) Ущемление прав латиноамериканцев

@55.Годы реконструкции в США?

\$A) 1792-1799 \$B) 1798-1813 \$C) 1814-1830 \$D) 1850-1864 \$E) 1865-1877гг

@56.«Доктрина Монро» США (от 1823г) в отношении Западного полушария была принята против ?

\$A) Вмешательства европейских держав \$B) Вмешательства Англии
\$C) Вмешательства Франции \$D) Вмешательства Испании \$E) Вмешательства Португалии

@57.Лидер освободительной борьбы за независимость стран Латинской Америки в XIX в.?

\$A) Симон Боливар \$B) Альваро Обрегон \$C) Панчо Вилья \$D) Эрнесто Чегевара
\$E) Франсиско Мадеро

@58.Определите период образования независимых государств Латинской Америки?

\$A) 30-40-е гг. XIX века \$B) 20 – 30 –е гг. XX века \$C) 15-20 –е гг. XIV века
\$D) 30-40 –е гг. XX века \$E) 40 –е г. XVII века

@59.Война за независимость в Латинской Америке?

\$A) 1804-1821 \$B) 1802-1816 \$C) 1810-1826 \$D) 1806-1819 \$E) 1811-1827

@60.Инициатором каких конференций со странами Латинской Америки были США?

\$A) Панамериканских \$B) Латиноамериканских \$C) Североамериканских
\$D) Континентальных \$E) Южноамериканских

@61.Количество Панамериканских конференций в начале XX века?

\$A) 1 \$B) 2 \$C) 3 \$D) 4 \$E) 5

@62.Назовите известного мыслителя национально-демократического направления Кубы XIX века?

\$A) Хосе Марти \$B) Мануэль Угарте \$C) Хосе Энрике Родо \$D) Мануэль Гонсалес Прада \$E) Хосе Васконселос

@63.Против экспансии, какой империалистической страны боролись латиноамериканские страны в начале XX века?

\$A) России \$B) Венгрии \$C) Австрии \$D) США \$E) Швеции

@64.Какие страны входили в «Священный союз»?

\$A) Россия, Пруссия, Австрия \$B) Венгрия, Швеция, Италия
\$C) Австрия, Германия, Англия \$D) Пруссия, Италия, Россия

\$E) Швеция, Россия, Австрия

@65.Когда и где состоялся международный конгресс после поражения наполеоновской Франции?

\$A) 1812г, Лондон \$B) 1816г, Рим \$C) 1815 г, Вена \$D) 1815г, Париж
\$E) 1817г, Париж

@66.В каком году был подписан Вестфальский мирный договор?

\$A) 1648 \$B) 1647 \$C) 1646 \$D) 1645 \$E) 1644

@67. Какие страны являлись оплотом католицизма и папства в Европе?

\$A) Испания, Португалия и Священный Римский союз
\$B) Австрия, Германия, Англия \$C) Пруссия, Италия, Россия
\$D) Швеция, Россия, Австрия \$E) Венгрия, Швеция, Италия

@68.Кого в XVI веке называли протестантами в Европе?

\$A) Сторонников англиканской церкви \$B) Сторонников иезуитского ордена
\$C) Сторонников католической церкви \$D) Сторонников иезуитского ордена
\$E) Сторонников М. Лютера и князей-протестантов

@69.В какие годы происходила Семилетняя война?

\$A) 1610-1617 \$B) 1760-1767 \$C) 1756-1763 \$D) 1803-1810 \$E) 1812-1819

@70.Определите годы Великой Французской революции?

\$A) 1789-1794 \$B) 1804-1821 \$C) 1802-1816 \$D) 1806-1819 \$E) 1811-1827

@71.Как была названа в истории правление монархов во Франции в 1830-1848гг?

\$A) Февральская монархия \$B) Июльская монархия
\$C) Январская монархия \$D) Майская монархия
\$E) Ноябрьская монархия

@72.Правление Наполеона III во Франции вошла в историю как?

\$A) Вторая империя во Франции \$B) Первая империя во Франции
\$C) Четвертая империя во Франции \$D) Седьмая империя во Франции
\$E) Шестая империя во Франции

@73.Франко-Прусская война?

\$A) 1869-1870гг \$B) 1872-1873гг \$C) 1874-1875гг \$D) 1870-1871гг \$E) 1878-1879гг

@74.Кто был инициатором образования I Интернационала?

\$A) Фридрих Энгельс \$B) Николай Бакунин \$C) Карл Либкнехт
\$D) Карл Маркс \$E) Иоганн Швейцер

@75.Создание I Интернационала?

\$A) 1764 \$B) 1771 \$C) 1864 \$D) 1870 \$E) 1889

@76.В каком году был казнён король Франции Людовик XVI?

\$A) 1730 \$B) 1748 \$C) 1791 \$D) 1792 \$E) 1793

@77.Установление Первой республики во Франции?

\$A) 1730 \$B) 1748 \$C) 1791 \$D) 1792 \$E) 1793

@78.Чем закончилась Парижская коммуна 1871г.?

\$A) Поражением восставших горожан \$B) Победой восставших горожан
\$C) Победой восставших солдат \$D) Поражением восставших солдат
\$E) Поражением королевских солдат

@79.Первая Реставрация и «сто дней» Наполеона?

\$A) в 1792г. \$B) в 1795г. \$C) в 1799г. \$D) в 1815г. \$E) в 1830г.

@80.Образование единого Итальянского государства произошло?

\$A) в 1861г. \$B) в 1869г. \$C) в 1870г. \$D) в 1871г. \$E) в 1872г.

@81.Название Международного товарищества рабочих?

\$A) Интернационал \$B) Коминтерн \$C) Тред-юнион \$D) Конгресс \$E) Ассамблея

@82.Основатель идеологии коммунизма?

\$A) Ф. Энгельс \$B) Э. Кант \$C) К. Маркс \$D) А. Эйнштейн \$E) В.И. Ленин

@83.Профсоюзное движение в Англии?

\$A) Тред-юнион \$B) Социал-демократия \$C) Профсоюз Докеров \$D) Профсоюз Джентри
\$E) Профсоюз крестьян

@84.Кто возглавил Англию после «Славной революции»?

\$A) Карл II \$B) В. Оранский \$C) Яков II \$D) О. Кромвель \$E) Генрих III

@85.Британский доминион на Американском континенте?

\$A) Мексика \$B) Венесуэла \$C) Канада \$D) Колумбия \$E) Аргентина

@86.Объединение Германии в единую империю произошло?

\$A) в 1866г. \$B) в 1869г. \$C) в 1870г. \$D) в 1871г. \$E) в 1872г.

@87.Война за «Испанское наследство» произошла?

\$A) в 1620-1638гг. \$B) в 1620-1638гг. \$C) в 1701-1714гг. \$D) в 1720-1738гг.
\$E) в 1812-1814гг.

@88.Кто возглавил Испанию после войны за «Испанское наследство»?

\$A) Карл II \$B) Филипп V \$C) В. Оранский \$D) Карл III \$E) Генрих III

@88.Утрехтский мир после войны за «Испанское наследство» был заключён?

\$A) в 1710г. \$B) в 1713г. \$C) в 1715г. \$D) в 1717г. \$E) в 1719г.

@89.Итоги Первой революции в Испании:

\$A) Кадисская конституция 1812 г. \$B) Мадридская конституция 1814 г.
\$C) Испанская конституция 1848 г. \$D) восстановление монархии
\$E) восстановление тирании

@90.Сколько революций произошло в Испании в XIX веке?

\$A) 1 \$B) 2 \$C) 3 \$D) 4 \$E) 5

@91.Видные просветители американских колонистов в борьбе за независимость?

\$A) Бенджамин Франклин, Томас Джефферсон
\$B) Авраам Линкольн \$C) Хосе Энрике Родо
\$D) Мануэль Гонсалес Прада \$E) Хосе Васконселос

@92.Американский просветитель составивший «Декларацию независимости»?

\$A) Томас Джефферсон \$B) Авраам Линкольн \$C) Джордж Вашингтон
\$D) Мануэль Гонсалес \$E) Бенджамин Франклин

@93.Первое название Американского законодательного органа?

\$A) Континентальный конгресс \$B) Рейхстаг \$C) Парламент \$D) Конвент
\$E) Законодательное собрание

@94.День и год независимости США:

\$A) 4 июля 1775г. \$B) 4 июля 1776г. \$C) 4 июля 1779г. \$D) 4 июля 1783г.
\$E) 4 июля 1785г.

@95.Какие патриотические организации боролись за независимость Италии?

\$A) Скватеры \$B) Лютеране \$C) Карбонарии \$D) Федералы \$E) Лоялисты

@96.Видный герой Италии в борьбе за независимость:

\$A) Мадзини \$B) Гарибальди \$C) Леопольд 1 \$D) Каттанео \$E) Виктор Эмануил

@97.Национально-освободительное движение итальянского народа против иноземного господства?

\$A) Рисорджименто \$B) Катеначо \$C) Реставрация \$D) Каттанео \$E) Папство

@98.Какая революционная организация боролась за независимость Италии?

\$A)«Патриотическая Италия» \$B)«Молодая Италия» \$C)«Коммунистическая Италия»
\$D)«Социалистическая Италия» \$E)«Демократическая Италия»

@99.Когда Рим был провозглашён столицей Итальянского королевства?

\$A) в 1861г. \$B) в 1868г. \$C) в 1871г. \$D) в 1886г. \$E) в 1890г.

@100.Какое государство образовалось вместо Священной Римской империи?

\$A) Папская область \$B) Габсбургская монархия \$C) Италия \$D) Австрия
\$E) Германский союз

@101.Какие государства возглавляли Германский союз?

\$A) Папская область и Пьемонтское королевство \$B) Испания и Габсбургская монархия
\$C) Пруссия и Австрия \$D) Ганновер и Гамбург \$E) Силезия и Бремен

@102.Когда образовался Германский союз?

\$A) в 1807г. \$B) в 1812г. \$C) в 1814г. \$D) в 1815г. \$E) в 1861г.

@103.Когда образовался Северогерманский союз?

\$A) в 1866г. \$B) в 1872г. \$C) в 1874г. \$D) в 1875г. \$E) в 1881г.

@104.Какое государство возглавило Северогерманский союз?

\$A) Австрия \$B) Пруссия \$C) Гамбург \$D) Ганновер \$E) Силезия

@106.Сколько германских земель объединяла Германская империя?

\$A) 21 \$B) 25 \$C) 26 \$D) 30 \$E) 35

@107.Кто являлся первым императором Германской империи?

\$A) В. Оранский \$B) Вильгельм I \$C) Вильгельм II \$D) О. Бисмарк \$E) К. Маркс

@108. Кто являлся первым канцлером Германской империи?

\$A) В. Оранский \$B) О. Бисмарк \$C) Вильгельм I \$D) Вильгельм II \$E) К. Маркс

@109. Как именовалось Законодательное собрание в Германской империи?

\$A) Рейхстаг \$B) Ландтаг \$C) Парламент \$D) Конвент \$E) Рейх канцелярия

@110. Кто возглавил политику объединения земель в Германскую империю?

\$A) В. Оранский \$B) Вильгельм I \$C) Вильгельм II \$D) О. Бисмарк \$E) К. Маркс

@111. В каком году началась Франко-Прусская война?

\$A) в 1815г. \$B) в 1830г. \$C) в 1848г. \$D) в 1870г. \$E) в 1871г.

@112. Какой государственный пост занимал О. Бисмарк в Германской империи?

\$A) Бургомистр \$B) Император \$C) Консул \$D) Протектор \$E) Канцлер

@113. В каком году Наполеон I во второй раз захватил власть и вновь потерпел поражение от коалиции?

\$A) 1812 \$B) 1814 \$C) 1815 \$D) 1816 \$E) 1817

@114. Определите годы Первой империи во Франции:

\$A) 1799-1811 \$B) 1798-1813 \$C) 1804-1814 \$D) 1800-1815 \$E) 1805-1816

@115. Кто был первым императором Франции?

\$A) В. Оранский \$B) Наполеон III \$C) Наполеон II \$D) Наполеон I \$E) Людовик XIII

@116. Когда была принята Конституция Второй республики во Франции?

\$A) 1815г. \$B) 1830г. \$C) 1848г. \$D) 1852г. \$E) 1871г.

@117. Кто возглавил Вторую империю во Франции в 1852г?

\$A) Наполеон I \$B) Наполеон II \$C) Наполеон III \$D) Людовик XII \$E) Людовик XIII

@118. Определите период существования «Июльской монархии» во Франции:

\$A) 1798-1813 \$B) 1814-1830 \$C) 1800-1815 \$D) 1805-1816 \$E) 1830 - 1848гг

@119. Определите годы Второй республики во Франции:

\$A) 1792-1799 \$B) 1798-1813 \$C) 1814-1830 \$D) 1848-1852 \$E) 1860-1871

@120. Кто из президентов США был убит в годы гражданской войны?

\$A) Авраам Линкольн \$B) Джордж Вашингтон \$C) Бенджамин Франклин
\$D) Адамс Смит \$E) Томас Джефферсон

@121. Определите последствия великих географических открытий:

\$A) увеличение количества драгоценных металлов в Европе \$B) быстрый прогресс индейских цивилизаций Нового Света \$C) истощение месторождений драгоценных металлов в Европе \$D) появление огнестрельного оружия \$E) создание географических карт

@122. Почему пионерами великих географических открытий стали Испания и Португалия:

\$A) это были самые быстроразвивающиеся государства Европы \$B) в них эмигрировали мореходы из Англии и Франции \$C) из-за специфики географического положения
\$D) это были государства на побережье Атлантического океана \$E) католическая церковь стремилась распространить христианство среди американцев

@123. Определите причины великих географических открытий:

\$A) развитие огнестрельного оружия \$B) поиск новых рынков \$C) реформа католической церкви \$D) подъем деловой активности после Реформации \$E) появление протестантизма

@124. Определите верное определение мануфактуры:

\$A) предприятие, занимающиеся выпуском ткацких изделий \$B) объединение ряда владельцев мастерских для извлечения большей прибыли \$C) предприятия, где применяется наемная рабочая сила \$D) союз мастеров для обеспечения устойчивого сбыта своих товаров \$E) мастерские для извлечения большей прибыли

@125. Определите верные определения старого порядка:

\$A) понятие «старый порядок» равнозначно понятию «феодализм» \$B) старым порядком называют общественное устройство большинства стран Европы в XVI-XVIII вв. \$C) старый порядок – это общественный строй раздробленных государств Европы в XVI-XVIII вв. \$D) старый порядок – это переходный строй, сочетающий в себе черты феодального и капиталистического устройства. \$E) понятие «старый порядок» равнозначно понятию «капиталистического устройства»

@126. Какой документ означал создание Республики Соединённых провинций:

\$A) Нантский эдикт \$B) Гентское умиротворение \$C) «Девяносто пять тезисов» \$D) Утрехтская уния \$E) Великая ремонстрация

@127. В каком документе устанавливалась веротерпимость во Франции:

\$A) Аугсбургский мир \$B) Нантский эдикт \$C) «Девяносто пять тезисов» \$D) Утрехтская уния \$E) Великая ремонстрация

@128. Определите общие черты Нидерландской революции и движения за Реформацию в Германии:

\$A) национальный характер движения \$B) война за национальную независимость \$C) значительную роль играет конфликт дворян и крестьян \$D) это движение за увеличение роли католической церкви \$E) это движение за независимость

@129. Укажите верное определение «огораживания» в Англии:

\$A) разгораживание пашенной и пастбищной земли \$B) разделение земли между крестьянской общиной и сеньором \$C) отделение своих земель от земель крестьянской общины зажиточными фермерами \$D) процесс сгона крестьян с земли дворянами для введения своего хозяйства \$E) отделение своих земель от земель дворян зажиточными фермерами

@130. Что означает политика меркантилизма:

\$A) оказание финансовой помощи разоряющимся дворянам \$B) поддержка национальной армии \$C) укрепление государственного аппарата \$D) снижение таможенных пошлин \$E) укрепление государственной власти

@131. Определите основные реформы министра Франции Ришелье:

\$A) введение веротерпимости \$B) создание Королевского совета \$C) отмена крепостного состояния во Франции \$D) ликвидация политической независимости гугенотов \$E) объединение короля с дворянством

@132. Укажите последствие Тридцатилетней войны:

\$A) превращение Англии в экономического лидера Европы \$B) дальнейший упадок центральной власти в Германии \$C) установление в Европе принципа «чья власть, того и вера» \$D) освобождение Голландии от власти Испании \$E) объединение Италии

@133. Назовите причины Английской революции:

\$A) сдерживающее влияние абсолютизма на развитие экономики \$B) крепостнические порядки в английской деревне \$C) неудачные войны с Францией \$D) объявление английской церкви независимой от папской власти \$E) введение крепостного права

@134. Определите реформы «Долгого парламента»:

\$A) отмена крепостного права \$B) лишение церковного суда права налагать наказания на светских лиц \$C) введение конституции \$D) учреждение «Великой ремонстрации» \$E) отмена «огораживания»

@135. Отметьте принцип, на котором была основана армия «новой модели» в Англии:

\$A) особые привилегии родовому дворянству \$B) поголовный призыв всего мужского населения областей Англии, выступающих на стороне парламента \$C) использование тяжелого вооружения (лат, мечей) \$D) сотрудничество с прокатолически настроенным духовенством \$E) сотрудничество с представителями индепендентов

@136. Военная реформа О. Кромвеля включала в себя:

\$A) сотрудничество с представителями королевской армии \$B) насильственный призыв молодых мужчин \$C) установление жесткой дисциплины \$D) переход к партизанской войне \$E) к верховенству офицерства в стране

@137. Кто имел большинство в «Долгом парламенте» до «прайдовой чистки»

\$A) католики \$B) пресвитериане \$C) левеллеры \$D) представители армии «новой модели» \$E) конкистадоры

@138. Назовите основное требование левеллеров в Англии:

\$A) независимость Ирландии \$B) введение всеобщего избирательного права \$C) уничтожение частной собственности \$D) верховенство ежегодно избираемой палаты общин \$E) верховенство ирландцев на Родине

@139. Укажите, кто являлся лидером левеллеров:

\$A) Томас Страффорд \$B) Томас Ферфакс \$C) Джон Лильберн \$D) Оливер Кромвель \$E) Роберт Овертон

@140. Какая организация в Ирландии начала борьбу за независимость в начале XX века?

\$A) Фабиане \$B) Тред-юнион \$C) Шин-фейн \$D) Виги \$E) Тори

@141. Какой путь борьбы против английских колонизаторов выбрала ирландская «Шин-фейн»?

\$A) насильственный \$B) ненасильственный \$C) демократический \$D) либеральный \$E) эволюционный

@142. Почему у населения колоний вызвало недовольство введение «Акта о гербовом сборе»:

\$A) разорял почти всех торговцев \$B) блокировал торговлю в портах колоний \$C) вводил налоги без представительства колоний в парламенте \$D) запрещал занимать фермерам новые земли \$E) запрещал новые налоги

@143. Укажите основную идею Декларации независимости США:

\$A) все люди сотворены равными \$B) частная собственность представляет несомненное зло \$C) английская нация является низшей по сравнению с американской \$D) английский король систематически истреблял американских колонистов \$E) свержение власти в англичан

@144.Почему война за независимость американских колоний считается буржуазной революцией:

\$A) так как английский король был лишен власти над колониями \$B) так как было отменено рабство негров \$C) так как было введено всеобщее избирательное право
\$D) так как в колониях было отменено крепостное право \$E) главной целью было свержение власти в англичан

@145.Декларация независимости США была принята:

\$A) на I Континентальном конгрессе 4 июля 1774 г. \$B) на II Континентальном конгрессе 4 июля 1774г. \$C) на II Континентальном конгрессе 4 июля 1776г. \$D) на III Континентальном конгрессе в 1787 г. \$E) на специальном собрании представителей штатов

@146.Декларация независимости США:

\$A) провозгласила создание США \$B) отменила рабство \$C) признала народ источником власти
\$D) утвердила монархию \$E) утвердила новую Конституцию

@147.Конституция США была принята:

\$A) на II Континентальном конгрессе 4 июля 1776 г. \$B) Конгрессом США в 1787 г.
\$C) на специальном собрании представителей штатов в 1787г. \$D) на собрании офицеров армии северных штатов \$E) на митинге колонистов Америки

@148.Основные политические партии в США:

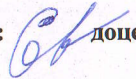
\$A) республиканцы и демократы \$B) консерваторы и либералы \$C) лейбористы и социалисты
\$D) тори и виги \$E) республиканцы и либералы

@149.Президент США:

\$A) является главой законодательной власти
\$B) является главой судебной власти
\$C) является главой исполнительной власти
\$D) объединяет в одном лице все ветви власти
\$E) избирается голосованием

@150.Какое историческое событие произошло в Латинской Америке в 1791г.

\$A) в Новом Свете установилось рабство негров \$B) на о. Гаити началась революция негров-рабов \$C) Куба была захвачена Испанией \$D) Испанские и португальские колонии получили право торговать между собой \$E) открылись торговые пути в Европу

Составитель:  доцент Саъдиев Ш.С.