

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

---

«Утверждаю»  
Декан факультета иностранных  
языков  
Саидова Л.В.  
«06» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика

---

Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика», профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (китайский язык)

---

Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год набора	<u>2021</u>

Душанбе, 2024

Рабочая программа производственной практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 №1456.
2. Учебного плана по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (китайский язык), утвержденного «29» апреля 2021г.

При разработке программы учитываются


- требования работодателей;
- новейшие достижения в данной предметной области.


Программа практики обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 1 от 28 августа 2024г.

Программа практики утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Зам. председателя УМС факультета иностранных языков  Азимова Г.Э.

Программа практики утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Заведующая кафедрой  к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

Разработчики:  к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

Разработчик от организации: \_\_\_\_\_ Директор центра Конфуций при ТНУ Сун Дзинг

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (китайский язык)

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом ООП направления подготовки «Лингвистика», профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (китайский язык) и относится к блоку «Практики», осваивается в 7 семестре.

Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б2. Вариативной части, направленных на развитие видов профессиональной деятельности Лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.

### 1.3. Цели и задачи практики

**Целями** практики являются развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области лингвистики. В период преддипломной практики студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачами** практики являются:

- *совершенствование полученных на 1-4 курсах навыков и умений по практическому владению иностранным языком, в различных сферах коммуникации, в том числе и в профессиональной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;*
- *развитие приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой проектирования и осуществления научного исследования конкретных проблем (методами и современными технологиями сбора, анализа и обработки теоретического и эмпирического материала) в области отечественной лингвистики, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;*
- *формирование навыков представления результатов научного исследования в виде разнообразных устных и письменных форм научного дискурса: в виде научных публикаций (статьи, тезисов доклада), научного отчета, доклада на научных конференциях и семинарах, участия в научных дискуссиях;*
- *овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки, формирование умения самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием различных современных методов научного познания и исследований на основе междисциплинарных подходов;*
- *овладение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства.*

### 1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-9** – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**ОПК-2** – Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

**ОПК-4** – Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

**ОПК-6** – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **1.5. Формы и способы проведения практики**

Практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. По способу проведения практика является стационарной / выездной. Практика проводится на 4 курсе д/о в VII семестре. Организация и координация практики на факультете иностранных языков осуществляется кафедрой восточных языков.

Календарный срок прохождения производственной (педагогической) практики устанавливается учебным планом и предусматривает продолжительность в 4 недели. Практика проводится в Инновационном лицее «Душанбе» при ТУТ, Частной гимназии имени Марьям Зиёевой, ЧОУ «Империя знаний».

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики из числа преподавателей кафедры, методистами в школах. При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### **1.6. Место и сроки проведения практики**

Практика проводится:

- Инновационном лицее «Душанбе» при ТУТ;
- Частной гимназии имени Марьям Зиёевой;
- ЧОУ «Империя знаний».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики – 2 недели.

Дата прохождения практики с 07.05.2024 г. по 05.06.2024 г.

### **1.7. Количество часов на прохождение практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе в форме практической подготовки: 108 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)</b>
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	30
		Получение задания	60
		Самостоятельное планирование внеклассной работы по русскому языку и литературе	/10
		Психолого-педагогическое наблюдение и анализ учащихся и класса	30/10
2.	Производственный этап	Выполнение заданий по педагогике, психологии	30/10
		Ведение дневника	20/10
		Проведение внеклассного мероприятия	10/10
3.	Подготовка и защита отчета	Оформление заданий по педагогике, психологии	20/10
		Написание характеристики на ученика и класс	30/10

		Оформление отчета	10/10
		Представление результатов	3/1
4.		ИТОГО, час. 243/81-324 4.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

1. Лекционный класс, оснащенный мультимедийным комплексом.

1.1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: Проектор Колонки Программа для просмотра видео файлов Система видеомонтажа.

1.2. Компьютер с минимальными системными требованиями: Процессор: 300 МНЗН выше Оперативная память: 128 Мб и выше Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков.

Технические средства обучения:

В период производственной (педагогической) практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office материалы, электронная почта, а индивидуального обучения, здоровье сберегающие технологии, использование мультимедийных устройств: компьютера, проекторов, наличие презентаций, политических карт, хронологических карточек и пр. наглядных пособий.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

**Основные источники:**

1. Гарбовский, Н. К. Теория перевода [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Н. К. Гарбовский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 413 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 410-412.

ЭБС

2. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Масловец. - 2-е изд., испр. - Москва : ВКН, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-7873-1195-2 : <https://e.lanbook.com/book/115576>

3. Попов, О. П. Частная теория и практика перевода. Китайский и русский языки [Текст : Электронный ресурс] / О. П. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-2941-0 : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102566>

4. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода [Текст : Электронный ресурс] / В. Ф. Щичко. - 3-е изд. - Москва : ВКН, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-7873-0511-1 : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99501>

Дополнительная литература:

5. Кленин, И.Д. Лексикология китайского языка : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Москва : ВКН, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-905971-59-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99498>

6. Гэ Бэньи Сяндай ханьюй цыхуйсюе (Лексикология китайского языка). – Цзынань, 2002. -233с.

7. Ткачук, В.В. Эмоционально окрашенные (вульгарные) пословицы и поговорки в китайском языке : словарь / В.В. Ткачук. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-7873-1334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115588>

8. Хаматова А.А. Словообразование современного китайского языка. –М.:Муравей, 2003. - 224с.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

9. <https://bkrs.info/>

10. <http://baidu.com/>.

Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

В период практики используются информационные технологии в следующих видах работ:

- оформление дневника и отчета по практике;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники и др.;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике:

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Инструктаж по технике безопасности	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Собеседование	Беседа
Получение задания	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Индивидуальные задания	характеристика на ученика и на класс
Выполнение задания	ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Устный опрос	Конспект воспитательного часа

Ведение дневника	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	устный опрос	Письменная проверка задания
Оформление отчета	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	устный опрос	устный опрос
Представление результатов	ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	собеседование	собеседование

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:  
Промежуточная аттестация производится в форме экзамена с использованием следующих оценочных средств (например, устный опрос, собеседование, тестирование и т.п.):

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.