

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.пол.н., доцент Шаропов О.М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Проблемы безопасности во внешней политике Российской Федерации в
Центральной Азии**

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатическая служба

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
По дисциплине: Проблемы безопасности во внешней политике Российской
Федерации в Центральной Азии

№ п / п	Контролируем ые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Колич ество тестов ых задани й/вопр осов к экзаме ну/зач ету /зачету (с оценко й)	Другие оценочны е средства
					Вид
1.	Понятие национальная и международная безопасность.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	58	собеседов ание, коллокви м, тест, зачет
2.	Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческо й деятельности России по их урегулировани ю (на примере Республики Таджикистан, Приднестровья)	ОПК-4 Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и	Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в. Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в	58	коллокви м, тест, промежут очный контроль, зачет

		<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>интересах практической и научной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>		
3.	<p>Основы обеспечения современной национальной и международной безопасности.</p>	<p>ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	<p>Знает:</p> <p>разработать процедуры и методов контроля; исполнять управленческие решения в области международных отношений и внешнеполитической деятельности;</p> <p>Умеет:</p> <p>основы управленческой теории; основные этапы эволюции управленческой мысли; факторы международной практики, в наибольшей степени влияющих на механизмы лоббирования экономических и общественных интересов;</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельности;</p>	58	

4.	<p>Факторы формирования угрозы международного терроризма в современном мире и в ЦАР.</p>	<p>ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p>Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	58	
Всего:				232	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Понятие безопасность.
2. Понятие национальная и международная безопасность.
3. Понятие национальный интерес.
4. понятие стратегические национальные приоритеты.
5. Понятие угроза, вызов, риск и опасность.
6. Безопасность общества , личности и государства.
7. Взаимосвязь понятия «безопасность» и условий обеспечения развития.
8. Международная безопасность и развитие, границы возможного.
9. Причины и особенности появления военных угроз в условиях глобализации
10. Особенности формирования военной политики в условиях глобализации
11. Роль военной силы и особенности военных конфликтов в условиях глобализации
12. Факторы формирования угрозы международного терроризма в современном мире и в ЦАР.
13. Содержание понятия «стратегическая стабильность». Подходы к стратегической стабильности США, России и Китая
14. Влияние политики США на состояние региональной и глобальной безопасности в современных условиях
15. Внутренние конфликты, этнические и религиозные факторы в ЦАР.
16. Россия и ОДКБ
17. Роль РФ в ШОС в формате обеспечения региональной безопасности.
18. Россия в СНГ и проблемы региональной безопасности в ЦА.
19. Участие России в миротворческой деятельности в Таджикистане, нормативно-правовая база миротворчества.
20. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию (на примере Республики Таджикистан, Приднестровья)
21. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию (на примере Таджикистана)
22. Современные проблемы региональной и международной безопасности.
23. Основы обеспечения современной национальной и международной безопасности.
24. Механизмы обеспечения региональной и международной безопасности.
25. Современные структуры и системы обеспечения международной и региональной безопасности.

26. Геополитические угрозы и вызовы международной и региональной безопасности в ЦАР.
27. Международные вооруженные вмешательства: причина и современные особенности.
28. Глобальные и региональные проблемы международной безопасности.
29. Современные институты обеспечения безопасности.
30. Современный международный терроризм и его особенности в ЦАР и в Афганистане.
31. Стратегия национальной безопасности РФ
32. Военная доктрина РФ
33. Проблема экстремизма, радикализма и терроризма в РФ и государствах ЦА.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;

- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.
Оценка «неудовлетворительно»:
- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Понятие безопасность.
2. Понятие национальная и международная безопасность.
3. Понятие национальный интерес.
4. понятие стратегические национальные приоритеты.
5. Понятие угроза, вызов, риск и опасность.
6. Безопасность общества , личности и государства.
7. Понятие международная, региональная и национальная безопасность.
8. Причины и особенности появления военных угроз в условиях глобализации
9. Факторы формирования угрозы международного терроризма в современном мире и в ЦАР.
10. Содержание понятия «стратегическая стабильность». Подходы к стратегической стабильности США, России и Китая
11. Влияние политики США на состояние региональной и глобальной безопасности в современных условиях
12. Внутренние конфликты, этнические и религиозные факторы в ЦАР.
13. Россия и ОДКБ
14. Роль РФ в ШОС в формате обеспечения региональной безопасности.
15. Россия в СНГ и проблемы региональной безопасности в ЦА.
16. Участие России в миротворческой деятельности в Таджикистане, нормативно-правовая база миротворчества.
17. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию (на примере Республики Таджикистан, Приднестровья)
18. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию (на примере Таджикистана)
19. Современные проблемы региональной и международной безопасности.
20. Основы обеспечения современной национальной и международной безопасности.
21. Механизмы обеспечения региональной и международной безопасности.

22. Современные структуры и системы обеспечения международной и региональной безопасности.
23. Геополитические угрозы и вызовы международной и региональной безопасности в ЦАР.
24. Международные вооруженные вмешательства: причина и современные особенности.
25. Глобальные и региональные проблемы международной безопасности.
26. Современные институты обеспечения безопасности.
27. Современный международный терроризм и его особенности в ЦАР и в Афганистане.
28. Стратегия национальной безопасности РФ
29. Военная доктрина РФ
30. Проблема экстремизма, радикализма и терроризма в РФ и государствах ЦА.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украшают эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе

представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Назовите основные понятия курса
2. Что такое “парадигма безопасности”?
3. Какие концепции постбиполярного мироустройства вам известны?
4. Назовите основные постбиполярные вызовы международной безопасности.
5. В каких случаях Устав ООН допускает вмешательство во внутренние дела суверенных государств?
6. Что такое национальные интересы государства?
7. Применим ли термин “национальные интересы” к современным реалиям полиэтнического государства
8. Как вы понимаете триединство интересов личности, общества и государства в концепции национальной безопасности России?
9. Каково соотношение военных и невоенных аспектов обеспечения национальной безопасности России на современном этапе?
10. Каково соотношение внутренних и внешних угроз национальной безопасности России на современном этапе?
11. Каким образом внешняя политика призвана обеспечивать национальные интересы России?
12. Как вы понимаете термин “ядерное сдерживание”?
13. В каких случаях концепция и стратегия национальной безопасности России допускает использование вооруженных сил РФ для решения внутренних вопросов?
14. Как современная военная доктрина России трактует вопрос о применении Россией ядерного оружия для обеспечения национальной безопасности государства?
15. Роль и место Российской Федерации в современном мире и в регионах мира.
16. Российский подход к формированию постбиполярного мироустройства.
17. Формирование концепции национальных интересов Российской Федерации.
18. Характер внешних угроз национальной безопасности Российской Федерации.

19. Внешняя политика как средство обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Основные положения современной военной доктрины РФ. Основные положения концепции информационной безопасности РФ.
21. Процесс создания безъядерных зон в 90-е годы: результаты и перспективы. Создание безъядерной зоны в ЦАР.
22. Современные институты обеспечения безопасности в СНГ и в ЦА.
23. Современный международный терроризм и его особенности в ЦАР и в Афганистане.
24. Стратегия национальной безопасности РФ
25. Военная доктрина РФ
26. Проблема экстремизма, радикализма и терроризма в РФ и государствах ЦА.
27. Конфликты на постсоветском пространстве и особенности миротворческой деятельности России по их урегулированию (на примере Таджикистана)
28. Современные проблемы региональной и международной безопасности.
29. Основы обеспечения современной национальной и международной безопасности.
30. Внутренние конфликты, этнические и религиозные факторы в ЦАР.
31. Россия и ОДКБ
32. Роль РФ в ШОС в формате обеспечения региональной безопасности.
33. Россия в СНГ и проблемы региональной безопасности в ЦА.
34. Понятие “национального интереса”, его внутренние и внешние аспекты.
35. Суть категорий “национальная безопасность”.
36. Концепция национальной безопасности РФ и Стратегия национальной безопасности РФ.
37. Политика национальной безопасности РФ на современном этапе.
38. Политика безопасности РФ в ЦА.
39. Двустороннее сотрудничество РФ и государств ЦА в области безопасности.
40. Двустороннее сотрудничество РФ и Казахстана в области безопасности.
41. Двустороннее сотрудничество РФ и Киргизии в области безопасности.
42. Двустороннее сотрудничество РФ и Таджикистана в области безопасности.
43. Двустороннее сотрудничество РФ и Туркменистана в области безопасности.
44. Двустороннее сотрудничество РФ и Афганистана в области безопасности.
45. Двустороннее сотрудничество РФ и Узбекистана в области безопасности.
46. Основные проблемы безопасности в ЦА.
47. Основные угрозы и вызовы безопасности в ЦА.
48. Основные угрозы безопасности РФ
49. Современные угрозы и вызовы безопасности РФ и государств ЦА.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

@ 1.

Безопасность по В.И. Далю- это:

- \$A) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;
- \$B) отсутствие опасности, сохранность и надежность;
- \$C) система средств и способов, предназначенных для защиты людей;
- \$D) условия спокойствия надежности и прочности;
- \$E) состояние защищенности;

@ 2.

Базовые элементы понятия безопасности субъекта:

- \$A) интересы, средства, методы и угрозы;
- \$B) интересы и методы, а также угрозы, действующие против него;
- \$C) функции, обязанности и приемы;
- \$D) прочность, надежность, защищенность;
- \$E) качество, количество, методы;

@ 3.

Внутренние угрозы – это:

- \$A) неспособность к защите;
- \$B) невозможность самосохранения;
- \$C) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;
- \$D) слабость инновационного начала в развитии;
- \$E) неумение находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и конфликтов;

@ 4

Что отражают внешние угрозы?

- \$A) текущее состояние мировой экономики;
- \$B) баланс мировой экономики;
- \$C) кризис экономической системы;
- \$D) основы ее развития;
- \$E) изменение цен на мировом рынке;

@5.

Сколько существует методов обеспечения безопасности:

\$A) 4;

\$B) 6;

\$C) 3;

\$D) 5;

\$E) 1;

@ 6.

(Вставьте пропущенное слово) Гомосфера – это , где находится человек, в процессе рассматриваемой деятельности.

\$A) место;

\$B) должность;

\$C) пространство;

\$D) сфера;

\$E) помещение;

@ 7.

Показатели надежности – это:

\$A) среднее время безотказной работы, вероятность, интенсивность отказов;

\$B) вероятность безотказной работы, качество, количество отказов;

\$C) средства коллективной безопасности;

\$D) средства индивидуальной защиты;

\$E) время, затраченное на процесс защиты;

@ 8.

Политическая безопасность – это:

\$A) безопасность политики;

\$B) деятельность политических институтов;

\$C) количество путей и методов выхода из кризиса;

\$D) качество применяемых методов и приемов;

\$E) длительность применяемой политики;

@ 9.

Социальная безопасность – это...

\$A) совокупность видов безопасности;

\$B) совокупность методов безопасности;

\$C) совокупность приемов безопасности;

\$D) совокупность средств безопасности;

\$E) совокупность взаимоотношений безопасности;

@ 10.

Экономическая безопасность – это...

\$A) уровень материально-производственных, а также других связей страны;

\$B) выбор пути реализации своего развития;

\$C) состояние отношений видов экономики;

\$D) взаимодействие экономических связей государств;

\$E) предпринимаемые меры профилактики;

@ 11.

Региональная безопасность – это...

\$A) безопасность населения;

\$B) состояние отношений социально-территориальной общности;

\$C) безопасность территорий государства;

\$D) состояние населенных пунктов;

\$E) состояние и взаимодействие регионов;

@ 12.

Энергетическая безопасность – это...

\$A) надежный доступ потребителя к необходимой ему энергии;

- \$B) условия доступа к необходимой энергии;
- \$C) свободное владение каждым человеком энергией;
- \$D) бесперебойный доступ к энергии государства;
- \$E) гарантии энергетического обеспечения населения;

@13.

Концепция национальной безопасности:

- \$A) система взглядов на обеспечение безопасности;
- \$B) уставной свод правил и приемов;
- \$C) система правил обеспечения безопасности;
- \$D) система методов и путей обеспечения безопасности;
- \$E) система выхода из опасной ситуации;

@14.

Сколько глав включает в себя Концепция?

- \$A) 7;
- \$B) 6;
- \$C) 4;
- \$D) 3;
- \$E) главы отсутствуют;

@15.

Национальные интересы России- это...

- \$A) совокупность сбалансированных интересов личности;
- \$B) интересы личности, общества и государства;
- \$C) интересы в экономической, внутривластной, военной и других сферах деятельности;
- \$D) интересы нации и государства;
- \$E) интересы граждан, проживающих на территории России;

@16.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации – это:

- \$A) 4 глава;
- \$B) 1 глава;
- \$C) 3 глава;
- \$D) 6 глава;
- \$E) 5 глава;

@ 17.

Национальные интересы России включены в:

- \$A) 3 главу;
- \$B) 2 главу;
- \$C) 1 главу;
- \$D) 6 главу;
- \$E) 4 главу;

@18.

«Россия в мировом сообществе» - это наименование какой главы Концепции?

- \$A) первой;
- \$B) четвертой;
- \$C) третьей;
- \$D) второй;
- \$E) шестой;

@19.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации-это...

- \$A) первая глава;
- \$B) шестая глава;
- \$C) пятая глава;

\$D) четвертая глава;

\$E) вторая глава ;

@20.

В какую главу Концепции включено обеспечение социальной безопасности?

\$A) первую главу;

\$B) пятую главу;

\$C) такой главы не существует;

\$D) вторую главу;

\$E) четвертую главу;

@21.

НАТО.
Назовите имя чрезвычайного и полномочного посла России в штаб-квартире

\$A) Дмитрий;

\$B) Алексей;

\$C) Александр;

\$D) Сергей;

\$E) Владимир;

@22.

1 апреля ... года НАТО объявила о приостановлении сотрудничества с Россией
(укажите год).

\$A) 2010;

\$B) 2011;

\$C) 1998;

\$D) 2012;

\$E) 2013;

@23.

В проводимых НАТО учениях под названием «Балтийская крепость» приняли участие ... кораблей (дополните предложение)

\$A) 20;

\$B) 15;

\$C) 25;

\$D) 30;

\$E) 22;

@ 24.

Укажите дату учения под кодовым названием «Стремительный мангуст».

\$A) май 2013;

\$B) май 2015;

\$C) май 2012;

\$D) май 2010;

\$E) май 1998;

@ 25.

Основные объекты национальной безопасности:

\$A) личность, общество, государство;

\$B) личность, государство, власть;

\$C) общество, нация, президент;

\$D) государство, регионы, граждане;

\$E) все вместе взятое;

@ 26.

Нация- это ...

\$A) исторически устойчивая общность людей;

\$B) народы;

\$C) граждане государства;

\$D) государство в целом;
\$E) личности, проживающие в государстве;
@ 27.

Что такое потребности?
\$A) это нужда в чем-либо;
\$B) это совокупность интересов;
\$C) это совокупность потребностей;
\$D) это определенные цели;
\$E) это самовыражение;

@ 28.

Укажите количество функций политики национальной безопасности.

\$A) 7;
\$B) 4;
\$C) 8;
\$D) 9;
\$E) 10;

@ 29.

Под функциями политики национальной безопасности понимаются...

\$A) направления;
\$B) развитие;
\$C) самовыражение;
\$D) реализация задач;
\$E) сфера деятельности;

@ 30.

Сколько задач включает в себя система национальной безопасности?

\$A) 4;
\$B) 5;
\$C) 6;
\$D) 8;
\$E) 10;

@ 31.

Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

\$A) изменениями в России и во всем мире;
\$B) развитием военно-политических блоков;
\$C) состоянием окружающей среды;
\$D) ростом ВВП;
\$E) состоянием экономического развития;

@ 32.

Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

\$A) отсутствие угрозы государственным интересам;
\$B) обеспечение функционирования общественных институтов;
\$C) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и

государства;

\$D) соблюдение прав личности;
\$E) безопасность государства;

@ 33.

Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

\$A) личность;
\$B) личность, общество и государство;
\$C) общество;
\$D) государство;
\$E) граждан;

@ 34.

Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь:

\$A) состоянием вооруженных сил;

\$B) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации;

\$C) отношениями со странами «большой семерки»;

\$D) состоянием спецслужб;

\$E) положением на международной арене;

@ 35.

Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России ...

\$A) в начале XX века;

\$B) со времени возникновения Российского государства;

\$C) в конце XX века;

\$D) после Второй мировой войны;

\$E) в начале XXI века;

@ 36.

Национальная безопасность должна рассматриваться:

\$A) исключительно с точки зрения перспектив развития;

\$B) с точки зрения прошлого и будущего страны;

\$C) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны;

\$D) исключительно с точки зрения настоящего момента;

\$E) со стороны интересов граждан и общества;

@ 37.

Составными частями национальной безопасности России являются:

\$A) безопасность регионов России;

\$B) безопасность внешних и внутренних угроз;

\$C) безопасность каждого гражданина России;

\$D) экономическая, геополитическая, оборонная, экологическая безопасность;

\$E) другие виды безопасности;

@ 38.

Национальная безопасность должна определяться:

\$A) интересами крупного бизнеса;

\$B) интересами отдельных социальных групп;

\$C) долгосрочными интересами страны в целом;

\$D) интересами государственного аппарата;

\$E) интересами граждан;

@ 39.

Роль Российской Федерации в мировой политике ...

\$A) не уступает роли стран «большой семерки»;

\$B) носит региональный характер;

\$C) уступает по глобальности роли США;

\$D) сводится к роли второстепенной державы;

\$E) выдвигается на первый план;

@ 40.

В широком смысле безопасность – это ...

\$A) защита индивида;

\$B) защита от посягательств;

\$C) состояние защищенности от угроз ключевым ценностям ;

\$D) защита государственного интереса;

\$E) не знаю;

@ 41.

Военная безопасность в широком смысле понимания – это ...

- \$A) сфера взаимодействия различных действующих лиц, основным признаком которой является фактическое применение или вероятность применения силы ;
- \$B) защита военных интересов страны;
- \$C) национальная безопасность ;
- \$D) наличие современной военной техники;
- \$E) не знаю;

@42.

Закон РФ «О безопасности» вступивший в силу 5 марта 1992 года гласит:

- \$A) Безопасность – это то состояние, при котором каждый человек чувствует себя защищенным;
- \$B) Безопасность – это способность государства защитить жизненно важные интересы граждан;
- \$C) все три варианта;
- \$D) Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- \$E) не знаю;

@43.

Международная безопасность – это ...

- \$A) совокупность угроз и противодействия им с использованием или вероятным использованием вооруженного насилия, которая касается отношений участников международных отношений;
- \$B) коллективизация международных усилий для преодоления угроз и конфликтов;
- \$C) интеграция государств для выявления и предотвращения внутренних и внешних угроз и посягательств;
- \$D) все три варианта;
- \$E) не знаю;

@44.

Декларация о создании ШОС была подписана:

- \$A) 13 июня 2001 года;
- \$B) 18 марта 2002 года;
- \$C) 15 июня 2001 года ;
- \$D) 20 января 2002 года ;
- \$E) не подписан до сих пор;

@45.

Присутствие мировых игроков в Центральной Азии обусловлено прежде всего из-за:

- \$A) наличия активного рынка потребления;
- \$B) подготовки качественных кадров, чтобы в будущем переманить их на другую сторону;
- \$C) богатой ресурсной базой стран ЦА ;
- \$D) все три варианта;

\$E) не знаю;

@46.

Преобразование Договора о коллективной безопасности (ДКБ) в Организацию договора о коллективной безопасности (ОДКБ), как региональная организация, на саммите в Москве произошло:

- \$A) 10 мая 2002 года;
- \$B) 14 мая 2002 года;
- \$C) 5 января 1992 года ;
- \$D) 8 декабря 2001 года ;
- \$E) 19 июля 2003 года ;

@47.

Из договора о коллективной безопасности в 1999 году вышел:

- \$A) Узбекистан;
- \$B) Киргизия;
- \$C) Казахстан;
- \$D) Непал;
- \$E) Бутан;

@48.

Концепция внешней политики РФ была утверждена В.В. Путиным

- \$A) 12 февраля 2013 года;
- \$B) 14 февраля 2013 года;
- \$C) 1 января 2013 года;
- \$D) 5 марта 2013 года;
- \$E) пока еще не утверждена;

@49.

Вступление Таджикистана в состав членов ООН произошло:

- \$A) 1 апреля 1992 года;
- \$B) 2 марта 1992 год;
- \$C) 5 декабря 1992 года;
- \$D) 6 марта 1992 года;
- \$E) 6 декабря 1992 года ;

@50.

В группу семи государств «Большой семерки» с недавнего времени не входит:

- \$A) Германия ;
- \$B) Россия;
- \$C) Япония;
- \$D) Франция;
- \$E) Таджикистан;

@51.

Россия исторически складывалась как ...

- \$A) империя, в которой преобладали интересы титульной нации;
- \$B) политический, хозяйственный и административный союз народов, скрепляемый общегосударственными интересами;
- \$C) конфедерация относительно самостоятельных государственных образований;
- \$D) федеративный союз самоуправляющихся наций;
- \$E) государство;

@52.

Методологической основой новой концепции безопасности является

- \$A) натуралистический подход;
- \$B) предметно-отраслевой подход;
- \$C) цивилизационный подход;
- \$D) деятельностный подход;
- \$E) интеграционный подход;

@53.

Процесс всеобъемлющего воздействия различных факторов (экономических, культурных, политических, информационных) на социальную среду – это...

- \$A) политизация;
- \$B) социализация;
- \$C) глобализация ;
- \$D) век информационного развития;
- \$E) не знаю;

@54.

Минусы глобализации – это ...

- \$A) потеря конкурентоспособности некоторых государств, стирание национальных границ, конфликтность в использовании природных ресурсов;
- \$B) снижение ВВП и нехватка людских ресурсов;
- \$C) нежелание развивающихся стран участвовать в конкуренции
- \$D) все вышеуказанное ;
- \$E) ничего из указанного выше ;

@55.

ОДКБ по своему функционалу является организацией:

- \$A) гуманитарной;
- \$B) военной;
- \$C) культурно-образовательной;
- \$D) экономической;
- \$E) не в курсе

@56.

В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются

- \$A) результатом неблагоприятной экологической обстановки;
- \$B) результатом политики власти;

- \$C) следствием угрозы интервенции извне;
- \$D) следствием процессов, происходящих внутри страны ;
- \$E) результатом деятельности разным групп;

@57.

Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом

- \$A) решения парламента;
- \$B) решения президента;
- \$C) общегражданского диалога;
- \$D) решения правительства;
- \$E) решения одного лидера;

@58.

Обеспечение безопасности является

- \$A) звеном управленческой деятельности;
- \$B) частью управленческой деятельности;
- \$C) одним из аспектов управленческой деятельности;
- \$D) основной целью управленческой деятельности;
- \$E) составной частью политики;

@59.

Понимание ОНБ как аспекта управления требует перехода к иной организации

- \$A) фокусной;
- \$B) отраслевой;
- \$C) ведомственной;
- \$D) общественной;
- \$E) государственной;

@60.

Основной организацией фокусной структуры ОНБ может стать

- \$A) министерство;
- \$B) государственный комитет;
- \$C) аналитический центр;
- \$D) общественная палата;
- \$E) отдел;

@61.

Под ресурсами мы понимаем

- \$A) «ноу хау»;
- \$B) все материальные объекты природы;
- \$C) то, для чего имеются возможности и способы употребления в деятельности;
- \$D) техника и технологии общественного производства;
- \$E) средства;

@62.

Полное совпадение потенциальных и актуальных ресурсов

- \$A) большой разрыв между потенциальными и актуальными ресурсами;
- \$B) возможность резкого увеличения объема актуальных ресурсов;
- \$C) недостаток ресурсов, как актуальных, так и потенциальных;
- \$D) потенциальные возможности;
- \$E) все вместе;

@63.

Ресурсами деятельности по ОНБ является

- \$A) существование структур, специально занятых ОНБ;
- \$B) наличие «знаний об опасности» лиц, принимающих решения по ОНБ;
- \$C) наличие средств преодоления чрезвычайных ситуаций;
- \$D) наличие финансовых возможностей преодоления чрезвычайных ситуаций;

\$E) средства безопасности;

@64.

Ресурсной деятельностью по ОНБ является

\$A) «осредствление» лиц, принимающих соответствующие решения;

\$B) развитие структур ОНБ;

\$C) достаточное финансирование ОНБ;

\$D) рост численности людей, занимающихся ОНБ;

\$E) деление на группы;

@65.

Важнейшей ресурсной деятельностью, направленной на безопасность России, является развитие

\$A) государственного аппарата;

\$B) системы образования;

\$C) техники и технологий;

\$D) силовых структур;

\$E) отделов;

@65.

В СССР для выработки позиций в области безопасности существовала

\$A) группа экспертов Совета министров;

\$B) комиссия Верховного Совета;

\$C) межведомственная комиссия ЦК КПСС;

\$D) государственный комитет;

\$E) народные заседатели;

@66.

После распада СССР

\$A) был создан аналогичный орган;

\$B) не было создано близкого по эффективности органа;

\$C) была создана принципиально новая структура;

\$D) создан союз;

\$E) система;

@67.

Создание Совета безопасности РФ относится к

\$A) 1991 г.;

\$B) 1985 г.;

\$C) 1993 г.;

\$D) 1987 г.;

\$E) 1988 г.;

@68.

В сфере международных отношений работа Совета Безопасности РФ

\$A) представляется неудовлетворительной;

\$B) представляется вполне удовлетворительной;

\$C) представляется частично удовлетворительной;

\$D) не может быть оценена с этой точки зрения;

\$E) может быть оценена с этой точки зрения

@69.

Согласованием вопросов внешней политики РФ занимается

\$A) Совет по внешней политике и международным отношениям при Президенте РФ;

\$B) Министерство иностранных дел РФ;

\$C) Совет Безопасности РФ;

\$D) Федеральное Собрание РФ;

\$E) спец.орган;

@70.

Участие граждан в решении проблем, относящихся к ОНБ, является

- \$A) условностью;
- \$B) элементом демократии;
- \$C) частью функционирования бюрократических структур;
- \$D) прикрытием действительных механизмов принятия решений;
- \$E) принципом;

@71.

Создание «науки безопасности» как управленческой науки является

- \$A) делом далекого будущего;
- \$B) утопическим проектом;
- \$C) практической необходимостью настоящего времени;
- \$D) свершившимся фактом;
- \$E) реальностью;

@72.

Знание об опасности есть в первую очередь знание о ...

- \$A) нашей собственной деятельности, порождающей опасности;
- \$B) враждебных намерениях других стран;
- \$C) природных процессах;
- \$D) недостатках в общественных структурах страны;
- \$E) знании путей решения;

@73.

Второй задачей «науки о безопасности» является

- \$A) выработка знаний о существующих ресурсах, их поиск и оптимизация;
- \$B) учет существующих ресурсов;
- \$C) ресурсное обеспечение проектов развития;
- \$D) сбережение ресурсов;
- \$E) все варианты правильны;

@74.

Третьей задачей «науки о безопасности» является

- \$A) разработка методов борьбы с терроризмом;
- \$B) оценка того, достигают ли цели меры по реализации политики безопасности;
- \$C) разработка методов контроля за работой органов безопасности;
- \$D) разработка системы подбора сотрудников органов безопасности;
- \$E) поиск путей;

@75.

Для решения задач «науки о безопасности» имеет смысл образовать

- \$A) Научно-исследовательский институт;
- \$B) Министерство;
- \$C) Экспертный центр;
- \$D) Государственный комитет;
- \$E) специализированный отдел;

@75.

Внутренняя политика России должна основываться на:

- \$A) преимущественной защите интересов олигархов;
- \$B) социальной ориентации;
- \$C) максимально возможном общественном согласии;
- \$D) конкретном решении;
- \$E) на интересах граждан;

@76.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года

- \$A) безопасность ее многонационального народа;

- \$B) предотвращение угроз по всему спектру;
 - \$C) сохранение гражданского мира;
 - \$D) прекращения межнациональных конфликтов;
 - \$E) система взглядов НБ обеспечения в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности;
- @77.

Государственная стратегия экономической безопасности РФ ориентирована на реализацию осуществляемых экономических преобразований в ближайшие:

- \$A) до 1 года;
 - \$B) 3-5 лет;
 - \$C) 15-20 лет;
 - \$D) 50-100 лет;
 - \$E) 100 и более лет;
- @78.

Назовите составляющие экономической безопасности

- \$A) экономической безопасности страны в целом;
 - \$B) экономической безопасности региона;
 - \$C) экономической безопасности отрасли и отдельного предприятия;
 - \$D) экономической безопасности отдельного гражданина и предпринимателя;
 - \$E) экономическая стратегия;
- @ 79.

Под ИБ понимают:

- \$A) защиту от несанкционированного доступа;
 - \$B) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера;
 - \$C) защиту информации от компьютерных вирусов;
 - \$D) информационная правда;
 - \$E) информационный вакуум;
- @ 80.

Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может причинить ущерб чьих-нибудь данных, называется

- \$A) угрозой;
 - \$B) опасностью;
 - \$C) намерением;
 - \$D) предостережением;
 - \$E) предупреждением;
- @ 81.

Укажите, какие факторы не относятся к внутренним угрозам экономической безопасности предприятия:

- \$A) отставание техники;
 - \$B) платежная недисциплинированность покупателей;
 - \$C) отставание технологий;
 - \$D) недостаток ресурсов;
 - \$E) демографический кризис;
- @ 82.

Назовите структурные составляющие экономической безопасности государства.

- \$A) технологическая, технико-производственная, валютно-кредитная, сырьевая, энергетическая, экологическая и информационная;
- \$B) технологическая, технико-экологическая, валютно-кредитная, сырьевая, энергетическая, экологическая и информационная;
- \$C) математическая, технико-производственная, валютно-кредитная, сырьевая, энергетическая, экологическая и информационная;

\$D) технологическая, технико-производственная, финансовая, сырьевая, энергетическая, экологическая и информационная;

\$E) все ответы правильны;

@ 83.

Исключите виды угроз, не относящихся к внешним угрозам

\$A) события;

\$B) террор;

\$C) неспособность к защите;

\$D) доминирование;

\$E) сотрудничество;

@84.

Назовите состояние, при котором не жертвуют своими интересами из-за боязни оказаться вовлеченными в войну.

\$A) военная безопасность;

\$B) политическая безопасность;

\$C) экономическая безопасность;

\$D) продовольственная безопасность

\$E) экологическая безопасность;

@ 85.

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства, обеспечение защищенности государства и общества называется...

\$A) государственной безопасностью;

\$B) политической безопасностью;

\$C) национальными интересами;

\$D) продовольственной безопасностью;

\$E) экономическими интересами;

@ 86.

Укажите количество основных угроз.

\$A) 7;

\$B) 4;

\$C) 5;

\$D) 3;

\$E) 6;

@ 87.

Сколько существует внутренних угроз?

\$A) 6;

\$B) 7;

\$C) 5;

\$D) 8;

\$E) 9;

@ 88 .

Сколько основных элементов включает в себя система обеспечения национальной безопасности России?

\$A) 7;

\$B) 6;

\$C) 4;

\$D) 8;

\$E) 5;

@ 89.

Защищенность системы международных отношений и экологической ситуации на планете от угроз, дестабилизирующих обстановку – это...

\$A) международная безопасность;

- \$B) региональная безопасность;
- \$C) глобальная безопасность;
- \$D) военная безопасность;
- \$E) экологическая безопасность;

@ 90.

Что означает термин «терроризм»? (выберите неправильный ответ)

- \$A) страх, ужас;
- \$B) устрашение противника;
- \$C) насильственные действия;
- \$D) репрессии;
- \$E) диктаторство;

@ 91.

Сколько существует видов терроризма?

- \$A) 6;
- \$B) 5;
- \$C) 7;
- \$D) 8;
- \$E) 9;

@ 92.

Дополните предложение: существуют «... основные силы, которые могут противостоять разрушительному хаосу».

- \$A) три;
- \$B) пять;
- \$C) четыре;
- \$D) два;
- \$E) шесть;

@93 .

Укажите число важнейших задач СБ РФ.

- \$A) три;
- \$B) две;
- \$C) четыре;
- \$D) пять;
- \$E) шесть;

@94 .

Выполнение задач Совета Безопасности РФ увязано с его основными ...

- \$A) функциями;
- \$B) задачами;
- \$C) принципами;
- \$D) стратегией;
- \$E) средствами;

@95 .

Количество основных угроз для Конституции РФ:

- \$A) 2;
- \$B) 5;
- \$C) 4;
- \$D) 3;
- \$E) 6;

@96 .

Выявление и анализ внутренних и внешних угроз затруднен из-за следующего количества факторов:

- \$A) 4;
- \$B) 5;

- \$C) 6;
- \$D) 7;
- \$E) 9;

@ 97.

Правовые, организационные, экономические, технические и др. меры защиты составляют ...

- \$A) систему безопасности;
- \$B) систему государственной безопасности;
- \$C) систему коллективной безопасности;
- \$D) комплексную систему;
- \$E) система личной безопасности;

@ 98.

Как называется первая модель мироустройства в 21 веке?

- \$A) «однополюсный мир»;
- \$B) «многополюсный мир»;
- \$C) «мусульманская цивилизация»;
- \$D) «семь цивилизаций»;
- \$E) «китайская цивилизация»;

@ 99.

Как называется вторая модель мироустройства в 21 веке?

- \$A) «однополюсный мир»;
- \$B) «многополюсный мир»;
- \$C) «мусульманская цивилизация»;
- \$D) «семь цивилизаций»;
- \$E) «китайская цивилизация»;

@ 100.

Как называется третья модель мироустройства в 21 веке?

- \$A) «однополюсный мир»;
- \$B) «многополюсный мир»;
- \$C) «мусульманская цивилизация»;
- \$D) «семь цивилизаций»;
- \$E) «китайская цивилизация»;

@ 101 .

Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет

- \$A) личность;
- \$B) общество;
- \$C) силовые структуры;
- \$D) государство;
- \$E) граждан;

@ 102.

Термин «национальная безопасность» -это:

- \$A) безопасность титульной нации
- \$B) безопасность каждой нации и народности России в отдельности
- \$C) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
- \$D) отсутствие угрозы со стороны других наций;
- \$E) безопасность правительства;

@103 .

Стратегия национальной безопасности состоит из:

- \$A) 5 разделов и 100 статей;
- \$B) 7 разделов и 30 статей;
- \$C) 9 разделов и 110 статей;

\$D) 10 разделов и 120 статей;

\$E) 6 разделов и 112 статей;

@ 104.

Когда была утверждена Концепция национальной безопасности?

\$A) 15.01.2000г.;

\$B) 15.01.2001 г.;

\$C) 10.01.2000г.;

\$D) 21.01.2003г.;

\$E) 20.01.2002 г.;

@ 105.

Основными объектами безопасности личности являются:

\$A) права и свобода;

\$B) поведение и деятельность;

\$C) активность и участие;

\$D) полномочия и обязанность;

\$E) ее действия;

@ 106.

Основными объектами общественной безопасности являются

\$A) конституционные права;

\$B) личные права;

\$C) материальные и духовные ценности;

\$D) гражданские права;

\$E) политические права;

@ 107.

Объектами государственной безопасности являются

\$A) люди;

\$B) граждане;

\$C) законы;

\$D) экономика;

\$E) конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность;

@108 .

В каких учениях НАТО принимало участие 20 кораблей?

\$A) Балтийская побережье;

\$B) Стремительный мангуст;

\$C) Балтийская крепость;

\$D) Балтийский маяк;

\$E) Стремительный поезд;

@109 .

В каком году была принята государственная политика России в сфере национальной безопасности?

\$A) 2009;

\$B) 2007;

\$C) 2001;

\$D) 2010;

\$E) 2003;

@ 110.

Основными приоритетами национальной безопасности являются

\$A) его граждане;

\$B) власть;

\$C) культура;

\$D) экономика;

\$E) оборона, государственная и общественная безопасность;

@ 111.

Стратегия национальной безопасности до 2020 г. пришла на смену

- \$A) концепции национальной безопасности;
- \$B) концепции государственной безопасности;
- \$C) концепции экономической безопасности;
- \$D) социальной политики;
- \$E) политической безопасности;

@ 112.

Кто впервые заявил о необходимости принятия новой стратегии?

- \$A) М.Горбачев;
- \$B) Б. Ельцин;
- \$C) В. Путин;
- \$D) В.Жириновский;
- \$E) А. Медведев;

@113 .

В каком году указом Президиума была одобрена Государственная стратегия экономической безопасности РФ?

- \$A) 1996 г.;
- \$B) 1999 г.;
- \$C) 2003 г.;
- \$D) 2007 г.;
- \$E) 2010 г.;

@114 .

К какой категории науки относится национальная безопасность?

- \$A) военная наука;
- \$B) экономическая наука;
- \$C) инженерная наука;
- \$D) физическая наука;
- \$E) политическая наука;

@ 115.

Невозможность самосохранения -это

- \$A) внешняя угроза;
- \$B) продовольственная угроза;
- \$C) внутренняя угроза;
- \$D) угроза личности;
- \$E) общественная угроза;

@ 116.

Методы обеспечения информационной безопасности РФ разделяются на

- \$A) военно-политические;
- \$B) исторические;
- \$C) сравнительно-сопоставительные;
- \$D) системные;
- \$E) правовые, организационно-технические, экономические;

@ 117.

Когда был заключен договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между РТ и РФ?

- \$A) 15 мая 1991;
- \$B) 9 мая 1992;
- \$C) 25 мая 1993;
- \$D) 5 мая 1994;
- \$E) 10 декабря 1995;

@ 118.

В каком году установлены дипломатические отношения между РФ и РТ?

\$A) 1992;

\$B) 1991;

\$C) 1990;

\$D) 1993;

\$E) 1994;

@ 119.

Укажите место проведения последнего заседания ОДКБ?

\$A) Туркменистан;

\$B) Россия;

\$C) Казахстан;

\$D) Таджикистан;

\$E) Узбекистан;

@ 120.

Укажите дату образования ОДКБ

\$A) 1990;

\$B) 1993;

\$C) 2000;

\$D) 2002;

\$E) 1999;

Составитель: Рахмонов А.С.